

2023年幼儿园班级三八节活动方案(优秀8篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园班级三八节活动方案篇一

猪小弟（艺术）

1. 通过反复欣赏歌曲，引导幼儿尝试用不同的表情演唱歌曲，懂得做个讲卫生的孩子。
2. 鼓励幼儿大胆创造出与他人不同的动作表现同伴间的亲热。
3. 体验合作表演的乐趣。

录音磁带；动物头饰（小猪头饰，猪妈妈，小羊；小兔）；大班幼儿情境表演

一. 感知欣赏

1. 猜谜引出：肥头大耳一身膘，每天吃饱睡大觉，走路摇着小尾巴，唱起歌来哼哼叫
2. 欣赏大班哥哥姐姐的表演，感知歌曲中的角色、事件
3. 再次欣赏表演，感知歌曲中的'对白等

二. 学唱新歌

1. 带领幼儿学唱新歌，提醒间奏、尾奏处的等待
 2. 理解歌词，启发幼儿用不同的表情和方式演唱歌曲
- 引导幼儿用跳跃和连贯的方法表现小猪高兴、伤心的样子

三. 交流表现

1. 幼儿自由表现歌曲，自由创造出与同伴亲切的动作

教师巡回指导，引导幼儿自由协商角色，鼓励幼儿创编与别人不同的动作

2. 个别组合表现，鼓励幼儿相互学习好看的动作

四. 延伸活动

在区角活动中自由组合表现

幼儿园班级三八节活动方案篇二

图讲《鱼娃娃的心愿》

语言

小组、区域

- 1、理解图片内容，能大胆而恰当地讲述，尝试创编内容。
- 2、发展观察力和想象力。

大图片2幅、操作小图片4份

一、幼儿自由表达自己的心愿

二、观察图片并回答问题

1、观察图片1。

师：请小朋友看看图片中都有些什么？

幼儿：小鸟、鱼、树、草

师：那小朋友猜猜这究竟是讲谁的心愿呢？

（各种能看到的物体回答中都有体现）

师：如果是小鸟的心愿，你们觉得小鸟想干什么事情呢？

昊瞳：小鸟想吃虫子。

柏伸：它想去河里面游泳。

师：那小鱼呢？或者其它的，它们又有什么心愿？

乐希：那棵树想自己拔起来，那条鱼想爬上来。

秋帆：我觉得那条小鱼想和小鸟玩，想爬到树上。

2、观察图片2。

师：这幅图中你们看到了什么？

幼儿：兔子、小鱼、两棵树。

师：那你们说说为什么有两棵树呢？

柏伸：上面那棵是真的，下面那棵不是真的，它是假的。

师：那这幅图能体现是谁的心愿没有？

幼儿：小鱼。

师：你们从哪里看得出来呢？

沁瑶：因为那条小鱼想飞到树上和小鸟一起玩，但是它离开了水就会死掉，它在那个影子中好象在树上了。

三、幼儿操作图片（幼儿分组讨论，再操作图片）

1、发挥想象，创编小鱼别的心愿。

2、请出代表讲述。

四、小结

活动的内容比较生动，幼儿很感兴趣，无论是表达自己的愿望的时候，还是创编其它人愿望的时候，都体现了幼儿的创造思维。但在操作材料方面欠缺人手一份，出现了争吵的现象，如果材料充足效果会更好。

幼儿园班级三八节活动方案篇三

学折纸飞机。

玩纸飞机的乐趣。

彩色折纸一袋。

摇控飞机一架。

1、用摇控飞机开场，小朋友们老师玩的是什么呢？你们喜欢这架摇控飞机么？

2、小朋友们你们想不想有一架自己的'飞机啊？那我们来学折一架纸飞机好不好？

4、那现在小朋友们来抽取一张折纸拿好，等老师发完彩纸后，我们来一起折飞机。

5、现在每位小朋友手中都已经有折纸了吧！那现在和老师一步步的动手折，小朋友们要先看老师怎么折的，然后，小朋友们在去折手中的纸。

6、教师折完一步，勤问问小朋友们的折完没？让小朋友们跟上自己所折的。

7、折完纸飞机后，飞机名可以让小朋友们自己取，写上自己取得的飞机名字，以免玩的时候分不清是谁的飞机。

8、小朋友们的折飞机真好，我们现在玩纸飞机吧！看看谁的飞机飞的更高更远。

幼儿园班级三八节活动方案篇四

学习正确发音，练习说简单儿歌，初步懂得与同伴友好相处。

桌面教具及小鸡头饰、胸饰等。

1、教师模仿小鸡叫。

2、教师演示桌面教具，示范朗诵诗歌。

3、教师分段帮助幼儿理解儿歌。

朗诵前半部分，提问：“一群小鸡干什么？”“找到蚯蚓是怎么做的？”幼儿回答后，用诗歌的话总结。

同样方法理解诗歌的后半部分，提问：

“蚯蚓拉断了，大家怎么了？”

“小鸡说什么了?”

4. 分段教幼儿学习儿歌，重复三后完整练习。要求幼儿发准“叽、西、气、泥”等音。

5. 谈话;“小叽做得对吗?小朋友应该怎么做?”

幼儿园班级三八节活动方案篇五

1. 通过谈话让幼儿回忆过春节的热闹情景，共同分享快乐。

2. 引导幼儿认真听小朋友讲话，培养幼儿倾听习惯。

2. 幼儿春节活动的照片。

一、师幼谈话

1. 教师与幼儿互相问春节好。

(1) 教师：现在，我们都来说一说自己是在哪里过的春节好吗?

让幼儿互说，激发讲述情趣。

(2) 你是在哪里过春节的? 春节你去了哪里玩?

和谁去的? 看到了什么?

(3) 春节你吃过什么好吃的东西?

二、生活讲述

1. 老师知道春节大家都拍了照片，我们一起来看看好吗?

大家把春节照的照片拿出来，然后找朋友，一起看。

(小朋友自由结伴互相观赏)

2. 幼儿讲述自己在春节时的有趣的事情。

三、交流讨论

1. 你们想不想把自己的照片贴到主题墙上，让大家一起来欣赏呢？

我们都来看看小朋友的`照片，了解春节有趣的事吧。

四、延伸活动

幼儿边看边讲述自己过春节的有趣事。

幼儿园班级三八节活动方案篇六

动物宝宝上幼儿园

1、通过模仿动物的各种动态，尝试表现各种线条。

2、乐意观察、模仿，能积极参与活动。

蝴蝶，小蛇，兔子，螃蟹图片，幼儿操作材料若干，蜡笔

(一) 模仿各种动物动态

师：幼儿园里真快乐，动物宝宝们今天也想上幼儿园了，看看是谁来了？

4、哎呀，还有个小动物它怕难为情，躲在外面，不想进来，我们请他进来，好吗？师边念儿歌边学螃蟹走路(小螃蟹真调皮，横着身体直直走进来)

(二) 示范各种线条画法

师：小蜡笔说他也能学动物宝宝们走路，我们看看小蜡笔怎么学动物宝宝走路的示范画蝴蝶---圆圈，小蛇---曲线，小兔---折线，螃蟹---直线幼儿用食指跟着画几种线条(重点示范小兔和小蛇的线条)

(三) 幼儿作画，师巡回指导

(四) 幼儿作品展示

把幼儿的作品贴于黑板上，评评那条小蛇扭得最美，哪个蝴蝶飞的最好等

重点：了解四个动物的动作特征，并能学着跟做动物的各种形态(环节一)

重点：示范四种线条，能让幼儿跟着学画(环节二)

重点：幼儿能挑选自己喜欢的动物进行线条的绘画(环节三)

幼儿园班级三八节活动方案篇七

一、通过庆祝教职工的生日，增进凝聚力，加强幼儿园的文化建设。

二、丰富教职工的业余生活，增进同事间的'感情。

快乐澧幼(特质：增强凝聚力，体现人文关怀;表达澧幼重视、关注每一位教职工的成长，并且澧幼愿意与教职工共同成长的涵义。)

20xx年10月28日晚

瑞阳部二楼大厅

(一) 幼儿园准备:

一、生日大蛋糕、

二、大生日人员礼物(15份)(附本次大生日名单:潘红华、高萍、张颖颖、王节、汤惠华、张妮、王淑杰、金静雯、顾敏智、王锦燕、沈蕾、杨海燕、赵蔚为、王新海、徐懿玢共15人。)

三、第一季度小生日礼物

幼儿园班级三八节活动方案篇八

一个阳光灿烂的午后带领幼儿外出散步,一路上红花绿草、蝴蝶飞舞,孩子们被眼前的景色吸引住了,边走边议论纷纷。我边走边引导他们观察花和树的特征。“哎呀,这棵小树怎么还没长叶子呀,真不好看!, , 洁洁大声叫起来。她的一句话引发了孩子们的议论。于是我设计了“美丽的花树”这一活动,以进一步满足幼儿的好奇心和探索欲望。

1、感知色彩,巩固对红黄绿三种颜色的认识,乐意选择自己喜欢的颜色来装饰小树。

2、会用撕贴、纸团印花的方法表现树叶和花,发展动手能力。

3、初步体验团结协作装饰大树所带来的快乐。

1、场景布置:公园里各种各样的花,小草以及六棵已经画好轮廓的立体大树。

2、红黄绿颜料盘三个(颜料挤在海绵里),红黄绿彩纸若干,幼儿事先已经搓好若干个报纸纸团(数目是每人3~4个)。

3、每棵树前两块湿抹布、两个簍子,糨糊。

4、蝴蝶头饰一个。

（一）创设情景，激发幼儿兴趣

1、师带幼儿开着“汽车”到“公园”里。“公园里美吗?你们看谁也来啦!”一教师扮蝴蝶飞来飞去：“这儿有红红的花，绿绿的草，太美了!哎呀，这儿怎么有几棵光秃秃的树呀?”边说边飞到别处去了。

2、质疑：这些大树上缺少了什么?你们愿意帮助大树妈妈打扮得漂亮点吗?你想用什么办法来为大树妈妈变出许多树叶和花朵呢?幼儿讨论交流。

（二）感知色彩，巩固认识红、黄、绿三种颜色

1、出示红、黄、绿三种颜色的纸张和颜料：“这是什么?它们分别是什么颜色的?”

2、“怎样用这两种材料来打扮大树妈妈?”引导幼儿交流讨论。

幼1：我要用颜料来装扮大树妈妈。

幼2：我想撕纸贴在大树妈妈身上。

3、教师根据幼儿的讲述让幼儿掌握两种材料的使用方法。

撕纸粘贴：用手撕下一小块纸蘸一点糨糊抹在反面，然后贴在大树上。

纸团印花：用纸团蘸上颜料，轻轻印在大树上。

（三）引导幼儿分组合作装扮大树

1、师：我们一起来用刚才学到的两种方法打扮大树妈妈吧!

这么大的树一个人能完成吗?怎样才能又快又好地完成呢?(幼儿交流讨论)幼:我们几个人一起做。

2、提出合作要求:一组一起做,用你喜欢的方法、喜欢的颜色装扮大树。引导幼儿用完纸团应放在空篓子里,手脏了在抹布上擦干净。

3、幼儿操作。教师个别指导,鼓励幼儿大胆创作,引导个别能力强的幼儿选择两种方法交替创作。

(四) 展示幼儿作品。集体欣赏“美丽的花树”

1、幼儿介绍。

师:你装扮了哪棵树?你用了什么方法,觉得打扮得怎样?

幼:我用的是撕纸画。

幼:我撕纸和纸团印花都用了。

幼:我用的是纸团印花,有红颜色、黄颜色、绿颜色的。

2、我们请小蝴蝶来看看我们打扮的大树妈妈是不是很漂亮,好吗?

小蝴蝶飞过来一一观看、评价,表扬幼儿把大树妈妈打扮得很漂亮,并代表大树妈妈谢谢小朋友。

3、我们和小蝴蝶一起跳个舞吧!

还可以用哪些颜色、哪些材料打扮大树妈妈呢?请小朋友回家和爸爸、妈妈一起合作用其他方法制作一棵美丽的'花树。