

最新幼儿园大班周活动计划表内容(模板8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班周活动计划表内容篇一

幼儿期是建立人大全面发展的身体素质和健康行为方式的关键期，幼儿期的身体素质在很大程度上制约着幼儿健康成长，也制约着幼儿的全面发展在幼教改革日新月异的今天，大多数教师和家长都注意让幼儿尽可能的多参加体育锻炼，并且尝试采取多种方法，而我园通过多方思考与多年的工作实践发现绳能激发幼儿参与体育锻炼的兴趣，是增强幼儿体质的一条行之有效的途径，因而我园结合实际开展了丰富多彩的玩绳活动，作为幼儿园的组成部分，我们将以幼儿园特色活动计划为活动指南，以“纲要”精神为指导，踏实地开展好这项工作，是全体中班幼儿的体质在原有的基础上有所提升，为了促进幼儿和谐发展奠定基础。

1、引导幼儿掌握绳的多种玩法。

2、通过跳绳促进幼儿走、跑、跳动作的协调。

3、掌握多种玩绳的方法，发展幼儿的臂力。

1、利用晨间活动，下午户外活动时间开展玩绳游戏，跳绳活动。

2、利用集体时间对幼儿进行具体的指导和练习。

- 3、请家长协助指导幼儿练习玩、跳绳。
- 4、以强带弱开展玩绳、跳绳活动。
- 5、加强个别幼儿的指导，教师每天具体指导几名幼儿。
- 6、保证每天一定的时间供幼儿练习。
- 7、利用家长、幼儿亲子活动时间开展跳绳比赛。

1、运用游戏化的教学发，增强活动的趣味性，激发幼儿参与的积极性和主动性。

2、注意个体差异，室每个幼儿在原有的水平上均有不同程度的提高。

3、在跳绳活动中控制运动量，注重动静交替。

4、以跳绳活动为主题，多角度增强幼儿体质。

二月份：

1、组织教师寻找资料，为活动做好指导的准备工作。

2、发动家长收集制作活动材料。

三月份：

1、开展玩绳活动，引导幼儿发现玩绳的多种玩法，练习玩绳摆绳、抖绳、跨跳、卷画卷、跳马兰花等。

2、指导幼儿练习单人双脚并拢跳绳。

四月份：

- 1、继续掌握单人双脚并拢跳。
- 2、指导幼儿练习走跑交替跳。

五月份：

- 1、亲子活动，玩绳比赛。
- 2、发动家长再次收集活动器材。

六月份：

- 1、幼儿跳绳比赛展示。
- 2、特色活动汇报总结活动。

幼儿园大班周活动计划表内容篇二

1. 接待：热情接待每位幼儿，幼儿能够主动用英语向老师问早

2. 自选活动：

语言角：故事《轰隆隆来了》

计算角：6的组成

美术角：动物是我们的好朋友

自理角：绕毛线图案

益智角：拼图

要求：

- 1) 活动时尽量保持安静，和同伴小声交流不影响其他幼儿
- 2) 提醒幼儿自由选择活动，在指定的区域愉快的活动
- 3) 活动中能够有序的收放材料

3. 户外锻炼：

项目：跳绳、套圈、踩小车、过障碍物、保龄球

要求：

- 1) 爱惜材料，活动后及时收放整齐
- 2) 提醒幼儿动静交替，活动中注意安全
- 3) 重点知道幼儿跳绳，帮助幼儿较快的掌握跳绳的基本技法

1. 劳动：提醒幼儿擦干净自己的椅子，值日生做好一日工作

2. 盥洗：提醒幼儿有秩序的入厕，洗手时将水龙头开小一些

3. 点心：提醒幼儿端好豆奶杯子，一口点心一口豆奶，保持安静

4. 午餐：提醒幼儿正确使用筷子，并保持桌面、地面整洁

综合活动：《逃家小兔》

活动目标：

- 1、通过亲子导读，帮助幼儿和家长理解作品的深刻含义。
- 2、在阅读、游戏、绘画、表演活动中，学习用语言表达对作品的感受。

3、在活动中体验母子共情的愉悦。

活动准备：

1、《逃家小兔》绘本、课件

2、布帘以及部分图片

活动过程：

一、亲子游戏：找手

1. 玩幼儿找妈妈手的游戏

1) 教师：在布帘后面藏着小朋友们的妈妈，你们能够找到自己妈妈的手吗？

2) 幼儿继续寻找。

教师问幼儿为什么找到或没找到妈妈，幼儿谈谈感受

2. 交换游戏，妈妈们找孩子的手。

教师：妈妈为什么这么容易找到宝宝的手？

家长谈谈感受

二、导读作品《逃家小兔》

教师：小兔和妈妈也做了个有趣的游戏。

1. 阅读图书课件《逃家小兔》

1) 教师：你听到故事中小兔子变成了什么？兔妈妈又变成了什么？

2) 教师：小兔变的时候，兔妈妈为什么要变成这些而不变成别的呢？

2. 再次阅读（分角色阅读）

1) 教师和幼儿阅读小兔的话，妈妈阅读兔妈妈的话。

2) 有感情的阅读故事。

3) 教师：小兔和妈妈游戏时，小兔子怎么说，妈妈又是怎么说的？（幼儿一边说，教师一边出示图片帮助幼儿记忆）你最喜欢兔妈妈变的什么？（可请家长猜一猜）

三、创编故事并亲子装扮表演

2. 亲子讨论，鼓励家长和幼儿把自己创编的情节画下来并附上文字。

3. 请部分家长和幼儿将自己创编的情节用书上的语言说一说。

四、延伸活动

将家长和幼儿创编的故事情节装订成册，平时供幼儿之间相互阅读，进一步体验伟大的母爱。

五、游戏活动

角色游戏

目标：

1、能够较明确自己所扮演角色的职责，并能监守岗位。

2、能够使用礼貌用语较安静的游戏。

准备：

娃娃家、秦淮小吃、医院、超市、麦当劳

过程：

1、分配角色

1) 分组进区域，有秩序的放材料

2) 提醒幼儿不争抢，学习相互谦让

2、幼儿游戏

1) 教师重点指导麦当劳，并关注每个服务场所应用礼貌用语

2) 教师观察：

*观察幼儿是否能够先搬好椅子，再去那玩具

*观察幼儿是否能够自己解决[收集整理]一些遇到的小问题

*观察幼儿是否能够按照教师的要求监守好自己的岗位

3、结束

教师小结

幼儿园大班周活动计划表内容篇三

新年的钟声即将敲响，它震撼着我们每个人的心灵！新年的歌声即将唱起，它播撒着我们灿烂的笑容！新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，为了让孩子们体验到过新年的热闹和长大一岁的快乐，无锡市爱尔艺术幼儿园春江校

区将开展“我健康 我快乐 我成长”迎新亲子游园活动，我们将和家长朋友们、小朋友们度过一个丰富多彩的迎新年活动：

- 1、通过与同伴、老师和家长的共同庆祝新年活动，体验亲情、友情和师生情，感受过新年的快乐。
- 2、知道元旦是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。

活动时间：2017年x月x日9:00~11:30

活动地点：无锡市爱尔艺术幼儿园春江校区各教室、多功能厅、内操场及外操场

- 1、召开相关会议，确定活动方案
- 2、制定活动详细方案
- 3、布置活动相关工作

9:00~10:30 各教室、多功能厅、内操场开放游戏，家长自己带着孩子到各室参加亲子游戏。

9:30~10:00 外操场举行托班组、中班组的家长“拔河比赛”，五个班级各派家长代表15名，由班主任抽签决定比赛，决出一队进行下一轮比赛。

10:00~10:30 外操场举行小班组的家长“拔河比赛”，五个班级各派家长代表15名，由班主任抽签决定比赛，决出一队进行下一轮比赛。

10:30~10:45 各室内游戏停止，全体老师、家长、小朋友一起在外操场集中。

10:45~11:15 “拔河比赛”总决赛

(1) 教师队对阵后勤队

(2) 家长队决出冠亚军

11:20~11:30 各小朋友到班主任处领取一份新年礼物，结束本次活动。

注：9:00~10:30各室游戏正常进行。

活动地点：幼儿园大操场

主持人：

活动主题：“快乐运动我做主”

活动口号：一二三四五，我的运动我做主；

一二三四五六七，团结合作争第一！

活动目标：

通过开展亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验迎新年的欢乐气氛，加强家长与孩子之间的情感交流。激发幼儿参加体育活动的兴趣，在活动中增强其团结协作、遵守规则的意识，提高幼儿的身体素质。

活动准备：

1. 通知家长
2. 场地布置
3. 奖品若干

4. 各项活动的. 游戏材料

活动过程：

一、运动员入场。

全体幼儿排队，各班运动员持班牌按班级顺序在《运动员进行曲》中排成两路纵队依次入场。

二、主持人致开幕词。

三、幼儿表演《铃儿响叮当》。

四、主持人宣读裁判员名单和比赛规则。

五、亲子活动开始。

1. 过河

父(母)子同时依次向前各跳至一塑料板上，然后将后面一只塑料板放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

材料：塑料板15个

2. 运西瓜

父(母)和幼儿双手各握一根小棒，棒间夹球，先到终点者为胜。

材料：小棒10根、球5只

3. 二人三足行

父(母)子二人把同一边的两只脚固定在大脚板上，走到终点，先到者为胜。

材料：大脚板10只

4. 袋鼠跳

幼儿钻进袋中，父(母)手提袋口前进跳，先到者为胜。

材料：布袋10只

5. 抓尾巴

家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

材料：5个尾巴

6. 坐花轿(全家三人)

父母两人手臂交叉，孩子头戴圣诞帽坐在中间，开始起跑前行，将圣诞帽戴到下一组孩子的头上进行接力比赛，先结束者为胜。

材料：圣诞老人帽5顶

7. 抢椅子

7名幼儿和家长为一小组，将比幼儿数目少1的椅子摆成圆圈，在鼓声中开始围绕圆圈向同一个方向跑步。鼓声停，家长则抱着幼儿开始抢椅子坐，未抢到椅子的家庭离开场地，然后减少椅子继续游戏，最后留在场地的家庭为胜。

材料：椅子、鼓

《幼儿园大班迎新年活动计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

8. 拼圣诞树

材料：圣诞树图片、黑板、磁铁

六、结束活动。

收拾与整理。活动在《圣诞快乐》、《新年好》的歌声中结束。

以“庆祝新年亲子游园”为主题，让幼儿在自由欢乐的氛围下，家长和孩子共同参与各项游园活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日带来的快乐。本次游园活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

- 1、通过活动，让幼儿和家长感受节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿在游戏中表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过游园活动，感受幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

活动总负责人：

活动具体负责人：

照相报道：

音响设备负责人：

车辆摆放：保卫科及家长委员会成员

四、活动时间：2017年12月31日上午9：00开始入园参与游园活动10：30活动结束。

五、活动地点： 大操场、各班

六、活动对象： 全体幼儿(每位幼儿要有一名家长陪同来园参与亲子游园活动)

七、活动方法及细则：

1、每个班级设一个活动区均向家长和幼儿开放，全园分成14个公共活动区域，

八、注意事项：

对幼儿要求：（与幼儿及家长讨论制定）

1、参加活动注意安全，不拥挤，要排队。

2、活动时，不大声喧哗，不乱丢垃圾。

3、中大班幼儿在游戏中能够谦让小班小朋友。

对教师要求：

1、班长统筹安排本班活动，做好相应的活动安排及分工。要求：每班晨检室设定一个排队等候区，三位老师具体分工，有一名教师负责组织游戏活动，一名教师维持活动区秩序，一名教师负责兑奖。

2、活动区游戏的名称与规则及家长须知海报于12月30日日傍晚张贴在本班级门口。

3、各班教师提前做好环境布置和活动准备工作，确保本班财产不受损坏。在活动期间为幼儿做好各项活动的服务工作，维持活动区秩序。

光阴似箭，岁月如梭。在忙碌中我们不知不觉又送走了一年，

在元旦来临之际，一方面为了展示幼儿的风采，另一方面为了增强家长和幼儿的情感交流，让家长更多的了解幼儿生活，从而实现家园共创幼儿发展空间的新局面，我们大班开展了此次元旦亲子联欢活动——爱在大一。

一、活动主题：

展现自我、突出个性，学会合作、增进亲情，热情洋溢、爱在大一。

二、活动目标：

1. 通过开展庆祝元旦亲子系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与亲子活动的快乐，从而度过一个幸福、难忘的元旦。
2. 使家长在参与幼儿的节日庆祝活动中，获得更多幼儿在园情况的一些信息反馈，从而更了解和支支持幼儿园的工作。
3. 通过向家长展示幼儿的元旦活动，进一步塑造本园的良好形象。

三、活动准备：

1. 布置好有元旦欢乐气氛的班级环境
2. 做好班级幼儿展示活动的安排；设计一系列亲子游戏活动并做好活动物品的准备。

四、活动形式：

儿歌、歌曲表演、舞蹈、手指游戏、音乐游戏、亲子游戏活动

五、活动内容及程序安排：

1. 开场舞 《让爱住我家》
2. 绕口令 《盆和瓶》 《画画》 《虎和兔》 等鲜红的太阳已经

升起，迎来新的一年，翻开新的一页，我们感到无比欣喜，前一页日历，我们硕果累累，我们的小嘴巴可厉害了啦，下面请欣赏我们带来的绕口令。

3. 亲子游戏：运气球看过了小朋友那么多的精彩表演，我们家长是不是已经按捺不住自己激动的心情，想参加到我们的表演当中呢，那么下面这个亲子游戏就是由小朋友和家长一起参与的活动，这一下家长们可以大展拳脚了！

规则：家长和小朋友面对面，夹住气球运至指定地点，在规定时间内（2分钟过）内，以运气球数量多着为胜。规则手不碰球，途中掉落或爆破均无效。此游戏每次两组家庭，共游戏两次。

4. 亲子游戏：踩气球规则：事先准备好四种颜色的气球，每种颜色个10只气球，请四组家庭参与比赛，哪组家庭最先把气球全部踩爆即为获胜家庭。此游戏进行2次。

5. 儿歌《拉拉勾》《玩具进行曲》《小树叶》《笑一个吧》
《新年好》《过新年》

在过去的半年里，我们在一天一天的成长、学会，学会了写字，学会了画画，学会了倾听，学会了文明礼貌，懂得了父母有多爱我们，在这新年来临之际，我们要用美妙的歌声为大家送去新年的祝福，下面请听歌曲连唱。

6. 手指游戏 《土豆》 《孔雀》 《照相机》 《兵板》 《打枪》

我们每个孩子都有无限的潜能，只要给予我们机会，给予鼓励，我们都有闪光点，下面让我们灵巧的手指为大家带来好玩好看的手指游戏。

7. 舞蹈《彩虹的约定》

8. 音乐游戏《可爱颂》《蜗牛和黄鹂鸟》《口香糖》

看我们的小朋友多棒呀，能歌善舞，多可爱，下面我们带来更加精彩的音乐游戏。

9. 亲子游戏：抢椅子家长和我们一起玩耍是一件很幸福的事情，对我们的成长有很多的益处，希望家长在忙碌的工作之余也能抽出时间多陪陪我们，下面是亲子游戏蹲蹲乐。

10. 舞蹈《爱我你就抱抱我》

11. 手语歌《感恩的心》

12. 结束舞蹈《幸福拍手歌》

此时此刻的爷爷奶奶爸爸妈妈们，你们幸福吗？请伸出你们的双手和我们的孩子一块动起来，让我们一起来跳《幸福拍手歌》。

结束语：欢乐的时光总是这么短暂，团聚的日子特别让人难忘，今天我们欢歌笑语，明天我们畅想未来。最后，衷心的祝愿各位家长工作愉快，祝愿我们的小朋友健康快乐，祝愿我们的幼儿园锦绣辉煌。各位家长，小朋友们，实验幼儿园2017年元旦亲子联欢到此结束！

幼儿园大班周活动计划表内容篇四

目标：

(1) 引导幼儿学习用各种线条表现感受过的物体的基本形象和主要特征。

(2) 学习用纸折出、剪贴出简单的物象。

(3)通过美工区中的“变废为宝”活动培养幼儿粗浅的环保意识，知道许多废旧材料还可以再利用，并能制作出很多漂亮的作品。

(4)引导幼儿积极参加美术欣赏活动，并能在欣赏过程中产生一定的想象。

(5)幼儿继续学习民间的编织活动，如编辫子、绕相框。

2、数学区

材料提供： 10以内排序卡片， 10以内的加减法

目标：

(1)学习按量(高矮等)的差异进行1以内的正逆排序;学习按一定的规律排序。

(2)学习15以内的分合， 20以内的加减法

(3)继续认识时钟，准确辨认整点和半点，并指导15分钟为一刻，初步了解分、秒、小时的关系。

(4)能主动、专心的进行数学操作活动，在老师的帮助下学习按要求拿取、摆放操作材料。

3、科探区

材料提供： 悬挂的瓶子、磁铁、毛皮、尺子

目标：

(1)探索磁铁的特性，知道磁铁能吸住哪些东西，探索磁铁的相吸相斥的特性。

(2) 感受静电反应

(3) 在敲击瓶子的过程中感受声音高低的变化

(4) 培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，培养探索精神，提高幼儿观察和分析的能力。

4、益智区

活动材料：拼图、沉浮瓶、棋类、放大镜、磁铁、迷宫图

目标：

(1) 愿意与同伴分享自己的玩具

(2) 学会玩不同的棋，能在游戏中遵守游戏规则，从而提高幼儿动手动脑的能力和自制力，发展手脑的协调性。

(3) 培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，培养探索精神，提高幼儿观察和分析的能力。

5、生活区：

活动材料：线条、辫子等

目标：

(1) 通过编辫子、系鞋带，培养幼儿生活的自理能力

(2) 培养小老师，鼓励幼儿向同伴学习。

6、建筑区

材料提供：各色小积木

目标：

(1) 指导幼儿集体构造活动，鼓励他们集体协商。

(2) 引导幼儿观察物体，表现结构物体的特征和细节。

(3) 逐步引导幼儿开展参加人数多，主题广泛的大型结构游戏，鼓励幼儿新颖的构思。

(4) 教育幼儿珍惜结构成果，组织他们对结构成果做出评价。

四、具体措施：

1、教师通过设计、提供可供操作的区域，可发动孩子与家长共同收集各种材料，制作各种成品、半成品，以便顺利的开展各种游戏。

2、在区域活动设置物品，具有全面性、层次性的特点，可供不同操作。

3、提醒遵守游戏规则。

4、教师认真有重点的辅导活动。

(1) 教育引导有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域。

(2) 教师每天都有两项活动作为重点辅导。

(3) 加强个别辅导。鼓励大胆进行活动，能充分调动每一位幼儿的活动积极性。

(4) 充分发挥区域活动的特别功能，使个别能力差的在原有水平上得到不同的提高。

(5) 抓好活动后的评价及整理工作，以便更好的搞好区域活动。

(6) 观察游戏情况，引导帮助解决游戏发生的问题，确保游戏的顺利开展

(7) 教师密切注意游戏情况，记好游戏记录。

5、保证每天都有游戏时间。

6、在游戏过程，充分发挥幼儿的主观能动性，提高幼儿的创造能力。

五、各月具体安排

一、班级情况分析

大班的幼儿已是幼儿园中年龄较大的孩子，虽然如今是大班的孩子了，但他们身上依然留着许多中班孩子的年龄特点。我班幼儿对角色游戏具有浓厚的兴趣。在游戏中他们与人的交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。在新学期的角色游戏中他们会表现出兴奋如热情，然而也同样会出现许多问题。具体分析如下：

1、游戏兴趣：进入大班的孩子，对游戏的兴趣显得更为浓厚，选择游戏时有的幼儿表现得很热烈，喜欢争抢自己喜欢的角色，这样的孩子占多数，还有一部分则表现得很腼腆、含蓄，在游戏中选择一些较为安静的角色。孩子们选择游戏时也表现出个体倾向性，一部分幼儿善于发现和观察，爱探索，有的幼儿兴趣广泛，什么都要试一试。

2、游戏能力：游戏中幼儿角色经验丰富，对现实生活的表现能力强，孩子们能在游戏内容上随着游戏主题的更新而不断更新，并在游戏中有自己的主见。在教室的提醒下，和小朋友友好相处，愿意和小朋友交流。

3、游戏常规：活动中，大多数幼儿能有始有终坚持完成任务，并能遵守游戏的各项常规，但少数幼儿却少有耐心，总是这边做做那边看看，坚持性不够，有时甚至会故意捣乱他人的游戏，这就时常需要老师和同伴的提醒。对于这些幼儿有待于在这学期加强督促和鼓励，帮助他们养成较好的学习习惯。

本学期将对游戏中的薄弱之处重点练习训练，同时幼儿在掌握了一定的技能基础上，逐步深化游戏的主题与目标，让游戏活动变得更加形象、生动、有趣。因此，针对实际情况，本学期将重点培养幼儿的良好游戏常规和合作交往能力，为入下半学期做好准备。

二、游戏目标

- 1、按意愿自选角色，会进行角色分配，并能明确所扮演角色，了解其职责。
- 2、会运用简单的日常礼貌用语进行对话交流，掌握一定的技能、技巧。
- 3、积极参与游戏活动，会用语言表达自己的意见、想法，能创造性地运用形象，自由地开展游戏。
- 4、能遵守游戏规则，懂得爱惜、爱护游戏材料。
- 5、物品会按类摆放，并回自觉收拾整理。
- 6、同伴间友爱、谦让，合作与帮助，不争抢玩具。
- 7、同伴间会合作着完游戏，不单一地玩。各游戏会相连地玩。
- 8、会形象、逼真地进行模仿，会使用一些游戏道具。
- 9、评价时能安静倾听老师对游戏活动的讲评，不随意插嘴，下次游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

三、具体措施

(一)环境创设

- 1、期初合理调整游戏区，并根据幼儿需要增设游戏区，扩大原来区域的空间，考虑地理特点和游戏特点，做到科学适用。
- 2、提供部分成品玩具，如：头饰、等。制作部分半成品，并划分游戏区域，使游戏区域固定下来，鼓励幼儿和家长一起收集纸盒、易拉罐等废旧物品。
- 3、活动材料投放层次性、趣味性，迎合班内幼儿的不同水平和兴趣、活动材料提供多元化，充分发挥家长的力量。

(二)教师指导

大班角色游戏过程中还会出现不少的问题，比如想玩新主题新情节却没有足够的经验等，教师要全面地有重点地观察，并适时给予指导。全面的观察包括观察全班幼儿是否能够大胆地参与游戏，还包括教师要了解在游戏中的活动流程。教师还要重点观察幼儿产生的新主题，重点观察某一主题的游戏。适时指导包括幼儿求助时的指导，幼儿有争执，产生过激行为的适时指导，出现不安全情形时的适时指导；还包括观察到幼儿有与所担任角色有相匹配的行为、动作、语言时所给予的鼓励、肯定和引导。

(三)游戏后的培养

游戏结束后，万恶哦让幼儿在集体或小组面前讲自己在游戏中的感受，相互交流游戏的经验体会。引导幼儿话语中的闪光点加以点评，引导幼儿进一步熟悉游戏环境，指导要协商，对于游戏中出现的一些问题共同寻求改进的措施，使幼儿从中获得一些经验。

(四) 做好游戏的跟踪观察记录

游戏中，教师多注意观察幼儿的反映，并及时观察辅导。做好现场跟踪观察、记录，及时评价和反思。

四、具体安排

根据幼儿的认知、情感、动作、语言、社会性等发展的需要，站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，我们为孩子创设了角色游戏(游戏区)和区域活动(图书角. 数学区. 科学区. 等)等不同形式的活动，为幼儿提供了动手、动脑、并且能按照自己的兴趣和能力进行活动的场所和施展才能的机会。

- 1、引导幼儿在扮演角色时初步学习分工，明白自己的任务，并做好自己的本职工作，不离开自己的岗位。
- 2、要随时添置物品，游戏结束时要整理好。
- 3、继续丰富幼儿的社会经验，让家长抽空带幼儿去菜场时有目的、有计划地参观，倾听有关人员的对话。
- 4、提供丰富的游戏材料：大力鼓励幼儿带回废旧物品，老师与幼儿共同制作游戏材料。
- 5、在活动中，相互学习，做个礼貌、文明的人。
- 6、幼儿自由讨论，选定游戏内容、游戏伙伴，确定游戏主题和玩法。
- 7、能大胆地讲出自己想承担的角色，并征得其他小朋友的同意。

例如：“我想当妈妈，你们同意吗？”，“我想当售货员，你们同意吗？”

8、能运用语言调节自己与他人的关系，即当几个幼儿争当同一个角色时，能通过协调找到解决问题的办法。

例如：两个幼儿都想当妈妈时可以这样解决：“咱们轮流当，你当一会儿，我当一会儿。”

9、引导幼儿在扮演角色时初步学习分工，明白自己的任务，并做好自己的本职工作，不离开自己的岗位。

10、随时为幼儿准备充足的制作材料，并鼓励幼儿在游戏结束时把材料归放好。

一月份

1、继续要求幼儿积极参加游戏活动，能大胆、完整地讲述自己的游戏内容。

2、在游戏的过程中，根据游戏的需要，及时添置新的材料。

3、重点指导特色区的游戏，要求幼儿能用正确的方法下棋。

4、继续进行评议，运用集体教育的力量对好的行为给予表扬，对不良行为提出改正的办法，并对评议做恰当的总结。

共2页，当前第2页12

幼儿园大班周活动计划表内容篇五

我班幼儿在通过大班上学期的游戏活动后，幼儿各方面的水平有着不同层次的提高。游戏是幼儿的主要活动，幼儿是在活动中成长起来的。在游戏中幼儿充分体现到自主及与同伴协作的乐趣，能在已有的经验基础上，通过模仿成人的语言、动作、表情，潜移默化地渗透了自己的行为、要求，提高孩子们的兴趣、培养他们与人的交往能力，充分发挥孩子门的

想象力、创造力，及动手操作的愿望。

区域游戏是当前学习的一种途径，也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。因此，区域游戏立足，能让幼儿充分体验和探索，发挥了孩子的主动性和主体性，活动的时候老师要给予指导，引导更好的进行游戏，提高游戏质量，同时也是进行个别化教育的最佳手段。现根据我班孩子的年龄特点，拟订本学期计划如下：

一、游戏总指导：

在区域活动，教师应是一个观察者、引导者和鼓励者，给幼儿留出充分探索、质疑的时间和空间，为幼儿创设一个安全温馨的心理环境。

1、适时介入，恰当引导。

在区域游戏，教师要适时介入活动，做到既不干预太多，又不错失任何一个具有教育价值的教授时机。

a□学会等待

在活动中教师要至始至终关注幼儿的活动，当出现困难时，不要急介入，而应给予一定的等待时间，让通过充分的操作、探索，尽可能已解决问题。

b□适时促进

在区角活动，教师要经常加入的探索过程，成为探索、发现过程的目击者和共同参与者。

2、尊重，科学评价

a□个别的过程评价，教师根据不同发展水平的进行不同的适

当评价。能力强的，评价是为了下次更高层次的活动。

b□集体评价，除了让展现各的作品与个性外，更多的则是引起的共鸣、分享成功的快乐开放性地展开一些讨论，激发继续在活动探索的欲望。

二、创造性游戏

我班幼儿对创造性游戏具有浓厚的兴趣，他们可以通过协商自由选择角色，还能一起收集材料，管理游戏角，并能扮演各种的角色与同伴一起游戏，进行简单的人际交往，但游戏的持续性不够，常常发生擅自离岗的情况。因此，针对实际情况，本学期将通过以下创造性游戏重点培养幼儿各方面的能力：

1、医院

材料提供：医院玩具材料、医生服装、挂号处与就诊处。

目标：

(1)明确角色职责，懂得按职责扮演角色。

(2)体验关心同情病人的情感。

(3)开展家庭医生的服务，上门为顾客服务。能利用无病人的闲暇时间，制作药片。

2、理发店

材料提供：提供理发店的操作玩具，布置理发店的情境，镜子，热水器等。

目标：

(1)明确角色职责，懂得按职责扮演角色。

(2)能热情接待客人，并向客人推荐发型设计方法

(3)学会征求客人的意见。

3、欧尚超市

材料提供：布置超市游戏环境，物品货架，各类商品盒，广告宣传单。

目标：

(1)能分类合理摆放物品，

(2)服务员收银员有责任意识，明白自己角色任务。

(3)能做文明顾客，将不需要的物品放回原处，适量拿取商品。

4、美食坊

材料提供：布置美食坊环境，食品货架，各类自制的食品，服装，广告宣传单。

目标：

(1)明确角色职责，懂得按职责扮演角色。

(2)学会分工合作

(3)礼貌待客

5、小舞台

材料提供：打击乐曲卡带，各类头饰，服装装饰品，环境创设出舞台的氛围。

目标：

(1) 尊重幼儿的意愿，让幼儿自己商量和选择游戏，培养幼儿独立判断能力。

(2) 要求幼儿协商自行分配游戏角色遇到困难会想办法解决。

(3) 教师可侧重语言的提示，更好地调动幼儿在游戏中的表演积极性发挥表演能力。

(4) 让有兴趣的幼儿都能参加游戏，可以分组按不同的内容分别表演，对疑难问题经提示后，与幼儿商议练习方法学会正确表演游戏。

三、区域游戏

区域活动是幼儿自主学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动，有相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的需要，鼓励幼儿自由选择、便于操作、大胆探索的环境，更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。在开展区域活动中，我们是根据班级特色以及幼儿水平等实际情况来设置的，活动区应以规程为本，即“不做摆设，幼儿参与；利旧利废，一物多用；创出特色，发展个性”。有意识地引导幼儿共同参与设置各种区域。同时，还应为幼儿提供了具有多用性和开发性的游戏材料，并以同伴的身份对幼儿加以适时的点拨指导。站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，及本班幼儿的发展情况，我们重点为孩子创设了美工区、益智区、语言区、表演区、建构区等。

(一)、活动目标：

1、美工区

材料提供：绘画工具，剪刀，胶水，彩色纸，毛线，废旧材料，蜡光纸。

目标：

(1) 引导幼儿学习用各种线条表现感受过的物体的基本形象和主要特征。

(2) 学习用纸折出、剪贴出简单的物象。

(3) 通过美工区中的“变废为宝”活动培养幼儿粗浅的环保意识，知道许多废旧材料还可以再利用，并能制作出很多漂亮的作品。

(4) 引导幼儿积极参加美术欣赏活动，并能在欣赏过程中产生一定的想象。

(5) 幼儿继续学习民间的编织活动，如编辫子、绕相框。

2、数学区

材料提供： 10以内排序卡片，10以内的加减法

目标：

(1) 学习按量(高矮等)的差异进行1以内的正逆排序；学习按一定的规律排序。

(2) 学习15以内的分合，20以内的加减法

(3) 继续认识时钟，准确辨认整点和半点，并指导15分钟为一刻，初步了解分、秒、小时的关系。

(4)能主动、专心的进行数学操作活动，在老师的帮助下学习按要求拿取、摆放操作材料。

3、科探区

材料提供：悬挂的瓶子、磁铁、毛皮、尺子

目标：

(1)探索磁铁的特性，知道磁铁能吸住哪些东西，探索磁铁的相吸相斥的特性。

(2)感受静电反应

(3)在敲击瓶子的过程中感受声音高低的变化

(4)培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，培养探索精神，提高幼儿观察和分析的能力。

4、益智区

活动材料：拼图、沉浮瓶、棋类、放大镜、磁铁、迷宫图

目标：

(1)愿意与同伴分享自己的玩具

(2)学会玩不同的棋，能在游戏中遵守游戏规则，从而提高幼儿动手动脑的能力和自制力，发展手脑的协调性。

(3)培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，培养探索精神，提高幼儿观察和分析的能力。

5、生活区：

活动材料：线条、辫子等

目标：

- (1)通过编辫子、系鞋带，培养幼儿生活的自理能力
- (2)培养小老师，鼓励幼儿向同伴学习。

6、建筑区

材料提供：各色小积木

目标：

- (1)指导幼儿集体构造活动，鼓励他们集体协商。
- (2)引导幼儿观察物体，表现结构物体的特征和细节。
- (3)逐步引导幼儿开展参加人数多，主题广泛的大型结构游戏，鼓励幼儿新颖的构思。
- (4)教育幼儿珍惜结构成果，组织他们对结构成果做出评价。

四、具体措施：

- 1、教师通过设计、提供可供操作的区域，可发动孩子与家长共同收集各种材料，制作各种成品、半成品，以便顺利的开展各种游戏。
- 2、在区域活动设置物品，具有全面性、层次性的特点，可供不同操作。
- 3、提醒遵守游戏规则。
- 4、教师认真有重点的辅导活动。

(1)教育引导有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域。

(2)教师每天都有两项活动作为重点辅导。

(3)加强个别辅导。鼓励大胆进行活动，能充分调动每一位幼儿的活动积极性。

(4)充分发挥区域活动的特别功能，使个别能力差的在原有水平上得到不同的提高。

(5)抓好活动后的评价及整理工作，以便更好的搞好区域活动。

(6)观察游戏情况，引导帮助解决游戏发生的问题，确保游戏的顺利开展

(7)教师密切注意游戏情况，记好游戏记录。

5、保证每天都有游戏时间。

6、在游戏过程，充分发挥幼儿的主观能动性，提高幼儿的创造能力。

五、各月具体安排

幼儿园大班周活动计划表内容篇六

幼儿进入大班一学期，通过游戏活动，幼儿的大肌肉、小肌肉的协调性、灵活性得到进一步增强，形象思维逐渐向抽象思维开始转变，大部分幼儿的反应能力逐步增强。特别在表演游戏的开展过程中，幼儿对故事的表演兴趣越来越浓，幼儿初步的能协商自由选择角。但在游戏活动中也存在不足之处。

1、幼儿在游戏活动中互相合作的意识淡薄，不能很好的和他人进行融洽的游戏活动。

2、在表演游戏活动中孩子对表演角色的把握上还仅限在一般性表演水平上。

3、幼儿在游戏活动中的常规意识较差，特别是在遵守游戏的规则及受理玩具方面还要继续加强。

1、幼儿能在游戏活动中与伙伴之间友好交往。提高幼儿在游戏活动中的合作能力。

2、在表演游戏活动中，幼儿能理解、认识故事内容中每个角色的特点，在表演过程中能从原有的一般性表现提升到生动性表现，从目的性角色行为到嬉戏性角色行为。

3、幼儿能遵守游戏规则，知道收放、整理玩具时，做到迅速、有序、整齐。

教育功能和安全性，尽可能的为幼儿投放一些半成品材料，满足幼儿的兴趣和需要。

2、老师在游戏中实时引导幼儿和伙伴进行融洽、友好的游戏活动，重点指导幼儿在游戏活动中有礼貌、讲团结，多为幼儿提供合作游戏的机会。

3、在游戏活动中加强幼儿良好常规的培养。

4、根据上学期在一课三研活动中讨论、梳理出表演游戏活动的指导策略，在本学期老师们在表演游戏活动中将这些策略很好的学以致用，使幼儿在表演过程中能从原有的一般性表现提升到生动性表现，从目的性角色行为到嬉戏性角色行为的进步。

5、各班教师应认真做好观察记录，将活动区观察记录，作为教师引导幼儿在活动区健康和谐发展的重要依据。

三月份：

1、各班根据年级组游戏计划及本班幼儿的需要和兴趣制定出班级游戏计划。

2、组织年级组老师学习游戏计划。

3、各班教师针对幼儿的年龄特点及发展状况重新调整活动区，为幼儿提供具操作性，教育功能和安全性的材料，尽可能投放一些半成品材料，满足幼儿的兴趣和需要。

四月份：

1、加强户外游戏活动的力度，为幼儿提供丰富的户外游戏时间，满足幼儿需要，增强幼儿的体质。

2、组织年级组老师参观各班区域的创设及开展的活动情况。

3、检查教师当月开展游戏活动的观察记录及反思。

五月份：

1、组织年级组观摩本组年轻教师的表演游戏活动并进行集体评析。

2、检查教师当月开展游戏活动的观察记录及反思。

六月份：

1、进行年级组幼儿故事表演展示活动。

2、检查教师当月开展游戏活动的'观察记录及反思。 七月份：

做好年级组、班级幼儿游戏总结收集整理工作。

幼儿园大班周活动计划表内容篇七

游戏是一种基于个体内在需要自发自主性的活动，在幼儿园课程占有十分重要的地位，教师如何制定游戏活动计划呢？下面是本站小编收集整理关于幼儿园大班游戏活动计划的资料以供大家参考学习，希望大家喜欢。

一、指导思想：我们将根据主题活动的目标、内容和幼儿发展的水平，有目的地创设游戏环境，投放游戏材料，让幼儿按照自己的意愿、自由选择、自主学习的活动，让幼儿自由地进出各个区域，开展游戏活动。本学期我们将重在培养幼儿的平等意识、创造精神、交往合作能力及自律习惯，在幼儿原有的基础上，做进一步的提高、实践、探索。使幼儿在游戏中不仅能自主地选择材料，开发与利用废旧物，体现出幼儿的操作性，自主性，培养幼儿的独立性与创造性。而且还让幼儿自主选择合作伙伴，分配角色，自发交流，自我评价，从而使游戏更加完美，更具有教育意义。

二、班级情况分析：

本班有幼儿38名，男生21名，女生17名。孩子们对角色游戏都具有浓厚的兴趣，每次游戏时间，孩子们都能积极、主动地参加游戏，帮助老师布置场地，快速地分配角色，能踊跃地参与到各种游戏中。游戏结束时也能争着介绍自己的游戏情况过程，同时，在游戏中幼儿解决问题的能力也提高了，游戏为幼儿自己尝试解决问题提供了很好的途径。幼儿在游戏活动中，常常会碰到这样那样的困难、问题以及一些小矛盾，孩子们通过经验地慢慢积累，在面对这些问题时逐渐大胆、乐观起来。通过上学期的努力，和幼儿一起创设的游戏的环境中，幼儿在社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着

一定的问题如：不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样；幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度。

三、本学期游戏目标

- 1、保证幼儿每日充足的游戏时间，开展形式多样的游戏。
- 2、注重幼儿在游戏中能力的培养，使幼儿在玩中学、玩中益智，在共同游戏中学会与同伴交流、合作、发展其社会情感，交往能力和语言表达力，逐步提高动手能力和自理能力。
- 3、为幼儿创造丰富刺激的游戏环境，提供丰富的游戏材料及半成品，激发幼儿游戏的兴趣和主动性，鼓励幼儿在游戏中使用普通话和礼貌用语进行交往，互相谦让，轮流担任主角和其他角色，在游戏中感到快乐。
- 4、通过各种活动丰富幼儿的生活经验，认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，鼓励幼儿以丰富、合理的游戏情节充实游戏内容。
- 5、能自己分配游戏角色，引导幼儿遇到问题能相互协商，共同解决，鼓励他们根据需要自己制定游戏规则并且遵守游戏规则。
- 6、与别人相处时能表现出有礼貌，会主动向别人问好，与小同伴交谈，懂得轮流和分享等方面的能力。
- 7、能自始至终的参与游戏，游戏结束能共同整理场地、材料。

四、具体措施

(一)、环境创设

1、根据幼儿需要增设游戏区，扩大原来区域的空间，考虑地理特点和游戏特点，做到科学适用。

2、提供部分成品玩具，如：炊具、医疗设备、餐具等。制作部分半成品，并划分游戏区域，使游戏区域固定下来，鼓励幼儿和家长一起收集纸盒、易拉罐等废旧物品。

3、活动材料投放层次性、趣味性，迎合班内幼儿的不同水平和兴趣。活动材料提供多元化，充分发挥家长的力量，家园合力自制区角材料。如：制作标本的树叶、植物的根、种子等等。

(二)、教师指导

教师要全面地有重点地观察，并适时给予指导。全面的观察包括观察全班幼儿是否能够大胆地参与游戏，还包括教师要了解在游戏中的活动流程。教师还要重点观察幼儿产生的新主题，重点观察某一主题的游戏。适时指导包括幼儿求助时的指导，幼儿有争执，产生过激行为的适时指导，出现不安全情形时的适时指导；还包括观察到幼儿有与所担任角色有相匹配的行为、动作、语言时所给予的鼓励、肯定和引导。游戏结束后，让幼儿在集体或小组面前讲自己在游戏中的感受，相互交流游戏的经验体会。引导幼儿话语中的闪光点加以点评，引导幼儿进一步熟悉游戏环境，指导要协商，对于游戏中出现的一些问题共同寻求改进的措施，使幼儿从中获得一些经验。

(三)、做好游戏的跟踪观察记录，写好游戏个案

1、游戏中，教师多注意观察幼儿的反映，并及时观察辅导。做好现场跟踪观察、记录，及时评价和反思。

2、每次游戏结束有评价，采用教师和幼儿共同评价的形式，尊重幼儿。

以上是本学期我们班游戏开展的一些设想，我们会在实际的实施中不断调整，努力让我们的孩子都喜欢上自主性游戏，让孩子在愉快的游戏中不断提高自己的各方面的能力。

一、情况分析：

自区域游戏活动开展以来，深受孩子们的欢迎和喜爱。在活动的逐步展开中，幼儿的交往能力、动手能力、语言表达能力以及探究水平都明显的有所提高，在游戏过程中绝大部分幼儿也都有了规则意识。但，还有少部分幼儿在游戏的会出现能力上的差异、个别幼儿甚至会出现专横、不愿与他人分享等现象，为了让孩子们都能在游戏的过程中与同伴友好合作，共同发展，增强对游戏的兴趣。本学期，我们将针对实际情况，来制定游戏计划，旨在通过一些列的游戏活动来培养孩子们动手动脑，相互友爱和谦让，形成良好的品质。

二、游戏目标：

- 1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
- 3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
- 4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 5、遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

6、通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

三、具体内容安排：

九月份：

益智区：做得对，说得好 找格子 我说你做

美工区：小小发型师 小小服装设计师 漂亮的项链

表演区：理发店 击鼓传花 词语接龙游戏

探索区：有趣的磁铁 我来找一找 镜子里的我

十月份：

益智区：分分合合 套圈圈 传口袋 跳房子

美工区：鬼脸面具制作 假发 我的拖鞋

表演区：鞋匠舞 嘿呦嘿呦

探索区：万花筒 阳光接力赛 大家来拼图

十一月份：

益智区：找朋友 比比谁的长 这是谁的尾巴 逛商场 水果摊

美工区：泥塑项链 吹画 撕贴画

表演区：说反词 中国功夫

探索区：制造风 水会搬家

十二月份：

益智区：找邻居 纸娃娃 送信 贴贴乐

美工区：大头娃娃 建造未来的幼儿园 生肖贺卡 老虎变变变

共2页，当前第1页12

幼儿园大班周活动计划表内容篇八

一、班级情况分析：

我班对角色游戏具有浓厚的兴趣。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，在游戏还存在着一定的问题：如不同的，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以对游戏的要求不一样；之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，针对实际情况，本学期将重点培养的良好游戏常规和合作交往能力。

二、游戏总要求：

园区域游戏是当前学习的一种途径，也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。游戏是最喜欢的活动，在游戏最易接受教育。因此，区域游戏立足，能让充分体验和探索，发挥了的主性和主体性，在活动老师必须给予指导，引导更好的进行游戏，提高游戏质量，同时也是对进行个别化教育最佳手段。

本学期主要是让主的选择，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会我判断、解决问题的能力。在游戏让通过操作充分发挥的积极性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

三、游戏总指导：

在区域活动中，教师应是一个观察者、引导者和鼓励者，给幼儿留出充分探索、质疑的时间和空间，为幼儿创设一个安全温馨的心理环境。

1、适时介入，恰当引导

在区域游戏中，教师要适时介入幼儿活动，做到既不干预太多，又不错失任何一个具有教育价值的教授时机。

(1)、学会等待

在活动中教师要至始至终关注幼儿的活动，当幼儿出现困难时，不要急于介入，而应给予一定的等待时间，让幼儿通过充分的操作、探索，尽可能自己解决问题。

(2)、适时促进

在区角活动中，教师要经常加入幼儿的探索过程，成为幼儿探索、发现过程的目击者和共同参与者。

2、尊重幼儿，科学评价

(1)、个别的过程评价，教师根据不同发展水平的幼儿进行不同的适当评价。能力强的幼儿，评价是为了下次更高层次的活动。

(2)、集体评价，除了让幼儿展现各自的作品与个性外，更多的则是引起幼儿的共鸣、分享成功的快乐开放性地开展一些讨论，激发幼儿继续在活动中探索的欲望。

四、区域设置：

九月份

角色区：娃娃家、小银行、点心店、七彩舞台、贝贝书屋等。

1、从幼儿最易接受的娃娃家入手，逐步开设各角色游戏。

2、丰富小菜场的游戏材料、活动内容，在游戏中，根据游戏的需要，及时添制新的材料。组织幼儿学会买卖交易。

美工区：

1、提供各种质地的彩色纸、剪刀、胶水等，引导幼儿学习制作拉花，彩带等装饰品，装扮国庆的教室。

2、提供卡纸和油画棒让幼儿结合京剧脸谱继续设计。

3、提供少数民族娃娃图，油画棒等，引导幼儿绘画天安门，给民族娃娃穿衣服。

建构区：

1、将各种形状的积木，祖国的著名建筑物的图片，布置张贴区角中，主要有：天安门，长城等。

2、引导幼儿合理使用建筑材料，联系搭天安门、长城等建筑。

益智区：

1、提供分合号、数卡、雪花片，纸笔等，让幼儿联系4以内数的分合。

2、引导幼儿练习在田字格里写数字。

十月份

角色区：娃娃家、小银行、七彩舞台、幼儿园、贝贝书屋、乐乐西餐厅等。

- 1、提醒幼儿在游戏中坚守岗位，不随意离开岗位，到处乱跑。
- 2、在教师帮助下，进一步完善游戏规则，并能遵守游戏规则。

美工区：

- 1、提供剪刀、颜料、油画棒、胶水等材料，用拓印，绘画，贴印等方法表现对秋天的认识。
- 2、提供各种造型的瓶子，油泥，还有各种大小不同的种子，引导幼儿制作种子镶嵌画。

益智区：

- 1、利用点数卡进行数的组成接龙游戏。
- 2、提供数字田字格，练习写学数字1、2、3。

科学区：

提供放大镜、保鲜膜、透明胶等，引导幼儿收集、制作各类种子标本。

十一月份

角色区：娃娃家、小银行、七彩舞台、幼儿园、乐乐西餐厅、出租车等。

通过组织幼儿参观、交流等活动，丰富幼儿生活经验、发展幼儿游戏情节。

美工区：

- 1、提供纸和图，供幼儿学习边看图边折出小动物。

2、提供白纸若干，供幼儿将创编的故事制作成连环画。

建构区：

1、提供动物塑料玩具，供幼儿搭建动物的家。

2、引导幼儿用胶粒拼小动物。

益智区：

1、提供田字格，正确书写数字4、5、6。

2、引导幼儿自制动物拼图游戏。

十二月、一月份

角色区：娃娃家、小银行、七彩舞台、幼儿园、出租车等

1、游戏后会归类整理玩具，养成爱惜玩具的行为。

2、能逐步对自己及他人的游戏行为作出较客观公正的评价。

美工区：

提供大小不同的正方形蜡光纸，雪花剪纸步骤图，让幼儿练习剪雪花。

科学区：

下一页更多精彩“大班游戏活动计划教案”