

我会玩活动教案大班(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

我会玩活动教案大班篇一

- 1、通过看图谱、听音乐，初步感受歌词和间奏的节奏。
- 2、能有节奏地做刷牙的模仿动作。
- 3、知道刷牙的正确方法。

牙刷、幼儿用书、磁带

- 1、幼儿初步了解歌曲的内容。

教师出示牙刷导入：小朋友看看它是谁？它是做什么用的？你们会刷牙吗？

教师出示歌曲图谱：我们欣赏一下歌曲《小牙刷》里面都唱了些什么。

- 2、幼儿完整倾听歌曲。

教师弹琴，完整演唱一遍歌曲，提醒幼儿注意倾听间奏部分，在间奏部分做刷牙的动作。

教师拿起牙刷，边做动作边歌唱，幼儿再次欣赏歌曲。

- 3、幼儿学习演唱歌曲。

幼儿尝试将歌词填入曲调，与教师一起用比较慢的速度演唱歌曲。

4、幼儿完整演唱《小牙刷》这首歌曲。

我会玩活动教案大班篇二

音乐是幼儿的天性，幼儿园的音乐教育是促进幼儿全面发展的重要教育手段。如今，倡导“让幼儿主动学习，让孩子成为学习的主人”已成为教育工作者的共识。然而，如何在你教我学的歌唱活动中发挥孩子的主体性，使枯燥平淡的歌唱教学变得生动活泼和富有儿童情趣，是我们常常遇到的一个问题。本次活动意在打破传统单一教学模式，通过师幼互动，运用形象生动的肢体动作配合轻快的节奏，以鼓励、赏识的方法来调动幼儿的积极性，主动性和创造性，使幼儿愉快地投入整个活动中。而《我会变》是一首旋律生动活泼、节奏感强的幼儿喜欢表现自我的教材，它通过创编水果造型来体现的是人的丰富形象的肢体动作，容易引起幼儿的学习兴趣。

当代教育论认为教育过程就是师生交往积极互动，共同发展的过程。师幼互动是本活动的教法学法的最大特点，一方面，幼儿是音乐活动的探索者，学习者和创造者，幼儿带着对音乐的热爱，带着对音乐教育活动的期盼、带着各种各样的问题和挑战，主动积极地参与到音乐活动中，自由地与音乐交流、大胆地表现自己优美的动作，对于音乐活动的愉快体验主动与老师沟通，吸取经验，并获得教师的支持、帮助，与鼓励。另一方面，教师是幼儿主动学习的引导者、支持者和促进者，也是幼儿音乐表现和艺术创造活动的发现者、欣赏者和学习者。教师为幼儿营造一个愉快、欢乐、无拘无束的音乐游戏氛围，从而有效地激发幼儿音乐学习和不断创新的动机兴趣，充分体验到音乐游戏所表达的快乐，让幼儿有充分表现自我的机会。为此，我为《我会变》这一活动确定了以下的目标：

- 1、跟着音乐愉快地做动作，喜欢参与活动。
- 2、尝试用身体创造性地表现各种水果的造型。

根据目标，我把活动的重点和难点都定位于：让幼儿尝试用身体创造性地表现各种水果的造型。对于小班幼儿，他们的认识是具体的、直观的，只能根据外部的特征来区别事物，水果中的不同最直观的便是造型，幼儿对此也有了一定的经验认识。通过教师的引导，幼儿的模仿到自创的肢体动作，与相似的水果联系起来，使活动呈现了趣味性，同时寓教育于生活情境、游戏之中。

为了更好地服务于本次的活动目标，完成活动内容，我作了以下准备

- 1、魔术帽一顶，魔术棒一根。
- 2、水果娃娃卡片5张（苹果、梨、香蕉、龙眼、西瓜）
- 3、五角星贴贴若干。
- 4、课前学唱歌曲《我会变》。

直观法是因为这个年龄段的幼儿思维具有明显的具体形象性特点，属于典型的具体形象性思维，所以在幼儿园音乐教育中贯彻直观性原则非常重要。以看卡片上的形象的水果图案的形式直接刺激幼儿的视听器官，能使教学由难变易，活动开展得生动活泼，从而激发幼儿参与的兴趣。

采用演示法是因为能引导幼儿有目地的、仔细的观察教师的动作，启发幼儿积极思维，将看到的具体形象和肢体动作联系在一起，是解决活动重点和难点的有效方法。

遵循幼儿学习的规律和幼儿的年龄特点，在《纲要》新理念

的指导下，整个活动，始终以幼儿为主体，变过去“要我学”为现在的“我要学”。遵循由浅入深的教学原则，幼儿在唱唱、听听、看看、想想、动动的轻松气氛中掌握活动的重、难点，幼儿将运用观察法、互相学习等方法。

观察法是幼儿通过视、听觉器官积极参与活动，幼儿通过观察卡片了解水果娃娃的不同造型。

相互学习法是幼儿在结合了水果娃娃不同造型的基础上，扮演自己喜欢的水果造型的动作或相互学习表演不同形态的水果造型的动作。

我采用环环相扣的程序为本次活动设计的流程如下：

- 1、观察水果娃娃的不同造型。小班孩子有意、注意的时间较短，在活动开始，充分利用孩子的这段有意、注意时间，引导幼儿观察各种水果的不同之处，并鼓励他们讲述不同之处。

- 2、尝试用身体创造性地表现各种水果造型。由于幼儿的年龄特点，对学习的认识很大的程度都依赖于行动，那么鼓励幼儿当“水果人”扮演自己最喜欢的水果造型既能满足幼儿的天性，又能在音乐游戏中让幼儿体验快乐。在幼儿扮演自己的水果造型的同时也让幼儿相互学习到同伴表演的不同形态的水果造型。

- 3、玩音乐游戏《我会变》。老师当魔术师，幼儿扮演水果人，带领幼儿用《我会变》的曲调将动作和魔术师的咒语引入仿编的歌词进行游戏表演。如：（边做动作边唱）我们都是水果人，我们都是水果人，我会变，我会变——（魔术师念咒语）哧哧哧，哧哧哧，（幼儿即变成指定的水果）我会变成xx人（西瓜）。

- 4、颁奖活动。由幼儿推选出最具有创意的水果造型，并为其幼儿进行颁奖，奖励五角星小贴贴。

活动结束后，我们还不能马上告一段落，教师可以为幼儿扮演的水果造型照相留影，放入表演区，相信幼儿会对水果产生持续的兴趣，或许还可以从中产生一些更有价值的活动。

我会玩活动教案大班篇三

1、出示第一组图，教师根据图意讲故事。

图上两个小朋友在干什么？

你喜欢哪个小朋友？

你为什么喜欢第一个小朋友而不喜欢第二个小朋友？

2、出示第二组土图，教师根据图意讲故事。

第二个小朋友为什么哭呢？

我们小朋友早上来园应该怎么做呢？我们都来教他，帮助他好吗？

3、请一幼儿上来示范叠衣服。

4、教师讲解，教幼儿正确的叠衣方法。

5、开展“大帮小”活动，使幼儿学会互相帮助。

小班的弟弟、妹妹都很小，不会叠衣服，我们应该怎么办呢？

我们都学会了叠衣服，去帮助他们吧。

我会玩活动教案大班篇四

1、看、讲讲、做做的过程中，了解刷牙的基本方法。

2、鼓励幼儿乐意在集体面前大胆表达。

视频片段、多媒体图书、每人一个牙刷牙杯、音乐《刷牙歌》

一、谈话、引起兴趣

1、师：早上起床宝宝都要做什么？

2、师：怎么刷牙？（幼儿自由讲述）

二、观赏多媒体图书、鼓励讲述

（一）出示动物，观察讲述

1) 师：小动物们也要去刷牙，看看有谁？

2) 逐一出示动物河马、猪、小老鼠。

3) 引导幼儿观察数数有几个小动物？比比动物的大小？

师：他们长得一样大吗？最胖的是谁？最小的是谁？那么小猪呢？

师小结：胖胖大大的是河马，不大不小的是猪，小小的是老鼠。

（二）帮动物宝宝找牙刷、杯子

1、师：刷牙要准备哪些东西？（牙刷、杯子）

2、出示大小不同的杯子（边讲边配对）师：这里有几只杯子？

三只杯子一样大吗？

大的是谁的？小的给谁？这只不大不小的是中杯子给谁？

师小结：大杯子给大河马，中杯子给猪宝宝，小杯子给小老鼠。

3、出示大小不同的牙刷过度语：杯子拿好了，还要拿什么？

师：那我们来帮他们找牙刷。（边找边讲）师生：大牙刷给大河马。不大不小的牙刷给猪宝宝，小牙刷给小老鼠。

（三）了解刷牙的基本方法

1、师：都准备好了，小动物开始刷牙了，先刷哪里呢？

1)（出示图片）刷上面的牙齿

2)上面刷完了接下去刷哪里？（出示图片）

3)还要刷哪里？这边（左边）刷完刷哪里？

（师生以儿歌的形式讲讲刷刷）

2、师：上下左右的牙齿都刷过了，最后要干什么？

出示图片师生一起边看边讲：含一口水，咕噜咕噜，把牙膏洗干净，噗把水吐掉。

3、师小结：我们知道了刷牙的时候要上面刷下面刷左边刷右边刷里里外外都要刷。

三、观看录象、引起兴趣

过度语：小动物都会刷牙，我们宝宝会刷牙吗？，前几天朱老师去几个宝宝家做客，拍了几个宝宝刷牙的录象。

（师生互动，激发幼儿的兴趣）

1、谁晚上刷牙的？引导幼儿看看录象里的小朋友。

2、为什么我们要早晚刷牙？

3、师小结：我们宝宝知道了每天早上起床后要刷牙，晚上睡觉前也要刷牙，这样才能保护牙齿，不蛀牙，让牙齿又白又健康。

四、实践操作，掌握方法

1、师出示幼儿的牙刷、杯子：我们宝宝拿好自己的牙刷、杯子也来刷刷牙。

2、师生一起讲讲、做做刷牙的过程。（放刷牙歌）

小班年龄阶段的幼儿生活自理能力逐渐增强了，教师要有意识地引导幼儿学做自己的事，让他们在自我服务的过程中体验自己做事的快乐。“我去刷牙”的集体活动来自于幼儿的真实生活，幼儿有了一些刷牙的生活经验，教师通过此活动帮助幼儿梳理有关刷牙的经验，了解刷牙的基本方法。

我会玩活动教案大班篇五

让幼儿掌握正确的刷牙方法。

1、初步了解龋齿形成的原因，懂得要保护自己的牙齿。

2、掌握正确的刷牙方法。

3、初步养成良好的卫生习惯。

4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

5、初步了解健康的小常识。

初步了解龋齿形成的原因，懂得要保护自己的牙齿

1、听过《没有牙齿的大老虎》的故事、浸在醋中的蛋壳。

1、 教师提问，幼儿讨论：

“我们听过《没有牙齿的大老虎》的故事，那么老虎为什么要拔牙？”

幼儿互相间察看对方是否有龋齿：——“我们怎么会有龋齿的？”

2、了解龋齿的形成：

里，细菌就在这些残渣里面生长，产生一种叫乳酸的东西。时间长了，就会变黄发黑，有的甚至会出现小洞。”

3、学习正确的刷牙方法：

教师用牙齿的模型，演示正确刷牙的方法：——“龋齿会危害我们的健康，我们只有早晚刷牙，才能防止龋齿。”

刷牙齿的前面和背面时，牙刷要上下刷；刷里面的牙齿，牙刷要横着刷；刷完后，含口水在嘴里鼓几下，将嘴里的泡沫冲干净。”

通过这次教育活动孩子们知道了要怎样保护牙齿，并且学会了怎样刷牙。在这次教育活动中孩子们学习的兴趣非常浓厚，课堂气氛活跃，效果较好。