

2023年八年级生物实验教学工作计划(大全9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

八年级生物实验教学工作计划篇一

1、练习使用显微镜，学会规范的操作方法。2、能够独立操作显微镜。

3、能够将标本移动到视野中央，并看到清晰的图象。材料用具：

显微镜、e字玻片（写有上字的玻片）、动植物永久玻片、擦镜纸、纱布

1. 右手握住镜臂，左手托住镜座。

2. 把显微镜放在实验台上，略偏左（显微镜放在距实验台边缘7厘米左右处）。安装好目镜和物镜。

3. 转动转换器，使低倍物镜对准通光孔（物镜的前端与载物台要保持2厘米的距离）。

4. 把一个较大的光圈对准通光孔。左眼注视目镜内（右眼睁开，便于以后同时画图）。转动反光镜，使光线通过通光孔反射到镜筒内。通过目镜，可以看到白亮的视野。

5. 把所要观察的玻片标本（也可以用印有“e”字的薄纸片制成）

放在载物台上，用压片夹压住，标本要正对通光孔的中心。

6. 转动粗准焦螺旋，使镜筒缓缓下降，直到物镜接近玻片标本为止（眼睛看着物镜，以免物镜碰到玻片标本）。

7. 左眼向目镜内看，同时反方向转动粗准焦螺旋，使镜筒缓缓上升，直到看清物像为止。再略微转动细准焦螺旋，使看到的物像更加清晰。

1、注意安全，不要损伤显微镜、目镜和物镜。2、材料对准通光孔，用压片夹将玻片压好。3、下降镜筒时，不要注视目镜，一定要注视物镜，以免损坏玻片标本和物镜镜头。

4、取下玻片标本时要小心；

5、实验完毕，把显微镜的外表擦拭干净。转动转换器，把两个物镜偏到两旁，并将镜筒缓缓下降到最低处。最后把显微镜放进镜箱里，送回原处。

4. 根据观察，概述组织的共同特点，形成组织的概念。材料器具：

显微镜；扁平上皮、立方上皮、柱状上皮等上皮组织玻片；横纹肌、骨骼肌、心肌等肌肉组织玻片；骨、软骨、血液、韧带、肌腱、脂肪等结缔组织玻片；神经组织的玻片。

1. 根据教师提供的玻片，逐个在显微镜低倍镜下认真观察，注意细胞的形态特征和细胞间的联系特点。

1. 上皮组织一般都分布在人体的什么位置？想一想，上皮组织有什么主要的

功能？

2. 神经组织的主要功能是“接受刺激，产生和传导兴奋”，

构成神经组织的细胞结构上有什么特点与这种功能相适应?3. 请试着用自己的语言, 给组织下定义。

一手握镜臂, 一手托镜座, 将显微镜从镜箱中取出并放在实验台上, 略偏左。二、对光

1、转动转换器, 使低倍物镜正对通光孔。2、转动遮光器, 选择较大的光圈对准通光孔。

3、一眼注视目镜内, 一眼睁开, 同时把反光镜转向光源, 通过目镜看到白亮视野后并报告教师。

1、取下涂片并复位。2、用纱布擦拭显微镜外表。

3、转动转换器, 让两物镜偏到两旁, 并将镜筒降至最低位置。

4、将显微镜放回镜箱。

1. 观察血液在血管内的流动。

2. 尝试分辨血管的种类以及血液在不同血管内的流动情况。

尾鳍色素少的小鱼、显微镜、培养皿、滴管、棉絮。

1、检查实验材料用具

2、仔细检查实验材料用具是否齐全3、取放、组装、调试显微镜

4、取放显微镜的步骤、方式是否正确; 组装、调试显微镜的方法是否科学。

1、用浸湿的棉絮将小鱼头部的鳃盖和躯干部包裹起来, 露出口和尾部。2、将小鱼平放在培养皿中, 使尾鳍平贴在培养皿上, 并在尾鳍上放载玻片。3、将培养皿放在载物台上, 用低倍显微镜观察尾鳍血管内血液的流动情况。4、找到管径最小

的血管，注意观察血液在这种血管中的流动情况。

5、注意观察管径最小的血管是由什么血管分支而来的，它最终又汇入什么血管中。

1将显微镜复原，放回显微镜箱。

2将培养皿、滴管等冲洗干净并清洁实验桌面。

1、是否用浸湿的棉絮将小鱼头部的鳃盖和躯干部包裹起来。2、是否露出小鱼的口和尾部。3、小鱼的尾鳍是否平贴在培养皿上。4、是否在小鱼的尾鳍上放载玻片。

引课：提起鱼，大家都不陌生，鱼在水中能自由自在的游动，既能向前游动，又能上浮，下潜，还能转弯以及停留在一定的水层。那么，鱼在游泳中各种鳍起什么作用呢？今天，我们就来探究一下鱼鳍在游泳中的作用。

方法一：模型模拟法（当不能用直接实验法做实验时，可以用模拟实验代替实验法，即用模型代替实验对象进行实验，模拟实验的缺点是：其研究结果易受模型的局限，得出的结论不一定完全可靠。一般来说模型与实验对象的相似程度越高，实验的效果越好。）方法二：剪除鱼鳍法（太残忍）方法三：捆扎鱼鳍法注意事项：（对实验材料用具的选择是实验成败的关键，如对鱼体大小的选择，捆绑鱼体的夹板和线绳的选择等。经实践证明鱼体大小以6□10cm长为宜，捆绑鱼鳍用纱布较佳，捆绑鳍用轻且不易滑脱的材质为宜，如用轻的木片、塑料片等。要鼓励学生自行完成探究实验，培养学生动手能力。在实验探究鳍对鱼运动的作用时，应引导学生想办法只对单一因素进行观察，而限制其他因素的干扰，即分别探讨某一种鳍对鱼的作用，并作好实验记录。）下面我们就来开始我们的探究过程：

用，背鳍能防止鱼体侧翻；尾鳍产生前进的动力，决定运动

的方向。

实验材料及用具：四个玻璃缸、四条大小相同的鲫鱼、轻的木片或塑料片、细绳子、纱

布。

1、在四只大玻璃缸上分别标上a□b□c□d□然后注水，水的高度为缸高的三分之二左右。2、对三条鲫鱼做如下处理：

现象□a缸中的鲫鱼能够向前运动，但左右摇摆不定，不能转向，不能掌握平衡。

b缸中的鲫鱼能够向前运动，但鱼体侧翻，不能维持鱼体的直立状态□c缸中的鲫鱼能保持鱼体平衡，但基本上没有前进□d缸中的鲫鱼既能平衡身体，又能自由自在向前游动。

臀鳍：协调其它各鳍，起平衡作用，若失去，身体轻微摇晃。

腹鳍起到稳定流经身体的水流的作用，也有平衡和稳定的作用。

八年级生物实验教学工作计划篇二

1显微镜的使用目的要求：

- 1、识别显微镜各部分名称和作用
- 2、初步学会规范操作显微镜
- 3、尝试使用显微镜观察生物玻片标本。

材料用具：显微镜、擦镜纸、纱布、载玻片、盖玻片

方法步骤：1取镜2放镜3安装目镜与物镜

认识显微镜的构造

- 1、认识显微镜的各部分名称和作用。
- 2、仔细观察目镜和物镜的特点
- 3、转粗、细后观察镜筒位置变化
- 4、转动反光镜，辨别两面的区别
- 5、观察遮光器上光圈的大小

显微镜的使用：

1、对光

a转粗准焦螺旋，升起镜筒

b转转换器，低倍镜对准通光孔

c转遮光器使最大光圈对准通光孔

d左眼注视目镜，转动反光镜直到看到一个明亮的视野

2、安放装片：压片夹固定标本

3、观察

a从侧面注视物镜，转动粗准焦螺旋，使镜筒缓慢下降，直到物镜接近玻片

b左眼看目镜，转动细准焦螺旋，使镜筒缓缓上升，直到看清

物象。

c缓缓移动装片至中央，注意物象移动方向，视野中往哪边偏就往哪边移。

4、 整理和存放

a实验结束后，先提升镜筒，取下装片。

b用纱布将显微镜外表擦干净，如果目镜和物镜弄湿或弄脏，用擦镜纸擦干净

c将镜筒降至最低处，镜身保持竖立，放回原处。

讨论：

1、显微镜构造中各部分的功能是什么？

2、使用显微镜观察装片的过程主要包括哪些步骤？

3、在显微镜中观察到的物象与装片上的实物相比，在大小、形状等方面有什么不同？

2

观察动植物细胞的结构目的要求

1、学会制作临时装片，认识细胞的结构

2、初步学会画细胞的结构

方法步骤：

根据下面提供的两组实验，分组(或自由选择)进行操作。实

实验结束后交流实验结果和体会

1、制作临时装片

2、观察细胞结构

a观察视野内参照图找细胞及各部分结构

b画图并标注名称

讨论

1、制作临时装片大致分为哪几个步骤？

2、人口腔上皮细胞与洋葱表皮细胞的基本结构是什么？比较他们的异同。

3

材料用具：草履虫培养液，牛肉汁、食盐、载玻片、吸管、放大镜等

方法步骤

1、在洁净的载玻片左侧a处滴一滴草履虫培养液，用肉眼和放大镜观察草履虫的活动

3、在牛肉汁外侧边缘放数粒食盐，用放大镜观察草履虫的运动方向。

讨论：草履虫怎样运动？这些现象说明了什么问题？

4

观察水绵目的要求：通过显微镜观察水绵的结构

材料用具：显微镜、载玻片、盖玻片、镊子、标本瓶、滴管、水绵等

方法步骤

- 1、 在载玻片的中央滴一滴清水，用镊子夹住少量的水绵放在水中，盖上盖玻片，制成临时装片。
- 2、 将装片放在低倍镜下观察，注意观察每一条水绵的形态。
- 3、 对照课本上的图片，识别一个水绵细胞的结构

讨论：

- 1、 水绵的生活环境是怎样的？
- 2、 水绵的结构特点是怎样的？
- 3、 影响实验观察效果的因素有哪些？