

2023年小学教师外出培训计划(优质5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学教师外出培训计划篇一

高城寺小之行报告

11月28日，在马校长的带领下，我来到高城寺小学观摩学习，下面我将我的所见、所闻、所思与大家一起分享交流下：

一、此次外出学习我最大的收获之一就是加强了对校园文化的理解。在高城寺小学，我观摩了“校园环境变化”、“校园特色活动”图片展及学校基本情况、办学理念、学校制度的宣传板；观摩了校门西侧唐诗宋词连轴的文化墙；我还观摩了师生书法绘画作品展。在学校人员的带领下，我走过了教学楼“寻梦楼”、“织梦楼”、“圆梦楼”及学生食堂“快乐餐吧”。在织梦楼的一侧，我看到了“过一种幸福完美的生活”醒目文字下写满了同学们心灵梦想的文字。走进教室，我感受到了每个班自己的特色，每个班级都有自己的名字及班徽，黑板报的图案与班徽相呼应。教室里展示着师生自己动手的成果，群星璀璨照片墙，采蜜角，我最棒，理想树等，每一面墙，每一个角落都布满了温馨。在向阳之家，我感受到了向日葵“向上，向阳，向乐”的力量，在飞鹰班我感受到了“拼搏，奋起，勇敢，直前”的力量……高城寺小的晨读成为校园文化的另一个载体，它利用自己临漂水，倚古山的地理优势，传承古韵文明，开展经典诵读，除了诵读政教处规定的`必读篇“儒家经典”“三字经”“戒子书”等，每个班级还根据自己的需要选读、背诵其他的好的文章。高城寺小的晨读，让古韵文化情染书香，让高城寺小更加具有文化内涵与魅力。在这里，我被浓浓的书香校园氛围所震撼，我感受到了由环境文化、制度文化、管理文化、

班级文化凝聚而成的鲜明的校园文化。

我的第二个感受是高效的课堂，能让学生快乐的翱翔。

在向阳之家，我听了一节数学课“可能性”，在老师提出概念后采取学生自己动手操作摸不同颜色的乒乓球，想一想，说一说周围哪些现象是可能发生或者不可能发生，然后老师讲黑心法官与囚犯的故事，让学生回答问题并找出对策，一步步加深学生对概念的理解。在这一教学过程中充分发挥了小组合作探究的作用，积极调动学生的学习积极性，始终体现了学生的主体地位，整个课堂高效、有序并快乐的进行着。

第三个让我受益良多的是高城寺小课间活动多姿多彩，歌舞与绳飞扬。

校园集体舞《歌声与微笑》、全校同唱一首歌《低碳贝贝》、绳操、自由跳绳，这些过程都是师生共同参与，我感受到了老师与学生合作、学生与学生合作，团结向上的精神风貌，让我感受了这个集体活力四射，积极向上的情操。

第四个让我感触很多的是高城寺小勇展才华，放飞梦想。高城寺小举办了一场主题为“让每一朵花儿都幸福绽放”的新教育实验工作汇报演出。这一场新教育的展示，我更多地认为这是一场放飞梦想，追逐梦想的宣言。师生共诵千古文化，集体追梦。教师独唱《中国大舞台》，唱响中国梦。师生共舞《天亮了》，我读出了追梦中的彷徨及要坚定梦想。从《八卦哎呀呀》中，我感受到了追梦的快乐。教师钢琴独奏《童年的回忆》，追忆童年梦，寄希望于新一代。歌舞《春眠不觉晓》《爱在人间》，孩子们富于变幻的表情，富有活力的表演，让我感受到生活的美好。

在学习中比较，在比较中反思，在反思中进步。我想这是开放周学习共同的初衷，高城寺小的学习，让我对自己的工作有了进一步的想法与要求。主要有以下几个方面：

关于班级文化

我觉得班级文化是一个班德育成果的重要组成部分，它反映了一个班级的精神风貌、价值观念、思想品质和生活行为方式。一个班的班级文化，可以从班级的一桌一椅，一角一落，师生的一举一动，一颦一笑中展现出来。对此以后我会从以下几点来努力。一、用正确的班级舆论感染学生，营造相互竞争又团结协作的班级氛围，加强对学生思想道德修养的教育，在礼仪、卫生、纪律、习惯方面多下功夫，努力形成班级共同的价值观、生活观念等意识形态，形成整体素养。二、加强对班级的布置，引导学生动手，布置温馨教室，增强学生班级责任感，努力形成班级共同文化观。三、丰富班级活动，自己积极参与，在活动中鼓励学生互相关心，团结友爱，培养融洽的同学关系，师生关系。

关于高效课堂

无论新教育如何改革，我觉得高效的课堂都是重点。而高效的课堂的关键在于我们老师。在于老师对课件的精心设计、在于老师对教材的精心取舍与提炼，在于老师大胆的对教材进行有效的整合，在于老师对学生实际情况的了解。对此我对自己的要求是一、加强自身的学习，精心设计好每一节课，尝试小组合作学习，锻炼学生的合作意识和辨别能力，相信学生，把主动权，思考权给他们。同时，我会加强对电子白板运用的学习，提高自己的教学效率。二是、重视思想品德教育，给学生多讲一些优秀人才的故事，让学生明白个人的学习与集体、与祖国命运相关，培养他们的责任感，化被动学习为主动行为。三、我要加强自身的学习，不断借鉴优秀老师的成功经验并把自己学习到的东西持之以恒的用到工作中去。

关于师生关系

在高城寺小，我感受到了师生之间关系的其乐融融。我更加

觉得教育是一份爱的事业，在今后的工作中，我会尊重我的学生，热爱我的学生，欣赏我的学生，包容我的学生，多与他们沟通，努力融入他们，与他们一起成长进步。

小学教师外出培训计划篇二

20**年8月2日-201**年9月14日，我受安徽亚普竹业有限公司委派，赴哥伦比亚、墨西哥参加洽谈竹业技术培训、水泥项目及佩雷拉中国城项目，现将出国工作汇报如下：

一、竹业技术培训：

受哥伦比亚amboo公司邀请，安徽亚普竹业有限公司委派本人对哥伦比亚竹材加工种植行业的一次技术培训，其主要内容是：

1、转变哥伦比亚竹产业发展经营观念培训：现场示范、参观学习等形式的现代竹业科技培训，以此更新竹林经营观念，熟练掌握竹林科学管理、集约经营技术，共同开拓以竹产业为支撑的替代毒品的种植计划。介绍竹产业的现状及其发展前景(包括竹业种植方面和竹材加工方面等多项领域)

为amboo公司人员做整体竹业宏观发展方面的培训，向其介绍目前世界竹业的现状及发展前景，中国竹业发展水平，目前先进的种植技术和加工技术，与竹有关的各项工业产品等内容。

2、进行了竹业种植及竹材加工的具体技术指导：到达当地竹园，了解现状，指导当地林业科技工作者、竹农改进竹子的种植、管养技术，实实在在地、手把手地教农民一些科学的种、管、养技术，为将来哥伦比亚竹产业规模化生产奠定基础。

3、竹业产业化生产技术的实景培训：对amboo公司地板加工厂里进行手把手培训，帮助哥伦比亚人尽快掌握加工机器的

操作，提高地板加工工艺，从而快速地提高哥伦比亚竹产业生产加工技术，为以毛竹种植替代毒品种植计划的早日实现奠定基础。

此次竹业技术培训取得了良好的效果，为下一步我司在哥伦比亚投资建厂奠定了良好的基础。

二、水泥项目考察：

哥伦比亚地处南美，相对来说是一个危险性比较高的区域，当地毒品种植泛滥，时有冲突发生，但其经济建设仍很乐观，居民生活水平较高，政府为打击犯罪分子，在基础建设方面投入较大，因此对建筑材料的需求很大，此次对波哥大等地的考察，发现水泥在当地销量很高，但考虑到从中国出口到哥伦比亚的运费等方面因素，价格方面会缺少竞争力，如出口哥伦比亚水泥，还需进一步了解中国及当地政府的政策、关税等条件是否合适。

三、佩雷拉中国城项目：

佩雷拉中国城是佩雷拉市政府贸易城工程，相当于中国国内的建材城、小商品交易市场，因当地华人较多，而且很大一部分商品都是中国进口，所以称为中国城，目前中国城建设正在施工中，招商工作正在开始，如在中国城设立贸易点，对我司来说也是在哥伦比亚中部是一个支点，配合波哥大的亚普销售公司，相对我司占领更多哥伦比亚市场有很重要的地位。目前招商正在进行中，已安排亚普哥伦比亚销售公司继续跟踪。

以上为本人此次出国考察报告，在哥伦比亚及墨西哥期间，主要工作是进行竹业培训，其次是考察水泥及佩雷拉中国城项目。

小学教师外出培训计划篇三

20xx年9月13日，我受组织安排到重庆市扶贫办参加为期6天的贫困村大学生“村官”培训班课程。此次培训主要针对重庆市贫困村的脱贫培训。课程内容包括扶贫开发理论政策、加快推进整村脱贫连片开发工作任务与要求、贫困地区人力资源开发进程工作研究、统筹城乡扶贫开发思考与探索、扶贫项目资金管理、农村专业生产合作组织建设和大学生“村官”的任务与要求等方面的内容。

前面五天主要是理论课程的学习。最后一天，市扶贫办组织我们大学生“村官”到巴南区接龙镇荷花村考察学习。接龙镇荷花村位于巴南区东南部，全村总面积14.7平方公里，总人口3437人，拥有耕地面积7800亩□20xx年发展种植优质水稻3000亩。

一到荷花村，首先被村上干净整洁的村容村貌所折服，然后被村民淳朴好客的风土人情所感染。

我们参观的第一站是荷花村的葡萄园基地，葡萄园占地700亩，主要种植海拔800米高山的原生态葡萄，无农药污染、色泽艳丽。葡萄园负责人盛情邀请我们品尝特产巨玫瑰葡萄，大家品尝后口中留有类似玫瑰般香味，汁多脆甜爽口。“我们的葡萄园集采摘、钓鱼休闲为一体，是避暑圣地。”葡萄园负责人说。

样会影响公鸡的毛色与数量。

第三站是参观荷花村的秋土豆。说到秋土豆本身并没有什么特别之处，但是它的种植方法倒是非常特别，是把已经成熟了的土豆直接放在土地上，再在上面覆盖干稻草，村民说这样再过一段时间，原先的土豆便会再接出更多的小土豆，而且种植方法简便易行，深得村民推广。

这次考察学习使我深有体会，在理论和实践的结合下，我对农村广阔的发展天地信心不已。荷花村从原来的贫困村靠政策和自身条件的优势因地制宜，发展成为如今的小康村[]20xx年，荷花村已实现社会总产值3350万元[]20xx年全村社会总产值增加到3470万元，村集体收入15万元，村民20xx年人均年收入4350元到20xx年增加到5750，同比递增1400元，比上年增长20%。同时，精神文明建设同步发展，治安秩序良好。

天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物。荷花村的成功经验使我如获至宝，荷花村勤劳、善良、好客的风土人情也使我流连忘返。我一定会将此次培训的所得、所悟、所感铭记于心，并结合青龙村的自身条件因地制宜。早日也把青龙村变成小康村。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学教师外出培训计划篇四

学习考察报告外出学习考察报告，由整理，希望有关于学习考察报告外出学习考察报告的这篇文章，与学习考察报告外出学习考察报告想关的文章，对您有所帮助！

一是重视差别，挖掘潜力。沈校长说，认可差别是统统教育的出发点。孩子是人，是生长中的人，是个性化的人，正因如此，无论是家庭教育，照旧学校教育，都必需认可这个事实，恭敬这个差别。男孩子打斗，那不是品德的题目，是孩子体现天分的题目，我们应该怎样看待和处理，这里既有分寸，也有艺术。

一个假想是：通过进步课堂教学的服从，相应的加重门生的课后负担，逐步做到课前无预习、课后无作业，把课后工夫还给门生，把校外工夫还给门生，让门生充分生长自己的喜好特长，实施真正素质教育。

两个支点分别是：西席对课程标准和教材的驾驭以及培养门生的自学本领和科学的学习要领。

三个途径是：

一、通过“说教材”运动，引导西席研讨和驾驭课标和教材

二、通过同课异构运动和教改大课堂，探究高效的课堂教学模式

三、通过写“课例阐发”，深化对课堂教学服从和结果的反思

四个答复是：

第一个题目：你打算这节课让门生获得什么？获得几多？
（目的题目）

第二个题目：你打算让门生用多长工夫获得？（服从题目）

第三个题目：你打算让门生怎样获得？（要领题目）

第四个题目：你怎么晓得门生已经完成了教学目的？是否每

个门生都到达了目的.？（达标题目）

如今很少见到男孩子打斗了，我们担忧，男孩子是否有女性化的倾向。果真如此，那是一种什么样的结果，我们都可以思索。有的学校，门生宿舍办理得井然有序，划一同等，准军事化，毛巾、牙刷等都摆成一条线，门生一天到晚要想着这个，恒久训练下去，我们的门生会酿成什么样子？以是，同一性的工具未必就好，那此中就有抹杀天分的身分和做法（从某种角度讲，高考就是抹杀天分，抹杀发明力）。每一个孩子都是一座金矿，我们对每一个孩子的成长都应该饱含期盼，教育就是要在这一期盼中挖掘潜力，挖掘发明性。这样我们的民族才有希望。

五个环节是：

一、可否尽大概的让门生自主学习，只要门生能自己学会的教师尽量不讲。

二、可否充分发扬互助学习的作用，让门生互帮互学，但又不流于形式。

三、西席的点拨是否精当公道，注重教给门生纪律和要领。

四、西席是否注重规范门生的专业用语和实验操纵等根本技能。

五、教学环节的计划是否务虚高效而不搞花架子。

□

小学教师外出培训计划篇五

为学习先进经验，积极探索学校教育教学管理工作的新路子，10月10日，区文教局组织各中小学校长、支部书记及分管教

育教学工作的副校长赴宝应参观考察。这次学习考察组织严密，内容丰富，我们跟随考察团边看边议，深感受益匪浅，体会良多。现将学习考察情况报告如下：

一、考察概述

1、此次考察的主要目的是：了解宝应中、小学教育教学管理的实施情况，学习其先进经验。

2、此次考察的学校有：山阳中心小学、山阳初级中学、范水镇中心小学、郭桥初级中学。

3、此次考察的形式主要是：参观校园，听取校领导在教学管理方面的经验、做法，并与他们就学校管理方面的困惑进行面对面交流。

4、对宝应教育的总体印象：无论是聆听几所学校校长的讲话还是深入参观他们学校，都能感觉到他们“以人为本，为学生的终身发展奠基”的人本发展理念，有明确的“规范化——特色化——品牌化”办学目标。不管办学条件如何，都努力在学校现有的条件基础上追求独树一帜的办学特色。坚持从小事做起，精细化管理，重视教师队伍综合素质的提高和学生良好行为习惯的养成。

二、考察后的反思及收获

贴每周发放制，达到及时提醒的目的。管理强调-教师自身到学生个体到学校整体质量和素质的协调发展，强调文化立校，值得我们借鉴。

2、作为学校的管理者而言，必须具备高水平的综合素质。具备高素质的管理才能是管理好学校的必要条件。高素质的管理者应是专家型、学者型的领导，不仅能机智灵活的处理学校的日常事务，更重要的要表现在对学校教育教学的精通、

指导和疏通上，并竭力用自身的知识魅力、人格魅力吸引人、感召人、引领人，真正以行家里手带领学校向前发展。在范水镇中心小学考察时我们深切地感受到了这一点。这所学校的校长和中层领导每人都上示范课，大家争上示范课，开办课堂超市，教师可以随便步入领导、学科带头人的课堂听课。学校管理者的身体力行营造出学校浓厚的学习研究氛围，使学校的教育教学考核措施抓得硬抓得实。

3、学生管理要从常规工作抓起，以小见大，以人为本，培养学生良好行为习惯。山阳中心小学、郭桥初级中学在此方面的经验值得借鉴。山阳中心小学每周都有学生行为习惯的培养和检查的重点，从学生轻轻走路、轻轻说话开始抓起，培养学生良好习惯，因为有良好的学习习惯学生才“会学”，有良好的行为习惯学生才“肯学”；郭桥初级中学全校没有一个后勤服务人员，住校学生人数多，学校培养学生自己管理自己，可以在全校只有一个值班老师的情况下，每班学生自觉认真地上晚自习，全校可以一周不扫地，整个校园没有一张废纸，这些都和学校管理者重视常规工作的精细化分不开。

百闻不如一见。这次宝应之行，时间虽然短暂，但收获却不少。回来以后，我校已组织所有行管人员进行了宝应教育教学管理经验的学习和讨论，大家决心紧紧围绕“精致校园、精品课程、精英队伍、精细作风”的工作重点，进一步加强教学管理、优化教风，严格教学的流程管理，在备课、上课、听课、评课、作业、辅导、考试、评卷等教学常规的管理上狠抓落实教学常规检查制度，把教学管理要求落实到位，为开创我区教育教学管理工作的新局面贡献力量。

学习是伴随教师终身的大事，为学习先进课改经验，深化课堂教学改革，进一步推进阜康市厦门实验小学教学改革的发展，学校领导领导体贴下属，于2011年6月下旬组织学校中层正职10人，赴东三县六所小学参观考察。现将此次外出学习考察具体情况汇报如下：

一、考察总体印象

最吸引我的是它们的校园文化：一个个整体的规划，创设了有利于学生勇于进取的文化氛围，古今中外的名人名言随处可见，名人的塑像成了默默无言的教育者，每一块墙壁、楼梯、暖气包、甚至于每一块草坪、他们都合理地有效地利用，每一个角落都洋溢着教育的激情。

二、收获与反思

《猴场小学教师外出学习考察报告》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。