

# 最新校园欺凌警示教育班会 小学校校园反欺凌行为安全教育讲话稿(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学二年级数学学科计划篇一

为了更好地为二年级的学生进行数学课程的教学，在进行之前都制定了一份较为简单详细的工作计划。

### 一、学生情况分析

二年级学生一年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

### 二、教材分析

本册教材包括以下一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克与千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。这册教材的重点内容是表内除法，万以内数的认识及用数学解决问题。

表内除法的编排体现了两个特点，第一，在学生已经比较熟练地掌握了表内乘法的基础上，教材集中安排了表内除法的教学。第二，不再明确区分“等分除”和“包含除”，在平均分的操作活动中，让学生体验和感悟两种不同的生活原

型(把15个苹果平均分成5份;24人租船,每船限乘4人),从而使学生理解除法的含义。

万以内数的认识改变了原有的编排结构,先教学1000以内的数,再教学万以内的数,出现了数位顺序表和近似数。万以内的加法和减法编排具有过渡的特点:在上一册百以内加、减法的基础上,教学口算两位数加、减两位数;教学三位数(几百几十)的笔算加、减法,为进一步学习多位数加、减法作好准备。本单元还结合几百几十的加、减法,安排了估算的教学内容,让学生进一步学习根据具体情况,运用估算解决实际问题。

解决问题主要包括了两个方面的内容,第一,安排了解决问题教学单元,以学生生动活泼的课外活动内容作为素材,展示学生在实际活动中碰到的各种问题;二结合表内除法、万以内数的加法和减法教学,适时安排解决问题的有关内容,让学生在掌握了一些数与计算知识后,学习用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。

在空间与图形方面,本册教材安排了图形与变换一章,内容包括“锐角和钝角”“平移与旋转”。与原有教材相比,“锐角和钝角”的认识明显提前了,“平移与旋转”是新增加的内容。在量的计量方面,教学克和千克,突出让学生在具体的生活情境中,通过自主探索和动手实践的活动感受克和千克,初步建立质量观念。在统计知识方面,让学生进一步学习统计的意义,学习简单的数据和整理的方法,认识以一当五的条形统计图和简单的复式统计表。本册教材还安排了“找规律”的教学内容,引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动探索图形和数的排列规律。不仅使学生知道现实生活中事物有规律的排列隐含着数学知识,同时培养学生观察、操作及归纳推理的能力,发现和欣赏数学美、运用数学去创造美的意识。

### 三、教学目标要求

1、结合现实生活中的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，学会用两步计算的方法解决问题，知道小括号的作用。培养学生认真观察、独立思考等良好习惯，初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。

2、让学生在具体情境中体会除法运算的含义，会读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。使学生初步认识乘、除法之间的关系，能比较熟练地用乘法口诀求商。使学生初步会用根据除法的意义解决一些简单的实际问题。结合教学使学生受到爱学习、爱劳动、爱护大自然的教育。培养学生认真观察、独立思考等良好学习习惯。

3、使学生能辨认直角、锐角、钝角；使学生结合实例，初步感知平移、旋转现象；会在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形；初步渗透变换的教学思想方法。

## 小学二年级数学学科计划篇二

我们班共有学生58人，一年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

### 二、教材分析

(一)100以内的加法和减法本单元是在学生学过口算两位数加、减一位数和两位数加、减整十数的基础上进行教学的。重点是使学生理解地掌握两位数加减、两位数的笔算方法。加强估算思路的学习，注重培养学生良好的书写习惯。难点是使学生理解进位加法和退位减法的算理。关键是让学生从熟悉的生活情景中去提出所要解决的计算问题，在解决问题中增加学习兴趣，引导学生利用旧知识迁移学习新知识，通过动手操作加强对算理的理解。

(二)角的初步认识本单元是在学生初步认识长方形、正方形、三角形的基础上进行教学的。重点是使学生初步认识角和直角,知道角的各部分名称。难点是让学生用三角板判断直角和画直角。关键是在让学生通过多种活动认识角和直角,在折一折、比一比、画一画等动手操作活动中,加强对角和直角的认识。

(三)表内乘法表内乘法是学生学习乘法的开始,它是今后学习表内除法和多位数乘、除法的基础。重点是让学生体会乘法运算的意义,在理解的基础上熟记2—6的乘法口诀。难点是“4”、“6”乘法口诀的学习。关键是加强直观教学,让学生在动手操作的实践活动中正确建立乘法的含义。采用多种形式的练习,使学生熟记2—6的乘法口诀。

(四)长度单位本单元是在学生已学过“比长短”,对长短的概念有了初步的认识,并学会直观比较一些物体长短的基础上,来学会一些计量长度知识的。重点是使学生初步建立长度的观念,了解1厘米和1米的实际长度和它们之间的进率。难点是让学生认识线段,了解线段的特征。关键是在教学中注意呈现长度单位形成的过程。使学生体会统一长度单位的必要性,再让学生亲自看一看,比一比,量一量等实践活动中,了解1厘米、1米的实际长度。并初步认识线段、学习量、画线段的方法。

(五)数学广角本单元包括排列组合和简单逻辑推理。排列组合是学习概率统计知识的基础。重点是渗透排列组合,简单推理等数学思想方法。难点是培养学生有顺序地、全面地思考问题的意识。关键是让学生在操作活动中学习。

## 小学二年级数学学科计划篇三

1、培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间想象能力,以及综合运用有关数学知识分析问题和解决问题的能力。使学生逐步地学会观察、分析、综合、比较、抽象、概括、探索和创新的能力;运用归纳、演绎和类比的方法进行推理,并

正确地、有条理地表达推理过程的能力。

2、根据数学的学科特点，加强学习目的性的教育，提高学生  
学习数学的自觉心和兴趣，培养学生良好的学习习惯，实事  
求是的科学态度，顽强的学习毅力和独立思考、探索创新的  
精神。

## 小学二年级数学学科计划篇四

### 一、本学期教学的指导思想：

重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟  
悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。增加联系实际的内  
容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的  
密切联系。注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，  
激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。重视引导  
学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与  
自主探索的气氛中学习。努力提高教学质量。

### 二、情况分析：

班级情况分析：本班学生39名，在上学期经过了一个学期的  
数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目  
标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参与到学习活动中去。  
特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴  
趣。但是在遇到思考有一定深度的问题时，学生思维就打不  
开。因此本期我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣  
再接再厉的保持，并逐步引导学生体验的思维的乐趣及成功  
获得的乐趣，从而进一步加强学习数学的兴趣。

### 三、教材分析：

第一单元：“万以内数的认识”是本册教科书重点。读写数  
中数位表和涉及“0”的读写比较难。

第二单元：“千米的认识”是继二年级(上)认识了米、厘米，知道分米且具备了“万以内数的认识”的基础，认识长度单位千米、介绍毫米的。对毫米学习的要求要低一点，《标准》表述的是“认识行米，知道毫米”。

第三单元：“三位数的加减法”是本册教科书的重点。加减计算中的连续进位和连续退位，变化多、学生计算正确性差，探索规律和解决问题思考性强，这些是学生学习中的难点，要特别注意。

第四单元：“认识图形”是以一年级(下)初步感知和认识长方形、正方形为基础通过实际操作、观察、体验，用自身的语言描述长方形、正方形的特征。初步感知平行四边形，并用长方形、正方形、三角形、平行四边形、圆拼组图形。

第五单元：有余数的除法。二年级(上)学生学习了表内除法(用口诀求商)，三年级(上)将要学习两位数除以一位数，用竖式求商。而有余数的除法，正是沟通和连接这两部分知识，内容有除法竖式和认识、理解有余数的除法。

第六单元：“时分秒”是在一年级(下)“认识钟表”的基础上，让学生在活动中建立“时、分、秒”的实际概念，并结合“时、分、秒”解决日常生活中的一些简单的实际问题。

第七单元：“收集与整理”。学生在一年级(下)经历、体验数据最简单最直观的分类，本单元内容有数据的分类整理，初步接触最简单的统计表、统计图(仅限于一个方格表示一个数量)。

#### 四、本学期教学的主要目的要求知识与技能领域

1、经历从日常生活中抽象出数的过程，结合具体的情境认识万以内的数，能认、读、写万以内的数，会用数表示物体的个数或事物的顺序和位置。

2、能用符号和词语来描述万以内数的大小，能结合具体情境感受较大数的意义，并能估计。

3、正确计算三位数的加减法，能结合具体情境进行估算。

4、经历直观认识简单平面图形的过程，通过观察、操作，能用自身的语言描述长方形、正方形的特征；能辨认长方形、正方形和平行四边形，能用长方形、正方形、三角形、平行四边形或圆拼图。

5、在实践活动中，体会千米的含义，知道毫米，会进行简单的换算，会恰当地选择长度单位，能估计一些物体的长度。

6、结合实际认识有余数的除法，理解“余数必须小于除数”，会写除法竖式，能解决简单的有余数的实际问题。

7、认识钟表，能在实际活动中体会时、分、秒的长短，能结合具体情境计算简单的经过时间。

8、经历整理数据的过程，学习最简单的整理方法，认识最简单的统计图形，能完成相应的图形。知识与技能——仍然是数学学习的重点对双基的认识不是一成不变的，打破传统的“学科中心”，突破陈旧的“知识体系”。学习内容并不是以完全的“定论”方式呈现。强调用学生自身的语言描述计算方法。重视口算，加强估算，提倡算法多样化。注意过程与结果并重，在知识的形成与应用中学习知识，将过程与方法确立为课程目标。

五、教学课时及进度安排：

(一)万以内数的认识9

(二)千米的认识3

(三) 三位数的加减法18

(四) 认识图形4

(五) 有余数的除法4

(六) 时分秒6

(七) 收集与整理5

(八) 总复习5

## 小学二年级数学学科计划篇五

单元集备安排：

三月份：群众备课1—3单元。

四月份：群众备课4—6单元。

五月份：群众备课7—9单元。

六月份：制定复习计划

单元过关安排：

每两周进行数学单项技能测试，每一单元结束后，进行单元检测，以查缺补。实施措施：

1、加强教师学习，进一步确立新课程标准的基本理念，本学期仍然要加强教师的培训学习，学习新课程教学法。

2、课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方。所以，一切教学活动都应以学生为主体，努力创设学生动手实践，自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实

验、猜测、验证、推理与交流中领会知识，感悟知识，经历过程，并注意培养学生的问题意识，充分发展其问题意识，解决问题的实践潜力，探索意识与创新意识。

加强课堂教学后的反思，数学后记的撰写。教学后记的撰写能够从正反两方面分析教学中的得与失，原因分析、改善对策等。

3、完善评价体系，构建新的评价机制。

评价策略：注重过程，促进发展，强调多元。

4、加强教研组建设，切实提高教研效率。

用心参加学校教研工作，互相听课、评课共同提高，全学期听课不少于15节，争取写出一篇较高质量的数学教学论文。

## 小学二年级数学学科计划篇六

1、明白乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

2、养成认真作业与书写整洁的良好习惯。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，明白1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度，初步构成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角；明白角的各部分名称；会用三角板决定一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、初步了解统计的好处，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形

统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统表中的数据提出并回答简单的问题。

6、透过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

7、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜应对称现象。

8、透过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数。培养学生初步的观察、分析及推理潜力，初步构成有顺序地、全面地思考问题的意识。12。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣并建立学好数学的信心。

10、掌握好100以内笔算加、减法的计算方法。能够正确地进行计算。初步掌握好100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

## 小学二年级数学学科计划篇七

复习目的：

1、使学生在理解的基础上探索并理解乘法口诀，能熟练口算表内乘除法，并能解决一些实际问题。

2、学生在通过观察操作和交流等活动中熟练认识几边形，会测量具体物体的长度，并会叙述第几排第几个，描述物体的位置。

3、能根据统计表中的数据提出并解决简单的实际问题。

4、会用东南西北等词语描述物体之间的相应的位置关系。

5、学会认读钟面上的时刻。

6、感受简单事件发生的可能性，会用一定、可能、不可能等词语描述事件发生的可能性。

## 二、复习重难点

复习重点：使学生在理解乘除法含义的基础上探索并理解乘法口诀，能熟练的口算表内乘除法，并能解决一些实际问题。

复习难点：初步体验数据的整理过程，认识简单的统计表和象形统计表，会填补相应的图表，并能根据统计表中的数据提出并且回答简单的问题，以及认读几时几分的方法、经过的时间。

## 三、复习措施

1、将学生的零散知识集中起来，使知识纵成行、横成片，形成互相练习的知识网络。

2、采用变换练习的方法，开展游戏活动等多种方式调动学生的学习积极性。

3、加强表内乘除法的练习。

4、加强对中下生的个别辅导。

## 四、复习内容

### (一)说一说与乘除法

1、加法：几个相同加数相加

2、乘法的意义：几个相同加数相加的简便运算。（几个几相加）

3、记住乘除法的各部分名称。

## (二) 乘除法

1、熟背九九表内的乘法口诀计算乘除法。

2、学会根据口诀或一个数写出几个算式。

3、运用表内的乘法口诀解决生活中的实际问题。

## 三、观察物体

1、弄清从不同的角度观察，看到的面是不同的。

2、知道从正面、侧面、上面观察。