

六年级英语培优补差计划(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

六年级英语培优补差计划篇一

着眼于提升学校初中部的品牌质量和学生的长远可持续发展，因材施教，分层辅导，促成本年级整体实力的均衡提升，为学校的内涵发展添砖加瓦。

二、职责分配

协调、奖评：姚启田

考核、督促：董永辉

具体执行：张康、汪萍、张宏军

三、具体办法

1、对象：(1)培优：年级前150名(动态)；

六年级英语培优补差计划篇二

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成英语学习基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批英语学习能手，挖掘他们的潜能，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和交际说话能力，并能协助老师

进行辅差活动，提高整个班级的英语素质和英语成绩。

- 1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。
- 2、认真挑选好培优补差的对象。
- 3、通过培优补差，使学生能充分认识到学习的重要性。
- 4、认真做好学生的辅导工作，每周至少3次的辅导，辅导要有针对性和可行性。

1利用课堂上多鼓励学生生动口说，优生先示范再叫中下学生跟读，给优生有自主发挥的机会，假如中下还是说错或不开口，动员全班同学勉励他，排除其心理障碍。

2课堂上处理不好的，利用课余时间教导。与学生多谈心，讲些小故事，激发他们学英语的兴趣。读错、说错不要紧，最重要的是他肯开口说，循序渐进，由浅入深。

3积极挖掘学生的闪光点。鼓励优生用多种途径表达语言，活跃他们的思维。多表扬中下生，只要他们有一点进步，都要及时鼓励，使其增强自信心。

4实行一帮一活动，让中、下生有自己的“私人老师”。培养他们团结友爱，共同进步的班风。

六年级英语培优补差计划篇三

一、学生情景：

经过活动，大多数学生都有必须的活动本事，能按活动要求去做，遵守活动规则，在活动中培养学生的合作意识、竞争本事等。使跑、跳、扔的本事在活动中得到增强。但仍有部分学生身体不好，不进取参加锻炼。针对这一情景，如何增

强学生的身体素质，有一个健康的体魄，是学好各项工作的保证。怎样做一个贴合时代特点的身心健康成长的好学生，特做计划如下：

二、教学目标：

- 1、配合体育课中学到的基本技能技巧，并进一步熟练掌握。
- 2、经过一些有意义的游戏，展开体育活动。
- 3、经过本学期的课外活动，使学生学会队形、接力跑、立定跳远、跳绳、踢毽子等多方面的知识，到达锻炼身体的目的。
- 4、活动锻炼学生的吃苦精神和坚强的毅力，培养学生的团体主义观念、合作本事以及竞争意识。

三、具体措施

- 1、激发体育兴趣。兴趣是最好的教师，学生的学习兴趣和兴趣直接影响着学生的学习行为和效果；学生能否经过体育活动促进身心健康，关键在兴趣。
- 2、保证活动时间，在每周二、四、五组织二十分钟的活动，让学生有充分的时间进行体育活动，切实到达活动的目的。
- 3、抓好个别辅导，让个别身体素质差的学生掌握各项活动的基本要领，并使之在原先的基础上进一步得到提高和锻炼。
- 4、发扬团结精神，使每一个学生的潜能得到最大限度的发挥
- 5、经常和班主任研究有关早操和课间操的问题
- 6、抓好常规工作。一是上好两课，做好两操；二是坚持开展评比活动。

7、每一天课间操让学生在教师的指导下，让学生自由参加体育小组活动，让每一个孩子都能体验体育锻炼和成功的欢乐。

8、学生训练课的资料、形式、节奏等安排，要求形式多样，各种练习手段尽量与游戏活动相结合，以激发学生对田径运动的爱好与兴趣。

9、训练必须以身体系统训练为主。

10、要把训练和思想教育结合起来，有意识地在教学训练过程中，培养学生“爱祖国、爱学校、懂礼貌、讲礼貌、肯吃苦”的品质，加强跟班主任、家长、校领导的联系，使学生能安心训练，无“后顾之忧”。经过师生的共同努力，从难、从严、从实战出发，大运动量地进行严格训练，加强意志品质培养，为中考打基础。

四、辅导资料及时间

1、培优

1) 资料：篮球田径

2) 时间：每周一、三大课间

2、辅差

1) 资料：身体素质锻炼，主要以踢毽子、仰卧起坐、扳手腕、跳绳、跳高、跳远、赛跑等为主。

2) 时间：每周二、四、五大课间

六年级英语培优补差计划篇四

一，指导思想：

实现我国“科教兴国”的国策，必需从理论上，实践上展开对培养尖子生指导，学困生研究和实验，为了全面提高三年级的英语成果，体现出“尖子生吃好，中等生吃饱，学困生吃了。”

二，具体目标：使优生“吃得饱”，后进生“吃得了”，快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提高。

三，学习情况分析：

优生：学习习惯较好，能认真听讲，思维活跃，勤学好问，善于发现解决问题，对知识的应用能力较强，课堂积极发言，课后和时复习，基本上掌握了一定英语学科的学习方法和学习技巧，有一定的阅读能力。

六年级英语培优补差计划篇五

为您编辑整理高一英语培优补差工作计划，欢迎阅读。更多工作计划请关注工作计划栏目。

高一英语培优补差工作计划(一)

一，指导思想：

实现我国“科教兴国”的国策，必需从理论上，实践上展开对培养尖子生指导，学困生研究和实验，为了全面提高三年级的英语成果，体现出“尖子生吃好，中等生吃饱，学困生吃了。”

二，具体目标：使优生“吃得饱”，后进生“吃得了”，快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提高。

三，学习情况分析：

优生：学习习惯较好，能认真听讲，思维活跃，勤学好问，善于发现解决问题，对知识的应用能力较强，课堂积极发言，课后及时复习，基本上掌握了一定英语学科的学习方法和学习技巧，有一定的阅读能力。