

2023年争创文明校园总结(通用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

争创文明校园总结篇一

有高远的文化追求，才能铸就一流的职业教育。x中专经过长期的实践和探索，塑建了以“陶文化”为核心的校园文化，并提炼出“真、精、善、美”的陶文化精义，以此精心建设校园文化，文化韵味遍及校园，文化气质提升师生，文化形象享誉社会。

陶艺具有天地之真、艺术之精、实用之善、浑然之美。在二十五年的办学历程中，x中专凝炼出“求真求精，至善至美”的陶文化精神，并以之为校训，确立了“培养热爱生活，勇于实践创新的技术人才和现代公民”的办学宗旨，树立了“以陶载文，以技传人”的办学理念，形成了“坚守朴实，实践创新”的校风由此形成，彰显了“真教、精教、善教、美教”的教风，高扬着“乐学勤学、善学笃学”的学风。

为使价值理念系统标识化，形象化，学校更新了立足于新校训的校徽阐释体系。学校校徽的主体是一双手捧起一团火，双手连着一个同心圆。陶艺，是手上的艺术，是土与火的艺术，职业教育要教给学生的正是手上的艺术，通过一双巧手实现美丽人生！火，是老师们奉献教育的热火，更是学生燃烧着的青春之火！校徽主色调是蓝色，意味着要培养宁静致远、富有创造力和创新精神的蓝领人才。这一标志已广泛用于学校会标、指示系统、聘书、荣誉证书、工作笔记本、信封、名片及各类标牌，并赋予了标准字、标准色，成为校园文化

最具特色的视觉标识，张扬着学校的文化追求，为宜兴职教事业增添了亮色，在x省校园文化标识评比中获得二等奖。

x中专在校园文化环境建设上有大规划、大手笔和大格局。学校古朴典雅、绿意葱茏、花木扶疏，是x省园林式单位。其中，又以三馆三室三工场为风骨撑起校园文化的厚重文脉，闪烁着“真、精、善、美”的文化光芒。

走进x中专三个艺术馆，强烈感受到大美无言的文化熏陶。在吴开诚艺术馆，近距离感受艺术大师真诚的艺术追求、精湛的艺术造诣；在陶艺陈列馆，尽情欣赏紫砂、精陶、彩陶、均陶、青瓷的一代风华；在孙伯春作品陈列馆，让人深深领会学校“真教、精教、善教、美教”教风。

学校将大师文化引入校园文化建设之中，创建了汪寅仙、李守才、徐安碧等大师工作室，引导师生仰大师之德，学大师之艺，走大师之路。同时还建立了校内名师工作室，以名师文化推动教育教学，带动年轻教师迅速成长，刘炜杰工作室、华顺方工作室等已经成为技能教学竞赛的骨干力量，成为教学新秀、教学能手的最佳孵化器。此外，学校还集合创新文化打造创新工作室，创新工作室的汤泓老师以新颖的构思和出色的教学基本功夺得了x省两课评比文化艺术组第一名。

学校本着“真、精、善、美”的原则精心设计工场文化，在创建的紫砂、数控、电子电工三个工场中引入企业化管理理念，力行7s管理，以图片长廊和产品摆设营造富于企业精神和专业品质的氛围，激励学生在工场实训中“乐学勤学、善学笃学”。在先进文化的引领下，学校紫砂陶实训基地被评为x省高水平示范性实训基地，并被列为中央财政扶持的职业教育实训基地项目。

x中专以三大工程和四个校园为抓手，紧紧围绕“真、精、善、美”的陶文化精义，推进教师文化和学生文化和专业文化建

设，亮点闪耀。

学校并以“真教、精教、善教、美教”的教风为指引，大力推行“青蓝工程”、“名师工程”、“双师型工程”，着力培育德行修养高尚、文化底蕴深厚、专业技能精湛的师资队伍。一种健朗向上、真心奉献、精心教育、善于钻研、美好课堂的教师文化蔚然成风，成为校园文化大花园中美丽的景致！目前学校已有高级教师67人，硕士学历教师逐年增多，无锡、宜兴学科带头人、教学能手30余人，拥有国家技能竞赛金牌教练、高级工艺美术师等高端教师人才，师资队伍闪耀着灵动夺目的文化品质。

学校推出“四个校园”新概念——“温心校园”、“文艺校园”、“书香校园”、“服务校园”，深受学生欢迎。“温心校园”心理热线倾听并解决学生成长中的心理困惑，引导学生走出校园做义工，为和谐社会奉献爱心。“文艺校园”社团活动不断，演讲赛、书法展、民乐演出、心理剧比赛、文明风采大赛等活动呼唤青春励志之心。“书香校园”的美文晨读十分钟活动，将一篇篇励志美文化为琅琅的晨读声，午间阅览室更是莘莘学子们最喜爱的地方。“服务校园”让优秀毕业生回到母校，开展就业创业演讲，帮助学弟学妹规划自己的职业生涯，“为您服务，小红帽在行动”让学生参与学校管理建设，锻炼学生服务社会的能力。x年学校被评为x省德育特色学校。

学校将“求真求精，至善至美”的陶文化精神贯彻到专业和课程建设中，着力打造强势专业和精品课程，以卓越的专业建设和精彩的课程体系赢得社会的认可和赞誉。目前，学校拥有x省品牌专业——机电技术应用和x省特色专业——工艺美术(紫砂陶艺)，拥有工艺美术、机电技术应用、数控技术应用、电子商务四个无锡市重点建设专业以及商务英语、装潢设计等宜兴市重点建设专业，建成陶艺教程、数控车削技术训练、机械制图与cad、紫砂陶装饰、素描等五门无锡市精品课程和泥塑基础、电子商务基础、机械基础、紫砂陶装

饰、车削技术训练和素描等六门宜兴市精品课程。

优秀文化需要良好的制度保障。学校认真实施《江苏省职业学校教学、学生、后勤管理规范(试行)》，建立和完善了160多项规章制度，编印了《制度汇编》和《学生手册》，努力让文化融入制度，让制度体现文化。学校在常规管理上努力创新，将企业的“7s管理”模式与学校常规管理有机融合，不断优化师生行为习惯，提升师生素养。根据师生生活、学习、活动等情况，先后出台了教学区(办公室、教室、实习室)、生活区(宿舍和餐厅)、活动区管理规范，借助黑板报、宣传橱窗、校园广播站、校园网等媒体广泛宣传，使得全体师生熟知规范。对师生每一个时点的行为全方位量化考核，使之自觉养成清理、清扫、整理、整顿的良好习惯，并通过召开规范管理现场会，进一步提升管理质量。多年的实践，使教学区清洁整齐，生活区清新怡人，实训区规范有序，为学生毕业后顺利走上工作岗位打下了坚实的基础。

争创文明校园总结篇二

xx县xx学校创建于20xx年6月，现有东西两个校区，东校区于20xx年8月建成并投入使用。西校区位于郟东路和古城路交汇处，东校区位于古城路东段，两校区相距800米。学校共占地?亩，校舍建筑面积?平方米，现有教工345人，70个教学班，在校生4386人。

建校8年来，在各级党委政府的正确指导下，学校始终坚持以精神文明建设为动力，遵循依法治校、以德育人的办学理念，大力推进素质教育，切实将争创文明单位摆在学校工作的重要位置，逐步树立起和谐、发展的优良校风，广大师生的精神面貌大为变化，校园环境明显改观，教育教学质量显著提高，为我县的教育事业和社会发展作出了积极的贡献，赢得了上级领导、社会各界和全县人民的普遍赞誉。

现将我校创建文明单位工作情况，作如下汇报

我校领导班子，坚持以邓小平理论和“三个代表”思想为指导，高度重视精神文明建设，把抓“文明建设工程”当作首要工作。教育要求广大教职工，思想上要明确学校这块阵地对净化社会风气、提高全民素质、培养社会主义建设者和接班人的重要作用。

为了加强领导，学校专门成立了校长任组长的创建领导小组，校领导具体主抓，各职能部门负责人及学生会干部共同参与，统一领导学校文明单位创建工作。创建领导小组下设办公室、德育领导小组、师德师风建设领导小组、综合治理领导小组、计生卫生领导小组等几个分支机构，既统筹安排，又分工协作，切实提高创建工作的实效性。

我校多次召开创建文明单位专题会，认真研究校情，广开言路，革新除弊，开拓创新。对学校原有的《制度汇编》的部分内容进行了修订和完善，使各项制度更趋科学、合理、公平。

学校通过召开校会、主题班会，开展团队活动，办好广播站、黑板报、《美澳之光》校刊等途径，发起“文明月”活动和“争当文明教师”、“争当文明学生”、“争创文明处室组”、“争创文明班级”等活动。树立先进典型，大造舆论声势，使大家学有榜样，干有方向。全校上下形成爱岗敬业、无私奉献的良好氛围，学校管理步入了制度化、规范化、科学化、法治化的良性发展轨道。

学校领导班子的素质、工作作风直接关系到学校的工作实效和发展。学校领导班子成员注重自身建设，认真学习《党章》《党内监督条例》和《纪律处分条例》，以身作则，严于律己，搞好勤政廉政建设，形成了一个坚强的领导集体。

班子成员，在工作中讲团结，比奉献，发扬民主，广泛听取

群众意见，勇于开展批评和自我批评，不断修正工作中出现的失误，使决策更加科学、超前，努力塑造“团结务实、干事创业、廉洁勤政、甘于奉献”的良好形象，以自身修养感召人，以能力水平影响人，以工作实绩带动人。使学校的管理水平上了一个新的台阶。

学校在教师队伍建设上，坚持“以人为本”的理念，切实做到制度上有保证、管理上有力度、服务上有措施，充分调动了广大教师的积极性和创造性，努力提高教师队伍的文明素质。

1、加强对党员教师的先进性教育和理论指导，发挥他们的模范带头作用。

党支部通过定期召开党员会，重温入党誓词，举行党的知识竞赛，收看党员电教片等形式，提醒他们要自重、自省、自警、自励，在学校各项工作中起模范带头作用，带动其他同志做好本职工作。党员教师在“慈心一日捐”“下乡支教”等活动中，充分发挥了模范带头作用。两、三年来，我校先后被评为“xx县20xx年度最佳服务单位”“xx县支教、工作先进单位”。

2、加强教师的政治、业务学习，培养师德高尚、业务过硬的教师队伍。

学校定期组织全体教师，系统学习了《教育法》《教师法》《中小学教师职业道德规范》《未成年人保护法》《公民道德实施纲要》、
、
、“文明礼貌公约”、等内容。通过学习、讨论、自查、整改等措施，使每个教工的理论水平、师德师风都有明显改观。学校还定期开展评教评学、家长座谈会等活动对教师定期测评，发现问题及时纠正。

?年，我校荣获“市师德建设先进集体”称号。为了提高教师的业务水平，学校不断加大教学教研的力度，“先坚

持“题后课”“每周一课”制度，上好“青年教师汇报课”“骨干教师示范课”，定期开展“青年教师课堂教学比赛”活动。通过各种形式的活动，学校逐步培养了一批教育教学骨干，推出了一批教学新人。两年来，我校教师在各级教育教学刊物上发表教研论文一百余篇，多个科研课题获省市级科研成果奖。在省、市、县优质课竞赛中，我校有2人次获一等奖，其中，杨明老师在2008年10月份的“全国数学课堂教学比赛”中获得了一等奖。

学校积极开展活动，润物无声，完成德育的内化，培养全面发展的高素质人才。

1、坚持周一升国旗制度，开展国旗下的演讲活动。学校高度重视每周一的升国旗仪式，把它当成培养学生爱国主义情感的重要阵地。通过师生们共唱国歌以及富有激情的演讲，使学生受到一次次思想的洗礼，起到了警戒、劝导、激励的作用，收到了良好的教育效果。

2、开展“我做环保卫士”活动，增强学生的环保意识。政教处、团委经常结合“世界环保日”“节水日”“植树节”等特殊日期组织学生植树造林，搞社会调查，培养学生的环保意识和可持续发展观念。2008年5月份，在县教育局组织的“绿色环保”演讲比赛中，我校参赛的一名教师和两名学生均获一等奖。

3、组织学生积极参加“社会实践活动”，陶冶了学生的情操，增强了生活才干，强化了纪律意识，磨砺了品德意志，培养了集体观念。

学校先后被授予“xx市普通高中教育教学先进单位”“xx市教书育人先进单位”的荣誉称号。

1、坚持依法治校，抓好工作落实。为了认真贯彻依法治校的方针，在建立健全学校各项规章制度的同时，学校成立了“普法领导小组”、“综合治理领导小组”等机构。学校的综合治理工作由主要领导主抓，政教处具体负责。政教

处积极组织全校师生开展普法教育，采取集中上法制课、定期听法制报告、开主题班会、办宣传栏等形式对广大师生进行经常性法制教育。

2、强化学校安全管理,实行严格的岗位责任制。学校安全关系到全体 师生和千家万户，安全工作无小事。学校十分重视安全工作，重点做好 防火、防盗、防电、防煤气、防毒、防爆工作。定期组织消防演练，学习紧急状态下的自救，提高防范意识和自护能力。并与各处室组、班主任、任课教师签订了《安全责任书》。政教处、总务处定期对办公室、教学楼、家属院进行安全隐患排查，及时发现和排除安全隐患，防患于未然。节假日政教处给每一位学生印发《致家长的一封信》，家校配合 形成合力，保证学生安全。此外，学校还通过广播、黑板报、宣传栏等 大力开展崇尚科学，反对邪教教育。

3、加强治安保卫工作，建设平安校园。学校不断加强门卫管理，实行来访人员登记和电话预约制度，严把学校第一关。晚间，由两名保卫 人员与一名教干、两名教师组成的巡逻小组，加强校园巡逻，确保我校 师生人身和财产安全，有效地维护了学校正常的教学和生活秩序。

两年来，我校先后被评为“xx县综合治理先进单位”“平安郟城、建设先进单位”。

为加强学校计生工作，学校专门成立了由工会主席、女工委员等组成的计生工作领导小组。制定了奖惩条例，经常宣传计生政策与知识，定期对育龄妇女进行孕检普查，多年来学校教工无一例早婚、早孕、计划外生育现象，学校多次被评为“计生工作先进单位”。

环境卫生是衡量一个单位文明程度的重要依据。

学校十分重视这项工作，建立健全了卫生制度，实行责任制，将卫生情况与文明班级评比、班主任工作评价、组处评先挂钩。为了确保师生的饮食安全，学校加大 食堂管理力

度，建立严格的制度。现在整个校园干净整洁，优美典雅，办公室、教室窗明几净，物品摆放整齐。

体育健康工作直接影响着师生的学习、工作和生活。

学校定期组织师生体检，搞好近视眼、流行病预防工作。体育组、政教处负责抓好“两操一课”，开展丰富多彩的体育活动，如广播操比赛、田径运动会、专项比赛活动等。工会经常组织教职工举行跳绳比赛、乒乓球比赛、篮球比赛、排球比赛等多种文体健身活动，倡导文明健康的生活方式，这些都大大推进了我校精神文明建设。20xx年xxx学校田径运动队，代表郯城县参加“xx市第四届全民运动会”，荣获普通组第二名。

学校从硬化、净化、绿化、美化入手整治校容校貌，现在，整个校园浅草平铺，绿树苍翠，红花点点，环境幽雅，绿化布局合理。另外，在主体建筑和活动场所开辟了文化长廊、宣传橱窗等，使各种标语口号、名人名言，都富有时代气息、人文气息，彰显中华民族的传统美德，体现人与自然的和谐共处。

学校努力营造“墙壁会说话、草木也育人”的文化氛围，使学生在潜移默化中受到陶冶和教育。

xxx年，我校获得了“山东省花园式单位”的称号。

总之，几年来，我校在上级有关部门的亲切关怀下，全校师生与时俱进，开拓创新，团结奋斗，无私奉献，在教育教学和文明单位创建活动中都取得了显著成绩。20xx年12月，我校又顺利地通过“省级规范化学校”验收。我们要以这次文明单位复查为契机，以复查促工作，再接再厉，加强学校精神文明建设，创设更加优良的精神文明环境。

争创文明校园总结篇三

一、基本情况：

二、自查情况：

（一）办学方面：

（二）学校管理。

（三）教育质量。

（四）办学条件：

三、主要做法：

1、加强学校领导班子建设，健全素质教育领导机构。

2、加强教师队伍建设，努力锻造一支富有战斗力教师队伍。

3、加强学校德育队伍建设，提高学校德育工作质量。

4、加大教学管理力度，不断提高教学质量。

（二）、进一步加强教研组建设，健全集体备课制度。

（三）、积极开展多种形式的教研活动，努力提高教师的业务能力。

（四）、加大教学常规检查力度，有效地促进教师及时地改进教学方法和转变工作态度。

（六）、引入竞争机制，完善教学效果评价体系。

5、完善规章制度，为学校的教育教学工作提供强有力的制度保障。

四、自评得分情况

三原县北城中学

二00四年九月十三日

争创文明校园总结篇四

自我省开展创建“绿色学校”活动以来，我校在市环保部门和基地领导的关怀指导下，全校上下共同努力，于2002年被评为省级“绿色学校”。一年多来，我校在原有条件的基础上，不断改善和提升我们这所“绿色学校”的档次，现对照《小学“绿色学校”评审标准》自检如下：

一、高度重视，制度管理，强化环境教育

在我们吉铁二小这所充满生机的校园里，每一个教职工都清楚地认识到，一所学校环境的好坏，是反映管理水平高低的窗口，是一所学校文明程度的象征，同时又是学生健康成长的重要条件。“优化育人绿地，创最佳育人环境”是我校创办“绿色学校”的总体目标。在此目标的指导下，我校把环境管理工作作为一把手工程来抓，学校成立了环境教育领导小组，校长任组长，定期开会研究、部署环境教育工作。每学期在学校工作计划中，都提出了开展环境教育的要求和措施。在日常的工作中，学校大队、教导、总务后勤口都按分工职责，层层落实。对计划执行情况进行量化考核，有检查、有记录，期末在学校工作总结中，环境教育更是一项重要内容加以强调。在铁路教育经费严重短缺的形势下，学校每学期都向此方面倾斜投入。自2001年以来，学校用在校园环境建设改造，和办学条件改善上的投入有60余万元。真正达到

了硬件满足教学需要上档次，软件紧跟时代上水平。外部环境美观化，人文化，收到最佳的育人效果。

良好的校园环境，需要有严明的制度来制约和规范环境教育各项工作的落实。学校每学期都有专项环境教育工作安排或规划，并将其列入各科组，少先队活动计划之中，系列化活动的开展，极大地提高了孩子们的环保意识，爱护环境，创造良好的环境逐渐成为每个学生的自觉行动。（1）“塑我良好品行，促我个性发展”的星星评比卡活动，是我校对学生进行良好品德培养的一项系列化活动。此活动开展三年来，每个班组都充分利用这块评比板，在每个学生的评比卡上作文章，调动孩子们争先创优的积极性，评比卡中设两大部分内容。一是认识自己，二是发展自己，在认识我自己中，有关环保方面的自我认知内容占重要的一部分。（2）“一月一个好习惯”的活动是我校环境教育的又一特色，少先大队每月推出一个好习惯，使学生理解并努力按要求去做，在这些好习惯中的大多数都是环境教育的内容。孩子们还根据这些内容，自编儿歌，真正达到了自我教育的效果。

为提高学校环境教育工作的领导水平，学校的各层领导都能够积极参加各类有关环境教育方面知识的培训和学习。其中，总务主任参加了市环境教育基地组织的资源利用与开发现场会，大队辅导员参加的科技辅导员培训班等都学到了很多知识。环境教育的理论水平得到提高，增强了指导此项工作的实效性。在校内，我们每学期都对各任课老师和班主任进行专题培训，有针对性地在日常教育教学中落实教育部《中小学环境教育专题教育大纲》中的各项要求，达到懂环保，教环保，共育爱护环境的新一代人才。

在日常的资料管理方面，能够做到归类整理，分类装订，声相，图片样样规范管理，项项活动都留下了真实的轨迹。

二、加强教育的过程管理，处处渗透环境教育

课堂是学生获取知识的主阵地，我们在日常的教学活动中，从不放过一课教育的内容。引导学生欣赏和关爱大自然。关注家庭、社会、国家和全球的环境问题。帮助学生获得人与环境和谐相处所需要的知识、方法与能力，培养学生对环境友善的情感态度和价值观，引导学生选择有益于环境的生活方式。例如：音乐课和美术课上，老师经常会把学生带入美丽的大自然中，欣赏春花，夏鸟、激发学生热爱大自然的情感，提高审美能力，调动创造美的积极性；自然课上，同学们学到了如何和动物做好邻居、如何保护动物；社会课上，同学们调查了社区环境的现状提出了保护环境，创造环境的方案……。课堂上的学习使孩子们余兴未尽，他们又在老师的组织下，参加到课外环保小组中活动。什么防风造林，垃圾处理等都是他们研究的内容，尽管研究的比较肤浅，但的确提高了意识，增长了知识。每个班组都能够注意收集学生中的环保知识和问题，定期召开专题班会课，集中讲座和解决这些来自实践的问题。对于一些学生反响比较集中的问题，采取全校专题讲座的方式进行讲解。通过各层次的学习讲座收到了很好的效果。

争创文明校园总结篇五

我校(原xxx)位于xxx镇中心，教学设施齐全，校园环境优美，教育教学效果好，在社会上享有较高声誉，是四道湾子教育系统的窗口学校。几年来，学校在上级正确领导下，全面实施素质教育，积极开展教科研，大力推进课程改革，取得了丰硕的成果，学校先后被评为旗级“文明单位”市级“常规管理示范校”旗级“巾帼文明岗”镇级“基础教育课程改革单位”等荣誉称号。

学校成立了以校长为组长的创建文明单位领导小组，出台了创建文明单位的活动方案，健全了各项规章制度，把创建活动摆上了重要议事日程。在创建活动中，责任到人，强化管理，条块清楚，措施得力。并组织广大教师认真学习科学发展观文件，以此精神指导创建工作，加强创先争优工作。领

导班子成员团结协作，开拓进取，作风扎实，在创建活动中发挥了模范带头作用。通过在校园内外开展精神文明建设，能够进一步增强全校教职员工工作的责任感和使命感，调动大家的工作积极性，激发教师教书育人的工作热情，同时给孩子们创造一个平等、和谐的教育环境。

学校认真贯彻“质量立校，特色办学”的办学思路，内抓管理外树形象，积极实施素质教育，搞好教育教学研究，不断提高课堂教学效率。本校16名专任教师中市旗教学能手14名，市级骨干教师11名。区级骨干教师1名。做到教育教学面向全体学生，学生的德智体美劳得到全面发展，我校学生在各级各类学科竞赛、文体演出等活动中均取得了优秀的成绩，学生参加全国小学生“希望杯”竞赛多名同学获得铜牌、优秀奖。学校代表中心学校参加旗里组织的乒乓球赛，曾获得男子组冠军、第四名，女子组第五名，男子组xxx获得全旗男子组单打冠军□xxx获得单打第二的好成绩。

以“师德建设年”为契机，开展以师德师风建设为主要内容的教育活动。制定了《师德考核实施细则》，通过学期工作业绩考核进行量化打分，对违反教师职业道德的行为及时进行处理。带领教师认真学习政治，如：《中小学教师职业道德规范》、敖汉旗教育局下发的《教师二十五条禁令》《教育法》《义务教育法》《未成年人保护法》，开展教师宣誓活动，学习电影《孟二冬》，并写观后感，举办教师“自律、奉献和爱”演讲比赛等活动。

学校民主管理制度健全，能定期召开职工代表大会，让广大教职工参与学校管理。教职工合法权益得到保障。民主法制教育经常化，公共秩序、工作纪律良好。

学校强化了校园绿化、美化、净化工作，使学校的布局更加趋于合理。教学区内，窗明几净、物品陈列整洁，环境优美。学校有计划的添置了教室内的教学设备，极大地改善了办学条件。同时，健全了文化宣传阵地，促进了良好的学风的形

成。

安全责任重于泰山，学校始终把安全工作放在首位。成立了以校长为组长的安全工作领导小组，定期召开安全工作会议，定期对学校进行安全检查，做到早发现、早处理、早排查，杜绝了一切安全隐患，保证了全体师生的身心健康。

总之，我校将以先进的办学理念，正确的办学思想，一流的办学水平，办好教育，让人民满意，做到让社会和家长人民放心。