

学校开展足球活动方案 学校开展元旦节活动方案(实用6篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

学校开展足球活动方案篇一

x年班级庆元旦联欢”

庆祝元旦，迎接x年的到来，丰富全校师生的校园文化生活，加强班集体的凝聚力建设，师生同乐、共享，创建和谐、融洽的师生关系，形成健康和谐的校园氛围，营造欢乐祥和的节日气氛，为同学们充分展示自己的才艺提供舞台，享受美、体会美、展现美、创造美，激发广大学生爱党、爱国、爱校、爱班、勤奋学习、努力成才的热情与动力，全面提高自身素质，推动校园精神文明建设。

20xx年元旦放假前一天下午14：50——15：50

各班级教室

(1) 午讲时间各班级进行班级布置，营造浓厚的节日氛围，在黑板书写活动主题，布置好桌椅及音响设备。

(2) 第一节课后班干部和课代表邀请所有任课老师到班级就坐。

(3) 班主任进行x年工作总结及x年工作展望，班级学生代表发言。

(5) 师生联欢，校领导走进班级慰问师生，与大家同贺新年。

(6) 联欢活动结束后，各班组织学生打扫好室内外卫生。

(1) 师生联欢节目丰富多彩，节目可以是器乐、舞蹈、合唱、独唱、诗歌朗诵、相声、小品等，节目要求适合小学生，内容健康，请各班级提前准备，精心排练，营造欢乐祥和的气氛。

(2) 建议多开展一些师生互动节目，如踩气球、抢板凳、夹乒乓球、等。

(3) 迎新活动后，各班级务必组织班干部、值日生将教室卫生、环境区卫生打扫干净，以整洁的校园环境迎接新年的到来。

学校开展足球活动方案篇二

xx年12月1日是第29个“世界艾滋病日”，今年宣传的主题是“行动起来，向‘零’艾滋迈进”副标题是“凝聚力量，攻坚克难，控制艾滋”，根据上级部门有关文件精神的要求，我校将12月份确定为防治艾滋病宣传月，在全校广泛开展预防艾滋病宣传教育工作，普及艾滋病防治知识，提高广大师生防艾知识水平，为遏制艾滋病传播与蔓延作出努力。

充分发挥学生优势力量，通过开展“行动起来，向零艾滋迈进”倡议活动，向广大学生宣传防艾知识，发动广大学生将倡议书带入家庭和社区进行宣传，并督促师生养成健康生活方式，为遏制艾滋病的蔓延作出积极贡献。

12月1日——12月14日

1、各校广播站开设《防艾禁毒从我做起》栏目，宣传艾滋病防治知识。

2、各校以班级为单位，开展一次关于“行动起来，向零艾滋迈进”的主题班会，各班利用班会学习艾滋病防治知识。

3、在学校内张贴关于艾滋病宣传的海报、横幅、标语及版画等宣传资料，发给学生预防艾滋病手册。

4、利用学校宣传栏展示防艾主题、防艾知识防艾影视等。（主要体现对艾滋病的'基本情况、传播途径、预防措施等内容进行了宣传，把预防教育作为根本，使人群在学校、家庭内都能接受预防艾滋病的宣传）

5、通过校园微信群向老师们发放普及艾滋病防治知识。

学校开展足球活动方案篇三

为了加强爱国主义教育，增强学生爱国热情，培养学生良好的爱国情操。在国庆xx周年到来之际，我校将组织全体少先队员开展以“怀感恩之心，唱祖国颂歌”为主题的系列教育活动。

二、国庆节活动主题

“怀感恩之心，唱祖国颂歌”

三、国庆节活动日期

xx年xx月xx日——xx年xx月xx日。

四、国庆节活动安排

（一）诗歌创作比赛活动

参赛主题：“感恩祖国”、“感恩母校”

参与对象：3~6年级全体学生。

活动过程：整个活动分三个阶段

第一阶段：班级选拔

各班班主任利用国庆放假时间，组织学生进行“我爱我的祖国（或学校）”诗歌自创活动。国庆假期结束，各班选择3份优秀作品上交。文本稿送交xxxx处。

电子稿件发送至共享目录大队部—xx国庆节安排—感恩征文文件夹。

第二阶段：校级评比

语文组及大队部组织老师对征文进行评比，各年级评选出一等奖10%，二等奖20%，三等奖30%。

评委老师□xxx

第三阶段：校级展示

优秀习作展示：

- （1）学生誊写获奖习作，进行展览。
- （2）各班利用班队课欣赏同学们创作的诗歌。
- （3）利用红领巾小广播朗读获奖诗作。

（二）板报竞赛

参赛主题：“祖国妈妈，我爱您”

参与对象：1——6年级全体学生

检查时间□20xx年9月30日中午12：00

（三）班队活动展示课。

主题：“感恩祖国——弘扬民族团结精神”

展示年级：五年级

时间：10月下旬

（四）手抄报创作比赛活动

参赛主题：以感恩祖国为主线，围绕民族团结教育自拟主题

参与对象：5~6年级全体学生。

活动要求：

（1）各班班主任利用国庆放假时间，组织学生进行“感恩祖国”手抄报创作活动。通过报刊、电视等媒体的报道，积极了解国内外新闻，特别关注建国xx周年以来，在民族团结上做出的努力。国庆假期结束，各班至少选择2份优秀作品上交。

（2）在8k纸上，让学生自己设计版面，自己写，自己画，调动班级学生积极性，办出具有特色的小报，增强学生的美感，成为他们展示自我的平台。

（五）格言征集大赛

参赛主题：“感恩母校”

参与对象：3~4年级全体学生

活动要求：各班班主任利用国庆放假时间，组织学生进

行“感恩格言”创作活动。国庆假期结束，各班至少选择5条格言上传至共享目录大队部——xx国庆节安排——感恩格言文件夹。

学校开展足球活动方案篇四

2012年重阳节“念亲恩，孝三灶”活动方案

各中队：

2012年10月23日是重阳节，为了弘扬中华民族的传统美德，根据团及区少工委要求，将在全校开展“念亲恩，孝三灶”——三灶学校重阳节敬老活动。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

通过形式多样、富有实效的敬老主题活动和良好的社会氛围的渲染，展现三灶学校少年尊老敬老的精神风貌，进一步营造敬老、亲老、侍老、助老的社会风尚；激发全体队员孝老爱亲的内在自觉，并由爱家、爱老推及到爱国、爱社会，进一步树立社会责任感和历史使命感，积极投身到和谐社会，和谐新农村的建设中来。

二、活动对象

全校少先队员、儿童团员

三、活动形式：

以中队为单位，以主题团队活动的形式，统一在10月23

日（星期二）重阳节当天，利用午休和班队活动课，开展以“念亲恩，孝三灶”为主题的活动，进行家庭美德教育，

引导少年儿童孝敬父母长辈，学会感恩。

四、活动内容：

1. 主题队会——2012年10月23日（星期二）午会课

活动主题为：“小小真心话”（一、二年级）、“孝歌我会唱”（三一五年级）、“三分钟小故事演讲”（六一九年度）。

活动具体内容：

2) 孝歌我会唱。组织学生学唱一首以孝敬父母和长辈为主题的歌曲，曲目自选；

2. “孝亲承诺”—— 2012年10月23日（星期二）班队会课

大队部统一印制发放“孝亲承诺卡”，并开展集体宣誓承诺活动；

3. 自选活动。

各中队围绕主题，自主设计，鼓励创新。

五、活动要求

1. 高度重视，积极参与。各中队要充分认识敬老爱老活动对青少年弘扬中华传统美德，推动和谐社会构建的重要意义，高度重视此项活动，利用少先队组织的优势，积极动员，广泛发动，使尽可能多的队员参与到活动中来。

2. 精心组织，周密安排。各中队要结合实际，围绕各项重点活动，精心设计活动方案，认真组织开展，要充分考虑队员的特点，注重活动实效。

3. 加强宣传，营造氛围。各中队要充分利用宣传阵地，依托黑板报、三灶学校红领巾广播台等载体广泛宣传各自的特色活动，积极营造全社会孝老爱亲的良好社会风尚。

三灶学校大队部

2012年10月10日

：爱在重阳，雏鹰行动

“百善孝为先”是我们中华民族的传统美德，作为炎黄子孙，自然应当继承传统、弘扬传统。为进一步营造敬老、亲老、爱老、助老的社会风尚，引导少年儿童学会感恩，树立良好的家庭美德观念，增强少年儿童的社会责任感，我校特在重阳节之际，针对我校全体学生，开展以“爱在重阳，雏鹰行动”为主题的重阳节感恩活动。

重阳节前后两天，重阳节当日。

全校少先队员。

活动以学校、少先队中队为单位，结合活动主题，以主题班会活动和社会实践活动为主要形式，在各中小队中开展丰富多彩的“爱在重阳，雏鹰行动”主题系列活动，通过活动展现齐小少先队员孝老爱亲的良好精神风貌。

1、认真做好宣传工作：校利用周一的国旗下讲话，大力向广大少先队员宣传重阳节敬老活动的重要目的和意义；少先队大队部下发活动倡议书。

2、开展“爱在重阳，雏鹰行动”主题班队活动，并能与雏鹰争章(孝敬章)相结合，各中队围绕主题，自主设计活动方案。

3、利用小贤人广播，通过学生自主探究，搜集重阳节典故，

在广播台交流重阳节传统习俗及敬老的感人故事。

4、在广大少先队员中开展“四个一活动，让夕阳更灿烂”活动。即：为老人做一件好事、听老人讲过去的故事、为老人制作一张“感恩卡”、为老人写一句“孝亲承诺语”。

1、重阳节前3天内，3-6年级各中队至少择优上交1张学生制作的“感恩卡”参加评选，优秀作品将在学校橱窗展出。

2、重阳节前2天内，各中队将活动小结表及“孝亲承诺语”上交大队部。

1、小小真心话。利用课外活动的时间，每位同学准备一张漂亮的贺卡，将自己想要对父母、长辈说的祝福语或最想表达感谢语写到纸上并带回家送给自己的父母长辈。

2、以中队为单位，班队课上各班开展以“念亲恩、感亲意、抒亲情”为主题的班队课，进行家庭美德教育，引导少年儿童孝敬父母长辈，学会感恩。

3、三分钟小故事演讲。利用晨读课的时间进行“三分钟小故事演讲”。请学生讲述自己亲身感受或发生在自己身边的父母、长辈真心付出、无私关爱子女，以及作为子女真诚回报、感恩于行的感人故事。

4、开展“爷爷、奶奶的重阳节，我做主”的活动，要求少先队员们开动脑筋，为爷爷（奶奶）设计一个有新意的过节方案，向长辈们送上节日深深的祝福。建议少先队员可以为爷爷、奶奶准备一根拐杖，方便他们平时的出行；可以陪爷爷、奶奶锻炼身体，大家一起来运动；也可以陪爷爷、奶奶聊天，陪老人们说说话，谈谈心，还可以帮助爷爷、奶奶做点家务事，减轻爷爷、奶奶的辛劳等。用实际行动感恩爷爷、奶奶，旨在进一步唤起少先队员们尊老、爱老的意识，大力弘扬尊老、爱老的风尚，让他们学会感谢，学会关爱。共同享受温

馨的家庭生活。

5、学校大队部组织部分少先队员到敬老院慰问孤寡老人，为他们增添节日的喜庆氛围。主要小活动有表演歌舞、讲故事、打扫卫生、送礼品等。

6、孝歌我会唱。组织学生学唱一首以孝敬父母和长辈为主题的歌曲，曲目自选。

7、自选活动。各中小队围绕主题，自主设计，鼓励创新。要求：

1、高度重视，积极参与。各中队要充分认识敬老爱老活动对少先队员弘扬和培育中华民族精神教育传统美德，推动和谐社会构建的重要意义，高度重视此项活动，利用少先队组织的优势，积极动员，广泛发动，使尽可能多的队员参与到活动中来。

2、精心组织，周密安排。各中队要结合实际，围绕各项重点活动，精心设计活动方案，认真组织开展，要充分考虑队员的特点，注重活动实效。

3、认真开展活动，做好活动总结，收集整理资料上交。

学校开展足球活动方案篇五

为了深化教育体制改革，扎实推进素质教育，全面贯彻落实教育局“注重学校的内涵发展，创办优质教育，实现教育现代化”的目标，实施“名师战略”，以教师的发展促进学生的'发展，学校的发展。听评课活动是有效提高课堂教学效率，提升教师课堂教学艺术，促使教师间相互学习、互相促进、相互提高，从而提升教师个人整体素质，提高课堂教学效率。因此依据本学期学校教科研工作计划，将在本校教师中全面

开展“说好一节课，上好一节课，听好一节课，评好一节课”活动。

全面提高全体教师教学水平，进一步深化教学改革，深入开展教研活动，提高教师的教研能力和课堂教学水平，促进教师专业发展，提高课堂教学效率。

一线全体教师

- 1、每位上课教师要根据学校教科室公开课安排，认真钻研教材，设计授课方案，运用现代化的教学手段上好一节公开课。
- 2、学科组听课教师要提前到达听课地点，听课时要认真记好听课笔记。如有课务冲突请向教导处申请调课。
- 3、评课时上课教师要进行说课，听课教师要针对上课老师的说课和上课情况进行评价，提出自己的观点和建议供学科组全体教师参考。记录人做好教研活动记录。
- 4、上课教师要针对听课教师的建议，合理的进行反思。并上交打印说课稿和公开课教案。
- 5、学科组组长要做好召集听课和主持评课研讨工作，使得公开课教学研讨活动有效进行。校长室将全程参与此次活动。
- 6、评课时间语文在上午大课间，数学组在下午大课间。地点在二楼办公室。

附上课具体安排：

注：每周一例会由各组负责人随机抽取一人，当众通知，并做具体安排。

学校开展足球活动方案篇六

书籍是人类宝贵的精神财富，是仁人义士智慧的结晶；读书则是汲取精华的学习方式，是传承优秀文化的通道。为积极创建瑞安市校园文化建设示范校，营造浓厚的书香校园氛围，学校决定举办第四届校园读书节活动。通过活动，让师生感受到书海之浩瀚和读书之乐趣，让读书成为习惯；让师生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

让读书成为习惯，让书香飘溢校园

20__年__月-__月

1—9年级学生。

(一)发动阶段：

1、利用黑板报、橱窗、网络等宣传读书专题内容，营造浓浓的读书氛围。

活动组织：德育处、团委、大队部负责

2、张贴活动海报。

活动组织：德育处负责

3、读书节国旗下专题动员。第7周初中部升旗仪式作《人生因读书而精彩》动员讲话；小学部升旗仪式作《让读书成为习惯，让书香飘溢校园》的动员讲话。

活动组织：德育处、团委、大队部负责

4、各班级在队会、班会活动时布置班级读书活动内容，制订班级读书活动计划，刊出读书节专刊。

活动组织：班主任(中队辅导员)负责

(二)实施阶段：

活动一：邀请“知名少儿作家讲座”系列活动

1、“儿童诗歌创作”主题讲座(第六周)

邀请市作协主席、著名诗人林新荣老师进行“儿童诗歌创作”讲座。

活动组织：校__文学社

2、“寓言剧创作”主题讲座。(第十一周)

邀请著名寓言作家__先生进行“代言体”寓言剧创作探索和实践专题讲座

活动组织：校__文学社、__文学社

活动二：举办“爱心图书捐献”活动(第七周)

活动以班级为单位，开展“爱心图书捐献”活动。(具体另见学校爱心图书捐献活动方案)。

活动组织：德育处、团委、大队部负责

活动三：举办“数学家传奇故事”展览活动(第七周)

为让学生了解古今中外数学家故事，激发学生学习数学的认识，丰富学生对数学认识，举办“数学家传奇故事”展览活动。

活动组织：小学数学组负责

活动四：举办“分级提升语文素养”系列活动

为了进一步营造书香校园文化氛围，根据学生的年龄特征及知识储备特点，分不同年级开展各类活动，提高我校学生阅读兴趣，习作水平，提升学生语文素养，促进学生全面发展。

- 1、一年级讲儿童故事比赛(十二周)
- 2、二年级古诗配画活动(第九周)
- 3、三年级消灭错别字活动(十三周)
- 4、四一六年级读书征文比赛(十一周)
- 5、七一九年级现场作文比赛(第十二周)
- 6、七一九年级阅读竞赛(第十三周)

活动组织：小学语文组、初中语文组分别负责

活动五：开展“读书小博士”“藏书小博士”评比活动

- 1、开展“读书小博士”评比活动(第十四周)

评比标准：读书量大，知识面广，积极参加读书节各类活动并成绩优异；有良好的阅读习惯和较深厚的阅读兴趣；能在全班起“读书活动”的模范带头作用。

评比办法：学生填写申报表，语文老师组织班级同学根据申报表和学生实际进行评选，各班评选出“读书小博士”3名。各年级在此基础上评选出十名年级“读书小博士”。

活动组织：小学各班语文教师和小学各年级组语文备课组长

- 2、开展“藏书小博士”评比活动(第十五周)

评比标准：要达到4个有：有良好的读书环境(有书房或书柜、书架;有书桌、台灯等);有一定的藏书数量(有适合孩子阅读的课外读物50册以上，每年购买新书不少于5册，至少订有一种报刊杂志);有明确的读书计划(家长，和孩子能共同拟订读书计划，按计划读书。家长能教育并引导孩子多读书，读好书，读整本的书);有一定的阅读时间(“亲子共读”每周至少有两个小时的时间或孩子每天的阅读时间不少于半小时)。

评比办法：学生填写申报表并结合“四有”标准在班级进行藏书情况介绍，班主任组织班级同学根据申报表、藏书实际以及申报学生介绍进行评选，各班评选出“藏书小博士”2名。学校在此基础上评选出十名校级“藏书小博士”。校级藏书小博士评选时，需上报学生书房读书照一张和藏书情况文字稿一份。

活动组织：小学各班班主任、大队部。

活动六：开展校园“十佳书香班级”评比活动(第十五周)

评比标准：要

达到八有(有书架;有人均一册的图书;有专人管理;有一定的流通量;有一个爱好读书的氛围;有读书专栏;有读书活动计划,有读书活动总结)占80%;各项活动比赛成绩占20%。

评选办法：查看现场，翻看资料，由学校根据事迹联评。

活动组织：小学大队部负责

(三)总结、表彰阶段：(第十六周)

1、表彰在各项活动中获奖的同学。

2、表彰校级“读书小博士”、“藏书小博士”和“十佳书香

班级”。

活动组织：德育处、团委、大队部负责

- 1、学校的宣传工具要为本次读书节服务，开辟专栏，及时报道信息，把读书节活动搞得扎扎实实。
- 2、教师是学生的表率，用我们老师的读书去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生。
- 3、语文教师和班主任要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。各班要在学校读书节活动方案的基础上，创造性地开展各类小型的班级读书活动。
- 4、要提高对本次读书节活动的认识，要把它作为“推进学校校园文化建设”的一项重要工作来抓，要各司其责、协调配合，创新活动内容和形式，提高活动的实效性。