

# 初中学校心理健康教育实施方案(通用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 初中学校心理健康教育实施方案篇一

1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服务。

2、乐意与同伴一起制作小药箱。

1、收集社会上因吃药而导致不良后果的实例。

2、制作药盒的纸。

1、案例分析：

(1) 教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

(2) 引导幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗？卫什么？

2、教师讲解因吃错药而导致不良后果的实例。

3、引导幼儿讨论：怎么吃药才是安全的？

4、制作小药盒：每位幼儿制作一个小药盒，贴上标记。让幼

儿将自己的药放在这个药盒中，以确保吃药的安全。

1、通过活动，使幼儿了解厨房里的危险有哪些，并具有一定的安全意识。

2、学会保护自己，避免不安全事故的发生。

活动准备：幼儿每人一套《安全伴我行》手册、图片。

一、出示图（一），提问并引出主题。

1、图上画的是什么地方？（厨房）

2、从什么地方看出来是厨房？（有刀、铲、炉等物）

3、你家有厨房吗？（有）厨房在什么地方？

4、小结：厨房里有这么多东西，小孩子个子矮，应少到厨房里去玩，为什么呢？因为厨房中隐藏了很多种危险。

三、知道：第一种危险：厨房中刀具的危险。

1、出示刀：玩具刀与真刀的对比。轻和重、大和小的对比。

3、出示图（二）：一个小孩玩厨房里的刀，刀落地，差点落在幼儿脚上，真危险。让幼儿看图和感知一下真刀，让其明白：厨房里的真刀不能玩，一不小心落在地上，脚上都会受伤，还会砸着脚趾，很危险！

四、第二种危险：厨房燃气炉的危险

1、让个别幼儿找出燃气炉玩具，让小朋友想想厨房中燃气炉有危险吗？有哪些危险？

2、出示图（三）：一个小孩在厨房里自己去开燃气炉，爆

了火光，射在小孩脸上。

3、师：小朋友自己不能开燃气炉，因年龄小，掌握不好开关，燃气泄漏会中毒，还会引发燃气爆炸的。

五、第三种危险：炒菜时油爆在脸上，眼睛里的危险。

1、出示图（四），让幼儿观察后讲出：妈妈在炒菜，个子矮、年龄小的孩子不能靠近锅边，油爆在脸上、眼睛里，小朋友哭了。

2、知炒菜的油爆在脸、眼上，会烧伤、会瞎眼等。

六、第四种危险：用热水瓶自己倒水，从炉子上取放的危险。

1、出地图（五）：一小女孩手抱开水瓶自己去厨房倒炉子上的开水。

2、让小朋友说出图中的危险。

3、师：烧开水或刚做好的饭菜温度高，不小心碰倒了会被烫伤的。

七、要避免这些危险，有什么办法？（远离厨房，不一个人在厨房里玩……）

八、看《安全伴我行》手册，让小朋友一边看一边讲出厨房中有哪些危险

## 初中学校心理健康教育实施方案篇二

关于本次清明节学校的活动安排如下：

一、活动目的

号召同学们时刻铭记烈士们为国家独立和民族解放而不惜牺牲生命的大无畏的英勇事迹，向烈士们学习顽强拼搏、艰苦奋斗的精神；借此培养学生的爱国主义情怀，严谨治学的态度，发奋学习的精神和大胆创新的意思，使学生受到爱家乡、爱祖国的教育。

## 二、活动地点

zzzz烈士陵园

## 三、活动时间

2020年4月z日下午

## 四、参加对象

七年级师生

## 五、活动程序

- 1、4月z日下午13时50分在学校楼前广场集合，14时出发；
- 2、到达烈士陵园并整队；
- 3、学生代表向纪念碑敬献花圈；
- 4、全体肃立，向革命先烈默哀；
- 5、全体师生向革命先烈三鞠躬；
- 6、请老党员、老军人讲革命先烈的英雄事迹和故事；
- 7、共青团员代表献词；
- 8、学校领导讲话；

9、宣誓；

10、列队瞻仰烈士墓，献上自做的小白花表达敬意；

11、祭扫烈士墓仪式结束，整队返回。

## 六、活动要求及注意事项

1、列队集合和活动结束均要清点人数，指定一名体育教师负责整队。

2、七年级部所有任课教师参加，非班主任教师分至各班，协助班主任组织学生、维持秩序，保证学生安全。

3、班主任做好学生的活动纪律教育、交通安全教育，遇事及时上报。

4、各班在扫墓活动中要保持纪律性和严肃性，统一校服。每人带一朵自制小白花。

5、扫墓期间，全体师生须严肃认真，不喧哗，不嬉戏，不追逐，不吃零食。

6、回来后将活动感想形成文字，各班择优上交五篇活动感想参评。

## 初中学校心理健康教育实施方案篇三

关于本次清明节学校的活动安排如下：

### 一、活动目的及意义

清明节是二十四个人节气中最具人文历史的节日，人们在清明怀念逝者，祭祀祖先，缅怀烈士。为缅怀革命英烈，继承发

扬老一辈革命家的优良传统，深化“感恩”教育和革命传统教育，激发同学们的爱国主义情感，努力学习和践行两会精神，积极响应校团委号召，引导大家树立正确的世界观、人生观和价值观，提高我校学生的主人翁意识，借扫墓之际回顾历史，重温历史，了解革命烈士的英雄事迹，以此增进爱国主义情感。

## 二、活动时间

2020年4月z日。

## 三、活动地点

人民公园

## 四、活动对象

全体学生

## 五、活动主题

弘扬先烈遗志，增强爱国情感

## 六、活动前期准备

- 1、活动宣传：张贴有吸引力及引导意义的海报宣传本次活动；
- 2、物品选购：鲜花，花圈；另外准备扫把等清洁工具；准备一份发言稿，以便活动过程中使用。
- 3、活动当天中午8：30在生活区门口集合，办公室负责清点人数。随行跟派记者，拍照和做校报新闻报道。

## 七、活动流程

- 1、清扫烈士陵园；
- 2、向革命烈士默哀；
- 3、向革命烈士敬献花圈；
- 4、稍息；
- 5、代表发言、学生做演讲；
- 6、重温入团誓词、全体幕哀三分钟；
- 7、活动结束后，在行政楼举办一次简单的总结与交流会

#### 八、注意事项

- 1、参加此次活动的人员均为学生会干部，人数控制在40人以内。
- 2、活动期间保持纪律，切勿在陵园内嬉笑玩闹。
- 3、参加此次活动的成员务必要服从组织安排，不得擅自行动，否则后果自负。
- 4、有任何建议无论何时均可提出。

## 初中学校心理健康教育实施方案篇四

清明文化节”活动是继承和弘扬中华民族优秀传统文化的重要举措和有效载体，具有十分重要的教育意义，下面为大家分享了清明节班会活动方案，一起来看看吧！

清明节是中华民族的一个重要的传统节日，是祭祖和扫墓的日子，也是郊游踏青的好时光。清明节这个中国传统节日2006年已被列入国家级非物质文化遗产保护名录，还列入

法定国假日，这体现了国家对传统民俗节日的重视。然而，青少年学生虽然热切盼望清明小长假，但据调查不少青少年学生，对这个节日的民俗意义和相关传统文化知识却知之甚少，他们认为祭祖是老人的事，甚至认为是封建迷信，而扫墓则是出游的幌子，至于清明节的来历、风俗、文化内涵等他们知之甚少。针对他们缺乏对传统文化的感知、对感恩思源的精神的实践而召开主题班会。

意借此祭奠先烈、先人、先贤之活动，引导学生在慎终追远、缅怀先辈的情怀中认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统、增进爱党、爱国、爱社会主义情感，引导学生树立正确的世界观，人生观，价值观，促使学生从中受到浓郁的传统节日文化气息的熏陶，受到深刻的思想教育。通过活动，教育学生向革命烈士学习，爱祖国、爱家乡、爱人民，从小树立服务意识，营造文明、和谐的社会环境。

## 一、活动目的

- 1、借此活动帮助学生全面正确的了解清明节，深切感受清明节丰富的文化内涵，过一个有积极意义的清明节。
- 2、借此活动引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。
- 3、借此活动增强青少年对传统文化的认同感，热爱民族文化，主动地传承民族文化、弘扬民族文化。

## 二、活动准备

- 1、江临烈士图片与故事清明节习俗活动片段，爱国电影片段、等资料。

2、课前搜集整理清明节有关知识、资料、图片等。

3、学生自编自演节目的演练，表演道具的制作。

### 三、活动过程

1、整队、出旗、唱队歌。

2、开场词：我国传统的清明节大约始于周代，已有二千五百多年的历史。清明最开始是一个很重要的节气，清明一到，气温升高，正是春耕春种的大好时节，故有“清明前后，种瓜种豆”、“植树造林，莫过清明”的农谚。清明节作为我国的法定传统假日，有着其悠远的文化内涵。

清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不仅是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。快到我国的传统节日清明节了，为了更好的开展这次活动我们举办了这次班会。出示主题：走进清明亲近传统。

3、清明节简介。（多媒体展示图片）

清明是我国的二十四节气之一。由于二十四节气比较客观地反映了一年四季气温、降雨、物候等方面的变化，所以古代劳动人民用它安排农事活动。《淮南子·天文训》云：“春分后十五日，斗指乙，则清明风至。”按《岁时百问》的说法：“万物生长此时，皆清洁而明净。故谓之清明。”清明一到，气温升高，雨量增多，正是春耕春种的大好时节。故有“清明前后，点瓜种豆”、“植树造林，莫过清明”的农谚。可见这个节气与农业生产有着密切的关系。

4、清明节的由来。

（学生自编自演）晋文公与介子推的故事。

介绍：清明节大约始于周代，已有二千五百多年的历史。它在古代不如前一日的寒食节重要，因为清明及寒食节的日期接近，民间渐渐将两者的习俗融合，到了隋唐年间(581至907年)，清明节和寒食节便渐渐融合为同一个节日，成为扫墓祭祖的日子，即今天的清明节。从此，清明节踏青扫墓成为中华民族一种固定的风俗。

## 5、清明节习俗。

(学生介绍)荡秋千：意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再拴上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。打秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

(两名学生边表演边解说)蹴鞠：是一种皮球，球皮用皮革做成，球内用毛塞紧。蹴鞠，就是用足去踢球。这是古代清明节时人们喜爱的一种游戏。相传是黄帝发明的，最初目的是用来训练武士。

(结合图片介绍)踏青：又叫春游。古时叫探春、寻春等。三月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。我国民间长期保持着清明踏青的习惯。

(小品表演植树与护树)植树：清明前后，春阳照临，春雨飞洒，种植树苗成活率高，成长快。因此，自古以来，我国就有清明植树的习惯。有人还把清明节称为“植树节”。植树风俗一直流传至今。1979年，人大常委会规定，每年三月十二日为我国植树节。这对动员全国各族人民积极开展绿化祖国活动，有着十分重要的意义。

(学生手拿风筝介绍)放风筝：也是清明时节人们所喜爱的活动。每逢清明时节，人们不仅白天放，夜间也放。夜里在风筝下或风稳拉线上挂上一串串彩色的小灯笼，犹如闪烁的明

星，被称为“神灯”。过去，有的人把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾，给自己带来好运。

(播放图片影像)清明祭祖扫墓：清明祭祖不可少，扫墓祭祖可以帮助我们“追思先人、勿忘生者”，理解自己生活和事业基础的真正内涵，能激发人们勇于生存和追求幸福的斗志，更能体现人类生生不息、繁衍永续的精神。扫墓祭祖可以促使我们加深对自己生命原本的认识，让每个生者都牢记自己身世的渊源、了解自己生命的脉络。总之，面对先人的照片或墓碑，表达浓浓的思念和真诚的敬意，是我们生活在这片古老土地上的幸福和动力。

## 6、传承清明传统。

结合实践活动谈谈自己对清明节各种习俗的感想，有哪些是作为文化传统可继承的，哪些是封建迷信活动应破除的？——突出“扫墓踏青”活动。

(红色宣传员讲述曹江临烈士的革命故事)观看“苏皖一大会址”图片，走进革命烈士墓，缅怀“曹江临烈士”，了解烈士的革命故事，传承烈士的精神，认认真真学习，堂堂正正做人。

模拟祭扫烈士现场：奏哀乐，全体学生默哀1分钟表达自己对先人及烈士的悼念，寄托对革命先烈的无限哀思，颂扬革命先烈的崇高精神。

## 7、诵读清明诗歌。

全班诵读：《清明》(唐)杜牧

清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。

男生诵读：《途中寒食》(唐)宋之问

马上逢寒食，途中属暮春。可怜江浦望，不见洛桥人。北极怀明主，南溟作逐臣。故园肠断处，日夜柳条新。

女生诵读：《寒食》(唐)韩翃

春城无处不飞花，寒食东风御柳斜。日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家。

第一小组诵读：《闾门即事》(唐)张继

耕夫召募爱楼船，春草青青万顷田；试上吴门窥郡郭，清明几处有新烟。

第二小组诵读：《清明》(宋)王禹偁

无花无酒过清明，兴味萧然似野僧。昨日邻家乞新火，晓窗分与读书灯。

第三小组诵读：《苏堤清明即事》(宋)吴惟信

梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。

第四小组诵读：《寒食上冢》(宋)杨万里

迳直夫何细！桥危可免扶？远山枫外淡，破屋麦边孤。宿草春风又，新阡去岁无。梨花自寒食，进节只愁余。

8、活动小结。

以小组为单位，用一分钟演讲的形式让学生谈谈自己上完本节主题队会后对清明节的理解和感受。

9、辅导员讲话。

10、呼号。

11、退旗，宣布活动结束。

12、活动拓展。

## 初中学校心理健康教育实施方案篇五

为庆祝第xx个国际妇女节，构建和谐校园，陶冶教师情操，展示我校女教职工工美的一面，借用花木来抒发女教师们的高雅情怀，以花感人，以花育人。

201x年3月8日星期一下午15：00——17：00

教学楼一楼大堂

1. 教师个人或自由组队为单位参赛。(本周四(3月5日)前填好报名表)

2. 现场插花材料以鲜花为主，材料由参赛选手自选自备。(材料费用实开实报，设报销上限80元/份作品)

3. 现场制作，作品要富有创意，主题鲜明。

4. 作品需附一张卡片，卡片包含以下信息：

(1) 作品名称，

(2) 创意说明(简短通顺的文字说明创意)。

注意：为保证比赛的公平，卡片内容不涉及作品所属年级、姓名。

1、3月8日星期一下午14:30，各参赛人员开始将准备好的插花材料送到教学楼一楼大堂比赛场地。

2、3月8日星期一下午xx□00——17□00各参赛老师到教学楼大堂参加或参观插花比赛。

(请各工会小组长提醒参赛老师及时到位，请相关老师提前调好课)

4、参赛作品必须在规定时间内现场制作完成，不可以在其他场所制作或提前制作好。

3、作品完成后将由评委组对各项作品进行现场打分，评奖。

(评委将从造型、色彩、主题、搭配四方面进行评价)

(各级奖项按照实际参赛人数，按一定比例评定)

一等奖、二等奖、三等奖、鼓励奖若干名。