

小学班级活动总结及收获 翻纸牌活动心得体会小学(模板7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学班级活动总结及收获篇一

翻纸牌是一项经典的娱乐活动，不仅在家庭中广受欢迎，也常常在学校的活动中被运用。最近，在我们学校举办的一次“翻纸牌活动”中，我积极参与并深有体会。通过这次活动，我不仅发现了关于翻纸牌的技巧，而且也获得了许多宝贵的人生经验。以下将从寓教于乐、锻炼意志、培养耐心、加强合作和提高思维能力这五个方面分享我在活动中的心得体会。

寓教于乐是翻纸牌活动的魅力之一。作为娱乐活动的一种，翻纸牌不仅能让人们享受游戏的乐趣，还能通过游戏中的种种情节来传递知识。比如，在翻纸牌活动中，我们经常会遇到一些有规律的图案，这要求我们在翻牌时保持专注和观察力，学会发现规律并进行判断。这种能力的训练不仅让我们在游戏中取得胜利，更加帮助我们在学习中发现和应用规律。

另外，翻纸牌活动也是一项很好的锻炼意志力的活动。在活动中，我们通常需要不断地翻牌匹配，直到全部牌都翻完。然而，不同的情况和对手的出牌顺序往往会让游戏变得十分复杂。这时，我们就需要懂得控制情绪，保持耐心和冷静。只有这样，才能不断尝试，坚持到最后。翻纸牌活动让我认识到，不仅在游戏中，面对困难我们更应该保持积极的心态，

坚持不懈。

此外，在翻纸牌活动中，耐心是一种很重要的品质。有时候，我们会遇到不容易配对的图案或是翻出几次都没有成功的情况。这时，如果我们缺乏耐心，就很容易放弃或变得焦虑。而只有坚持下去，保持耐心，我们才能找到正确的配对，并取得胜利。翻纸牌活动告诉我，耐心不仅是这项活动中的关键，也是我们人生中很重要的一部分。

翻纸牌活动强调了合作的重要性。在游戏中，我们需要和队友进行配合，相互沟通并制定策略。只有拥有良好的合作意识，我们团队才能更好地完成任务。在这个过程中，我学会了倾听他人的意见，尊重并善于与他人合作。这不仅帮助我在活动中取得了好的结果，也培养了我日常生活中与他人合作的能力。

最后，翻纸牌活动对提高思维能力有很大的帮助。在活动中，我们要通过观察和分析快速找到配对的牌，这需要我们有敏锐的思维能力。同时，在面对复杂的局面时，我们也需要善于思考，找到最佳的解决办法。通过这个活动，我不仅提高了我的记忆能力，还培养了我的逻辑思维和解决问题的能力。

总而言之，翻纸牌活动是一项富有魅力和教育意义的活动，不仅能给我们带来乐趣，还能让我们获得许多宝贵的经验和技能。通过这次活动，我认识到翻纸牌不仅仅是一种耐心等待配对的游戏，更是一种寓教于乐、锻炼意志、培养耐心、加强合作和提高思维能力的宝贵机会。我相信，通过这个活动的体验，我会更加积极地应用这些能力到其他方面的学习和生活中，取得更好的成绩。

小学班级活动总结及收获篇二

“七彩乐园欢乐童年”

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使小学生人人自主的参与在游园活动之中，在游园中陶冶情操，在游园中获取知识，在游园中培养学生的能力，从而推进学生的全面发展。

组长：胡国增

副组长：杨月芬、陈志文

成员：陆春央、沈松央、陆增爵、赵丹军、霍水岳、邹月明、袁亦成、沈岳军、屠金波

蒋孟飞、钟杰俞、孟立、鲁平、各班主任

游园活动协调：陈志文、邹月明

安全保卫及奖品分配：低段组（队室）：霍水岳、陆春央、沈松央、屠金波、鲁平

高段组（食堂）：陆增爵、袁亦成、沈岳军、蒋孟飞、钟杰

活动摄影摄像：陈志文

6月1日下午12：10—15：20

1、12：20各班级及活动点开始做好准备，班主任老师到位。

2、13：10广播里纪律教育，宣传游园活动开始。

3、13：15学生开始游园。

4、15：20游园活动结束，各班开始整理教室，不得提早放学。

各教室

1、分两段举行进行，学生在本组所在的活动区域内，自由选择感兴趣的活动项目，不得跨组参加活动。一人最多可以参加10项。（1、2、3年级为一组，4、5、6年级为一组。）2、参与的学生在参加每一个项目时要求排队，不得乱起哄，听从指挥，遵守纪律。同时为了保证参与的公平性与广泛性，要求每个节目只准参与一次。不遵守规则的学生组织班级有权对其扣分。

3、各班主任到班组织活动，并负责好本班的活动纪律，对不守纪律的学生，可以对其严肃批评并扣队分数，直至拒绝该学生参加。

4、学生游园时，要保持校园干净整洁，不要乱扔垃圾杂物。活动结束后，由四项竞赛检查小组的人员进行检查。

5、按照学生最后得分，分成三个奖次（80以上，60~80，60分以下），学生活动中所获奖品，当场发掉。

小学班级活动总结及收获篇三

近日，在学校中进行了一次纠错活动，这是一项非常有意义的活动，它不仅帮助我们提高了语文知识和写作能力，还让我们更加认识到了写作的重要性。通过这次活动，我有了很深的感悟和体会。

首先，纠错活动让我认识到了自己在写作过程中的犯错误。在写作中，错误是难免的，但在纠错活动中，老师和同学们发现了我经常犯的错误，并给予了相应指导和建议。例如，我经常犯的一个错误是标点符号使用不准确。在纠错活动中，我发现了自己常常把逗号和句号用错的问题，而这些错误往往会影响句子的意思和表达的清晰度。通过老师和同学们的纠正，我学会了正确使用标点符号，这对我今后的写作有着重要的指导意义。

其次，纠错活动也让我学会了宜有所长、宜有所短。在写作中，我们不能指望百分之百没有错误，尤其是对于我们这些小学生来说更是如此。在纠错活动中，我明白了任何人都无法做到完美，我们应该着重发掘自己的优点和长处，同时也要接受自己的不足之处。通过和同学们的交流和学习，我发现每个人都存在一些独特的写作技巧和亮点，这让我意识到了每个人都有自己的闪光点，我们应该互相学习，共同进步。

再次，纠错活动让我明白了写作需要不断地练习和反思。写作是一门技能，只有通过不断的练习才能逐渐提高。在纠错活动中，我发现自己的写作水平还有很大的提升空间，而这需要我不断地进行反思和修正。通过纠错活动，我认识到了自己在写作中的问题和不足，我会利用这次机会，通过反思和练习来逐渐提高我的写作能力，使我的作文更加准确、流畅、有条理。

此外，纠错活动还让我体会到了团队合作的重要性。在纠错活动中，我们是以小组的形式进行纠错和评价的。在小组中，每个人都要发现文章中的错误并提出改正的建议。通过小组讨论和合作，我们不仅能发现更多的错误，还能互相学习、相互帮助，共同提高。在与同学们的交流中，我收获了很多，也学到了很多，这使我更加明白了团队合作的重要性，也使我更加珍惜与他人的合作机会。

最后，纠错活动让我深刻体会到了写作的乐趣和意义。通过这次活动，我意识到写作并不是一件枯燥无味的事情，恰恰相反，它是一种表达自己的方式，是展示自己思想和才华的途径。在纠错活动中，我看到了同学们不同的创意和观点，也更加欣赏到了他们的努力和进步。写作不仅可以锻炼我们的思维能力和想象力，还可以让我们更好地理解 and 思考问题，提高我们的表达能力。

通过这次纠错活动，我收获了很多，也学到了很多。我明白了自己在写作中的问题和不足，也学会了正确使用标点符号、

接受自己的不足、进行反思和修正、和同学们合作的重要性，更加明白了写作的乐趣和意义。我会继续努力，通过不断的学习和练习，逐渐提高我的写作能力，成为一个优秀的作家。

小学班级活动总结及收获篇四

纠正错误是学习过程中不可或缺的一环，而纠错活动则是培养小学生自我纠错能力的有效途径之一。最近我参与了学校的纠错活动，通过这次活动，我深刻地体会到了纠错的重要性，并获得了许多启示。在这篇文章中，我将分享我参与纠错活动的心得体会。

首先，这次纠错活动让我认识到纠错不仅仅是为了指出错误，更是为了帮助他人进步。在活动中，每个同学都可以提出问题，并且得到其他同学的纠正。我们并不是批评对方，而是通过纠错来帮助对方找到错误并提供正确的方法。这让我意识到，纠错是帮助他人成长的一种方式，而不只是简单地挑剔和批评。

其次，这次活动让我明白了纠错是一种积极的学习态度。在我参与纠错活动的过程中，我看到了其他同学无私的帮助和耐心。他们关注每个同学的问题，并找出正确的答案给出建议。这让我意识到，积极的学习态度是纠错活动的重要一环。只有我们用积极的心态去纠正错误，才能更好地帮助他人，并且从中学习到更多知识。

此外，通过纠错活动，我还发现了自己的不足之处。参与纠错活动时，我与其他同学进行了深入的交流，了解到他们的方法和技巧。我发现了一些我以前从未意识到的错误，并且了解到如何避免这些错误。这次活动对我来说是一次宝贵的经验，让我认识到自己的不足，并激发了我更加努力学习和改正错误的决心。

此外，通过这次活动，我还学会了如何正确地提出问题和纠

正错误。过去，当我发现他人的错误时，往往是直接指出，而没有给出正确的方法。然而，通过这次活动，我学会了换一种方式去纠正错误。我会先询问对方是否愿意接受纠正，然后给出正确的答案和解释。这样做不仅能帮助他人更好地理解 and 接受，也能够建立良好的交流和友情。

最后，纠错活动让我明白了交流和合作的重要性。在活动中，我们同学之间要互相理解和尊重，以便更好地交流和合作。通过这次活动，我学会了如何与他人合作，如何倾听和尊重他人的观点。我也明白了只有通过合作和交流，我们才能够更好地共同进步。

总结起来，通过这次纠错活动，我收获了很多。我意识到了纠错的重要性，积极的学习态度以及纠错对于个人的成长和进步的意义。同时，我也发现了自己的不足之处，并学会了如何正确地纠正错误。最重要的是，我明白了交流和合作的重要性。通过这次活动，我相信我会更加努力学习和改正错误，同时也希望能够帮助他人，共同进步。

小学班级活动总结及收获篇五

二、活动地点：红太阳实验小学

三、活动参加人员：红太阳学前班幼儿

四、活动准备：每班一台相机、园车、幼儿穿园服、（全托幼儿老师电话通知下周带好园服）即时贴剪好不同颜色的圆。

五、人员安排：

大班组每班派一名老师协助，宁敏敏到一年一班、颜艳到一年二班、陈娅琳到一年三班六、活动目的：

1、让幼儿了解即将面临的入学变化，初步体验小学的作息时

间及课程模式，减少幼儿对小学的陌生感、神秘感，化解忧虑，为适应小学生活做好各项准备。

2、通过和谐幼小衔接，增加幼儿对小学校生活的向往，帮助孩子从身心方面向小学顺利过渡。

七、活动流程：

幼儿活动：

到一年级参观并参与小学生上课（15分钟）--开展“找朋友活动”（10分钟）--了解小学生的课间（10分钟）--参观学校（20分钟）--集体照（5分钟）

八、幼儿活动内容及工作人员安排：

1、上课深入一年级的课堂，了解小学生是怎样上课、怎样举手等，激发他们上小学的愿望。（由立新园教师带领幼儿园小朋友进班，学前班一个班、一年级三个班每个班接纳21个小朋友，由小学各班任科老师给幼儿园学生上课，幼儿园教师负责组织好小朋友。）1）。任科老师组织每班上课15分钟分别是：

2）开展“找朋友活动”让一年级学生和学前班学生一起交朋友，一年级学生把自己亲手制作的手工折纸、画画等送给立新园的小朋友以此留恋，让她们建立美好友谊。（10分钟）。

负责人：任科老师和协助老师2）、参观学校带领立新园小朋友参观学校主要场所：操场---教室-图书室-寝室-餐厅，了解各场所（负责人：唐小惠、胡主任）（大大一班蒋琼、刘娟、李淑娟、陈娅琳跟随唐小惠，大大二班陶丽、江蓉、李湘禹、颜艳跟随胡主任，宁敏敏全程负责照相，两班穿插。）3）、学前班幼儿集体照。（全体幼儿在红太阳小学门口集合照相）

九、其他工作人员安排

- 1、秩序维持及课间：唐良凤、罗艺、廖江凤，皇园长全程负责幼儿。
- 2、摄影、拍照：（每班自备一个照相机，请大班各派一名老师帮忙照相。）
- 3、园车安排：两台园车同时8：50出发，大大一班坐一号车，大大二班坐二号车，回来具体时间提前电话通知。

小学班级活动总结及收获篇六

一至六年级全体学生

以各年级《庐陵文化读本》为依据，分年级开展读书活动。

- 1、各年级根据《庐陵文化读本》的相关知识，举行知识竞赛。
- 2、以《庐陵文化读本》为依托，举行朗诵、讲故事、演讲、作文比赛。

一至三年级：朗诵比赛

四年级：讲故事比赛

五年级：演讲比赛

六年级：作文比赛

- 1、各年级根据《庐陵文化读本》的相关知识，自行组织知识竞赛，各年级分别评出一、二、三等奖各1名。
- 2、各年级先按班级为单位举行朗诵、讲故事、演讲、作文初赛。班内比赛完毕后，各班选出1名优秀选手代表班级参加学

校比赛。

3、朗诵、讲故事、演讲、作文比赛内容一定要紧紧围绕《庐陵文化读本》一书，充分展现庐陵文化，展示井冈精神。

4、比赛时间：

知识竞赛：5月中旬

作文比赛：5月中旬

朗诵、讲故事、演讲比赛：5月下旬

小学班级活动总结及收获篇七

随着经济的发展，理财已经成为现代社会一个必不可少的技能，不仅对于成年人来说，对于小学生而言，理财也是一种非常重要的生活常识。最近，我们学校举办了一次小学生理财活动，让我们亲身参与其中，通过这次活动，我有了一些心得体会。

首先，我发现理财不仅是一项重要的技能，也是一种正确的生活态度。通过这次理财活动，我学到了如何储蓄和合理支配零花钱。我以前总是零花钱一到手就乱花，但现在我懂得了把钱分成三份：一份作为储蓄，放入银行；一份用于购买必需品，满足日常生活需要；最后一份用于购买自己喜欢的物品，既满足了自己的需求，又不会浪费。通过这样的方式，我不仅学会了如何理财，更重要的是养成了节俭的习惯和正确的消费观念。

其次，我在理财活动中也体会到了经济的运作规律。我们学校模拟了一个小市场，每个同学都可以自由买卖商品，通过交易获得利润。通过这个活动，我深刻地感受到了供需关系对价格的影响，以及买卖双方利益的平衡。同时，我还学到

了一些基本的经济概念，比如成本、利润等。通过这些了解，我对经济的运作有了初步的认识，这对我今后的学习和生活都有着重要的意义。

再次，参与理财活动也增强了我团队合作的意识。在理财活动中，我们分成了几个小组，每个小组负责一个小市场，然后与其他小组进行交易。在这个过程中，我学会了与同伴合作，共同制定经营计划，并根据市场需求和竞争情况，灵活调整策略。交易的成功需要大家共同努力，只有团队和谐，才能取得最好的成绩。通过这个活动，我深刻地认识到团队合作是成功的关键，这将对我今后的学习和工作都起到积极的推动作用。

最后，通过参与理财活动，我还收获了一些实践能力和创新精神。在活动中，我们要独立制定经营方案，根据市场情况进行调整，并且寻找创新的方法，提高利润。通过这个过程，我发现实践和创新是理财成功的关键。在现实生活中，仅仅掌握理论知识是远远不够的，只有将理论与实践相结合，才能真正做到理财有方。通过这个活动，我更加明白了实践和创新对理财的重要性，也提高了自己的实际操作能力。

综上所述，通过参与小学生理财活动，我不仅学到了理财技能，也培养了正确的生活态度和消费观念。同时，我也认识到经济的运作规律，增强了团队合作意识，并获得了一些实践能力和创新精神。这次活动不仅让我在乐趣中学到了许多知识，也为我未来的发展打下了坚实的基础。我相信，在以后的生活中，我将能够更好地理财，并且用所学知识去创造自己的未来。