

# 2023年四年级英语表格式教案 小学英语 四年级教学计划(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 四年级英语表格式教案篇一

一、学生现状分析：

四年级有学生65人，男生35人，女生30人。

通过近一年的学习，以对本班有了一定的了解。大部分同学成绩不够理想主要在于没有养成良好的学习习惯，听课时不能高度集中，思想开小差，小动作多。本学期在此基础上进一步提高他们的听说读写的综合能力。

二、教学内容：

本学期教学内容有两点。

1[[new standard english](#)]一年级起点第八册。

2[[englishchildhood](#)]《英语的童年》的教授。配合外教老师进行口语课的教学活动，利用可以利用的机会创设情景教学，使学生在情境中学习英语，大胆说英语，表现自己，使学生大胆说，积极做，努力唱。

三、教材分析：

本册教材分11个模块。内含一个复习模块。每模块分两个单

元。一般情况下，第一模块呈现本模块所要学习的语言内容，第二模块提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。本书要求学生能运用语言、学会组织和创造，突破口语的表达。

#### 四、教学目标：

- 1、激发学生学习英语的兴趣，使他们建立学习英语的自信心。
- 2、培养学生具有良好的语感和良好的语音语调及书写基础。
- 3、尽可能用英语进行日常会话交流。
- 4、培养一定的观察，记忆，思维，想象和创造能力。

#### 五、教学重难点：

我会按照教学的大纲完成教学要求，他们将会学会用英语如何表达将来式、过去式、以及愿望的表达。同时在此基础上提高他们的发音、书写的的能力。培养他们听说读写的能力及加强学习习惯的培养和自我学习的能力，通过潜移默化、后继薄发的学习达到良好的'效果。

口语教学工作，与外籍教师共同探讨如何实施英语教学，让学生和外籍教师多接触、多交流，培养学生说英语的自信心。

#### 六、教学措施：

教学前教具准备：录音机、多媒体、生字词、挂图。情景创设中的道具等等。课时分配：本册共11个模块(其中一个复习模块)，每个模块用6个课时。一周完成6课时，其中包括复习课和测试课。

总之，我会在领导的指导和同事的监督下，努力的工作和学习，使自己能得到进一步的提高。

## 四年级英语表格式教案篇二

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力。

翻阅此教材，总体感觉此教材有如下特点：

- 1、强调语言运用
- 2、注重能力的培养
- 3、突出兴趣出发
- 4、重视双向交流
- 5、本教材十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的，与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容融入语言材料之中。

本教材采用了“教案式”的编排体系。每册书共有8个单元，其中2个复习单元。每单元分abc三个部分，共10页。

四年级的学生已经接受了一年的英语学习，掌握了一定量的英语词汇和基础的英语会话。故本学期将进一步培养其英语学习的兴趣与运用英语的基本技能。在词汇教学和会话教学的基础上，扎实进行字母的四会教学。

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读66个单词和听、说、读、写26个字母并且

能听、说、读写36个单词。

3、能听、做、演18个游戏。

4、能听、做7个"tpr"活动。

5、以学会2个制作。

6、能唱8首歌曲。

7、能听、说、唱8首歌谣。

8、以完成6个自我评价活动。

9、能听懂6个幽默故事。

10、能了解6项简单的中西方文化知识。

## 1、会话教学

本册会话教学部分均设计在各种真实自然的情景之中，并以连环画的形式出现。其目的在于分散教学难点，循序渐进，便于表演。三年级学生的特征就是爱玩，了表现自己。因此，用表演和游戏的形式来进行交流，学习语言，运用语言是最恰当的。尽量做到：融会话教学于情景表演之中，让学生装在表演中练，在交际活动中用。

## 2、词汇教学

本册书中的单词都是围绕话题集中归类出现的。巧用实物和卡片，在兴奋刺激的游戏中学生学会单词。将单词的教学融于会话教学之中。充分发挥"tpr"的优势，动作与节奏相结合。

### 3、字母教学

字母是本册书的重点教学内容之一。26个字母是英语学习的基础，学好26个字母对学生以后的发音、拼读和记忆是单词都起着至关重要的作用。

本册书中前三个单元每单元出现6至10个字母，每个字母都配有三个以上该字母为首字母的例词，供学生在听说例词的过程中逐步了解字母在单词中的发音。在教学时采用填字母、画图和找字母等方法进行趣味操练。

## 四年级英语表格式教案篇三

学生经过了一年半的学习，大部分学生对于英语这门学科还是比较感兴趣的，学习积极性比较高。但是也有少数学生对英语缺乏兴趣，导致英语成绩较差，课堂上不是很活跃。因此，这个学期是承上启下的重要阶段。所以，在教学中，教师应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

本套教材体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养；在内容安排、活动设计和学习评价上都贯穿“学会学习”的主题，学生用书的设计十分注意培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力；在内容、形式、方法、插图及装帧设计等方面都以激发学生的学习动机和兴趣为宗旨；强调学科之间的整合，学生学习英语不仅是为了满足人际交往的需要，也是为了用英语获取各方面的信息，学习其他学科的知识；重视灵活扩展，在一定程度上，本套教材试图改变以往教材在教学内容上“一刀切”的状况，留出一定的弹性内容，使教师能够充分发挥特长，使学生能够各得其所，以满足学生个性发展的需求；实现整体设计，运用整体、系统的合理编排力求达到各阶段的教学内容与目标自然衔接，以确保各学段的顺利过渡；重视双向交流和中西方文化的介

绍。根据学生的年龄特点和认知能力，教材选编了一些与学生日常生活密切相关，与教学内容和教学进度同步的中西方文化知识。

本册重点学习学校课室及功能室的名称、分布和不同的功能；学习时间的表达以及描述不同时间进行的日常活动；学习服装名称及其单、复数的使用习惯；学习表示天气状况的形容词；学习有关衣服和鞋子的大小、评价价格、颜色和款式；学习农场上常见的牲畜和蔬菜名称以及包含名词复数形式的一般疑问句。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题），并能简单运用。

3、能听、做6个“tpr”活动。

4、能学会3个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、吟唱7首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

- 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、开展“二人”学习小组，互相帮助，取长补短，共同前进。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

周次内容课时

第一周开学典礼

第二周unit13课时

第三周unit13课时

第四周unit23课时

第五周unit23课时

第六周unit33课时

第七周unit33课时

第八周recycle13课时

第九周复习和期中考3课时

第十周unit43课时

第十一周unit43课时

第十二周unit53课时

第十三周unit53课时

第十四周unit63课时

第十五周unit63课时

第十六周recycle23课时

第十七周期末复习3课时

第十八周期末复习和考试

## 四年级英语表格式教案篇四

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调书写基础，以及良好的学习习惯；

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

4、同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

5、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意志，为学生的进一步学习奠定良好的基础。三。教材分析：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。



- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。
- 7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。
- 8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

#### 四、教学措施

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、运用各种不同的`肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一些学习氛围。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

#### 五、主要教学目标：

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子，并简单运用。
- 3、能听、做活动。
- 4、能唱3首歌曲。
- 6、能听、说、唱7首歌谣。
- 7、能完成6个自我评价活动。
- 8、能了解6项简单的中西方文化知识。

## 四年级英语表格式教案篇五

四年级的学生现在共xx人，其中包括跟班走的学生人和新转入的学生xx人。大部分学生已经接受了一年的英语学习，掌握了一定的英语词汇和基础的英语会话。故本学期除了将进一步培养其英语学习的兴趣与运用英语的基本技能。在词汇教学和会话教学的基础上，扎实进行字母的四会教学以外，还要尽可能的帮助零基础的孩子，这个任务很难也很重。

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生装一定的语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力。

翻阅此教材，总体感觉此教材有如下特点：

- 1、强调语言运用

本教材吸收了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现语言的交际功能，把话题——功能——结构——任务结合起来，并根据学生的年龄特点，采用“全部动作反应法”让学生在有节奏的说唱中体验语言。

## 2、注重能力培养

本教材在内容安排、活动设计和学习评价上都贯穿“学会学习”的主题。十分注重培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。

## 3、突出兴趣出发

本教材从内容、形式、方法、插图及装帧设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系学生生活与实际。选择话题充分考虑小学生的需求。

## 4、重视双向交流

本教材重视双向交流，中西方文化知识的渗透，在教学内容中选编了一些适合学生年龄特点和认知能力的中西方文化知识。

5、本教材十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的，与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容融入语言材料之中。

本教材采用了“教案式”的编排体系。每册书共和8个单元，其中2个复习单元。每单元分abc三个部分，共10页。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

- 2、能听、说、认读66个单词和听、说、读、写26个字母并且能听、说、读写36个单词。
- 3、能听、做、演18个游戏。
- 4、能听、做7个“tpr”活动。
- 5、以学会2个制作。
- 6、能唱8首歌曲。
- 7、能听、说、唱8首歌谣。
- 8、以完成6个自我评价活动。
- 9、能听懂6个幽默故事。
- 10、能了解6项简单的中西方文化知识。

## 1、会话教学

尽量做到：融会话教学于情景表演之中，让学生装在表演中练，在交际活动中用。

## 2、词汇教学

本册书中的单词都是围绕话题集中归类出现的。巧用实物和卡片，在兴奋刺激的游戏中学生学会单词。将单词的教学融于会话教学之中。充分发挥“tpr”的优势，动作与节奏相结合。

## 3、字母教学

字母是本册书的重点教学内容之一。26个字母是英语学习的基础，学好26个字母对学生装以后的发音、拼读和记忆是单

词都起着至关重要的作用。

本册书中前三个单元每单元出现6至10个字母，每个字母都配有三个以上该字母为首字母的例词，供学生在听说例词的过程中逐步了解字母在单词中的发音。在教学时采用填字母、画图和找字母等方法进行趣味操练。