

教学工作个人总结小学(优质5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教学工作个人总结小学篇一

地方课程是基础教育课程改革的一项重要内容，是国家基础教育课程体系的重要组成部分，它与国家课程有机地结合在一起，对实现课程模式的多样化和课程结构的优化起着不可估量的作用。本学年地方课程教学实施，以《国家基础教育课程改革指导纲要》为课程理念，根据上级教育部门颁发的课程计划，以科学发展观为指导，贯彻党和国家教育教学方针，结合我校各项资源开发利用的实际情况，进行安全、环境、传统文化教育等方面的教育。

二、教学工作目标任务

地方课程的根本目的是培养学生的社会责任感，以及参与社会生活的能力，培养和发展学生适应社区发展需要的基本素质。我们把“以学生全面发展为本”，培养学生创新探索精神和社会实践能力以及良好的个性品质作为课程教学的核心。充分利用地方、社区、学校、家庭等多方面的课程资源，丰富学生的生活积累和文化积累，激发学生热爱自然、热爱家乡、热爱生活的积极情感，培养环保意识和科学发展观，全面提高学生综合素养，为学生建立正确的价值观、形成良好的情感和态度奠定坚实的基础。

1、安全教育方面

中央领导对中学生安全的指示：“人民生命高于天，人民利益

重如山”。素质教育的重要内容之一“安全教育”，要让学生在交通、校内外活动、消防、疾病预防等方面确实引起高度重视，杜绝麻痹思想、侥幸心理，教给学生必要的各方面的安全知识，培养安全意识和交通安全责任感，确保学生的安全。

2、环境教育方面

环境保护对于科学发展，协调发展，构建和谐社会具有十分重要的意义。环境保护，教育为本。环境教育是环境保护的一项重要工作，是学校教育的重要组成部分，也是市场经济条件下提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段之一。逐步树立热爱环境，保护环境，关心家乡的环保事业，帮助学生进一步增长环保知识，掌握环保基本方法，从小树立环保意识，引导学生参与环保实践，从小培养学生良好的环保习惯，与自然和谐共处的绿色文明意识，既是现代小学生应具备的基本素质，也是历史和社会赋予我们的义务和责任。

3、传统文化教育方面

通过感知民族精神、弘扬民族传统、领略民族文化，探究、合作、实践是领略民族文化、感悟民族精神最重要的方法。在这门新的课程中，学生是主角，让学生阅读、大声诵读、翻译古文、诗歌欣赏……等一系列活动中，感悟民族文化的博大精深，更重要的是在今后的学习和生活中不断地用心感悟。

三、教情分析

我本学期担任初三地方课程教学工作。虽然有了二十多年的教学经验，还是初次接触地方课程教学，积极开展教学集体备课，认真研读教材，分析学情，把握课程标准，遵循教学规律，完成教学任务。

四、学情分析

初三共有学生50人。这些学生来自于城市与农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

五、完成目标任务的具体措施

1、教师在教学中要继续认真落实《课程》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的素养。

2、大力倡导“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观。教学中要有科研意识，要边实验、边研究，力争做一名科研型的教育工作者。

3、在教学中，要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的整合。

6、有条件要积极组织好生物小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

六、教学进度表

六、教学进度表

周次 教材内容 课时数

- 1 食品安全和环保家居 1
- 2 绿色消费 1
- 3 现代农业和清洁生产 1
- 4 文明旅游 1
- 5 乡村和城市 1
- 6 美在和谐 1
- 7 绿色建筑 1
- 8 海水淡化和汽车尾气处理 1
- 9 环境保护任重道远 1
- 10 创建绿色校园 1
- 11 保护环境从我做起 1
- 12 当心吃不得法 1
- 13 用药有方 1
- 14 传染病的发生与预防 1
- 15 sars给我们的启示 1

- 16 谨防上当受骗 1
- 17 机智应对暴力侵犯和性侵犯 1
- 18 毒祸猛于虎 1
- 19 对毒品说不 1
- 20 花季的握手 1
- 21 理智应对校园暴力 1

教学工作个人总结小学篇二

一、活动指导思想：

我校本着培养学生兴趣及特长、张扬学生个性的教学理念，同时培养他们的创新精神、合作意识和综合实践能力，努力造就德、智、体、美、劳、全面发展的社会主义现代化建设者和接班人，促进第一课堂的教学，丰富学生的课外生活，开放学生的视野，提高学生学习语文的兴趣和能力，激发学生阅读和写作的热情，掌握一定的表演，模仿，创作，塑造人物的知识和技巧，极大限度地尽快提高学生的表演能力，丰富他们的课外生活。

二、活动目标要求：

第一、选材贴近校园、贴近生活、贴近学生。

第二、传授趣味性、知识性、人文性和文学性相结合。第三、活动内容紧扣语文新课程标准的要求。

三、活动计划安排：

依据语文学科特点及学段目标，努力加强课后管理，发展学生对社会的责任感，培养学生的表演和创作能力，从而丰富学生的思维和想象力，以全面提高学生的语文素养。根据各个年级学生的特点，结合新课程标准的要求，我特制定课本剧小组计划安排如下：

(一)活动队伍组织及活动时间

各班分别从班级里挑选出三至五名同学参加兴趣小组，兴趣小组主要围绕课本剧创作排练表演展开，活动时间基本定在每周的特定时间进行！

(二)活动具体时间及内容

第一、二周 观看课本剧录像

第二、三周 排练简单的剧目

第三、四周 分小组训练

第五、六周 教师强化指导排练剧目

第七、八周 学生自由创作阶段

第九、十周 课本剧剧目初步展演修改阶段

第十一到十四周 课本剧擂台赛

第十六、十七周 全学期作品展示

(三)各班积极准备趣味语文竞赛活动，推选2至3名优秀学生进行重点培养训练，训练的重点是阅读和作文两大方面。争取在学校竞赛中取得好成绩。

四、活动预期效果：

通过本学期的这次兴趣小组活动，我相信一定能让各班小组内的每位学生在语文基础知识、基本技能、综合实践能力方面等都有一个大的提高，并在各个方面都能得到良好的发展，对课本剧的认识，创作排练，演出汇报等方面有所提高。

教学工作个人总结小学篇三

(一)现对上学年教育教学工作回顾如下：

(1)重视学生的课堂纪律，学生有较好的学习习惯。

(2)注意课堂上兼顾差生、优生。

(3)注意并经常对学生进行除语文化的各方面教育。

(4)能严格按照学校的要求完成各项常规工作写好每一篇教案改好每一本作业，并致力于教育研究之中。为使本学期的教学工作圆满完成，我会继续发扬以上优势。

(二)上学期工作中的劣势是：

(1)没有抓住良好的机会培养学生的说话能力，学生的语言表达能力有等于急切提高。

(2)有几个孩子因智力等综合原因，已经离班级平均水平相差甚远。

(3)对日记及课堂短文练笔的批改没有找到一种好的方法，使得自己很累，但仍有很多文章不能及时批改。本学期我会尽力克服这些不足。

二、学生情况分析

本班学生33人，男生23人，女生10人，多数学生学习热情较

高、活泼、生动、可爱。基本形成乐观、乐学、团结、向上的班风，班级里有一系列可行的评价手段，包括德、智、体、美、劳等各个方面。因此，他们都有一种为集体努力拼搏的劲儿，我作为一名班主任语文老师打心眼里喜欢这些孩子，相信我们的明天会更美好。让人担忧的是我班有五六个孩子的教育很难取得家庭的支持，还有一个孩子的智力也是属于不正常之列。本学期重点针对班级学生特色进行有效的教学，让学生都能认真、细心地学习。

三、本学期教学内容

教学内容及编排：

本学期采用人民教育出版社新编的语文第四册教科书，本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教科书继续以专题组织单元，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式安排了八组教学内容。它们依次是：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、勇于创新；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。每组教材都包括导语、四篇课文和一个“语文园地”。这几部分相互联系，构成一个有机的整体。多音字随文注音，用方括号标出。生字在当页文下列出，加注汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意；生字一律注本音，在文中的具体语句之中，有的要读轻声或者变调。

本册共有32篇课文。安排4篇略读课文，它们是：《卡罗尔和她的小猫》《充气雨衣》《玩具柜台前的孩子》《阿德的梦》。略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务，没有写字要求。“语文园地”包括四——五个栏目，新增了“宽带网”。“我的发现”——鼓励学生探究发现，引导学生了解汉字构字特点、词语之间的联系以及表达方法和标点应用等知识。“日积月累”——引导学生在复习已经学过的字词的

同时学习生字新词，感受和强化词语之间的搭配习惯，并进行语文基础知识的综合练习，“日积月累”中增添了能突显中华文化的、与本组专题密切相关的成语韵语、对联、节气歌、古诗词等内容；它们使学生积累好词佳句、优秀段篇。“口语交际”——话题与本组专题有联系，在双向交流中培养学生的口语交际能力。为了对学生进行初步的习作能力的培养，在“口语交际”中特别增设了“写一写”栏目，引导学生在口语交际的基础上，进行写话训练。“展示台”——给学生提供展示课内外学习所得的舞台。“宽带网”——与本组专题密切相关，引导学生学习由课内向课外延伸，以获取更多的相关信息。

八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。教材最后是两个生字表。要求认识的字，有400个。要求会写的字，有300个。

四、本学期教学目标

- 1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的'字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。
- 3、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

- 5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。
- 6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 7、学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。
- 8、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。
- 9、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。
- 10、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。
- 11、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

五、本学期教学重点

认识400个字，会写300个字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。喜欢阅读，对阅读有兴趣。对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。

六、本学期教学难点

培养学生对周围事物的好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

教学工作个人总结小学篇四

一、教学目的要求任务：

- 1、帮助学生养成良好的生活习惯、基本的安全意识，获得一些与生活实际密切相关的安全知识和技能。
- 2、乐于合群，把自己融入到集体生活之中去。在谦让、友善的交往中体验友情。
- 3、懂得珍爱生命，懂得生命的意义和价值。
- 4、学会礼貌用语，学做一个文明观众。
- 5、拓展知识领域，提高综合素质，促进文化学习、了解家乡、热爱家乡。
- 6、树立健康第一的指导思想，乐于参与各种体育活动，懂得关心和养护自己的身体，提高自我保健意识。
- 7、树立“居安思危”的国防观念，激发爱军习武、献身国防的思想感情，培养吃苦耐劳精神。

二、教学主要内容：

专题教育主要包括心理健康教育、环境教育、安全法制教育几个方面。其内容全面，形式新颖，体现了新课程所倡导的自主学习、研究性学习、合作学习和探究式学习等多种学习方式；体现知识性、综合性和实践性，促进其养成良好的行为习惯和良好的心理品质；转变对未成年人的人文关怀方式，让学生在亲身体验中不断的提高处理成长中的有关问题的能力。

三、学生知识状况分析：

- 1、学生的安全意识及自我防范能力较差。
- 2、合作及创新能力有待提高。
- 3、资料收集的能力有待加强。

四、提高教学质量的措施：

- 1、注重培养学生的创新精神和实践能力，提倡探究式、讨论式、学习式的学习方式，让学生自主学习。
- 2、组织学生开展不同形式的实践活动，为学生提供感悟、体验、提升的机会和平台。

教学工作个人总结小学篇五

一、活动目的：

为丰富学生文化生活，提高学生体育运动水平，提高学生身体素质，特制定以下计划。

二、活动要求：

- 1、少年宫活动是学生的兴趣活动。因此，我们以自愿参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，让学生有充分的选择权。
- 2、学生应该按时参加活动，有特殊事情不能到的，必须提前跟教师请假。
- 3、活动时要能吃苦耐劳、持之以恒。
- 4、活动过程中一定要严格要求，每天按质按量完成活动任务。

三、活动的时间与地点：

时间：每周三下午

地点：操场

四、活动器材

跳绳40根

五、活动措施：

要把活动和思想教育结合起来，有意识地渗透品德教育，培养学员“爱祖国、爱少年宫、懂礼貌、讲文明、肯吃苦”的品质，加强跟家长、少年宫领导的联系，使学员能安心活动，无“后顾之忧”。通过全体学员的共同努力，从难、从严、从实战出发，大运动量地进行严格活动，加强意志品质培养，争创佳绩。

六、活动的内容的安排：

时间、内容

第一周、第二周 单人跳绳无失误定量练习

第三周、第四周 单人跳绳定时定目标练习

第五周、第六周 单人定量与耐力结合练习

第七周、第八周 2分钟完整跳绳和练习

第九周、第十周 单人双摇1分钟

第十一周、第十二周 单人双摇1分钟

第十三周、第十四周 单人双摇1分钟

第十五周、第十六周 单人双摇1分钟