

2023年幼儿园动物参观活动方案设计 参观幼儿园活动方案(汇总7篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园动物参观活动方案设计篇一

- 1、通过观察，感受秋天丰收的美景。
 - 2、能大胆地与农民伯伯交流、提问，知道粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的。
 - 3、亲身体会劳动，能积极认真地拾稻穗，懂得爱惜粮食。
 - 4、了解水果蔬菜的生长情况。
- 1、与农民联系，确定参观的路线，告知本次活动的目的以及配合的事项。
 - 2、让幼儿知道参观的要求，想好自己要了解的问题。
 - 3、幼儿每人带好一小瓶水和一个小点心，学校再准备好一些桌布、毛巾、备用药。
 - 4、照相机一台。
- 1、教师交代活动目的与要求。
 - 2、教师带领小朋友徒步目的地，注意路上安全。

3、活动现场：

a□做一做。组织幼儿拾稻穗，讨论拾稻穗时要注意些什么？

比一比哪一组小朋友拾得最多。

b□说一说。回园后根据活动情况或照片组织谈话活动。

如：你在田地里看到了什么？

参观时你心里最高兴的事是什么？

最感兴趣的事是什么？

谁知道我们平时吃的米是怎么来？

幼儿园动物参观活动方案设计篇二

活动地点：百佳超市

活动对象：大班级组全体教师和小朋友

1、了解超市里物品的分类摆放；认识物品的生产日期和保质期。

2、初步了解超市与人们生活的关系，学会文明购物。

3、通过社会实践活动，让孩子自己体验购物的乐趣。

1、大一班三位工作人员+陈老师（共四人）

2、大二班三位工作人员+陈医生（共四人）

3、大三班三位工作人员+杨园长（共四人）

4、大英班三位工作人员+陈老师（共四人）

1、提前联系超市负责人，做好当天安排的工作。

2、参观前，提前考察路线、环境、内容、安全等情况，明确制定参观计划。

3、当天9点钟大班级组从幼儿园出发，各班做好出发前的安全教育工作。

4、分班照集体照留念。

5、有序的参观超市里的水果区、熟食区、蔬菜区、冷冻区、食品区、用品区……

6、老师重点引导孩子观察物品的摆放、货架的标签、物品的生厂日期和保质期。

7、各班重点围绕一个“区域”让孩子进行自由选购。

8、鼓励孩子使用礼貌用语进行付款。（拿好找的零钱及购物小票）

9、活动结束后，两两拉手回幼儿园。

1、参观超市过程中要守纪律、排队等候。

2、参观超市过程中听从老师的安排，不能单独离开队伍。

大班级组

20xx-3-18

幼儿园动物参观活动方案设计篇三

活动名称 常识—参观我的幼儿园

目的

- 1、了解幼儿园大型玩具的种类及玩法；
- 2、能与同伴、老师一起对玩具进行观察，并讲述。

活动准备

事先交代幼儿要有集体意识，不能我行我素。

活动过程

- 1、与幼儿讨论幼儿园的玩具设施，激发他们的讲述兴趣。
- 2、提出问题：“这些玩具叫什么名称？你们知道怎样玩吗？”
- 3、交代今天的活动目的，并提出要求“跟着老师、同伴走，与好朋友要牵好手，不要走散了。还要大声告诉老师，你看到的玩具的名称和玩法。”
- 4、带幼儿参观幼儿园活动

观察记录

我班幼儿的集体意识不是很强，想干什么就干什么，不能有始有终的与同伴牵手跟着老师，而是看到喜欢的玩具时，就离开队伍，跑去玩了。

幼儿园动物参观活动方案设计篇四

为了丰富幼儿的生活经验，提高幼儿对农贸市场的感性认识，注重社会教育资源利用，丰富学生生活，开阔学生视野，增长学生的课外知识，让孩子的交往能力、语言表达能力得到很好的培养和锻炼。我园决定举行“参观农贸市场”系列活动。

20xx年12月8日

参观农贸市场

1. 参与对象：大班、中班

2. 活动要求：

(1)、让家长给孩子准备一个小书包，里面放少量的食品和水。

(2)、穿便于运动的服装。不用大人陪同，统一组织排队过去，每队前后各一名老师陪同，结束后返回幼儿园。

幼儿园动物参观活动方案设计篇五

为了让孩子了解小学生活，做好入学前的准备，特制订万婴恒大幼儿园参观小学活动方案：

20xx年4月28号（星期五）

参观北师大附属小学，了解小学生生活。

大班毕业班全体小朋友及家长。

1、通过参观北师大附属小学让幼儿进一步了解小学生活，消除陌生感，激发幼儿进入小学学习的愿望。

2、提高幼儿适应环境变化的能力，为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

1、小朋友和家长们手牵手一起走进小学。

2、一起参观小学生课间操活动。

3、家长参观学校环境、了解教室、操场、厕所的具体位置。

4、体验一节体育课，让幼儿对小学生该怎样学习有所了解，激发幼儿进入小学的愿望。

5、家长参加讲座，了解小学情况及幼小衔接准备。

6、家长和孩子们一起品尝小学准备的体验午餐。

通过今天的小体验，相信孩子们都有所收获，能更好的适应小学的生活环境。

幼儿园动物参观活动方案设计篇六

.

图书馆

1、帮助幼儿了解图书馆的环境，了解图书馆各部门的主要的功能，了解借书、还书的基本要求。

2、体验阅读氛围，培养幼儿的阅读兴趣。

3、培养幼儿的观察力和学习与人交往的技能。

4、引导幼儿外出活动时注意安全，学会保护自己，并增强集体意识。

1、进行“图书的智慧”谈话活动。

2、提前和图书馆做好沟通工作。

（一）稳定幼儿情绪，做好准备工作（上厕所、检查衣物、所带物品）。

（二）提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

（三）组织孩子集体去儿图书馆。

（四）带幼儿参观少儿图书馆的环境、了解图书馆各部门的主要功能；

（五）体验图书馆的浓浓的阅读氛围并尝试选择图书、安静阅读；

（六）鼓励幼儿采访图书管理员，大胆提问与交流，进一步了解借书、还书的方法。

师引导幼儿小结活动感受并组织回园活动

要求：注意安全，随时清点人数。

幼儿园动物参观活动方案设计篇七

5月30日(星期五)上午

参观苏陈小学，了解小学生的生活。

1. 观察和发现小学和幼儿园的不同之处，了解小学生的学习和生活常规。

2. 积极向往小学生活，萌发要做一名小学生的自豪感。

大班组全体幼儿及教师

1. 事先先联系苏陈小学的负责人谈妥有关事项。
2. 联系好车辆接送幼儿。
3. 发放通知给家长。
4. 提前给幼儿讲解活动的规则与要求。

苏陈实验小学

1. 幼儿早上8点半准时从幼儿园出发至苏陈小学。
2. 幼儿进入苏陈小学，提醒幼儿注意安全，遵守活动规则：
 - (1) 在参观过程中仔细看，不离开队伍。
 - (2) 不能大声说话，影响小学生学习。
 - (3) 爱护学校里的花草树木，不摘花，不踩草坪。
3. 带幼儿参观学校的环境：认识与了解教室、操场、厕所、图书室的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。
4. 参观一年级的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生该怎样学习有所了解，激发幼儿进入小学的愿望，（参观的教室提前进行一一对应）。
5. 与小学的老师、哥哥姐姐们告别，安全回到幼儿园。

1. 表达与交流

- (1) 你在小学里看到了什么？

(2) 该怎样做个小学生?

2. 表达与创造

把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来。