

推普周计划和总结 小学推普周活动计划(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

推普周计划和总结篇一

为进一步优化我校的普通话应用环境，促进教师专业素质整体水平的提高，进一步推广普通话，增强教师对语言规范的意识及运用语言文字的能力，根据市教育局《关于参与与开展第14届全国推广普通话宣传周活动的通知》文件精神，结合我校工作实际，现将我校“开展推普活动实施方案”制定如下：

一、指导思想：

以科学发展观为指导，全面宣传国家语言文字政策法规进一步增强规范意识和推广普通话参与意识，加快普通话在我校的推广普及过程，增强全体师生的语言规范意识和推广普通话参与意识，促进推广普通话和语言文字规范化工作不断深入，为构建和谐校园营造良好的语言环境。

二、活动主题：

充分认识推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，构建和谐校园的重要作用，本届推普活动的主题定为：“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”。

三、活动内容：

1. 营造推普宣传氛围。

在学校宣传栏张贴以宣传推广普通话为主题的标语和宣传画，张贴“说普通话，写规范字，做文明人”宣传标语，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

2. 利用传媒宣传。

(1) 一次国旗下讲话。

利用周一升国旗的时机做主题为“说普通话、写规范字、做中国人”的宣传演讲。（教科室负责）

(2) 一个主题班会。

各中队开一次“说普通话，做文明人”主题班会。（各班组织）

(3) 一档“推普”特别节目。

学校电子屏以“最美的语言、最真的情感”为主题推出一期推普周宣传语。（大队部负责组稿）

3. 做好系列活动。

(1) 开展“啄木鸟纠错”活动。

利用周六、周日时间，以小队为单位，自查校内、校外不规范用字，并一一做好记录，（有照相机的同学可以拍摄记录），并向有关单位反映，让他们及时进行纠正。各中队收集记录交大队部，由大队部统一检查评选。（各班组织学生积极开展活动，并于9月15日将活动资料报送至大队部）

(2) 开展“我给父母当老师”活动。

发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，以实现“一个学生带动一个家庭，一个家庭推动一个群体的推普两级跳。”（各班组织）

(3)开展“经典诗文诵读”活动。

各班利用综合实践课、国学课时间进行，届时学校组织检查。

推广普通话人人有责，要从自身做起、从现在做起，希望全校队员都积极投入到“推普”活动中来，让“说普通话，写规范字，做文明人”的文明风尚在校园里不断延续下去。

推普周计划和总结篇二

推广普通话、推行规范汉字是学校的重要工作之一，为了进一步增强全体师生的语言文字规范意识、法制意识和推广普通话参与意识，认真贯彻《国家通用语言文字法》，结合我市创建全国园林城市的工作，发挥我校作为市语言文字示范校的积极作用，构建和谐校园，营造良好的语言文字环境，切实推动学校爱国主义教育活动。

认真贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》，着力普及普通话，实施用字规范，进一步增强全体师生的语言文字规范意识和推广普通话参与意识。结合我市创建全国园林城市的工作，通过多种形式的宣传活动提高师生推普的积极性。构建和谐校园，营造良好的语言文字环境从而促进我校创建市级语言文字示范校的活动。

“提升语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化”

（一）领导小组

组长：李元清

成员：冯隽谢玉峰周银华张晓军

（二）工作小组：各班语文教师、班主任。

（一）提高语言文字规范化意识

定期组织广大师生要认真学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，认识到用普通话交流、规范文字书写，有利于民族间的文化交流，有利于国家的经济发展，有利于教育的普及、科技的腾飞。因此，学校要把普及普通话纳入日常工作，纳入专业技能训练，纳入学校常规管理，纳入学校文化建设。使普通话成为校园语言。

（二）建立领导机构，健全规章制度

制定计划，健全制度。每学期召开1—2次推普工作会议，制定计划，建立健全与推普有关的制度，研究推广办法，做到措施得力，责任到人。

（三）加强校园文化硬件建设

1、设置推广普通话标牌和条幅，要随处可见。

2、加大宣传力度，发挥班级学生干部的推普作用。

学校广播室要不定期进行“推广普通话专题节目”的宣传，做好普通话的示范工作。

3、开展推普专项活动

组织开展形式多样的活动，评比颁奖，将活动内容留底入档。如：“讲故事、演讲、书法、经典诵读比赛”等。

（四）重视校园普通话软件建设

课堂是推普的主阵地，培养师生掌握规范的语言是素质教育的一个方面。为培养师生良好的语言素质，保证师生学好、说好普通话，学校要把推普工作纳入到日常的教育教学之中，使其成为教学工作的有机组成部分。我们要从以下几个方面开展工作：

一是提高学校领导的认识，增强责任感；

二是强化教师的榜样示范作用；

三是发挥课堂教学，尤其是语文教学的主渠道作用，将普通话贯穿在语言教学各个环节；

四是规范学生的言行；

五是开展各种推普活动。

1、推广普通话从教师抓起。坚持“推普”与教师基本功训练相结合。教师应充分发挥示范作用，上课时必须使用普通话，改正方言音；注重学生语言表达能力的培养，特别是语文教师兼有对学生的听、说、读、写能力培养的责任。

(1) 使用普通话上课、辅导、评讲等，做到一使用，二坚持，三加强，四小结。

(2) 学校各种会议、评课、发言、集会、通知等均用普通话。

(3) 教师之间的日常工作交流强调要用普通话。

(4) 组织好每期普通话演讲、经典美文朗诵比赛等活动。

(5) 各班的黑板报要做到拼音、字体要规范，不写错音节和字体。

2、在学生中确立“说好普通话，写规范字诵经典美文”的语言

意识。学校要求每位学生用普通话交流，用规范字写作业，提高语言表达水平。

(1) 课堂上使用普通话提出问题、回答问题、讨论问题。

(2) 日常生活交流，师生之间、同学之间的问好、对话等要用普通话。

(3) 大队、中队等集体进行活动时强调使用普通话。

(4) 养成认真书写的好习惯，结合各科学习，要求学生不写错别字、音节、结合语文实践活动开展寻找误音、错字活动。

(5) 每生都要配备一本《新华字典》之类的学习工具书。

3、坚持“国旗下讲话”制度。抓住升旗仪式契机对师生进行爱国主义教育，激发学生热爱祖国，热爱祖国的语言，讲好普通话的情感。

4、大队部要把推普工作纳入文明班建设评比中，制定出量化考核标准，语言面貌差的班级、个人不能评为先进班集体和文明学生。

5、规范教案书写，规范板书，规范作业批语。

6、营造普通话校园氛围。要求师生进学校开口讲普通话，普通话是教师的职业语言，是学校的校园语言。同时要营造校园说普通话的环境，使师生在潜移默化中受到教育与警示。

(1) “校园网”开办普及普通话专栏。为更好地营造推广“普通话”氛围，加强普及普通话宣传，便于广大师生的沟通与学习，教务处要将学校“推普”计划、方案、基础知识和宣传材料等输入校园网，拓展宣传空间，使信息沟通，资源共享。

(2) 认真组织“推普周”活动，制定好计划，确定好内容，使

其达到更高效果。

(3) 大队部要把推普工作纳入文明班建设中，制出量化考核标准，根据平时考核结果，学期末评出一定数量的普通话先进班集体。

(4) 规范教案展览。开展规范教案展览活动，由教务处组织实施，着重规范教案的格式，特别是规范书写，对规范的教案进行展览。

普通话的推广是一项长期的任务，我们要长抓不懈，坚持“讲普通话写规范字诵经典美文”的主导思想，争取不断提高教职工中一级水平比例，让她成为我们校园的主流文化。

推普周计划和总结篇三

推广普通话、推行规范汉字是学校的重要工作之一，为了进一步增强全体师生的语言文字规范意识、法制意识和推广普通话参与意识，认真贯彻《国家通用语言文字法》，结合我市创建全国园林城市的工作，发挥我校作为市语言文字示范校的积极作用，构建和谐校园，营造良好的语言文字环境，切实推动学校爱国主义教育活动。

认真贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》，着力普及普通话，实施用字规范，进一步增强全体师生的语言文字规范意识和推广普通话参与意识。结合我市创建全国园林城市的工作，通过多种形式的宣传活动提高师生推普的积极性。构建和谐校园，营造良好的语言文字环境从而促进我校创建市级语言文字示范校的活动。

“提升语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化”

(一) 领导小组

组长：李元清

成员：冯隽谢玉峰周银华张晓军

（二）工作小组：各班语文教师、班主任。

（一）提高语言文字规范化意识

定期组织广大师生认真学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，认识到使用普通话交流、规范文字书写，有利于各民族之间的文化交流，有利于国家的经济发展，有利于教育的普及和科技的腾飞。因此，学校要把普及普通话工作纳入日常工作，纳入专业技能训练，纳入学校常规管理，纳入学校文化建设。使普通话成为校园语言。

（二）建立领导机构，建立健全规章制度

制定计划，健全制度。每学期召开1—2次推广普通话的工作会议，制定计划，建立健全与推普有关的制度，研究推广办法，做到措施得力，责任到人。

（三）加强校园文化硬件的建设

1、设置推广普通话标牌和条幅，要随处可见。

2、加大宣传力度，发挥班级学生干部的推普作用。学校广播室要不定期进行“推广普通话专题节目”的宣传，做好普通话的示范工作。

3、开展推普专项活动组织开展形式多样的活动，评比颁奖，将活动内容留底入档。如：“讲故事、演讲、书法、经典诵读比赛”等。

（四）重视校园普通话软件建设

课堂是推普的主阵地，培养师生掌握规范的语言是素质教育的一个方面。为培养师生良好的语言素质，保证师生学好、说好普通话，学校要把推普工作纳入到日常的教育教学之中，使其成为教学工作的有机组成部分。我们要从以下几个方面开展工作：

一是提高学校领导的认识，增强责任感；

二是强化教师的榜样示范作用；

三是发挥课堂教学，尤其是语文教学的主渠道作用，将普通话贯穿在语言教学各个环节；

四是规范学生的言行；

五是开展各种推普活动。

1、推广普通话从教师抓起。坚持把推广普通话与教师基本功训练相结合。教师要充分发挥示范作用，上课时必须使用普通话，改正方言音；注重学生语言表达能力的培养，特别是语文教师兼有对学生的听、说、读、写能力培养的责任。

(1) 使用普通话上课、辅导、评讲等，做到一使用，二坚持，三加强，四小结。

(2) 学校各种会议、评课、发言、集会、通知等均用普通话。

(3) 教师之间的日常工作交流强调要用普通话。

(4) 组织好每期普通话演讲、经典美文朗诵比赛等活动。

(5) 各班的黑板报要做到拼音、字体要规范，不写错音节和字体。

2、在学生中确立“说好普通话，写规范字诵经典美文”的语言

意识。学校要求每位学生用普通话交流，用规范字写作业，提高语言表达水平。

(1) 课堂上使用普通话提出问题、回答问题、讨论问题。

(2) 日常生活交流，师生之间、同学之间的问好、对话等要用普通话。

(3) 大队、中队等集体进行活动时强调使用普通话。

(4) 养成认真书写的好习惯，结合各科学习，要求学生不写错别字、音节、结合语文实践活动开展寻找误音、错字活动。

(5) 每生都要配备一本《新华字典》之类的学习工具书。

3、坚持“国旗下讲话”制度。抓住升旗仪式契机对师生进行爱国主义教育，激发学生们热爱祖国，热爱祖国的语言，讲好普通话的情感。

4、大队部要把推普工作纳入文明班建设评比中，制定出量化考核标准，语言面貌差的班级、个人不能评为先进班集体和文明学生。

5、规范教案书写，规范板书，规范作业批语。

6、营造普通话校园氛围。要求师生进学校开口讲普通话，普通话是教师的职业语言，是学校的校园语言。同时要营造校园说普通话的环境，使师生在潜移默化中受到教育与警示。

(1) “校园网”开办普及普通话专栏。为更好地营造推广“普通话”氛围，加强普及普通话宣传，便于广大师生的沟通与学习，教务处要将学校“推普”计划、方案、基础知识和宣传材料等输入校园网，拓展宣传空间，使信息沟通，资源共享。

(2) 认真组织“推普周”活动，制定好计划，确定好内容，使

其达到更高效果。

(3) 大队部要把推普工作纳入文明班建设中，制出量化考核标准，根据平时考核结果，学期末评出一定数量的普通话先进班集体。

(4) 规范教案展览。开展规范教案展览活动，由教务处组织实施，着重规范教案的格式，特别是规范书写，对规范的教案进行展览。

普通话的推广是一项长期的任务，我们要长抓不懈，坚持“讲普通话写规范字诵经典美文”的主导思想，争取不断提高教职工中一级水平比例，让她成为我们校园的主流文化。

推普周计划和总结篇四

9月第三周是全国推广普通话周，我班将有计划、有目的地开展全国推广普通话宣传周活动。期待推普活动的形式多样，现将本次我班推普周活动的情况做一个计划：

周一轮到我班孩子国旗下讲话，我们将国旗下升旗手发言的主题定为：“学讲普通话，争当小明星。”全班孩子配合升旗手一起念儿歌：说好普通话阔步走天下同音好同心齐心建中华不说普通话说话像打架一个瞪着眼一个乱比划学说普通话起步抓娃娃坚持十几年全民笑哈哈。

1、在开展语言活动（如：诗歌、故事、看图讲述等）的同时，有意识地组织幼儿玩各种有趣的语言游戏（如：手指游戏、民间游戏等），既可以激发幼儿学习普通话的兴趣，又有利于提高讲普通话的能力。

2、在日常语言活动和游戏中，注意丰富幼儿的词汇，孩子语言的表达能力也得到了很大的发展。

充分利用一日环节，鼓励幼儿说普通话，提高幼儿的普通话水平。我们老师进行讲故事比赛，平时，利用晨谈，角色游戏等时间鼓励幼儿坚持说普通话的同时，还会在餐前餐后时间、放学前时间与幼儿一起进行童谣诵读、儿歌诵读、故事诵读、绘本阅读等，发展幼儿的语言表达能力，提高幼儿的普通话水平。

1、我们利用各种途径，比如在家园栏里张贴推普周宣传资料，利用校讯通向家长们宣传，鼓励家长在家时和幼儿交流坚持使用普通话。

2、让家长和孩子进行亲子阅读，亲子诵读活动，这样不但提高孩子的语言讲述能力，从而提高孩子和家长的普通话水平。

我们中国是个多民族多语言的国家，有一个完整规范的民族语言——普通话。

相信，我们小朋友在所有老师的帮助和引导下，一定会学好普通话，说文明语言。同时，我们也会鼓励身边的人一起说普通话，让普通话追随于我们的生活，追随于我们的教育！

推普周计划和总结篇五

一、指导思想：

深入学习贯彻党的精神，以科学发展观为指导，宣传贯彻《国家通用语言文字法》，积极引导广大师生推广普通话和使用规范汉字，为构建与社会主义和谐社会相适应的和谐语言环境作贡献。

二、活动时间□x年9月12日至18日。

三、活动主题：规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统。

四、活动目的：

通过本次推普周活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围；养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出贡献。

五、活动内容及安排：

- 1、9月13日，利用周一国旗下讲话宣传推广普通话的意义，倡议全体师生积极参加推普周活动。
- 2、在推普周期间，在红领巾广播、橱窗、黑板报展现推普宣传口号营造良好的推普氛围。（宣传口号见附件1）
- 3、各班组织一次面向社会、家庭的推普宣传活动，每班展出3副推普宣传口号。开展一次“我给父母当老师”活动，发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭中存在的方音、方言及不正确用字的现象。
- 4、少先队大队部组织开展“啄木鸟在行动”综合实践活动。各中队精选小队员，利用课余时间对街道、商店、市场、企事业单位的宣传标语、单位名称、店铺招牌、商品标牌等不规范用字进行检查纠错，及时向有关单位、个人发出联系单反馈信息，提醒他们改正，有能力的同学写出调查报告。
- 5、加强校园使用普通话的力度，教师课堂教学、校园交际语言必须使用普通话。
- 6、上好写字课。规范学生的写字姿势和写字质量，养成良好的写字习惯，要求每位语文老师按要求上好每周一节的写字课，将学生的写字质量与用字规范有机结合起来。
- 7、利用推普周，推选石林镇小推普小能手(广播员)。