

# 2023年幼儿园大班生活活动研讨记录表

## 幼儿园大班迎新生活活动方案(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

### 幼儿园大班生活活动研讨记录表篇一

1. 知道每年5月的第二个星期日为母亲节。
2. 学会感恩，能用多种形式表达对妈妈的爱。
3. 体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。

入场、秩序安排，播放背景音乐

教师提前10分钟协助家长和幼儿入场，安排座位并协助主持人组织好现场秩序。

舞蹈表演：我爱你

教师提前排练舞蹈，三至五名教师同台表演。

故事表演：小乌鸦爱妈妈

活动准备：两位老师把大黑垃圾袋从中间剪开，宝宝披在身上扮演乌鸦；另一位宝宝扮演小黄鹂和小喜鹊。

活动过程：一位老师负责旁白，边讲故事边表演。

在一个大森林里，一只老乌鸦正有气无力的躺在家里，小乌鸦焦急的看着妈妈。妈妈生病了，储存的食物也吃完了，这该怎么办呢？小乌鸦拍拍翅膀，决定自己去找食物。于是它飞出了家门。一路上，小黄鹂，小喜鹊都招呼它玩，但它牵挂着生病的妈妈，找到食物就急急忙忙的往家赶。回到家里，它把食物一口一口的喂给老乌鸦吃。

小乌鸦是个懂事的好孩子，为了生病的妈妈去外面为妈妈找虫子吃，小朋友们应该向小乌鸦学习，老师请小朋友回家也帮妈妈做一件力所能及的事情。

社会活动：介绍我的妈妈

活动准备：请幼儿回家问一问妈妈的喜好。

1. 老师扮演记者，请每位幼儿逐个上来介绍一下自己的妈妈
2. 老师可在范例问题中挑选两至三个问题进行提问，也可自己创编问题进行提问。

记者问题：（范例问题）

q1□小朋友们好！你的妈妈叫什么名字你知道吗？

q2□妈妈是做什么工作的你知道吗？

q3□你知道妈妈最爱吃什么吗？

q4□平常在家里爱和妈妈做什么游戏啊？

q5□妈妈都帮你做过什么呢？

q6□你帮助妈妈都做过些什么呢？

q7□妈妈和你出游时最愉快的一次是哪次?等等.....

表演活动：漂亮妈妈时装秀

活动准备：开身带纽扣的衣服(自带)、梳子、欢快音乐。

活动过程：提前让每一位妈妈带一件开身、扣钮扣的衣服，教师再准备几把梳子，妈妈坐在教室的一端，身前放着一个小筐，筐里放着妈妈的衣服和梳子，游戏开始时，宝宝从教室的另外一端跑到妈妈的身边，帮助妈妈穿衣服，系钮扣，梳头，然后快速地跑过来，谁的动作最快谁获胜。游戏过程之中，妈妈不能帮助幼儿，需要幼儿独立完成。

亲子游戏：智力游戏对对碰

活动准备：红色、绿色、蓝色、黄色色卡。

教师举红色卡幼儿与家长——拍腿；举绿色卡幼儿与家长——跺脚；举蓝色卡幼儿与家长——拍手；举黄色卡幼儿与家长用嘴巴发出——“啦啦啦”的声音。

1. 教师发令，幼儿与家长互动游戏，家长及时指导幼儿动作，游戏反复进行几次。
2. 两名老师做相同的动作，请幼儿与家长做出相对应的动作反应。
3. 将幼儿与家长分成两组，两名老师各带领一组并做不同的动作指挥家长做出相对应的动作反应。

互动活动：送花合影露真情

活动准备：装着祝福语的欢乐球、康乃馨、相机、轻柔的音乐。

1. 发给每个幼儿一个气球，气球里装着小纸条，上面写着对妈妈祝福和感谢的话语。
2. 请幼儿踩破气球，纸条会掉下来，幼儿捡起来，妈妈带幼儿念出上面感人的话语。
3. 播放轻柔音乐，幼儿把康乃馨送给自己的妈妈，再说一遍感谢和祝福妈妈的话，同时亲亲自己的妈妈，使教室里的气氛达到了高潮。
4. 幼儿与家长分别在主题墙前照相留念。
5. 照相前家长对幼儿说一句心里话，然后拿着康乃馨在主题墙前面与幼儿合影留念，将最美好的一刻定格。

请所有的幼儿与家长一同与老师做手指舞蹈，活动在高潮中结束。

## 幼儿园大班生活活动研讨记录表篇二

活动目标：

1. 幼儿初步学习数数目，用肢体动作表示各种树的造型。
2. 幼儿能认识落叶，并会用乐器敲出落叶数，并对唱名旋律进行练习。

活动准备：

落叶若干□cd□录音机、乐器(小铃)

活动过程：

(一)认识树、落叶

1. 教师故事引导：秋天到了，有好多好多的树，树上的树叶慢慢变黄了。树叶随着风儿一片一片落下来。瞧！

2. 树的造型：小树、大树、老树、爱随风摇摆的树。让幼儿用肢体动作表示各种树的造型。

3. 认识树叶：教师撒落叶，幼儿用手接，让幼儿观察落叶，并说出其形状、触感、质感。

## (二) 次数

1. 变大树，变小树、双手变树叶。

2. 配合音乐、风儿你带什么来(侧耳倾听状)，问：几声?就用几片树叶表示?

3. 教师示范丢捡叶子，直到四片落叶都以此方式丢捡。

4. 幼儿练习丢捡叶子(配合音乐)，直到四片落叶都以此方式丢捡。

## (三) 乐器

1. 教师出示乐器(小铃)，示范敲出落叶的数目。

2. 配合音乐

(1) 歌曲：幼儿拿小铃敲出落叶数目。

(2) 间奏：放下小铃做大树、小树随风飘动的造型。

## (四) 游戏书

1. 配合音乐唱次曲，请幼儿圈选正确数量的树叶。

2. 配合间奏的第二声部，指出树叶唱名，模仿老师以慢速指树干上的唱名唱旋律。

## 幼儿园大班生活活动研讨记录表篇三

我们大班的老师经过研究决定跳绳可分为：连续不间断的跳绳、单脚跳、两脚行进跳、跳大绳等活动，我们会根据每个孩子的体能来进行活动的安排。

### 二、不同阶段的教学安排

#### 1. 连续不间断跳绳

我们首先以集体为单位进行学习跳绳的基本技能，请孩子们利用课余时间和早接待时间进行练习，对于个别的孩子老师应该进行个别辅导，特别是动作协调不好的幼儿教师要进行跟踪，让每个孩子都能掌握跳绳的技能，多练习，多锻炼，其次以小组为单位进行展示活动，老师会拿出一节课的时间请小朋友们自己来展示跳绳活动，通过以大带小或是以强带弱来进行帮扶活动这样也可以激发孩子们的跳绳兴趣。最后进行跳绳比赛。经过几周的练习孩子们会在不同程度上有提高的，所以为了增加跳绳的兴趣我们会进行跳绳的比赛活动，以班级小组为单位，先选出小组中的佼佼者，然后进行小组的比赛，这样层层选拔，也能增强幼儿的集体意识及集体荣誉感。

#### 2. 单脚跳

在不间断的跳绳基础上，我们会增加跳绳的难度，进行改动变换花样，让孩子们来单脚跳绳，我们会根据孩子们的不同体质来进行安排，体能强的孩子我们会定的目标高一点，我们的原则是，孩子能在自己的基础上有进步就行。本次活动以2周为期限来进行练习，在练习的过程中，我们利用奖励、比赛等方法激励孩子们学习。

### 3. 两脚行进跳

本次活动难度较大,我们以3周的时间来完成,双脚行进跳绳需要体能也需要技巧,所以老师应掌握技巧技能交给孩子们,特别提醒小朋友要注意安全,我们会利用户外活动时间在跑道上进行练习,3周结束后,我们会以级部为单位进行比赛,这样可以增加跳绳的趣味性,让小朋友能喜欢上跳绳活动.

### 4. 双人跳小绳

通过大人跳绳活动,孩子们对跳绳有了进一步的了解而且他们还能探索出双人跳绳的花样,在此活动中,我们应该注意提醒孩子合作意识,而且掌握跳绳的节奏,这样孩子们才能顺利地进行双人跳,双人跳绳最主要的就是两个人的配合,所以我们会根据小朋友的情况来进行安排配对,在进行练习时,两个人自由练习,更掌握了技能技巧时,可以自由结对,进行双人跳绳活动.

### 5. 跳大绳

在花样跳绳的基础上,我们让孩子们进行跳大绳活动,两个人轮绳,3个人跳绳,这应该是一项团体活动,需要孩子们的集体配合,刚开始我们会先锻炼幼儿的轮绳技巧,等学会轮绳我们再来学习跳大绳的技能方法,老师应该对孩子们严格要求,多与幼儿交流沟通,针对不同孩子的问题进行指导.

跳绳运动可以丰富孩子们课间生活以及业余生活,成为幼儿终生健身的运动之一。跳绳活动成为我们大班开展的一项班级健康体育运动后,我想会深受孩子们的喜欢,在和跳绳相伴的几个多月的时间里,希望孩子们能快乐学习,快乐体验,快乐发展,他们的努力加上教师的指导,一定能编织出无数孩子和绳子的精彩!

## 幼儿园大班生活活动研讨记录表篇四

活动目标1、了解食品的一些卫生常识，明白不讲卫生和垃圾食品对人体的危害。

2、在抢答的活动中，区分绿色食品和垃圾食品的种类。

3、乐意吃一些比较有营养的绿色食品，并参与绿色食品游戏赛。

活动准备1、一些和饮食卫生有关的图片若干。

2、幼儿用书人手一册，红色彩笔人手一支。

活动过程一、幼儿进行谈话活动：

1. 教师：你喜欢吃什么食品？为什么？

2. 教师将幼儿说的各类食品一一贴在黑板上或快速地画在黑板上，并进行分类。

二、透过观察幼儿用书，了解注意饮食卫生的重要。

1. 看图说说：图上的小朋友在做什么？想一想这样做对吗？为什么？

2. 观察画面，说说：这些小朋友怎样啦？他们为什么会生病？

四、请幼儿在纸上记录绿色食品和垃圾食品。

教师请幼儿谈论自己记录的结果，并将记录的结果进行总的汇合，找出的食品和最差的食品，并给以“绿色食品”和“垃圾食品”的称号。

五、食品抢答，教师报出食品的名称，请幼儿说出垃圾或绿



色食品。

## 六、引导幼儿评选出

教师请3位幼儿上来分别扮演3个绿色食品，并站成一排。开展游戏《蹲一蹲》玩法：分别说出自己蹲和别人蹲，要接得快。例如：有绿色实物：黄瓜、西红柿、青菜，第一个是黄瓜说：“黄瓜蹲，黄瓜蹲，黄瓜蹲完了青菜蹲。”青菜听到后，立即接上来说：“青菜蹲，青菜蹲，青菜蹲完了西红柿蹲。”然后，继续接说……说错了，就换人之后游戏。

## 幼儿园大班生活活动研讨记录表篇五

活动目标：

1. 乐于参加数学活动，对数学感兴趣。
2. 激发幼儿对周围生活中“0”的探究兴趣，了解“0”在自然数列中的位置及不同的实际意义。
3. 在游戏中体验数字“0”带来的快乐。
4. 培养幼儿对数字的认识能力。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

1. 1—9的数字娃娃各一，花园背景图一幅。
2. 有关“0”的相应图片若干(温度计、门牌号、车牌号等)

活动过程：

一、情境导入，激发幼儿学习兴趣。

1. 秋天到了，数字娃娃们来秋游了，（边说边操作教具）1—9好数字娃娃从小到大来排队。

0号娃娃：哎……等等我！（0号娃娃排到9的后面）

9号娃娃：不对不对，你比我小，不能排在我的后面。（0号娃娃挤在4和5的中间）

5号娃娃：我的前面是4，后面是6，你不能排在这儿的（0号娃娃挤在7和8的中间）

8号娃娃：我的前面是7，后面是9，你不是排在这儿的（0号娃娃急得哭了起来）

2. 提问：小朋友，你们说0号娃娃应该排在哪儿呢？

3. 继续观看表演（了解“0”在自然数列种的位置）

1号娃娃：0号娃娃你是我们中间最小的一个，你应该排在我的前面。

0号娃娃点点头，擦干眼泪，排到了1的前面。这次，大家都表示赞同，排好队出发了。

二、讨论：

1. 数字娃娃9为什么不让0排在它的前面？

2. 0为什么应该排在1的前面？

3. 小结：0在自然数列中是最小的，所以应该排在最前面。

三、了解“0”的含义

1. 数字娃娃们走啊走，来到了一个花园里（出示背景图），她

没要找花儿交朋友。

2. 2号娃娃会找哪朵花做朋友，为什么？

3. 那么5号娃娃呢？(请一幼儿来找)

4. 老师故意帮6号娃娃找错朋友，让幼儿纠错。

5. 老师指着没有花瓣的花：“这朵花找那个数字娃娃好呢？为什么？”

6. 没有可以用“0”表示，“0”表示没有。

#### 四、生活中的“0”

1. 你在什么地方看到过“0”？

2. 出示温度计和尺子：温度计上面也有0，这儿，0是不是表示没有？那它代表什么？(表示0上温度与0下温度的界限)尺子上的0表示什么呢？(起点)

3. 门牌号、车牌号、电话机上的0呢？(表示一种编号)

4. 小结：我们的生活中出现过许多的“0”，“0”在我们的生活中是不可缺少的。

#### 五、游戏：“0”的舞蹈

引导幼儿发挥想象，运用身体各部位变化出“0”的形状，老师用相机拍下并播放，看看谁变得最像。

#### 六、活动延伸：

1. 布置“0”的主题墙

2. 教师示范书写“0”

3. 幼儿在田字格中规范书写“0”