

# 十个一活动 暑期实践活动方案(优秀10篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园户外活动计划与实施方案篇一

1. 文铎有个聪明灵活的小脑袋，你具有丰富的想象力和创造力，语言表达能力强，在课堂上，你那精彩的发言常赢得小朋友们的阵阵掌声；你还有一双灵巧的小手，你画的小动物个个活灵活现，令人赞叹不已。在老师心目中，你就是一个极有天赋的孩子，希望你以后能更严格要求自己，加强自律性，养成良好的生活习惯和学习习惯，那就更棒了！能做到吗？最后祝你在新学期里越来越活泼大方！

2. 你是个可爱机灵，又有些调皮的男孩子，这个学期你有很大的进步，与小朋友相处时，你慢慢学会了礼让；上课时，你的小眼睛能看着老师，还会大胆举手发言，因此，你与许多字宝宝交上了朋友；进区活动时，你比以前更专注投入了。看到你在不断进步，老师真替你高兴。如果你下课的时候能注意安全，不追追跑跑，那就更好了！

3. 文熙是个听话又懂事的乖孩子，脸上总是洋溢着腼腆的笑容。虽然你平时言语很少，但小脑袋里却装满了智慧。每当上课时，你会变得非常活跃，积极发言，跟平常判若两人。对老师的提问，你总有自己独特的见解。这个学期生活自理能力有了较大的进步，能自己穿脱衣裤了，只是文熙吃饭还是慢了一点，要加油哦！希望你上大班以后能变得更活泼开朗些，这样就会交上更多的好朋友了！

4. 你是个诚实聪明又能干的小男孩。这学期你的表现很好，上课能主动举手发言，声音也比以前响亮多了。你的生活自理能力强，经常帮老师做一些力所能及的事情。你画的画特别棒！

5. 你是个天真，可爱的小宝贝，每天早上来幼儿园能主动向老师问好，你的舞跳得真棒！你的歌唱得真甜！每天都和小伙伴一起快乐游戏。就要上大班了，老师觉得你如果再勇敢一点，平时多与老师积极交流，那将会变得更加了不起！

6. 你是个善良的宝贝，愿意关心帮助身边每一位有困难的人；你是个快乐的宝贝，在游戏活动中总能找到自己的乐趣；你很独立，拼图时没有伙伴一个人也能独自完成，遇到困难从不哭鼻子……老师相信将来的你会是个勇敢有爱心的好宝贝！

8. 在老师眼里，你是个懂事的小哥哥，瞧！你活动时的认真劲儿，回答问题时清晰响亮的声音，吃饭时又快又安静，玩玩具时富有个性的创作，所有的表现都已是名副其实的大班小朋友了，老师真高兴有你这样懂事乖巧的好孩子。不过可别骄傲哦，改掉活动时讲“悄悄话”的坏习惯，相信你会更优秀的！

9. 媛媛，你的进步让老师和小朋友都感到吃惊。课堂上你不但认真听讲，还经常举手回答问题。更让老师高兴的是你变得勇敢活泼了，特别让老师吃惊的是，那次在午睡时，你把衣服整整齐齐地叠好放在床头，真让老师对你刮目相看。老师坚信，媛媛的路一定会越走越精彩！

10. 老师一直觉得你应该是生龙活虎的孩子。有时你的表现也的确证明了这一点，看，游戏活动时，你总是会和小朋友玩成一片，十分活跃。可是为什么集体活动时你却沉默不语？老师多么希望今后能看到你的小手高高举起，试试吧，大胆地说出你的答案，你会成为十分优秀的孩子。

11. 可爱调皮的你，脸上总是挂着甜甜的笑容，老师和小朋友都喜欢和你交往。可爱的你，就像个小哥哥，安慰哭泣的小朋友；调皮的你，又像个弟弟，集体活动时和旁边的小朋友打闹玩耍。如果集体活动时的你能和做手工时的你一样认真，老师会对你竖起大拇指“刘明，好样的！”

13. 乖巧文静的你，做什么事都是轻轻柔柔的，在老师眼里，你是个聪明懂事的小姑娘，从不和其他小朋友发生争执；你还是个爱护玩具的好孩子，每次老师都能看到你认认真真的把玩具送“回家”，真能干！老师还想和你说句悄悄话希望你以后能经常举起小手，把你知道的告诉大家，好吗？相信你一定能做到的！

14. 你很聪明，也非常活泼。集体活动时你机智的回答，常常伴在老师和小朋友的耳旁，令人不由竖起大拇指。只不过，你活泼的个性使你在活动中总不能安静，这样不仅影响了小朋友，也影响了你自己。如果你在活动中不影响大家，做个人人夸的好孩子，那该多好呀！

15. 懂事能干的小男孩。跆拳道打得有模有样，这学期还获得了团体一等奖的好成绩，真是太棒了。你还是个有爱心的孩子，不管谁有了困难，老师发现你都能悄悄的给予帮助，。

16. 晨晨，那天你一到幼儿园就开心地跟老师说，“我今天要做值日生”，当时老师好高兴，因为我们的晨晨是一个乐意帮助别人的好孩子，对吗？在这个学期里你其它的表现也很不错集体活动时大胆举手发言，操作中认真专注。老师相信你到了大班后肯定会有更出色的表现。加油吧！

19. 娜娜是一个文静乖巧的孩子，你在努力的学习自己的事情自己做；还非常乐意帮助别人，每次轮到你做值日生的那天，你显得特别高兴；你集体活动能积极举手发言，画画也比以前感兴趣多了。希望你在新的一学期里更活泼大胆些，做个更能干的孩子。

20. 你平时虽然话不多，但我们知道你是一个有礼貌聪明热心的孩子。这学期我们发现你有了很大的进步能积极参加各项活动，能和同伴友好相处。很乐意帮助老师，同伴做一些力所能及的事。每次的区域活动你总是很专注。如果你在集体活动中能大胆的表现自己，那就更好了。加油吧!老师相信你。

## 幼儿园户外活动计划与实施方案篇二

项目时内容目标

间

1、引导幼儿能在第一周走走走

游戏化的情境中，

小鸡快快跑自我表现走、跑动

作。

2、帮助幼儿在奔

跑中学会灵活躲

闪，不碰伤自己及

他人。

1、帮助幼儿练习第二周跟着小旗走

排成一路纵队和一

小狗汪汪个跟着一个走。

2、能跟随集体做

简单走、跑的游戏。

在游戏中知道不离

开老师和同伴。

1、跟随集体做简第三周小猫喵喵

单的走、跑的游戏。

小猴盖房子2、学会平稳轻松

地在宽、窄、高、

矮不同的平衡器材

上行走。

1、能模仿小动物第四周学小动物走路

走路，掌握身体协

踩影子调能力。

2、提高幼儿发展四散、追、捉、跑的能力。

1、发展幼儿快速第五周小鸡捉虫

跑的能力，且不与

小青蛙跳荷叶他人碰撞。

个跟着一个走，初

包饺子步掌握半蹲式走、跑的动作要领。2、初步学习说唱式

的民间体育游戏玩法，能边唱儿歌边玩游戏。

1、培养幼儿玩球第七周快乐的小猴子

的兴趣，掌握钻、

秋风和树叶爬的基本动作。2、根据不同的信号，走、跑交替做动作。

1、会听信号四散第八周小小飞行员

跑，感受集体游戏

熊猫玩球的快乐。

看信号做动作，不蚂蚁搬豆

互相碰撞。

身体平衡。

向前行进跳的基本

周小狮子练本领动作。

2、练平衡、钻爬、跳等动作。能保持身体平衡，动作协调。

1、幼儿能在活动第十二小熊运粮食

中运用滚、爬、跳、

周狡猾的狐狸钻等技能，重点练习走平衡木，保持身体平衡。

2、练习听信号四散追逐跑及闪躲的能力。

## 1、学会用双脚向第十三灵巧的小兔

上跳、钻爬能力，

周推小车提高敏锐素质。2、练习在平行线上用小木棍推瓶走，保持身体动作

平衡。

## 1、练习双脚并夹第十四能干的小企鹅

物向前行进跳，能

周玩圈游戏听信号做动作。

## 2、掌握单脚双脚

跳的能力培养友谊

感和合作能力。

## 1、学会听信号、第十五小狗真聪明

手膝着地爬行，增

周小企鹅运冰块强幼儿四肢肌肉力

量。

## 2、探索多种接球

的方法，练习运球

的动作。

## 1、练习双脚并拢第十六小兔抱抱

行进跳，萌发对体

育的兴趣。

## 2、发展幼儿四散

跑的技能，掌握民

间体育游戏的规

# 幼儿园户外活动计划与实施方案篇三

## 一、情况分析：

自区域游戏活动开展以来，深受孩子们的欢迎和喜爱。在活动的逐步展开中，幼儿的交往能力、动手能力、语言表达能力以及探究水平都明显的有所提高，在游戏过程中绝大部分幼儿也都有了规则意识。但，还有少部分幼儿在游戏的过程中会出现能力上的差异、个别幼儿甚至会出现专横、不愿与他人分享等现象，为了让孩子们都能在游戏的过程中与同伴友好合作，共同发展，增强对游戏的兴趣。本学期，我们将针对实际情况，来制定游戏计划，旨在通过一些列的游戏活动来培养孩子们动手动脑，相互友爱和谦让，形成良好的品质。

## 二、游戏目标：

1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。

2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。



3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。

4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题，培养幼儿独立解决问题的能力。

5、遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

6、通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

### 三、具体内容安排：

#### 九月份：

益智区：做得对，说得好找格子我说你做

美工区：小小发型师小小服装设计师漂亮的项链

表演区：理发店击鼓传花词语接龙游戏

探索区：有趣的磁铁我来找一找镜子里的我

#### 十月份：

益智区：分分合合套圈圈传口袋跳房子

美工区：鬼脸面具制作假发我的拖鞋

表演区：鞋匠舞嘿呦嘿呦

探索区：万花筒阳光接力赛大家来拼图

十一月份：

益智区：找朋友比比谁的长这是谁的尾巴逛商场水果摊

美工区：泥塑项链吹画撕贴画

表演区：说反词中国功夫

探索区：制造风水会搬家

十二月份：

益智区：找邻居纸娃娃送信贴贴乐

美工区：大头娃娃建造未来的幼儿园生肖贺卡老虎变变变

表演区：捉迷藏图卡抽抽乐怪车开开

幼儿园宝宝班游戏工作计划

## 幼儿园户外活动策划与实施方案篇四

一、情况分析：

1、共有60名幼儿。其中女孩19名，男孩有22名。由于我班幼儿刚从小班升入中班，还需一定的时间适应，因此，在九月要注意常规的培养。冬季即将到来，多进行体育锻炼，增强体质，增加幼儿抗寒抗病能力。

2、班内幼儿能基本了解和遵守幼儿园的生活常规，自理能力较强。

3、在语言活动方面能坚持讲普通话，在鼓励下愿意试着大胆的讲话，个别孩子语言的交往能力较强，但词汇量不大，用词比较单一。在听别人讲话时，不能耐心的倾听别人的讲话，

急于表达自己的意见。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。

4、在音乐方面，个别幼儿能够很好地掌握节奏，能富有感情的演唱歌曲，吐字清晰，喜欢节奏感强、内容有趣旋律美的歌曲。能掌握简单的音乐游戏的进行方法。

5、喜欢美术活动和动手类的活动，表现的某强。

二、我根据班级的实际情况和某儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的教学工作。

1. 数学教育领域：

(1) 会用默数的方法数数。

(2) 感知数字6—10与相应物品数量的对应关系。

(3) 能正确熟练地点数10以内数量的物品。

(4) 通过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变而改变。

2. 社会教育领域：

(1) 喜欢认识新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。

(2) 爱劳动，爱惜劳动成果。

(3) 能爱护环境卫生，讲文明，有礼貌，不在公共场所大声喧哗。

(4) 主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。

(5) 遇到困难不畏惧，相信自己能克服困难，完成活动任务。

### 3. 科学教育领域:

(1) 能根据提供的材料, 大胆设想, 积极参与制作活动。

(2) 有动手探究的愿望, 乐于尝试用各种方法弄明白自己想知道的事。能与同伴分享交流操作时的发现和经历。

(3) 感受水上、空中工具给人们生活带来的便利。感受科学制造与发明给人们生活带来的乐趣。

### 4. 艺术教育领域:

(1) 音乐活动中对幼儿进行音乐素养方面的教育, 从听音乐练习开始, 对幼儿听音、辨音能力的培养, 节奏练习等, 让孩子具有音乐素质及能力, 将歌曲作为音乐活动的补充形式。

(2) 感受音乐的节奏, 放松愉快地歌唱。

(3) 体验4拍子旋律, 学习辨音增加对声音的敏感性。

(4) 培养愉快歌唱的兴趣及对声音的联想。

(5) 认识各种打击乐器, 并能说出其名称。

(6) 自制小乐器, 体验打击乐的节奏并学习演奏。

(7) 能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式, 表现出轻柔、平整、均匀的图画。

(8) 初步感知颜色和艺术作品的色彩美, 体验欣赏艺术作品的快乐。

(9) 能使用粉笔、油画棒大胆图画, 有表现美的意识。

(10) 用画、折叠、泥塑、拓印等方法表现物体的基本形象。

(11) 喜欢用绘画、拼贴等方式表现情绪、色彩、图形的对比。

### 三、家长工作

针对实际情况及时与家长沟通、交流教育心得，共同来了解孩子，帮助孩子健康成长，听取家长合理意见，及时沟通，达到家园共育的目的与一致性。

### 幼儿园大一班游戏工作计划

## 幼儿园户外活动策划与实施方案篇五

本班有32名幼儿，男生12个，女生10个，其中有两名是新生。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

- 1、班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
- 2、每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。
- 3、做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

1、使幼儿得到全面的发展，我们利用入园和离园的短暂时间，积极主动的与家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习生活习惯。

3、及时了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿能够健康成长！

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级必须按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3、开展多样的户外活动。

(1)利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2)在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

## 幼儿园户外活动策划与实施方案篇六

本期我们在确保幼儿安全和加强保育质量的基础上，继续以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指导，规范教育行为，加强园本教材的开发，加大教研工作的力度，提高教师参与科研活动的用心性，着力培养研究型教师，以研兴教，全面提升幼儿园的保教工作质量。

### 二、工作目标

- 1、加强教师队伍建设，更新教师观念，鼓励教师用心开展教学研究，深化课程改革，不断提高教育教学质量。
- 2、认真贯彻落实《纲要》精神，坚持以“全面培养每个孩子的基本素质，为孩子的终身发展奠定扎实的基础”为目标，促进幼儿全面发展。
- 3、深入开展园本教研的开发研究活动，规范课题研究过程，逐步构成幼儿园特色。

#### (一)、切实抓好一日活动，加强礼貌卫生教育

- 1、教师要坚持树立幼儿一日生活即课程的观念，结合本班孩子的发展水平，详细制订月工作计划、周工作计划和日工作计划，要求有重点、有主题、有目的，并提前一周备好活动教案且必须要按计划实施(除特殊状况外)，同时要有记录、有分析、有解决问题的方法。认真开展区角游戏活动。将区角游戏作为一种日常性的游戏活动来做，保证每个孩子都能持续得到发展。本期重点搞好晨间活动及离园前活动的组织。
- 2、加强监督校园环境、班级的安全卫生及幼儿卫生健康的力度，严格遵照教体局、卫生局的有关文件，加强对甲型h1n1的防控工作，每班做到对病患幼儿和缺勤幼儿跟踪记录。确保每个幼儿身心健康。

3、建立“礼貌小卫士”宣传队，以身作则，以“小手牵大手”等各种教育形式，把幼儿良好的行为习惯的养成落到实处，让廉洁之花绽放的幼儿园的每个角落。

## (二)、丰富教育教学活动，重视家园联系。

1、丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每一天的晨间户外体育游戏锻炼，体育游戏做到常换常新，让幼儿感兴趣，能用心参与。

2、开展丰富多样的亲子活动，节日庆祝活动，创造机会为幼儿带给展示的舞台。

3、丰富创新常规的远足、半日活动、社区活动，让幼儿在活动中锻炼成长。

4、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系；提高家长园地的质量，做到更换及时，资料丰富，有较强的指导价值；继续办好班级博客，定期召开家长会、开办家长学校；成立家长委员会，加强家园沟通的力度，构成家园教育合力。

## (三)、深化园本教材研究，促进幼儿全面发展。

1、落实新《纲要》，实践新课改。在课程实施过程中，以幼儿用心体验为中心，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。

2、继续推广园本课程《科技活动》、《珠心算》，开展全园英语教学活动，保证原有特色的巩固。

3、组织教师研究园本教材，以“爱家乡”为主题，科学合理制定各项教育教学计划，注重教材的分析把握，将优秀的教案发到网上供大家参考学习，每月对所教资料进行反思，做



到有分析、有措施。将主题活动纳入到一日教学。

#### (四)、加强基本功训练，提高教师自身素质

1、注重对年轻教师的培养，组织组织开展新教师“一课三研”的业务练兵，加强对保育员老师的考核工作，迅速提高其保教水平，以老带新，推动我园教师专业水平的整体提高。

2、继续坚持教师基本功大练兵。本期将开展教师自制教玩具评比活动和班级博客的评比活动，意在展示幼儿教师心灵手巧的同时，提高教师的教育教学运用技能。

#### 幼儿园游戏工作计划4

大班数学活动我的游戏计划教案主要包含了活动目标，活动准备，活动过程等内容，尝试、探索运用表格、绘画、简单文字等形式，学习制定自己一周的角色游戏活动计划，获得做事讲求计划性、条理性的经验，适合幼儿园老师们上大班数学活动课，快来看看我的游戏计划教案吧。

#### 活动目标：

1. 尝试、探索运用表格、绘画、简单文字等形式，学习制定自己一周的角色游戏活动计划。
2. 获得做事讲求计划性、条理性的经验。
3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
5. 激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

#### 活动准备：

学具：铅笔，幼儿用书第29页(学会计划)的操作材料。

活动过程：

1. 谈话活动。

教师：我们每天在幼儿园都可以参加哪些游戏活动？

教师：你们最喜欢在幼儿园玩什么游戏？

教师引导幼儿讨论。

教师：你每天玩的游戏内容一样吗？你都参加过哪些游戏？

2. 学习制定一周游戏计划。

教师：我们在幼儿园一个星期有几天玩游戏？这5天你都玩了哪些游戏呢？

教师介绍活动内容与要求。

教师：请小朋友在记录单上制定出自己下个星期5天的游戏计划。

教师引导幼儿讨论。

教师：怎样让别人看出自己的计划有5天？每天自己都想玩些什么游戏？计划不仅要让自己看得懂，而且还要让别人看得懂。

幼儿活动，教师注意观察幼儿的活动情况。

3. 展示结果。

展示幼儿的记录单，让幼儿说说自己能够看懂哪几张游戏计划，鼓励幼儿学习同伴清楚地记录方式。

集体观察1份游戏计划。

请一名幼儿向大家介绍自己的游戏计划，集体检查其是否按要求完成。

找一找记录单上有哪些不同的记录策略(如星期、日期、空格等)。

4. 幼儿再次活动。

教师鼓励幼儿运用、迁移新经验修改自己的游戏计划。

效果检查：通过本节课使幼儿知道了自己在幼儿园每天都有玩不同的游戏，在老师的引导下让幼儿学会了制定自己一周的角色游戏活动计划。使幼儿从此养成了做事讲求计划性、条理性的好习惯。本节课效果很好。