

2023年小班安全活动防溺水教案(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班安全活动防溺水教案篇一

- 1、知道冬天雨雪天时要注意的安全常识。
- 2、在成人的鼓励下，愿意尝试解决雨天遇到的小困难。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

知道冬天雨天的安全常识。

一、结合幼儿用书了解雨雪天在路上行走可能会出现的不安全事项。

1、教师：(出示图片)这是什么天气?路面上有什么?小鸭子在马路上出什么问题了?

教师小结：下雨天，小鸭子在出门的时候穿着雨鞋，打着雨伞走在路上，走着的时候摔跤了!

2、教师：这又是什么天气?路面上有什么?企鹅在马路上出现什么状况了?

二、结合自己，谈谈在下雨和下雪天会遇到的困难，以及解决的方法。

1、教师：你在下雨天遇到过哪些不方便？你是用什么办法解决的呢？

2、教师：你在下雪天遇到过哪些不方便？你是用什么方法确保安全的呢？

教师小结：下雨天的时候，地面到处都是湿哒哒的，而且行走上面很滑，所以我们要小心路滑，慢慢的行驶。

三、观看雨雪天气路上人们遇到的不安全因素。

1、教师：我们看看雨天路上的行人怎么样？会出现不安全情况吗？(观看图片让幼儿说一说)

2、教师：雨天骑车带孩子的行人会怎么样呢？会出现不安全情况吗？

3、教师：雨天路上的汽车又是怎样行驶的？会出现不安全情况吗？

教师小结：在雨雪天的时候，行驶在路上会更加的不方便，这时候我们要更注意交通安全。

四、师生共同总结雨雪天要注意安全的地方。教师小结：下雨、下雪天，路滑，走路要慢，坐在妈妈的自行车或者电动车后面不能动来动去，否则会不安全；下雨、下雪天打伞过马路要左右看看，不能抢着过马路等等。

五、游戏“应该用什么”

教师：这里有雨鞋、布鞋、雨伞、雨衣的图片，你们知道下雨、下雪天要选择哪些物品来用呢？(请幼儿说一说)

在这节课中，幼儿的活动积极性高，师幼配合较好，大多数幼儿知道了如何保护自己，课堂气氛热烈。但在第三环节中，个别幼儿对一些简单的自救方法会说，实际生活中却不会操作，如果这一环节在设计时还加进情景练习，效果会更好！

小班安全活动防溺水教案篇二

- 1、乐于参与讨论，能较清楚的表达自己的想法。
- 2、了解和家人走散时的应变方法，树立自我保护意识。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

《爸爸不见了》的图卡幼儿用书

1. 向幼儿提问：

你曾经和家人走散过吗？

当时感觉怎么样？

2. 出示《爸爸不见了》故事图卡，讲述故事。

3. 与幼儿讨论：

是谁带加加去公园玩？

加加为什么会和爸爸走散？

如果你是加加，你会怎么办？

4. 老师总结与家人走散时的应急方法。

使幼儿认识到了走丢的严重后果，知道出门的时候要怎样跟着家长才能不走丢，初步达到了增强幼儿的自我保护意识的目标。

小班安全活动防溺水教案篇三

1、遇到跟着自己的小狗，知道用简单的方法来保护自己。

2、平时看到小狗你应该怎样做？

□1

重点：知道狗狗虽然是人类的朋友但是不是所有的狗狗都对你好的，应该有一定的防护措施。

难点：看图说话。

演示仪，视频疯狗咬人

a□导入语：

看视频并提问：

（1）、在这段录像中你看到了什么？

（2）、如果是你你会怎样做？

b□进入主题：

看书中的图片你看到了什么？

如果发现有狗跟着自己你会怎样做？

- (1)、不去理会它，继续走路。
- (2)、不要拔腿就跑，这样他会追咬你。
- (3)、如果地上有砖头、石块，可见起来吓跑它。

狗是人类的朋友，但不是所有的狗都对你友好，我们可要学会保护自己。

- (1)、不去招惹陌生的狗。
- (2)、不把流浪生病的小狗带回家。
- (3)、不要过分亲昵小狗。

放图片让孩子判断正误。

活动延伸：笑话小狗没钱。

小班安全活动防溺水教案篇四

- 1、让幼儿了解正确进餐的方法，初步学习吃鱼的正确方法。
- 2、理解词：“细嚼慢咽”。

教学挂图《吃东西的时候》，操作卡片《吃东西的时候》
(一)、(二)、(三)。

- 1、讲故事，让幼儿根据已有生活经验想象小动物们发生事故的原因。
 - (1) 讲故事的前半段。

熊猫妈妈的. 医院今天可忙了，刚送走了一位病人，又来了一歌猫妈妈带着小猫来了。见小猫难受的样子，熊猫医生关心

地问：“小猫，你哪儿不舒服？”小猫指指喉咙说不出话来，熊猫医生拿起手电筒和压舌板对小猫说：“张开嘴，让我瞧瞧。”熊猫医生用压舌板压住小猫的舌头，打开手电筒一照，看见一根长长的鱼刺卡在了喉咙中间。熊猫医生正要用镊子取出鱼刺，听见了小狗汪汪地叫着跑了过来，它不停地咳嗽，说是被骨头呛着了。熊猫医生赶紧帮助它们取出了卡在喉咙里的鱼刺和小骨头。熊猫医生奇怪地问：“小猫、小狗，你们怎么会被鱼刺卡住，被骨头呛着呢？·····”

(2) 请幼儿看操作卡片（一）、（二），提问，讨论：

1小猫为什么会被鱼刺卡住？

2谁来熊猫医院看病？

3小狗为什么会被小骨头呛着呢？

(3) 讲故事的后半部分。

·····猫妈妈说：“今天小羊过生日，它为好朋友们准备了许多它们喜欢吃的东西，朋友们非常高兴，就一边吃一边唱呀，说呀，玩呀，结果被鱼刺卡住了，被小骨头呛着了。”熊猫医生对小猫、小狗说：“吃东西的时候要特别小心，不能边吃边玩。吃到嘴里的东西要细嚼慢咽，不要着急，记住了吧？”小猫、小狗记住了熊猫医生的话，又高高兴兴地参加小羊的生日祝贺会了。

帮助幼儿理解词语：细嚼慢咽。

2、了解安全进餐的方法，初步学习吃鱼吃蛋黄等的正确方法。

小结：熊猫医生提醒提醒小猫、小狗在吃东西时不能边吃边说边玩，吃到嘴里的饭菜应细细地嚼烂，慢慢地咽下，不能着急。如果边吃边玩或一口吃下蛋黄，容易被卡住或呛着。

我们小朋友也应该这样做。

小结：在吃鱼的时候，要把能看见的鱼刺先取出，然后吃进嘴里，当你感觉还有鱼刺时，要慢慢吐出。饭和鱼不混在一起吃，便于取出鱼刺。

(3) 学习短小儿歌。

吃鱼要注意，

安全是第一，

吃鱼不吃饭，

吃饭不吃鱼。

活动二：鹅卵石

带幼儿在鹅卵石道上走走。

小班安全活动防溺水教案篇五

- 1、激发幼儿观察的兴趣，引导幼儿感受春天的明显特征。
- 2、激发幼儿大胆表达，敢于当众讲话，讲话时自然、大方。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

集体活动与分组活动相结合

幼儿带来自己与父母在北京不同旅游景点郊游的照片□vcd

《我的家乡北京》、实物投影。

- 1、引发幼儿的知识经验，调动幼儿参与的积极性。
- 2、鼓励幼儿交流，在自然的状态中，大胆的表达，展示自己，分享经验。进一步了解眼睛的用途。
- 3、鼓励幼儿用自己的方式表达，说出春季的明显特征。
- 4、丰富幼儿知识经验，加深区分春、冬季的明显特征。

1、出示教师的春天郊游的照片，介绍教师在什么地方郊游，照片周围什么美丽的景色…。激发幼儿表达的兴趣。

幼儿观看十分认真，并且产生了共鸣，有的幼儿也去过这个地方，幼儿开始回忆自己去过时看到的美丽的地方。

2、幼儿交流并分享经验：幼儿自愿结组，向好朋友介绍自己春天郊游的照片，照片周围什么美丽的景色…。并听一听好朋友的介绍，共同分享。

幼儿表现的积极而热烈，就连个别胆小的幼儿也能主动的向好朋友介绍自己快乐的经历。

3、观看课件《我喜欢的春天》，引导幼儿感受春天的明显特征。幼儿表达的比较清楚，而且十分活跃，基本说出春天的特征。

4、幼儿表演《春天的电话》，进一步感知春、冬季的明显特征。幼儿表演投入，能较快的区分春、冬季的明显特征。

5、延伸活动：鼓励幼儿把去其他地方的照片带来，为小朋友讲解。如：海边的、其他省市或国外的等，利用一日生活的其他时间给幼儿创造交流的空间，为丰富幼儿绘画背景提供

丰富的表象。

通过这次活动，幼儿更加喜欢观察、探索了，更加喜欢问问题？同时，幼儿对与眼睛对我们的重要，有了更深的理解，知道如果没有眼睛，这么美丽的世界就看不到了，了解到春季的明显特征，知道春、冬季明显特征的区别。

小朋友之间也有了更多交流与分享经验的机会，孩子们更爱说了、尤其是那些胆小的孩子，通过这样的活动，促使他们有了成功感，他们会主动把他们的发现带到幼儿园与好朋友一起分享。