

2023年小学诚信进校园活动总结 小学送法进校园活动总结(实用6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学诚信进校园活动总结篇一

为了全面推进素质教育，进一步提高同学们的思想道德水平和法律素质，增强同学们的法制意识，让同学们接受法制教育，自觉遵纪守法，并学会利用法律进行自我保护，做一个学法、知法、守法、用法的合格中学生。我校根据上级主管部门的要求，积极开展法制副校长“送法进校园”专题活动，收到良好的教育效果。现总结如下：

学校邀请坡头派出所陈真炎所长法制副校长，为进一步规范和完善兼职法制副校长的职责任务和管理，充分发挥兼职法制副校长的职能作用，邀请法制副校长来校上法制教育课，每学期至少两节。

20xx年5月，法制副校长陈真炎所长第一次来校上法制教育报告会，会上陈所长大力宣传《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《中华人民共和国治安管理处罚法》等相关法律、法规，并以案说法、教育师生如何远离犯罪，针对校园伤害事故的现象、防范对策及处理办法，给全体师生们上了一堂生动的法制教育课，再次为学生敲响了警钟。20xx年10月，陈所长再次来校是法制教育课，围绕什么是犯罪行为，一般犯罪行为的类型特征等常识，以一件件具体的案例，以案说法，深入浅出地分析有关法律法规，使全体

师生深受教育，受到了师生们的一致好评。这次法制教育课，增强了师生们学法、守法的观念，再次激发了师生们学法的热情，推动了学校的普法教育，为维护校园稳定、构建平安校园，做出了积极的贡献，可谓是学校法制教育的又一次“雪中送炭”。

我校继续发挥课堂主渠道作用，深入开展法制教育“四落实”，做到“四保证”即保证教材、保证师资、保证课时（每学期4课时）、保证质量。引导广大青少年学生阅读与法律相关的书籍，关注与法律相关的事情、案例，提高青少年的法制观念。将法制教育、品德教育、行为教育、素质教育有机结合起来，进一步规范学生的日常行为习惯，营造良好的校风和学风。

各班要举办一次“法律安全在我身边”的主题班会，通过开展案例分析、模拟法庭、演讲、创办普法小报、法律知识竞赛、创作法制小品，升旗仪式等丰富多彩的活动形式，全方位的开展法制安全教育活动，激发青少年学习法律的热情，以调动青少年学生学法、用法的积极性，营造“学法、知法、守法”的良好氛围。要求学生从我做起，从小事做起，珍惜校园美好的时光，远离罪恶，好好学习，自尊、自爱、自重、自强，做一名对社会有用的人。

我校积极配合工商、公安、文化等部门对学校周边网吧、歌舞厅、游戏厅等场所进行集中整治，通过整治，学校包围200米内没有网吧、游戏机室等娱乐场所，有效排除了校园周边有害学生身心健康的安全隐患，优化校园周边环境，净化社会教育氛围，深得群众赞誉。

我校法制教育积极向家庭和社会延伸，创办家长法制学校，充分利用社区法制教育园地，对学生进行双重法制教育，形成学校、家庭、社会三位一体的法制教育格局，形成教育合力，促进整个社区和谐发展。

总之，通过开展法制副校长“送法进校园”专题活动，加强青少年法制宣传教育和提高广大教师依法执教、依法治校意识，使全校师生自觉带头学法、懂法、守法、用法，懂得利用法律捍卫自己的权益。在今后的工作中，我们将继续加强法制教育，努力打造“平安校园”。

小学诚信进校园活动总结篇二

xxx说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生；一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味的应试的学校；一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”重视经典文化诵读，营造绿色书香校园，已经成为我们刘胡垌小学的工作重点。

本学期，在校领导的领导和帮助下，在全校师生的共同努力下，xxx小学紧紧围绕“书香满校园，读书伴成长”这一主题，力求让师生通过读书增加文化底蕴，通过经典诵读让孩子学会做人，让书香伴随师生成长，让特色引领学校发展。现就本学期开展的活动通过分年级做如下总结。

一年级：

篇目一、精美手抄报

篇目二、各种各样精美的书签

篇目三、汇智知识树

篇目四、坚持阅读的同时对知识的汇总和好段的摘录

篇目五、孩子在家坚持阅读的照片。

二一班：

篇目一、“美读”，每天在班级阅读群内展示读书语音、读书照片，每天记录阅读记录卡，每月评选“阅读之星”。

篇目二、“美字”，学生优秀书写作品。

篇目三、“美文”以每单元写话为主题，进行交流和习作展评。

篇目四、“美画”进行阅读手抄报创作，把阅读的知识以绘画加书写的形式呈现。

二二班：

篇目一、阅读悦乐之智慧手抄报。

篇目二、让心远航之读书心得体会。

篇目三、新型读书会之睡前夜读分享。

篇目四、甜蜜的相遇之书签的旅行。

篇目五、我们的故事之经典中华诵。

篇目六、学生个人甜蜜蜜本之基础知识积累。

三年级：

篇目一、建立班级读书群，学生每天发读书录音，次日班级点名表扬。

篇目二、要求每天读书30分钟，在读书记录卡上记录读书时间，家长签字。

篇目三、每周一评选阅读之星，发奖状。

四年级：

篇目一、走遍千山万水手抄报。

篇目二、以诚待人手抄报。

篇目三、大自然的启示阅读卡。

篇目四、战争与和平阅读卡。每天阅读之后，把录音发到阅读群里。

五年级：

篇目一、学生每天晚上在班级群里发读书语音，相互学习。

篇目二、要求每天读当天学过的课文三遍。

篇目三、制作读书手抄报和读书书签。期末颁发读书之星奖状。

六年级静态阅读展示：

篇目一、读书手抄报。

篇目二、读一篇美文后感。

篇目三、读一本好书阅读卡。

每天在阅读群里展示自己的阅读内容。每个班级都把阅读落到实处，保证了学生的阅读内容和阅读时间。

为了让学生有书可读，学校图书室由图书管理员负责，做到书橱专用，整洁卫生，图书摆放整齐美观。各班班主任老师和学生一起，从学校图书室中选择适合本年级学生看的图书，做到学生人手一册，分发到学生手中阅读。各班设两名班级

图书管理员负责管理这些图书，为了让阅读成为孩子们的习惯，学校每周四第三节外阅读课还进行老师指导读，同学交流读。

保证每一位学生的手边时时有书可读。同时班级还设立班级图书角，孩子们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书交流。我校坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励学生读书作为一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

学校专设书法课程，书法社团，从阅读延伸到写字，在校园营造浓厚的“读好书，写好字”的氛围，形成良好的阅读、书写习惯，让校园处处洋溢着浓郁的书香气息，打造有特色的书香校园。在4月20日参加了中心校举办的读书成果展示活动后，看到各校的静态展示，觉得我校的读书活动还可以进一步完善。如“马寨一中”对开展读书活动活动的成果以活动证书等进行呈现，更直观。

培育小学各班扎实的读书活动□xx小学的校本课程□xx小学的读书晋级活动，都值得我校学习借鉴。

另外，此次活动，我校在展板宣传，学生解说员两项工作上做的都不到位，今后一定改进！书香飘逸的校园，一定会有内涵、有发展，在今后的工作中，我校将继续抓好读书活动，让其发挥更大的育人作用，盛开得更艳丽芬芳的花朵，结出更大更香甜的硕果。

小学诚信进校园活动总结篇三

1. 本学期，我校能充分发挥好图书室、画廊的阵地作用，展示学生的阅读成果，让每一面墙壁都会说话，让学生在潜移默化中想到读书，爱上读书，享受读书带来的快乐。并在此

基础上，加强了对师生读书活动的指导，加强对阅读指导课的指导，引导全体学生在耳濡目染中潜移默化，校园里呈现出了“德馨绿满园，诗书香满楼”的景象。

2. 利用红领巾广播这一天地，开辟“好书推荐”等栏目，表彰了一批读书积极分子和读书积极的班级，推荐生动有趣又有意义的经典读物，分享读书的经验感受，浓郁校园读书氛围。

3. 继续建设好班级图书角和走廊图书角。本学期，各班能继续向学生征集图书，让孩子们将自己心爱的读物带到教室，资源共享。为了提高班级图书角和走廊图书角的使用效率，各班成立一个图书管理小组，小组成员分工合作，做好“图书登记、借阅”的相关记录，确保班级图书角正常运转。

4. 校阅览室全面开放。采用集体借阅的方式，一次性向图书室借阅，班级中确立简单、便捷的图书借还制度，由专人看管，确保图书的流通。年级组之间实施图书漂流，轮换更新，使流通量得到最大的保障，使学生真正有书可读。教师对学生进行良好读书习惯的培养，合理指导学生阅读，尤其是让学生学会爱护书籍，选择适合自己的书籍。并发挥榜样的力量，事实证明：静静读书的老师最能激发学生的读书热情。

5. 建立家庭图书角。为了帮助学生从小树立藏书意识，让读书成为一种生活，我们积极倡导每个学生建立家庭图书角，让书香飘进每一个家庭。各班语文老师还定期向学生推荐藏书目录，了解他们的藏书情况和使用情况，对家庭藏书量大的学生进行公开表扬。

小学诚信进校园活动总结篇四

学校是育人的场所，也是社会的组成部分。搞好社会治安综合治理，是实现国家长治久安的战略任务，在社会主义精神文明建设中，学校具有特殊的地位和作用。全校师生员工遵

纪守法、秩序井然，保持无违法犯罪及其它治安事件发生。学校的综合治理为全面贯彻教育方针，推动教育教学改革，提高教育质量创造了良好的条件，奠定了良好的基础。在开展综合治理、创建“平安校园”工作中，我校积极行动，认真总结、抓住重点、突破薄弱，取得了新的进步，使创建工作真正落到实处，发挥作用，有效促进了教育教学工作，提升了教育教学质量和学校品位。现将我校创建“平安校园”工作总结如下：

（一）加强领导，增强创建“平安校园”责任感

教书育人，需要有一个安宁的环境，如果没有安全保障，势必影响师生双方的教与学。创建“平安校园”是落实上级文件精神 and 联系学校实际作出的一项重要决策，是实践“三个代表”重要思想的具体体现，是为学校教育教学活动的开展创设一个良好环境，进一步形成“聚精会神抓教学、放开手脚抓质量、坚定不移抓改革、一心一意谋发展”的良好氛围的需要，是广大师生员工以及学生家长的热切期望和迫切要求。。实行一把手亲自抓，分管领导具体抓，形成了职责明确、协调配合的组织领导机构和具体办事机构，全面落实责任制和责任追究制，确保创建工作扎扎实实地得到深入开展。

（二）健全制度，使创建“平安校园”有章可循

我们认为，创建平安校园同加强班风、校风建设，同创建文明学校、绿色学校是紧密联系在一起，它是构建和谐校园的一个重要方面。因此，在学校管理上，坚持“从大处着眼，细微处入手”的原则，坚持“管理和教育两手抓两手硬”的原则，搞好创建“平安校园”工作。

24小时值班制度等等，使得安全工作有章可循。注重节假日师生安全，每年放假前都下发致家长一封信，取得家长的配合；我们还认真做好齐抓共管工作，配合林业部门做好“森

林防火安全”宣传教育。为加强学生的法制教育，区教育局为我校聘任了区人民法院二庭庭长xx为法制副校长，我校还聘请xx派出所xx为法制副校长。定期开展法制教育讲座或安全教育讲座。学校创建“平安校园”工作领导小组定期召开会议，听取责任部门工作汇报，协调解决问题，研究布置安全维稳工作，学校与班级签订安全责任书，一级抓一级，层层抓落实。明确规定：教育活动的承担者，既是组织者，又是安全第一责任人。我校通过建立组织、健全制度、畅通管理渠道、狠抓制度落实，形成了安全教育“事事有人问、事事有人抓”的良好局面。

“星级班级”评选活动。学校创建“平安校园”领导小组不定期抽查，做到奖罚分明。校长带领各科室负责人在全校范围内定期进行食堂卫生、水电、教室、宿舍、消防等处进行安全检查，教导处、班主任按要求经常进行常规检查，总务处定期自查及时整改，使安全检查制度化。在“八荣八耻”指导下，树立“以遵规守纪为荣，以破坏公物为耻；以爱护环境为荣，以污损环境为耻；以崇尚文明为荣，以愚昧无知为耻；以学会审美为荣，以固守陋习为耻”的社会主义荣辱观，大兴校园文明之风，做文明人，行文明事，培养高尚文明的情操。

学校无小事，处处有安全。学校各种会议、如行政会、校务会、教职工大会都讲安全工作，升旗仪式，班会都讲安全工作，班级黑板报要有安全方面的内容，做到安全工作常常讲，不断强化全体师生的安全意识和责任。强化安全教育，我校利用主题班会、板报、橱窗、国旗下讲话等多种形式对学生进行安全教育，通过班级、少先队部多种渠道向学生灌输安全知识。

利用班主任工作例会，首先培训班主任，再由班主任培训学生向学生宣传防水防电、交通等方面自救常识，提高学生的安全防范意识和自我保护意识。加强安全教育，完善学生安全防范合格率。经常向学生宣传交通安全常识，包括提醒并

配合住宿学生家长，选择往返学校的安全交通车辆。结合新的法律、法规强化学生的自我保护和安全意识。加强实验课、室外课的管理，保证实验操作的规范安全及室外课的师生安全。我们还要求每一位教职工要关心爱护学生，尊重学生人格，不准体罚和变相体罚学生。

一是加强校园环境卫生管理。做好校园环境的净化、绿化、美化工作，学生每天一小扫，每周一大扫，每周组织环境卫生检查评比；加强对食堂卫生管理，把好食品进口关，严禁“三无”食品、变质或劣质食品进入食堂，食堂工作人员持证上岗。加强传染性疾病的预防和控制，对校园公共场所进行消毒，严防食物中毒，制订疾病预防和急救措施。平时向师生做好身体保健和紧急自救知识的宣传工作。

二是加强学校消防安全管理。学校严格按照消防规定，配足配齐消防设备及器材，保证消防通道畅通，疏散指示灯完好，消防水源充足，消防水路畅通；及时检查电器线路，严禁老化、漏电、超负荷，杜绝私拉乱接，完善消防档案，提高消防安全管理水平。认真开展专项治理，对图书馆实验室等重点部位进行建档立卡，彻底整治消防隐患。此外，每学期在全校教工中普及安全和消防知识，掌握自救的方法、技巧，举行消防演习。保卫科积极参加有关部门组织的安全和消防知识培训，增强师生的消防意识，提高消防技能。

三是加强自行车停放管理。学校划定自行车停放位置，做到按道行驶，按点停放；对外来车辆，严禁在校园内鸣笛，限速行驶。每当学生放学，确保关键部位及交通要道不停放车辆；加强校内自行车管理，认真排查车辆失窃事件。四是优化校园外部育人环境。学校与综治、公安、文化、工商等部门保持工作联系，坚决清理、整顿并取缔校园周边200米以内区域非法经营的互联网上网服务营业场所、电子游戏厅、音像书刊点和各种流动摊点。

我校安全工作多年来一直得到上级领导和社会各界的大力支

持与配合，特别是公安部门的支持是我校做好安全工作的有力保障。xx镇派出所就主动在我校周边不定期巡逻，并经常派民警到我校了解情况，征求意见，经常对我校的安全工作提出指导性的意见，实地察看我校的安全设施，为我校出谋划策，排忧解难。卫生防疫部门的同志经常深入我校食堂检查食品安全情况，保证了师生饮食卫生和安全，所有这些，都对我校安全工作给予了大力支持和帮助，使我校的安全工作有了重要保障。

几分耕耘，几分收获，显著的教育教学成绩已经为“敬德人”播洒的汗水做了最好的诠释。创建安全文明校园是一项长期、复杂的工程，有赖于社会各界的关心、支持、帮助，有待于学校内部不断改革创新，拓宽工作思路，逐步建立适合校情的长效机制，以逐步巩固和提高创建成果。真正做到警钟长鸣，常抓不懈。今后，我们还将进一步提高认识，明确任务，狠抓落实，以求真务实的工作态度，扎实有效的工作方法，把本项活动同加强师资队伍建设、抓好学生思想道德教育、探索教育方法、继续落实安全责任制和增强师生安全防范意识紧密结合起来，不断推进“平安校园”创建活动的深入开展，为建设“平安xx”做出应有的贡献。

小学诚信进校园活动总结篇五

为了深入贯彻县法制办、依法制县领导小组办公室下发的《关于在全县组织开展“送法进校园”活动的通知》（开法制办[20xx]1号文件）文件精神，大力推进我镇学校“法制校园”建设，不断增强我池淮镇师生法律意识和自我防护能力，预防和减少我镇校青少年的违法犯罪行为，促进依法治校、构建和谐池淮校园。开学以来，我镇各校开展了“送法进校园”活动，面向全体学生进行了集中法律常识教育，还开展形式多样、内容丰富的法制教育活动。经过一系列的法制教育工作，学生学法、知法、守法观念增强，活动达到了预期效果，现将“送法进校园”活动情况总结如下：

一、借助校园文化创造学法、知法、守法的氛围

前一阶段，我校镇各中小学在校园中通过挂有关法制教育的横幅，张贴法制教育宣传画，并邀请学校法制副校长或学校安全员对学生进行了法制教育。我们借助这样的氛围，分时段及时地对学生进行法制教育。如2月21日下午，中心小学叶水电副校长为主讲人。讲座13:00开始，活动中，池小的同学，认真聆听叶老师的讲座，自觉遵守现场的秩序。叶校长近一个小时的讲座，主要集中在预防青少年犯罪、青少年自我保护和保险法等一些与青少年关系较为密切的法律知识方面。

二、利用每天集会时间开展法制教育活动

我们要求各校每天在课间操做完后和每周放学集中时，值周领导都要提醒学生要注意交通安全，遵守交通规则，要求学生“多做好事，不做坏事”，还要求各校组织以年级或班级为单位的出一期有关法制教育的黑板报，让学生时时关注，经常学习，学做知法、守法的小公民。

三、开展“法制温馨提醒进家庭”活动

为了更好地让学生及家长学法、知法、守法，提高他们参与活动的积极性，我们通过“致家长的一封信”要求学生回家要经常跟父母交流，让学生、家长相互问答有关常识性的法律问题，通过校讯通平台不定时给群镇学生家长发送警务温馨提醒。

四、借助《品德与社会》课程、《班会课》这个教学的平台，

对学生进行法律和思想教育，通俗地、多角度地对学生进行毒品的危害教育，让学生从小学会拒绝毒品，珍惜生命。

通过上述活动，我镇校学生基本上都树立了知法、守法光荣，违法、犯法可耻的观念，他们爱护学校公物，许多同学做到

了拾金不昧。通过开展“送法进校园”活动，增强了学生日常生活中用法律手段保护自己的意识，校园人文氛围更加浓厚了，校风也良性转变了。

今后，我们镇各学校将继续加强对学生进行法律教育，使法律教育经常化、规范化、行为化，力争把每个学生都培养成遵纪守法的好公民。

小学诚信进校园活动总结篇六

我校位于县城的西面，共有教职工xx人，学生xx人，学校创办于19xx年，学校占地x平方米，现有绿化面积x平方米，绿化率%，为广大师生创造干净、整洁、优美的学习和生活环境，一直以来，学校领导十分重视校园环境建设，强调“环境育人”的重要性，先后投入大量精力、物力及财力从事学校绿化工作，长抓不懈，始终使我校绿化工作走在本镇前列。成立了以校长为组长，学校教职员为组员的学校绿化工作领导小组，按照校长负总责，做到分工明确，责任到班级到人，事事有人抓，项项有人管，全面开展绿化，美化工作。

我们主要做了以下绿化美化工作：

1. 抓好卫生工作，净化校园环境，落实并强化卫生扫除、检查制度，卫生区每日定时清扫并随时保洁，做到室内外地面整洁，无痰迹、废纸、烟蒂、果皮等杂物；墙壁、墙角、天花板没有蜘蛛网，学校门窗、桌椅、楼梯及其它建筑设施无积尘、积泥、痰渍、垃圾，校内垃圾日产日清，垃圾箱外表清洁，无垃圾暴露，无卫生死角。
2. 校园绿化体现一定的文化，设置具备育人功能的景点，做到点面结合，花草树木布局错落有致、疏密合理。
3. 不放过边边角角，对校门口、楼后等待绿化的地方进行了整翻、移栽。为提高绿化率，对已有草坪进行了杂草清理和

整理补苗，清除影响校园环境绿化的枯枝败叶，并新栽了柿子树和杏树，力争做到“春有花，夏有荫，秋有香，冬有绿”。

4. 在加强校园绿化美化工作的同时，养护好花木，为了进一步管理好学校已有的这些树木，学校安排定期浇水施肥，认真做好校园花草树木的修剪整理工作，及时喷洒了药物，防止了病虫害。

师生个人精神风貌是校园最重要的环境、最美的风景，因此我们把以人为本的文化建设，作为校园美化的重要内容，着力做好以下工作：

2. 学校各室、场、所分别贴挂有门牌或标志牌，警示牌、标语、名言警句、名人画像、相关职责、制度、简介、课程表、作息时间表上墙，楼道贴挂有疏散指示标志、温馨语句警示牌。

3. 学校文化长廊美观大方，文化长廊的板报专栏每月定期更新、教室的学习园地等内容每半学期更新一次。

5. 学校领导和教师严格内宿生管理，日常要求学生宿舍内被子折叠、摆放统一，口盅、牙刷、水桶、洗脸巾等用具整齐摆放。宿舍管理制度、职责规范上墙，加强卫生监管，宿舍内空气流通无异味，床架牢固安全。

6. 严格落实食品卫生安全责任制，在现有条件下切实保障内宿膳生的饮食安全，专人负责采购食物，制作时力求达到卫生标准，学校食堂开办至今没有任何因食品卫生造成的安全事故发生。

校园美化绿化工作，我们本着“追求高品味，着眼实用性，科学规范，合理高效”的原则，立足实际，突出特色，使校园形象更美、校园环境更优、校园品位更高。让师生在良好

的环境中健康、快乐的学习和工作。