

# 中班科学花的用途教案(实用10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中班科学花的用途教案篇一

我们是海岛上的孩子，海和船只对于我们说已再熟悉不过。但是真正让我们说出船上有些什么，它有哪些作用，也是很困难的。我曾经问过一个问题：“在船上，渔民伯伯把鱼捕来放在哪里？”孩子们都不知道。说：“我没有上过渔船。”据了解很多孩子除了要乘坐的客船外，很少带着孩子去别的船上看一看，所以，我设计这一科学活动，意让孩子对船只的内部结构有较深入的认识，从而激发幼儿对船只、对周边事物深入观察的兴趣和能力。

（一）了解船的结构，能说出船上主要部件的名称。

（二）知道目前船的主要作用是海上交通工具

各种船的图片、模型 船的大图片一张

（一）引导幼儿观察船的基本结构

重点提问

“这是什么？”“船上有什么？”

“有这个，”老师根据幼儿描述告知其名称。

（二）帮助幼儿理解他们的作用。

幼儿讨论锚 甲板 驾驶室 船舱 螺旋桨等是派什么用场的？

总结

（三）讨论船的作用

重点提问

“如果没有船会怎么样？”

“船会带来什么好处？”——总结

（四）出示各种各样的船，展示

活动反思与建议

（一）通过本次活动的进行，孩子们对船只的结构和里面的装备产生了很浓的兴趣。纷纷向老师询问自己在船上看到的是什么东西？是做什么用的？引发了幼儿的自主学习。

（二）同时，这次的活动内容科学性十分的强，孩子虽然喜欢，但是，简单的看图片和模型讲述，有的还是理解不了。所以，建议教师再设计一有关于水流位置与船行方向之间的关系探索活动加深理解。

## 中班科学花的用途教案篇二

我发现我们班的孩子对电话非常感兴趣，经常看到小朋友在玩打电话的游戏，而且在生活中家家都有电话，但是幼儿对电话的种类还不十分了解，因此设计此课。

1、通过参观电话展览会，使幼儿认识更多种类的电话以及电话的用途。

- 2、通过制作自己喜欢的未来电话，培养幼儿动手实践能力。
- 3、培养幼儿积极主动善于与人合作的学习习惯。

重点：认识更多种类的电话及电话用途。

难点：能够制作出自己喜欢的未来电话。

各种实物电话、电话图片、橡皮泥、卡纸、胶棒

- 1、组织幼儿把收集到的电话图片和实物电话摆放出来，布置一个电话展览会。
- 2、引导幼儿参观电话展览会，教师详细介绍每钟电话的用法、功能以及使用范围等，同时引导幼儿说出自己熟悉的电话的情况。
- 3、谈话：（1）说一说在这些电话中你最喜欢哪一种？为什么？  
（2）想象一下未来的手机是什么样的？
- 4、指导幼儿制作自己喜欢的未来的电话，教者巡视指导。
- 5、把幼儿制作的电话展示出来，教师一一给予评价。

## 中班科学花的用途教案篇三

大自然是一本无字的书，丰富多彩的自然物，千变万化的科学现象，是幼儿学习的最好内容。光随处可见，幼儿随时可以找影子，因此设计本活动，意在达到两个目的：引导幼儿认识光和影子的关系，培养他们对科学现象的兴趣；让幼儿充分感受大自然带给自己的快乐，促进探索精神的发展。

## [活动目标]

1. 引导幼儿发现学习，激发幼儿的好奇心和求知欲望，培养幼儿的探索精神。
2. 通过各种探索影子的活动，使幼儿发现光和影子的关系。

## [活动准备]

准备电灯、手电筒、幻灯机、投影仪等。活动在晴天的户外场地上进行。

## [活动过程]

- 1、在户外找影子：如树影、房影、人影等。让幼儿在阳光下和阴暗处分别跑一跑，看看自己的影子，对比了解阳光下有影子，阴暗处则没影子。说说怎样才能产生影子。
- 4、教师和幼儿一块玩踩影子游戏，使幼儿明白影子可以随着物体的移动而移动。
- 5、出示幻灯机、投影仪，教师和幼儿一块表演手影游戏，让幼儿观察影子随着手形的变化而变化。
- 6、议一议：人利用光与影子的关系制造出什么产品？（幻灯机、电影机、摄像机等）
- 7、我们利用影子可以进行哪些活动？（夏天乘凉、踩影子游戏、进行手影和皮影活动）
- 8、通过活动形成对影子的科学认识，培养幼儿不怕黑夜的勇敢精神，并喜欢影子的活动。

## [活动延伸]

在科学活动区内继续投放手电筒、投影仪等，引导幼儿继续观察光和影子的关系。

户外活动时带领幼儿观察自己的影子，玩踩影子的游戏。

### [效果评析]

为了让幼儿认识光和影子的关系，我们为幼儿提供了充分的材料，而且在活动的过程中，不进行直接的指导，而是让幼儿通过观察，亲身实践去发现问题，找出其中关系。

另外，在活动中我们并不过分关注幼儿掌握过多的知识，而是注重激发幼儿对科学现象的兴趣以及探索精神的培养。

## 中班科学花的用途教案篇四

- 1、认识常见昆虫的名称和特征。
  - 2、感受昆虫世界的奥妙。
  - 3、培养观察，比较昆虫的能力。
  - 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
  - 5、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 1、利用各种工具捕捉过昆虫，参观过昆虫馆。
  - 2、多媒体制作——昆虫小博士、昆虫小侦探图片数张或昆虫录像。

根据昆虫的关键特征，学会辨别昆虫和非昆虫。

观察发现昆虫的共同外形特征，初步形成昆虫概念。

## 一、唤起回忆。

参观了昆虫馆，介绍看到的昆虫名称。

## 二、学当昆虫小博士

1、挑战一：看阴影猜猜我是谁？

2、挑战二：躲起来猜猜我是谁？(出示昆虫局部明显特征)

交流：天牛的触角是它们年龄的表示，螳螂的前腿就像带刺的刀。瓢虫家族的害益之分，如：七星瓢虫是益虫，二十八星瓢虫是害虫等。

3、挑战三：看看谁的眼睛最厉害？

快速看图片，合上图片回忆有哪些昆虫？

哪些昆虫躲在里面？

再次打开图片，看一看又多了哪种昆虫？

4、挑战四：猜一猜什么昆虫会和它们在一起？

出示花、雷鸣记号、灯泡，猜出蜜蜂、蝴蝶、萤火虫等昆虫。

## 三、建造昆虫馆

1、昆虫是个大家族，虽然它们有不同的名称，可是家族成员都有很多相同的地方，找一找，它们有哪些相同的地方。

2、从以上昆虫中归纳发现昆虫家族共同的特征，并一一贴在展示板上。

3、今天昆虫馆里来了许多虫子，有一些不是昆虫也混在里面，

请小博士把它们找出来。

(教师将蜘蛛、青蛙、天牛、蜜蜂、蛇、螃蟹、独角仙、蜗牛等都放进原来出示的昆虫中，请幼儿分别把不是昆虫的虫子找出来。)

4、共同对照检查对错，说出理由，并向不是昆虫的朋友告别：“对不起，你不能住在昆虫馆。”

(例如：蜘蛛八条腿、蜗牛没有腿都不是昆虫，蜜蜂符合昆虫的特征要求，是昆虫。)

5、虫馆开馆。播放录像，感受昆虫世界的奥妙。

昆虫是幼儿感兴趣的事物，幼儿在生活中有着很深的探索欲望。活动中，很大程度上提升了幼儿的认识能力，同时也提升了幼儿的语言表达能力。幼儿的参与性也比较高，能积极地表达自己对于昆虫的认识，而且在活动中，教师与幼儿的交流以幼儿为主，顺应幼儿的发现与认识。让活动变得更加生动。

活动中鼓励性的语言少了点。

## 中班科学花的用途教案篇五

1、了解有些动物也能预报天气，知道一些常见动物在预报天气时的表现。

2、通过模仿、表演，掌握动物在预报天气时的动作。

3、引起幼儿探索关于动物的各种小秘密及探究大自然的兴趣和欲望

二、活动准备

1、农地、小河的图片各一张、农民伯伯及小朋友游泳的图片、乌龟、蚂蚁、青蛙、燕子、鱼、鸡等动物及与他们相对应的图片、下雨的图片若干张。（也可制作与其相对应的课件）

2、乌龟、蚂蚁、青蛙、燕子、鱼、鸡等动物的头饰与幼儿人数相等；乌云、太阳的头饰个一个；沙包若干。

3、录音机、磁带

4、提前请家长和孩子一起关注天气变化，使幼儿对天气有初步的了解。

### 三、活动过程

1、谈话、提问的方式导入

（1）今天天气怎么样？

（2）你是怎么知道今天的天气的？

2、了解知道天气预报的几种方法

（1）教师读报纸上的天气预报和手机上的天气预报

提问：刚才老师是从哪里知道天气的情况的？

你听到了什么样的天气？

（2）观看录象[cctv—天气预报]

提问：电视里的阿姨在干什么？

她是怎么给我们播报天气预报的？

天气预报员是怎么知道天气的变化的？（引导幼儿讨论，充



分发挥想象，主动表达自己想到的各种预知天气的方法)

### (一) 蚂蚁搬家

师：气象员阿姨的本领可真大，每天都告诉我们天气的变化，给我们的生活带来了方便。看！农民伯伯正在地里干着活（教师出示农民伯伯干活的图片）咦！他看到了什么？（教师出示蚂蚁搬家的图片）

幼：蚂蚁搬家！

师：于是农民伯伯就回家了(收起农民伯伯的图片)不一会，天就下雨了（出示下雨的图片，放在蚂蚁搬家图片的后面）

提问：（1）咦！农民伯伯没听天气预报怎么知道天要下雨的呢？

（2）是谁给农民伯伯报的天气呢？（引导幼儿讨论，并根据已有经验和图片的暗示知道是蚂蚁给农民伯伯预报的天气）

（3）蚂蚁是怎么告诉农民伯伯天要下雨的呢？

（4）蚂蚁们为什么要在下雨的时候要搬家呢？

师：我们一起来听听蚂蚁是怎么说的？（教师播放录音机，听蚂蚁说搬家的理由）

（教师小结：原来快要下雨的时候，蚂蚁怕他们的家被雨水淹没，要把家搬到高高的地方去。当人们看到蚂蚁搬家了也就知道天要下雨了。小蚂蚁用搬家来告诉我们，天要下雨了，让我们也能快快找安全的地方躲雨。）

师：，小蚂蚁也能预报天气变化，真神奇啊！让我们也来学学小蚂蚁搬家预报天气吧！（通过运用肢体语言及沙包，学学蚂蚁搬家，加深幼儿的记忆）

## （二）知道鱼儿在下雨前的表现

师：大哥哥在河里游泳，多开心啊！小鱼儿也探出脑袋来凑热闹啦！（出示图片）咦？大哥哥怎么不游回家了呢？（拿走大哥哥的图片）啊呀！下雨啦！（贴上下雨的图片）幸亏大哥哥早回家，不然久要淋雨了！

提问：（1）大哥哥怎么知道天要下雨的呢？

（2）是谁给他报的天气预报呢？（根据蚂蚁搬家的经验，幼儿能很快说出是鱼儿报的天气预报）

（3）鱼儿是怎么告诉大哥哥的呢？

师：我们来听听鱼儿探出脑袋来说了些什么。（播放录音，听鱼儿为什么露出小脑袋）

师：快下雨之前，水里很闷，鱼儿只好探出小脑袋，到水面来透透气。鱼儿们探出小脑袋也是想告诉人们要下雨拉，快回家吧！鱼儿真神奇，他也能给我们预报天气。我们特来学学鱼儿露出小脑袋预报天气。

## （三）出示剩余的几副图片

师：看，这些小动物又在干什么呢？（同时剩余的几副图片，让幼儿说说动物们的表现）

先观察小燕子低飞的图片

提问：小燕子怎么飞的这么低呢？

师：我们来听听小燕子是怎么说的？（播放录音）

提问：（1）小燕子为什么飞的这么低？

(2) 小燕子想告诉我们什么？（教师根据幼儿的回答贴上对应的下雨图片）

师：小燕子也是个神奇的气象员，它低飞是因为在下雨之前高处的空气潮湿，会打湿昆虫的翅膀，那昆虫只能降低飞行高度，小燕子为了能吃到昆虫，也只能飞低点。我们也让学学小燕子飞的低低，告诉人们要下雨了！

（根据幼儿对小蚂蚁、鱼儿、小燕子预报天气时的现象，剩下的“青蛙呱呱叫、乌龟出汗、鸡在鸡窝门前跑来跑去不肯进窝”等图片，教师可先听录音在提问或者久根据换面提问，可这样提问：它是怎么样来预报天气的呢？并和幼儿一起模仿它们的动作预报天气）

#### （四）总结

（幼儿根据已有经验回答，如：空气闷热、空气潮湿等）

师：一些动物也能感受到这些变化，所以就表现出一些反常的现象，人们掌握了这些规律，就能预知天气的变化了。小动物们帮助我们知道天气的变化，他们很厉害。”

#### 4、游戏《我是小小气象预报员》

师：小动物们是神奇的气象员，那我们小朋友也来当回神奇的气象员吧！

游戏玩法：幼儿戴上小动物的头饰，教师戴上太阳的头饰，那小朋友们就随乐玩耍，教师戴上了乌云的头饰，小朋友们就根据自己扮演的动物，用肢体语言预报天气。（游戏可进行数次，每次可让幼儿交换头饰，感受不同动物的表现，也可让幼儿来当太阳和乌云。）

游戏注意点：表演时不可碰到旁边的小朋友，及时根据教师

的头饰做相应的反应。

### 三、活动延伸

请幼儿仔细观察还有哪些动物可以做气象员的，并家长和幼儿一起收集有关“动物与天气”这方面的资料。

## 中班科学花的用途教案篇六

- 1、通过操作尝试，感知淀粉遇到碘变蓝的现象。
- 2、能运用这个现象解决实际问题。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、充分体验“科学就在身边，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

重点：通过操作，感知淀粉遇到碘会变蓝

难点：尝试运用淀粉遇到碘变蓝的原理

### 1、认识碘酒

提问：我们来看一下碘酒是什么颜色的？（棕褐色）

### 2、幼儿操作

#### 1) 试一试

将碘酒滴到食物上，观察现象

师提问：你发现了什么？哪些食物变蓝了

## 2) 记录

哪些食物发生了变蓝的现象，在对应的栏里打勾，教师验证有异议的食物

## 3) 揭示现象

你知道为什么有些食物会变蓝吗？因为他们中都有了一样东西叫淀粉，淀粉遇到碘会变蓝

## 3、问题解决——运用

### 1) 情景表演

师：灰太狼，为了挣些钱给红太郎和小灰灰买好吃的，动起了歪脑筋，开了一家奶粉超市

### 2) 想一想

你可以用什么办法来检测？

看颜色、尝一尝、用碘酒

### 3) 动一动

请你们用碘酒的方法试一试，哪瓶是合格的哪瓶是不合格的

## 4、结束游戏

师：找到了不合格的奶粉，灰太狼被警察叔叔带走了，神奇药水把它送进了监狱，羊村又恢复了平静。请小朋友回去做做看那些食物中还含有淀粉。做一份食物淀粉大调查。

增强幼儿对科学的探索兴趣。活动中教师通过两个问题情景的创设，把模式贯穿其中。通过孩子的猜想，验证，发现碘

酒的秘密，培养孩子严谨的科学态度，懂得只有通过实验才能找到正确的答案。

## 中班科学花的用途教案篇七

1. 探索“水中的宝贝”的各种办法，引导幼儿多动脑，从而提高解决问题的能力。
2. 激发幼儿对科学实验的兴趣。
3. 通过实验初步感知大气压的存在和力量。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

### 活动准备

1. 瓷盘、蜡烛、大号玻璃杯、颜色水、小号弹珠，戒指，耳环、打火机等。
2. 镊子、夹子、小勺、叉子、筷子等若干。
3. 狐狸手偶一个、录音机、磁带。

### 活动过程

1. 用手偶进行表演，激发幼儿兴趣。

师：“我是狐狸大婶，看我长得多漂亮呀！我是世界上最神气的狐狸，因为我有许多戒指、耳环等首饰、宝贝。唉，可是现在我很伤心。因为昨天夜里下了一场大雨，地上到处是水，刚才我走路不小心，把我的许多宝贝都掉到水里去了，怎么

我也找不到.小朋友们:你们能帮我找找吗?”

2. 出示盘子,请幼儿观察瓷盘里都有什么(中间有根站着的蜡烛和蓝颜色水)。师:“狐狸大婶的宝贝都在水里面,小朋友想想办法,看怎么帮狐狸大婶把宝贝弄出来?但是(语气加重)手不准碰到水。”幼儿互相讨论,商量解决办法。

3. 出示工具试探解决的办法。师:“小朋友很聪明,想了那么多好办法。今天老师准备了一些工具,说说它们都叫什么名字?”(叉子、小勺、夹子、筷子等。)让幼儿动手试一试,用哪种工具(要提醒幼儿别把蜡烛碰倒了)。教师巡回指导,注意发现幼儿有创意的行为。请几位幼儿将自己探宝的办法表演给大家看,并说说谁的办法。

4. 出示大号玻璃杯,引导幼儿感受科学实验的奇妙。

师:“小朋友真能干,想出了很多办法。那么,怎样才能知道宝贝都捞出来了呢?”幼儿讨论片刻。师:“老师也想出了一个办法,你们帮老师来试一试这个办法好不,好?”,老师点燃蜡烛,把玻璃杯轻轻罩在燃烧的蜡烛上火苗越大,效果越佳),让幼儿仔细看发生了什么:蜡烛慢慢熄灭,彩色水进入杯子内,盘子里的水逐渐干了。这时,宝贝可以看得一清二楚,很小的“珍珠”也能用手拿出来。请幼儿再操作一遍,要求幼儿仔细观察,火是怎样熄灭的,水是怎样进入杯子的。教师巡回指导,帮助能力弱的幼儿完成实验,要让每个幼儿都能体验到成功的乐趣。

5. 提出疑问,进一步激发幼儿探索求知的欲望。师:“真是太奇妙了,水怎么会像变魔术似地一下就钻入杯子里呢?小朋友想知道这是为什么吗?(幼:想。)老师也想知道。这样吧,今天你们回家后和爸爸妈妈一起做实验,找出答案;咱们下次实验课再一起揭开这个谜好吗?”(幼:好。)

6. 做律动“转转、想想”。师:“今天狐狸大婶太高兴了,她丢失的首饰、宝贝都被聪明能干的小朋友找了回来。现在,

请小朋友把捞出来的宝贝送给狐狸大婶吧。”然后，随音乐和狐狸大婶一起做律动“转转、想想”，结束活动。

## 中班科学花的用途教案篇八

我班赵大川从家里带来两只恐龙，孩子们围在一起，有的用手摸，有的问赵大川：“这是什么龙？”赵大川见小朋友们这么喜欢非常得意，他告诉小朋友这两只恐龙一只叫霸王龙，另一只叫剑龙，这两只恐龙是夜光的，晚上关上灯后它还会发光……幼儿对探究恐龙表现出强烈的愿望和浓厚的兴趣，第二天，杜彰昕、范傲、潘艺彤、孙程飞带来了恐龙的模型、图书、图片等，老师也搜集了一些vcd片、卡片等，因此我设计了科学活动。

（一）体验观察、交流的愉悦，初步形成关心保护自然资源的意识。

（二）幼儿在探究的过程中学会观察，学会发现问题、思考解决问题。

（三）了解恐龙的外形特征和习性以及自然与人的依存关系。

充分挖掘各种可利用资源如家庭、社区等，搜集恐龙的活动资料、信息。

（一）开办恐龙俱乐部。

请幼儿设计恐龙俱乐部展区，将搜集到的有关恐龙的图片、图书、模型、玩具等进行展览，启发幼儿讨论怎样摆放展区，便于其他人参观，讨论中幼儿得出两种摆放方法：一是按资料的种类摆放；二是按恐龙的种类（食草和食肉恐龙）摆放。

幼儿自由的观察，与同伴交流自己是怎样搜集到这些资料的，并把自己了解的恐龙情况讲给同伴听，体验交流的快乐。



(二) 举行恐龙研究会。

2、恐龙趣味谈。请幼儿讲述自己知道的有关恐龙的一些有趣的事情。

3、恐龙之最。观看幼儿带来的恐龙之最vcd片。

4、讨论：恐龙为什么不见了？启发幼儿可以与生活环境的改变相联系等。

5、听故事《恐龙为什么会灭绝》，通过故事使幼儿初步理解恐龙灭绝的原因。

(三) 表征：我喜欢的恐龙。

2、为幼儿提供各种材料如橡皮泥、纸浆、各种纸壳、彩笔、油画棒等，让幼儿进行创造性的表现，引导幼儿互相合作。画玩后以小组为单位进行讲评、交流。

五、活动延伸

1、在日常生活中继续搜集有关恐龙的信息，并将搜集到的资料带到幼儿园与老师小朋友一起分享。

2、回家后与爸爸妈妈合作制作立体恐龙。可利用铁丝、大纸箱、挂历纸、废报纸、木棒等材料进行制作。

3、思考：恐龙灭绝的原因还有哪些？

## 中班科学花的用途教案篇九

1、知道长颈鹿、马、牛、羊是草食动物，初步了解植物、动物、人类之间的关系。

- 2、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 3、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
- 4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

版图，各种动物卡片、草地。

### 一、请听一首儿歌(看版图)

蓝蓝的`天上白云飘绿绿的草地动物跑，长颈鹿吃树叶，马儿、牛儿和羊儿，都爱把那草儿嚼，草儿嚼。

提问：

- 1、这首儿歌中都有哪些动物？
- 2、它们喜欢吃什么？
- 3、树叶、草儿都叫植物，以植物为食的动物叫草食动物。
- 4、你还知道哪些动物也是草食动物?请你找一找，互相说一说。(投放动物卡片，幼儿找一找，说一说。)

### 二、游戏：分辨草食动物

小朋友特别的聪明，现在咱们来玩一个《分辨草食动物》的游戏。(教师学动物的样子、或出示动物卡片幼儿分辨。)

三、讨论：

- 1、小朋友可真棒，如果没有了植物，草食动物会怎样？

2、草食动物对人类有什么好处?请大家互相讨论一下。

(1)骑，拉车

(2)皮衣、羊毛衫

(3)可以喝奶、吃肉

(4)粪便可以做肥料

3、如果没有了植物，没有了草食动物，人类将会怎样?

4、游戏：动物、植物与人类的关系。

我们要爱护植物同时还要保护动物，不随意捕杀它们我们的世界才能越来越好，越来越和谐。

四、游戏：送草食动物回家。

今天有许多草食动物迷路了，请你们把它们找出来并且送回家。(幼儿找出草食动物的卡片，把它们送到草地上，幼儿互相检查)

五、结束部分

草食动物回到了家，很快乐，让我们一起唱起来跳来吧!

## 中班科学花的用途教案篇十

大班科学活动《神奇的盐水》老师抓住了幼儿的兴趣点，从幼儿常见、熟悉的现象沉浮入手，引导幼儿主动地参与学习，亲历探究解决问题的过程，使每一个幼儿得到了充分的发展。

科学活动中的材料投放与幼儿的兴趣有着相互的密切作用。材料投放得好、投放得巧，能激发幼儿的兴趣和探索欲望，

满足幼儿兴趣的材料能促进幼儿的思考。此活动我们尝试了多种材料，如小番茄、山芋、莴苣这些材料在盐水中很容易浮起来，对盐越多浮力越大，很难让孩子感知，而土豆块虽实验现象也是比较明显的，但由于是切开的很容易吸收盐份，浮起来的土豆块吸收盐后又沉下去，这里面的知识很多，对孩子来说不易理解，反而会让孩子混淆。最后我们选择了葡萄，葡萄的色、形对幼儿更具诱惑力，更重要的是实验操作结果明显。能帮助幼儿发现实验现象，了解科学知识。其次提供水的多少、勺子的大小都不能随意，这样才能体现科学活动的科学性和严谨性。因此材料的准备不容忽视，幼儿的兴趣主要来自于材料，幼儿的发展更依赖于对材料的操作。材料的投放是一门艺术，如果能巧妙的投放安全、适量和能激发幼儿探索的材料，那么科学活动一定会让幼儿感到更精彩。

老师创设了宽松的环境氛围，积极为幼儿提供贴近幼儿生活的操作材料，多途径的引发幼儿投入到活动中与材料积极互动，体验发现的乐趣，激发探究的欲望。首先让幼儿知道葡萄在水中是沉的，然后让幼儿根据已有经验说说让葡萄浮起来的方法，让幼儿大胆想象之后，老师又故弄玄虚的施以魔法让葡萄在另一只杯子中浮起来，将幼儿的注意力拉到杯中的水上，这不仅为下一环节埋下伏笔，而且大大激发了孩子探索的欲望。接着进行了两次实验，让幼儿在自己的探索、尝试中发现现象，然后再揭示其隐含的科学知识。一次次的实验让孩子获得了一次次的惊喜，他们在活动中充分感受到了探索的乐趣，这有助于培养孩子的科学探究精神。不仅提高了幼儿学习的积极性，而且激发了幼儿对科学知识探究的欲望。

活动中幼儿思维活跃，参与的积极性很高，两次实验都以小组合作的形式进行的，孩子们自主组合、合作默契。对于重点和难点的把握，老师运用了一些启发性、开放式和递进式的提问。所有的实验结果及其隐含的科学知识都是和幼儿一起归纳得出的。在活动中孩子们学会了主动探索、独立思考，

形成了良好的学习习惯和初步的科学探究精神。

幼儿主动探索获取相应的科学经验后，将话题延伸到自然界的现象中（死海之谜），让幼儿了解更多与此活动相关的科学知识，拓宽幼儿的知识面，满足幼儿对知识的渴求。活动结束后，教师又将幼儿的探究活动引向深入。一是材料的迁移（葡萄—土豆），其次是大、小土豆块在同一盐水中的不同现象进一步激发幼儿探究兴趣，使活动终而不止。整个活动让幼儿亲历探究过程，培养孩子们在科学活动中的爱好、情感和态度，重在激发幼儿的发现兴趣和探究欲望。最后请各位专家、老师提出宝贵的意见。