

最新社区青少年心理咨询工作计划表(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

社区青少年心理咨询工作计划表篇一

一、指导思想：

良好的思想道德水准和深厚扎实的现代化科学知识，是人才必备的，适应社会环境的优秀心理品质也是极其重要的，社会变化日新月异，未成年人的心理也随社会环境变化产生了许多波澜，使得心理问题已经成为社会所关注的重要问题。社区为加强心理健康教育，帮助未成年人解决心理问题，培养未成年人健全的心理素质，既是未成年人健康成长的需要，也是培养高素质人才的重要保证。本年度，社区领导精心部署，在社区成立了心理咨询室，力图通过对未成年人开展心理健康教育，及时做好未成年人的心理疏导工作，全面提高未成年人的心理素质，促进未成年人生动活泼地健康发展。

二、具体目标

- 1、注重未成年人心理咨询，做好未成年人心理咨询工作。
- 2、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理咨询室的作用，进一步在辖区范围内做好宣传、发动、普及、教育等工作。
- 3、重视心理咨询室的实践研究工作，以点带面开展研究活动。

4、充分利用社区组织的每一次未成年人活动以加强对未成年人的心理健康教育。

三、主要工作

(一)加强社区工作人员队伍建设，提高自身素质

1、组织社区工作人员学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理咨询知识、方法、形式等。面向全体未成年人开展发展性、预防性的心理咨询，采取朋友式的心灵对话，使未成年人逐步消除不良心态和心理困惑，提高心理素质。

2、继续通过家长学校学习心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对未成年人开展心理健康教育的重要性，不断地提高家长对未成年人进行心理健康教育的素质。

(二)认真做好未成年人心理咨询工作。

1、加强心理咨询室的常规建设，做好未成年人心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。

2、对辖区范围内的未成年人进行心理咨询知识讲座。

四、具体工作

1、做好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。

2、举办家庭教育与未成年人的心理健康教育讲座。

3、利用家长学校向家长宣传“家庭心理指导”的有关内容。

4、通过心理咨询室定期向未成年人开放，开通心理咨询热线电话，结合利用网络，如qq□电子邮件等形式开展个案咨询

工作，并做好咨询记录，存档。

社区青少年心理咨询工作计划表篇二

一、夯实组织机构，完善组织网络，明确职责任务

调整和完善街道预防青少年违法犯罪领导小组，由政法委员顾建明同志任组长，综治办主任杨生根、派出所所长周其海、派出所副所长徐小夯、司法所所长朱菊根任副组长，并担任法制副校长。成员包括街道综治办、宣传办、民政、社保、妇联、团委、派出所、各村党支部、居委会、中小学、幼儿园等各相关职能部门。领导小组下设办公室，由综治办杨生根同志任主任。各成员单位按照领导小组统一部署，明确职责任务，充分发挥各自职能，密切协作配合，切实为青少年远离犯罪、遵守法纪创造出良好的环境。

二、以学校为开展预防青少年违法犯罪工作的主要阵地，开展各种法制宣传和教育工作。

1、发挥法制校长作用，以各种形式警示学生，提高法律意识，以“远离危险、远离犯罪”为主要内容，深入各中小学定期举行法制专题讲座。法制副校长结合学生、学校、家庭、社会的现状，对青少年犯罪典型案例进行剖析，重点讲解什么是违法行为、什么是犯罪，增加学生的法律知识，提高学生的法律意识。同时，由街道派出所民警、司法所同志不定期向师生汇报近期街道区域内违法犯罪的典型案例，并邀请校外法制辅导员举办法制报告会。向师生们介绍《未成年人思想道德建设》、《未成年人保护法》、《青少年维权法》等相关的法制法规，增强全体师生的法制意识、遵纪守法的意识及对违法犯罪的防范意识，提高他们的自我保护能力。

2、充分发挥教师、学校、家长联合作用，构建预防网络。加

强教师的法制观念，通过加强师德，增强广大教师监督、保护学生的责任感和使命感，宣礼讲法，及时帮助、引导学生远离犯罪，特别是关注问题学生的学习、生活问题；充分发挥学校主渠道作用，将法制教育列入教学大纲，切实将法制教育落到实处；提高家长的法制意识和教育方法，利用家庭这个青少年成长教育的重要课堂，耳濡目染宣传守法意识，营造出家庭和睦、遵纪守法的环境。教师、学校、家长加强联系，努力合作，为青少年创造出遵纪守法的典范和环境。

3、提高自我保护、安全自救的意识及抵御侵害的能力。通过青春教育、心理生理辅导、避险救护演习，引导他们克服成长期综合症状，抵御不良思想侵蚀，提高自我保护能力。邀请消防中队在中学举行实地灭火演练，增强学生的消防安全意识，邀请交通民警为师生上交通安全课，培养学生遵守交通法的良好习惯。通过种种措施让学生掌握必要必备的自我自救方法，提高自我预防和自我保护能力。

三、在社区开展维护青少年合法权益和预防青少年违法犯罪工作，作为加强对青少年的教育、管理和预防青少年违法犯罪的一项重要举措。

1、开展社区系列普法宣传活动；以社区青少年法制学校为依托，建立社区青少年法制教育基地，增强法制观念。提高对是非的辨别能力，增强依法保护自己权益的意识和技能。提高家长素质，改进家庭教育。

2、以“家长学校”为依托，开展各种家庭教育培训班、讲座、咨询等活动，帮助家长特别是年轻家长提高自身素质和家教水平，提高家庭文明程度，杜绝家庭暴力，维护未成年人的合法权益。

3、强化社区青少年管理、服务，帮助、教育社会闲散青少年深入开展形式多样的基层创建活动，加强社区文化建设，进一步发挥社区管理，教育和服务功能。社区居委会要因地制宜

宜，建立青少年活动场所，争取设立法制教育阅报栏、宣传栏、图书室及预防青少年违法犯罪工作网络。继续对残疾、下岗以及因父母服刑、吸毒而无法获得正常家庭监护的困难青少年开展“一助一”、“多助一”结对帮困服务，解决他们在学习、工作和生活上的实际困难；对有不良行为或严重不良行为的青少年要制定社区结合帮教措施，安排专人开展结对帮教措施，预防和减少青少年重新违法犯罪。开展“社区青少年远离毒品行为”联合公安部门利用社区各种活动阵地和宣传阵地，开展多种生动活泼的活动，向青少年介绍有关毒品的知识，使广大青少年了解毒品给社会、家庭、个人带来的危害，增强青少年拒毒防毒的意识。

4、净化社区环境，消除青少年违法犯罪的诱因，加大社区环境整治力度。街道、社区要联合公安、文化、工商等相关部门，根据社区中青少年成长环境的突出问题，密切合作，各抓共管，特别是对毒品、不健康音像制品、违规经营网吧、违规经营歌舞厅等危害青少年健康成长的环境问题，采取有效措施，加大清理整顿力度。重点做好校园及周边地区的治安整治工作。组织青少年开展“告别网吧”、“拒绝毒品”、“远离赌博”活动，增强青少年对社会不良现象的免疫力。

四、争对日益增多的外来人口中的青少年，通过多种方式建立信息渠道，掌握情况，重视并切实抓好管理工作。通过宣传、教育，提高外来青少年的法制观念和思想道德文化素质，采取行之有效的方式教育有不良行为的外来青少年，做到企业内、各村及街道社区中外来青少年群体的生活有人问，思想工作有人做，发生问题有人管，遇到困难有人帮。

五、建立预防长效机制，建立了由街道综治办、派出所、司法所、文化教育等相关部门参加的预防青少年违法犯罪工作联系会议制度，坚持定期召开联系会议，沟通信息，协调、督促、落实预防青少年犯罪的教育、管理、服务等相关事宜。及时对工作中出现的各种问题进行深入调查研究，在保护青少年权益的基础上，通过预防、挽救、教育感化等方式妥善

解决各种问题。

预防青少年违法犯罪工作是一个长期而艰苦的工作，我们要不断努力，开拓创新，勇于进取，扎实工作，积极探索新时期、新形势下预防青少年违法犯罪工作的新思路、新方法。进一步规范预防办组织机构，加强预防小组各成员单位间的沟通与联系，在继续扎实做好基础性工作的同时，继续增加教育宣传活动次数，大力推进工作向纵深发展，创造性的开展适应青少年特点的工作，不断提高我街道预防青少年违法犯罪工作的整体水平，创造更加良好的成长环境，使青少年远离犯罪。为创建“平安太平”打好扎实的基础。

一、指导思想：

良好的思想道德水准和深厚扎实的现代化科学知识，是人才必备的，适应社会环境的优秀心理品质也是极其重要的，社会变化日新月异，未成年人的心理也随社会环境变化产生了许多波澜，使得心理问题已经成为社会所关注的重要问题。社区为加强心理健康教育，帮助未成年人解决心理问题，培养未成年人健全的心理素质，既是未成年人健康成长的需要，也是培养高素质人才的重要保证。本年度，社区领导精心部署，在社区成立了心理咨询室，力图通过对未成年人开展心理健康教育，及时做好未成年人的心理疏导工作，全面提高未成年人的心理素质，促进未成年人生动活泼地健康发展。

二、具体目标

- 1、注重未成年人心理咨询，做好未成年人心理咨询工作。
- 2、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理咨询室的作用，进一步在辖区范围内做好宣传、发动、普及、教育等工作。
- 3、重视心理咨询室的实践研究工作，以点带面开展研究活动。

4、充分利用社区组织的每一次未成年人活动以加强对未成年人的心理健康教育。

三、主要工作

(一)加强社区工作人员队伍建设，提高自身素质

1、组织社区工作人员学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理咨询知识、方法、形式等。面向全体未成年人开展发展性、预防性的心理咨询，采取朋友式的心灵对话，使未成年人逐步消除不良心态和心理困惑，提高心理素质。

2、继续通过家长学校学习心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对未成年人开展心理健康教育的重要性，不断地提高家长对未成年人进行心理健康教育的素质。

(二)认真做好未成年人心理咨询工作。

1、加强心理咨询室的常规建设，做好未成年人心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。

2、对辖区范围内的未成年人进行心理咨询知识讲座。

四、具体工作

1、做好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。

2、举办家庭教育与未成年人的心理健康教育讲座。

3、利用家长学校向家长宣传“家庭心理指导”的有关内容。

4、通过心理咨询室定期向未成年人开放，开通心理咨询热线电话，结合利用网络，如qq□电子邮件等形式开展个案咨询工

作，并做好咨询记录，存档。

一、指导思想

根据中学生教育的特点和心理发展的规律，通过多种途径认真开展新式多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生认识心理健康的重要性，获取心理健康的初步知识，树立正确的人生观、世界观、价值观，培养“自尊、自信、自强”的信念，促进学生青春期人格的健全发展，使学生能健康快乐地学习和生活，为今后学习生活打下良好基础。

二、工作思路

1. 面向全体学生，立足于学生发展性、预防性的心理健康教育，做到预防、疏导为主，干预、治疗为辅。
2. 认真开展宣传，不断普及心理健康知识，营造积极、健康、向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。
3. 寻找解决问题学生问题的途径和方法。掌握学生心理，捕捉学生的即时心态，抓住教育契机，促进师生的情感沟通，有利于提高学生的原认知，达到问题行为的改变，学习习惯和行为规范的培养。
4. 密切与政教处、教导处、团委、班主任联系，将心理健康教育工作很好地与学校的德育工作有机结合。
5. 认真细致地做好个别咨询与辅导工作，力求在个案上有突破。
6. 不断强化咨询室建设，争创优秀咨询室。

三、主要工作

1. 认真开展宣传教育，不断普及心理健康知识

本学期，是我校心理健康辅导中心启动运行和心理健康教育课程开设的第一学期，因此首要的工作任务是通过校园广播、板报、宣传栏等多种渠道和方式，广泛宣传普及心理健康知识，宣传学校开设心理辅导中心并开展心理健康教育的重要性，不断扩大心理健康教育工作的影响，吸引更多学生走进心理健康教育辅导中心，及时与辅导老师沟通交流，认识悦纳自我，不断提高自己的心理健康水平，使其掌握更多的心理自助方法和技巧，营造积极、健康、向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

2. 加强心理学教师队伍建设，不断提高自身素质

积极倡导心理辅导教师通过网络、书籍和报刊等渠道，不断学习，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，丰富教学策略，提高教育教学水平。

3. 重视咨询室的常规建设，努力发挥“助人自助”的职能。

(1) 积极有效地开展个别心理咨询与辅导工作。心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们充分利用课外活动时间，积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，充分发挥心理咨询的作用，帮助他们排解心理困扰，消除不良情绪，解除心理障碍。

咨询方式：电话咨询、书信咨询、网络咨询、面对面交流等。

咨询性质：公益免费

咨询时间：每周星期一至五下午4:30-5:30集中对学生开放。

咨询地点：学校实验楼四楼“心灵驿站”

(2)做好心理健康测评和普查工作。运用心理咨询室的专业测评软件，对高一年级学生进行一次全面的心理健康测评和普查工作，建立心理档案，并能有所侧重地进行跟踪调查。通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些学习生活适应困难和成长中存在严重困惑的学生，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，而且可以形成学校、家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

(3)加强辅导中心工作室及其制度建设。本学期工作重点是布置好心理健康教育工作室建设，添置有关设施设备，充分运用多功能音乐减压放松椅、沙盘游戏和发泄室设备等做好学生的个体和团体辅导；建立并整理好学生心理档案，完善学生心理档案制度，收集整理相关材料和书籍，完善心理健康教育工作室的档案资料。

(4)设立“心灵之声”信箱(qq□电话)，对个别学生的困惑进行解答和个体辅导。

4. 开设心理健康课和团体辅导课,充分发挥课堂主渠道作用。心理健康课是针对全体学生进行的心理健康教育活动的，是培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。因此，要积极发挥课堂主渠道作用，根据不同年段学生的特点每月每班最少开展一次系列性、主题性的心理健康教育课及团体辅导活动，让心理健康教育走进课堂，形成教育合力。

5. 开展心理健康讲座，针对性地进行心理疏导和团体辅导

心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，某些心理问题在特定的年级或班级具有普遍性，为了避免单纯个别咨询的重复低效率，所以应该加强校园心

理讲座。本学期，心理咨询室将根据年级部的学生特点出发，有步骤、有计划地开展一系列有针对性的心理讲座，为同学们切实解决一些问题。主要针对以下几个方面开展工作：(1) 新生适应问题的心理健康教育；(2) 青春期的心理健康教育；(3) 人际关系障碍的心理健康教育；(4) 学习困难及厌学的心理教育；(5) 网络成瘾等问题的心理健康教育。

6. 关注教师心理健康，不断解决师源性问题

鉴于当前学生中产生一些心理障碍有不少是师源性的，而近年来经调查，教师的心理健康状况也不容乐观，为丰富教师的心理知识，提高心理学涵养和科研意识。本学期，心理健康辅导中心在加强对学生的心理疏导的同时，也将关注教师群体的心理健康问题。第一，充分运用咨询室的资源和设备(多功能音乐减压放松椅和发泄设备)帮助教师进行心理减压、调控和放松；第二，适时请进心理专家来校传授经验，针对难点热点的心理现象、问题开展讲座。帮助教师加强对自我心理行为的控制和调节，不断完善、提升自我，以健康、积极的心理状态更好地为学生服务。

社区青少年心理咨询工作计划表篇三

一、工作思想：

以《_中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》、《_中央_关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、国家教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》等文件精神为指导，以江苏省教育厅《江苏省中小学心理健康教育实施意见》为工作导向。我校心理咨询室积极配合学校的工作，了解同学们的心理健康情况，并在全校同学中间开展了一系列有关心理健康教育的活动，积极宣传有关心理健康的知识。在新的一年里工作中，我们心理咨询室将继续努力，推动学校心理健康工作向纵深发展，进一步更好的为广大师

生服务。

二、工作目标：

三、工作步骤：

2、加强制度建设，规范心理健康辅导

认真贯彻上级主管部门的有关精神，加强对学生的心理健康教育，把心理健康教育的内容结合实际，渗透到德育工作中去。为此，需要提供完善的心育制度作为保障，形成从相关管理部门到心育教师到班主任老师等一套系统的规范管理制度，规范各级各层的的职责任务。本学期尤其注意的是要将每周一节的心理辅导课排入每个年级每个班级的课表中，将心育课落到实处，从时间上加以保障。

3、运用多种形式，拓展心理健康教育渠道

一是集体辅导与个体咨询相结合。心理健康教育应树立面向全体学生的基本理念，将集体辅导和个体咨询相结合，全体参与和个别对待相结合，使全体学生都能受到适当的教育，又使个别学生的各种特殊情况得以解决。“集体辅导”引领全体学生积极发展，同时我们从尊重学生的个性差异出发，建立了个别疏导方式，以弥补“集体辅导”的不足。因此既要安排好相关心育教师做好心理咨询室值班工作，做好个体咨询记录，也要求心育教师定期开设心育辅导公开课，指导班主任老师开展班级心理团体辅导课。

二是心理健康教育与学校德育相结合。学校德育工作和心理健康教育的主要对象都是学生，它们共同服务于学生健康成长和个性的全面发展，服务于学校教育的总目标。它们的具体任务在一定程度上互相交叉和渗透，但又各有侧重，不能相互代替。

三是心理健康教育与学校、家庭、社会教育相结合，利用家长学校，向家长们传授心理健康教育的基本知识，为家长提供心理健康教育的相关服务，使家长们逐渐成为学生心理健康教育的一支重要力量，促进学生素质的全面提高，使学校素质教育得到横向发展。

4、开展心理健康教育的精品活动

心理健康教育是由一批精品活动构建的有血有肉的系统工程，绝非一个花架子，在运行过程中，我们要紧扣“优化学生心理品质”的主题，确立一批成熟的、教育效果明显的精品活动，如“系列团体心理训练”、“心理课本剧”、“心灵方舟”、“心理健康征文”、“心灵天使评比”、“珍爱生命，健康成长演讲比赛”等等。通过组织、实施这些精品活动，让心理健康观念深深根植在学生的心灵里，极大地促进学生心理的成熟，良好心理品质的形成和优化，对学生的学习生活和工作，产生广泛的积极影响，使大学生的心理健康水平不断提高。

5、推动心育科研，促进心理健康教育发展

动员全体教师参与到学校的心理健康教育科研中来，通过理论学习、问题讨论、专题讲座、工作研究、经验总结、案例剖析、典型分析等方法、引起大家对心育工作的重视，逐步统一思想形成共识，为心理健康教育在学校的实践与探索打下坚实的思想认识基础，积极倡导学习之风、反思之风、研究之风，让教师在实践中不断提高，再回到实践中去，反复循环，形成心理健康教育全方位渗透的大环境。继续加强对校本课程教材的修订，并在全校范围内开设。教育科研将成为我校心理健康教育发展的新动力，不断推动着我校心理健康教育向进一步发展。

学校心理健康教育在今后的社会发展中，显得越来越重要，我们将把已有的成绩作为新的起点，为更广泛深入地开展心

理健康教育，全面推动素质教育的进程而作出不懈的努力，真正实现让每一位师生的心灵充满阳光，为兵希中学的灿烂明天贡献一份力量。

社区青少年心理咨询工作计划表篇四

进一步深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，不断完善预防青少年违法犯罪的组织机构建设，加强青少年法制宣传教育和思想道德建设，提高青少年综合素质，增强未成年人自我保护和抵御不法侵害的能力，努力为我街道未成年人的健康成长创造良好的环境，结合我街道的实际情况，制定新的一年的工作计划□

一、夯实组织机构，完善组织网络，明确职责任务

调整和完善街道预防青少年违法犯罪领导小组，由政法委员顾建明同志任组长，综治办主任杨生根、派出所所长周其海、派出所副所长徐小夯、司法所所长朱菊根任副组长，并担任法制副校长。成员包括街道综治办、宣传办、民政、社保、妇联、团委、派出所、各村党支部、居委会、中小学、幼儿园等各相关职能部门。领导小组下设办公室，由综治办杨生根同志任主任。各成员单位按照领导小组统一部署，明确职责任务，充分发挥各自职能，密切协作配合，切实为青少年远离犯罪、遵守法纪创造出良好的环境。

二、以学校为开展预防青少年违法犯罪工作的主要阵地，开展各种法制宣传和教育工作。

1、发挥法制校长作用，以各种形式警示学生，提高法律意识，以“远离危险、远离犯罪”为主要内容，深入各中小学定期举行法制专题讲座。法制副校长结合学生、学校、家庭、社会的现状，对青少年犯罪典型案例进行剖析，重点讲解什么

是违法行为、什么是犯罪，增加学生的法律知识，提高学生的法律意识。同时，由街道派出所民警、司法所同志不定期向师生汇报近期街道区域内违法犯罪的典型案例，并邀请校外法制辅导员举办法制报告会。向师生们介绍《未成年人思想道德建设》、《未成年人保护法》、《青少年维权法》等相关的法制法规，增强全体师生的法制意识、遵纪守法的意识及对违法犯罪的防范意识，提高他们的自我保护能力。

2、充分发挥教师、学校、家长联合作用，构建预防网络。加强教师的法制观念，通过加强师德，增强广大教师监督、保护学生的责任感和使命感，宣礼讲法，及时帮助、引导学生远离犯罪，特别是关注问题学生的学习、生活问题；充分发挥学校主渠道作用，将法制教育列入教学大纲，切实将法制教育落到实处；提高家长的法制意识和教育方法，利用家庭这个青少年成长教育的重要课堂，耳濡目染宣传守法意识，营造出家庭和睦、遵纪守法的环境。教师、学校、家长加强联系，努力合作，为青少年创造出遵纪守法的典范和环境。

3、提高自我保护、安全自救的意识及抵御侵害的能力。通过青春教育、心理生理辅导、避险救护演习，引导他们克服成长长期综合症状，抵御不良思想侵蚀，提高自我保护能力。邀请消防中队在中学举行实地灭火演练，增强学生的消防安全意识，邀请交通民警为师生上交通安全课，培养学生遵守交通法的良好习惯。通过种种措施让学生掌握必要必备的自我自救方法，提高自我预防和自我保护能力。

三、在社区开展维护青少年合法权益和预防青少年违法犯罪工作，作为加强对青少年的教育、管理和服务并预防青少年违法犯罪的一项重要举措。

1、开展社区系列普法宣传活动；以社区青少年法制学校为依托，建立社区青少年法制教育基地，增强法制观念。提高对是非的辨别能力，增强依法保护自己权益的意识和技能。提高家长素质，改进家庭教育。

2、以“家长学校”为依托，开展各种家庭教育培训班、讲座、咨询等活动，帮助家长特别是年轻家长提高自身素质和家教水平，提高家庭文明程度，杜绝家庭暴力，维护未成年人的合法权益。

3、强化社区青少年管理、服务，帮助、教育社会闲散青少年深入开展形式多样的基层创建活动，加强社区文化建设，进一步发挥社区管理，教育和服务功能。社区居委会要因地制宜，建立青少年活动场所，争取设立法制教育阅报栏、宣传栏、图书室及预防青少年违法犯罪工作网络。继续对残疾、下岗以及因父母服刑、吸毒而无法获得正常家庭监护的困难青少年开展“一助一”、“多助一”结对帮困服务，解决他们在学习、工作和生活上的实际困难；对有不良行为或严重不良行为的青少年要制定社区结合帮教措施，安排专人开展结对帮教措施，预防和减少青少年重新违法犯罪。开展“社区青少年远离毒品行为”联合公安部门利用社区各种活动阵地和宣传阵地，开展多种生动活泼的活动，向青少年介绍有关毒品的知识，使广大青少年了解毒品给社会、家庭、个人带来的危害，增强青少年拒毒防毒的意识。

4、净化社区环境，消除青少年违法犯罪的诱因，加大社区环境整治力度。街道、社区要联合公安、文化、工商等相关部门，根据社区中青少年成长环境的突出问题，密切合作，各抓共管，特别是对毒品、不健康音像制品、违规经营网吧、违规经营歌舞厅等危害青少年健康成长的环境问题，采取有效措施，加大清理整顿力度。重点做好校园及周边地区的治安整治工作。组织青少年开展“告别网吧”、“拒绝毒品”、“远离赌博”活动，增强青少年对社会不良现象的免疫力。

四、争对日益增多的外来人口中的青少年，通过多种方式建立信息渠道，掌握情况，重视并切实抓好管理工作。通过宣传、教育，提高外来青少年的法制观念和思想道德文化素质，采取行之有效的方式教育有不良行为的外来青少年，做到企业内、各村及街道社区中外来青少年群体的生活有人问，思

想工作有人做，发生问题有人管，遇到困难有人帮。

五、建立预防长效机制，建立了由街道综治办、派出所、司法所、文化教育等相关部门参加的预防青少年违法犯罪工作联系会议制度，坚持定期召开联系会议，沟通信息，协调、督促、落实预防青少年犯罪的教育、管理、服务等相关事宜。及时对工作中出现的各种问题进行深入调查研究，在保护青少年权益的基础上，通过预防、挽救、教育感化等方式妥善解决各种问题。

预防青少年违法犯罪工作是一个长期而艰苦的工作，我们要不断努力，开拓创新，勇于进取，扎实工作，积极探索新时期、新形势下预防青少年违法犯罪工作的新思路、新方法。进一步规范预防办组织机构，加强预防小组各成员单位间的沟通与联系，在继续扎实做好基础性工作的同时，继续增加教育宣传活动次数，大力推进工作向纵深发展，创造性的开展适应青少年特点的工作，不断提高我街道预防青少年违法犯罪工作的整体水平，创造更加良好的成长环境，使青少年远离犯罪。为创建“平安太平”打好扎实的基础。

社区青少年心理咨询工作计划表篇五

随着市场经济体制的确立和现代化建设步伐的加快，对人才的需求和国民整体素质的提高越来越迫切，社会各方面对教育地位，教育功能的认识，随着社会的发展发生着深刻的变化。“教育社会化，社会教育化”的大教育观念逐步深入人心。事实充分证明，对青少年实施德、智、体、美、劳的教育不是孤立的，是学校教育、社会教育、家庭教育形成合力的结果。是一种多层次、多渠道、多角度的育人格局，这也正反映了现代教育的社会化特征。为了搞好社区居民和青少年的教育工作，特制定我社区教育方案。

一、进一步提高对社区青少年教育工作意义的认识，促进大

教育观念的形成。

教育社会化是现代教育的一个重要特征，教育与社会经济发展的关系越来越密切，教育已经成为现代社会生产力的一个必不可缺的组成部分，教育事业的发展已经不能仅公依靠教育行政部门，而是依靠社会各方面的密切配合与协作共同完成。教育过程已经超越了学校教育的范围。随着教育媒体的多样化，社会教育、家庭教育对教育对象的影响越来越大，使教育过程带有明显的社会化特征。

为使社区青少年教育工作进一步发展，必须统一以下认识：

1、开展社区青少年教育要充分调动学校、家庭和社区三方的积极性，要在区域内形成广泛参与教育、优化教育环境的氛围。

2、社区教育以社会为主。充分动员社会力量形成区域内的教育合力。学校教育要以学校为主，要积极主动地参与地区教育活动，利用智力、场地、设备优势积极为社会服务，为社区两个文明建设做出贡献。

3、社区青少年教育的出发点和归宿是育人，社区青少年工作要围绕国家的教育方针和学校的教育内容进行，做到紧密配合，相辅相成。

4、要把社区青少年教育与社区精神文明建设紧密结合起来，从青少年教育需要出发，找到“三结合”在教育内容上的结合点。

二、建立健全社区青少年教育组织领导机构，统筹协调推动社区青少年教育工作的开展。成立“鸿鑫社区教育委员会”，加强对社区青少年教育的协调管理。

三、明确教育内容，拓宽教育方式。社区教育以爱国主义、

集体主义、社会主义和遵纪守法教育为主要内容。教育形式灵活多样，小区广播，文化活动，社会实践活动等。

四、学校要积极主动参与社区居民和青少年教育工作，加强与社区的联系。

积极参与支持社区教育活动。按照教育的规律，提出开展社区青少年教育的建议与意见，并利用智力、场地、设备优势，积极为社会服务，为社区两个文明建设做出贡献。

2、成人学校要努力探索教育与经济结合的新路。

五、认真贯彻《中共中央关于加强和改进学校德育工作的若干意见》和《爱国主义教育实施纲要》。文化、教育行政部门，要为青少年、儿童健康成长创造良好的教育环境和条件。

1、充分利用社区丰富的教育资源，完善青少年教育基地的建设。

2、各中小学要充分发挥课堂渠道的育人功能作用，教育行政部门和教研部门要进行专题总结与研究。

3、要繁荣社会主义文化市场，用丰富多彩的，弘扬爱国主义精神的影视、图书吸引儿童青少年。

六、完善社区青少年教育工作制度

1、发挥前灌社区教育委员会作用，把握工作进程，加大社区青少年教育工作的领导力度。

2、社区教育委员会定期组织社区教育理论学习、研讨，组织参观学习，以提高理论水平和工作质量。

3、要认真总结经验，每年召开一次总结表彰会，表彰先进集体与个人。