

# 最新图书馆朗诵活动方案(通用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 图书馆朗诵活动方案篇一

1、对象：一至三年级全体学生。

2、内容：分自选内容和抽选内容，内容均选自本学期校“每周一诵”的内容。自选内容各班根据全班都能背诵的古诗文在比赛前一天上报给朱斌老师。

1、分年级比赛，同时进行。各年级都采用相同的比赛形式，根据相同的评分标准来评奖。（评分标准见下文）

2、比赛分自选背诵、抽背两种形式：

（1）自选：全班齐背，可穿插其它艺术形式。

（2）抽背：在“每周一诵”的诵读篇目中，任意抽取内容（自选的内容除外）。每班班长抽选内容后，全班齐背。

1、自选评分标准（集体）：

（1）精神面貌好。（3分）

（2）普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。（5分）

（3）诵读时间：3分钟内。（2分）

(4) 附加分：诵读形式丰富，感情处理得当，富有表现力、感染力。（2分）

## 2、抽选评分标准（集体）：

(1) 精神面貌好。（3分）

(2) 普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。（5分）

(3) 诵读时间：3分钟内。（2分）

3、各项比赛内容分开评分，各评委评分采取10分制，8分起评，评分保留两位小数。自选内容总分为12分。

4、全部评委所评得分需去除一个最高分和一个最低分后计算平均得分。自选内容和抽选内容项得分汇总得出集体总分。依据分数从高到低的顺序，各年级按参赛班级数的50%评出一、二、三等奖。

## 5、指导教师奖的评定：

本次比赛活动，指导教师由各班语文教师担任。获集体奖的班级，其语文教师获得指导教师奖励。

附页二经典诵读活动个人赛细则

## 图书馆朗诵活动方案篇二

为了深入开展中华优秀传统文化教育，根据上级有关文件要求，我校特开展以“中国梦爱国情成才志”为主题的中华经典诵读比赛活动。

国学是中华民族的传统文​​化，蕴含着民族精神和民族情感，

承载着中华民族的思想精华。为传承和弘扬中华优秀传统文化，从中华优秀传统文化里汲取精华，吸取智慧，我校特开展国学经典诵读比赛，让学生在活动中获得国学经典熏陶，提高文化水平和道德素质，增强民族自信心和自豪感，为打造“书香校园”奠定基础。

组长：

副组长：

成员：

## 1、活动时间和地点

(1)、彩排时间：学前一至七班：4月27日（星期三）早上9:10

一至六年级：4月27日（星期三）14:50

(2)、正式比赛时间□20xx年4月29日14:00准时进行

(3)、地点：学校操场

## 2、活动内容及形式

(1)、参赛对象：学前班、一至六年级学生以班为单位参加诵读比赛。鼓励教师与学生同台诵读。

(2)、诵读内容：国学经典篇目。（如《弟子规》、《三字经》、唐诗宋词等，较长篇目可根据时间要求自行节选）

(3)、比赛形式：以集体诵读为基本形式，可以伴以对诵、小组朗诵、配乐朗诵、吟唱、舞蹈等不同形式，也可辅以其他艺术表现形式，但舞台艺术表现形式只是辅助手段，不能

喧宾夺主。（每班节目表演时间3-5分钟。）

根据各班的精神面貌、诵读形式、表演特点及诵读整体效果等方面进行现场打分。去掉一个最高分，去掉一个最低分，以均分排名。分别设立：

学前班：两个一等奖、两个二等奖

一年级组：一个一等奖、一个二等奖

二年级组：一个一等奖、一个二等奖

三年级组：一个一等奖、一个二等奖

四年级组：一个一等奖、一个二等奖

五六年级组：一个一等奖

学校根据各班表现情况评出两个精神文明奖，获奖的班级将给予物质奖励，班主任班务工作考核将适当加分。

1、评委组组长：

评委组成员：

2、分数统计组长：

3、舞台设计、会场策划：

舞台搭建和拆除负责人：

4、集队负责：

5、评分表制作、审稿：

6、舞台监督负责人：； 成员：

7、主持指导：

8、音响：； 照相：； 摄像：； 话筒和舞台管理：

9、会场安全负责人：各班班主任

10、奖状准备：

中华经典诵读比赛致辞

中华经典诵读比赛上的致辞

经典诵读活动报道稿

小学演讲比赛活动方案

小学广播操比赛活动方案

摄影比赛活动方案

台球比赛活动方案

厨艺比赛活动方案

比赛活动策划方案

小学国学经典诵读工作汇报

### **图书馆朗诵活动方案篇三**

根据上级教育行政主管部门的文件精神，为弘扬中华民族优秀传统文化，丰富校园文化生活，培养我校学生习礼仪的良好习惯，学校定于11月初举行“亲师友，习礼仪”为主题的

《三字经》诵读比赛。具体活动方案如下：

“为人子，方少时，亲师友，习礼仪”。通过举行诵读《三字经》的有关内容，让学生懂得“亲师友，习礼仪”的重要性，进一步激发学习兴趣、强化学习动机，为学生的全面发展提供精神动力。通过开展诵读《三字经》活动，加强对传统文化的教育。让大家了解了更多的中华优秀传统文化，在学习过程中逐渐形成健康健全的人格，为自己一生的发展奠定扎实的道德基础。

老师和学生都需要养成一种读书的习惯。我们相信，有了这样良好的习惯，我们可以逐步营造出“文章——文化——文明”的校园环境氛围。

全校各年级各班选派班级诵读经典活动中的优秀选手代表参加；全校语文教师。

- 1、各班各班要广泛发动认真组织，并根据实际情况组织参赛。
- 2、参赛内容：《三字经》或与其有关经典文章
- 3、要求用普通话吟诵，最好能够脱稿。
- 4、参赛方式可以是单人、双人及群体诵读。表演形式以朗诵为主，也可辅以配乐、舞蹈表演等形式。

另：决赛名单须于 10月31前交学校教导处老师进行抽签。

- 1、各班9、10月份组织日常诵读活动，推荐优秀代表参加全校比赛。
- 2、诵读比赛：各班推荐的优秀节目参加11月初举行的全校比赛，比赛设一等奖1名；二等奖 2名；三等奖 3名。
- 3、11月4日晚上在学校综合楼四楼会议室举行比赛

- 1、作品主题内容符合要求。（ 1 分）
- 2、衣着得体，与内容相协调。（ 0.5 分）
- 3、精神饱满，姿态得体大方。（ 1 分）
- 4、感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映作品的内涵。（ 1.5 分）
- 5、朗诵熟练，声音洪亮。（ 1 分）
- 6、吐字清晰，普通话标准，能很好把握作品节奏。（ 2 分）
- 7、能正确把握内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，与观众产生共鸣。（ 2 分）
- 8、朗诵形式富有创意，配以适当乐曲或以其他富有创意形式朗诵。（ 1 分）
- 9、附加分：各班集会纪律。（1分）

1、评委： 待定

2、统分：

## 图书馆朗诵活动方案篇四

语文课标指出：“小学一、二年级要做到喜欢阅读，享受阅读的兴趣”。为了培养我校低年级学生快乐诵读经典诗文，让书架走进心灵，让校园里处处传来充满童声稚气的朗朗书声，我语文组特举办“我爱诵读”朗诵比赛。

1、一、二年级学生；2、每班参加诵读的学生人数不少于10人。

xxxx年12月30日下午在多媒体教室。

1、所选作品体裁不限、切合主题，内容积极向上，符合儿童年龄特征。

2、作品可来源于语文教材，也可是优美的经典文段。

3、诵读时间为5分钟内完成。

4、如有配乐要自带mp3或u盘。

1、普通话标准，朗读正确，感情充沛，感染力强，语言流畅，吐字清晰，音量适中，语速得当，不添字，不丢字，不破句。  
(3分)

2、所选的诵读内容适合儿童年龄特征，思想健康向上。(3分)

3、仪态大方，着装得体，动作适当，台风好。(2分)

4、形式新颖，令观众耳目一新。(2分)

1、奖项：由评委打分，按分数高低决出，每个年级设优胜奖一名，其余为鼓励奖。

2、奖金：优胜奖100元，鼓励奖为50元；

$100 \times 2 = 200$ 元， $50 \times 4 = 200$ 元合计：400元

每位参加的教师补2个课时。

1、小学语文老师如没有特殊情况要求全部到位。

2、由朱丽娜、符进清、陈雪芳、陈桂花、林青、赵楚云六位老师担任评委，张满珍老师负责主持，潘海燕与陈慧老师负



责计分，其余老师负责会场秩序。

## 图书馆朗诵活动方案篇五

陇东学院“修德为人，勤学成才”

诗文朗诵比赛

策

划

方

案

主

办：共青团陇东学院委员会

承

办：历史文化学院博雅学社

时

间：2015年4月30日

目录：

一、活动主题 .....	1
二、活动介绍 .....	1
四、活动要求 .....	3

五、 活动安排 .....	3
六、 评分规则 .....	3
七、 注意事项 .....	4
八、 奖项设置 .....	4
九、 活动意义 .....	4
十、 活动可行性分析 .....	5

## 2 2 3

十一、 应急方案 .....	5
十二、 附录 .....	5

### 陇东学院“修德为人，勤学成才”诗文朗诵比赛

所谓“修德为人，勤学成才”即博厚自身道德修养，完善个人道德认知体系，形成稳定而健康的道德观念，并以此为准绳规范自身行为成为超越人的自然属性而具有道德与理性的社会人！首先，德修为人，青年学子要保持健康的人格，从而保持蓬勃昂扬的姿态，展现新时代大学生的风貌。正如习总书记所阐发的：“加强道德修养，注重道德实践。修德，既要立意高远，又要立足平实；同时，还得从做好小事、管好小节开始起步，学会劳动、学会勤俭，学会感恩、学会助人，学会谦让、学会宽容，学会自省、学会自律。”从而实现修德为人，完成自我意义上最高的存在。勤学成才，青年学子实现社会意义上的最高存在。所谓勤学成才，正如习总书记所要求：“要勤学，下得苦功夫，求得真学问。为学之要贵在勤奋、贵在钻研、贵在有恒心，要勤于学习、敏于求知，注重把所学知识内化于心，形成自己的见解，既要专攻

博览，又要关心国家、关心人民、关心世界，学会担当社会责任。”修德为人，勤学成才，二者皆备，方成人才！作为青年学子，沐盛世春风，习核心价值观，内化其于行动，这是时代对我们的要求，也是我们实现自我的不二之途！为践行社会主义核心价值观的思想精神，让大学生深刻认识社会主义核心价值观。为进一步活跃校园文化氛围，建设和谐校园，丰富大学生的课余生活，给同学们一个展示自我的平台，陶冶同学们的理想情操，启发大学生的创作灵感，锻炼同学们的口才能力，促进同学们之间的友谊和交流，营造富有激情、富有青春气息的校园文化氛围，提高大学生的人文素养道德情操，展现当代大学生风采，历史文化学院博雅学社特举办此次“修德为人，勤学成才”诗文朗诵比赛。具体计划如下：

## 一、活动主题

“修德为人，勤学成才”

## 二、活动介绍

1、活动顾问：薛平 马啸 刘治立 马卓群 孙林婵 2. 活动总策划：董文强

3、活动监理：李宏发 李丹 周义锋 陈宝林 赵鹏 4. 活动总负责：周婷 刘锋煜 艾莹兰 王学斌 闫学军 5. 活动组织者：张亚强 张婧 李旭明 赵中宁 6. 参赛对象：陇东学院全体学生以及博雅学社广大会员 7. 比赛时间及地点：

(1) 时间：2015年5月9日下午2:00；

(2) 地点：另行通知。

## 三、活动流程

## 1、前期工作：

- (1) 确定具体负责人以及安排具体事宜，并制定出策划方案；
  - (2) 活动策划书上报学院团总支，共青团陇东学院委员会审核通过；
  - (4) 报名阶段：将各二级学院及独自报名的选手名单汇总，并确定赛事安排时间及地点；
  - (5) 主要前期工作：写策划；制定比赛注意事项、评分规则；制定计分条及计分汇总表；制作ppt邀请评委。
- ## 2. 比赛流程：

- (1) 主持人致开幕词；
  - (2) 主持人介绍出席活动的各位评委以及特邀嘉宾；
  - (3) 主持人宣读比赛规则及评分标准；
  - (4) 主持人宣布朗诵比赛正式开始；
  - (5) 邀请评委进行点评；
  - (6) 主持人宣布朗诵比赛最终成绩（采用倒序排列方式）；
  - (7) 主持人宣布比赛结束。
- ## 3. 后期工作：

- (1) 整理并收集资料，统一存档；
- (2) 活动后及时找出错误、问题，总结经验；
- (3) 写活动总结。

## 四、活动要求

- 1、本次比赛可以以单人或小组的形式报名参加，每组不超过三人。
- 2、参赛作品体裁不限，切合主题，内容积极向上，具有时代气息，体现当代大学生风采；
- 3、参赛形式尽量多样化，可脱稿也可带稿，倡导脱稿，脱稿的将进行适当的加分；
4. 作品可来源于他人，但我们更鼓励原创；
5. 如有配乐或ppt请选手自带u盘。

## 五、活动安排

- 1、朗诵时间为3分钟——5分钟；
- 2、参赛形式可以是单人或小组，小组人数必须控制在三人以内；
- 3、邀请专业的老师及学长作为嘉宾和评委，现场评分、公布成绩并进行表彰。

## 六、评分规则

### 总分（100分）

- 5、朗诵效果（20分）：朗诵精彩有力，使人在美的享受中感到诗的浪漫，能充分调动听众的情绪，在听众中产生强烈的情感共鸣。

## 七、注意事项

- 1、比赛前一小时工作人员入场，明确各负责人工作，准备会场布置，检查所需设备；
- 2、前半小时派专人引导选手入场，同时播放轻音乐，活跃气

氛；

3、比赛正式开始时，各参赛组按抽签顺序进行比赛。每组参赛者朗诵或演讲时间控制在五分钟左右； 4. 在活动过程中，如有突发问题，要求参与者本着互相谅解，友好协作的精神，协商解决。

## 八、奖项设置

1、一等奖：1名 2. 二等奖：2名 3. 三等奖：3名

## 九、活动意义

1、有利于丰富同学们的课余生活，给同学们一个展示自我的平台；

3、促进同学们之间的友谊和交流，营造富有激情、富有青春气息的校园文化氛围； 4. 继承和弘扬中华民族浩瀚的文学文明，弘扬汉语精神，增强普通话水平。

## 十、活动可行性分析

1、学院领导和共青团陇东学院委员会给此次比赛给予了大力支持；

2、活动组织者在举办前做了充分的准备工作，而且经验丰富，有应对突发状况的能力；

3、本次活动为同学们提供了一个展现自我的舞台。

## 十一、应急方案

1、安排好观众的退场工作，保证秩序井然，安静快速；

4、及时和相关老师联系，如果老师临时有事或者由于其他原

因来不了，则另请老师或重新安排活动时间。

## 十二、附录

1、会场负责：张亚强 张 婧

2015