

最新二年级体育教师教学工作计划(优秀8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

二年级体育教师教学工作计划篇一

五年级教师根据学生身心特点，制定了合适的工作计划，你的教学计划制定了吗?下面是本站小编收集整理关于最新小学五年级教师工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想：

以教师特别的爱奉献给特别的学生。全方位、多渠道、多层次挖掘学生多方面的因素，激发学生学习的兴趣，使优生更优，并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步。

“帮学生一把，带他们一同上路”，对差生高看一眼，厚爱三分，以最大限度的耐心和恒心补出成效。

二、培优辅差原则：

优生更优，中等生优化，后进生达标。

三、培优辅差的对象：

优生培养对象：程红 董薇 李洋 李希萌

学困生辅导对象：李继想 袁迪 邹勇 葛吉泰

四、辅导措施：

- 1、每周强化对优生的训练，争取一周一张能力提高题让他们进行练习，并找时间进行讲评，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。
- 2、加强交流，了解优生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。
- 4、进一步加强学习目的，动机教育，培养并增强学生学习的主动性，自觉性。
- 5、根据学生的个体差异，安排不同的作业。
- 6、采用“1+1”的方法。一优生带一差生的一帮一行动。
- 7、请优生介绍学习经验，差生加以学习。
- 8、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
- 9、对差生实施多做多练措施。多利用课余时间给予辅导，作业尽可能的做到面批。
- 10、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
- 11、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

一、学情分析

五年级学生健康知识不够全面，校内外意外伤害有所增加，有必要继续开展健康教育，让学生树立正确的生命观，培养

对自己和他人生命珍惜和尊重的态度，增进爱心和社会责任感，使学生获得健全发展。

二、教学目标

充分利用各种教育手段，使青少年获得必要的健康知识，激发其增进健康的愿望，树立正确的健康观念，提高保护生命、维护健康的能力，为学生的终身健康打下牢固的基础。

- 1、使学生理解健康的概念，培养健康的意识行为，懂得预防食物中毒的方法；
- 2、让学生了解适时、适体的穿着有益健康，引导学生培养朴素、大方、适时的穿着风格；
- 3、使学生认识吸毒的危害，教育青少年千万不要因好奇去尝试吸毒。
- 5、了解市容环境卫生不仅影响深圳市的形象，而且影响全市人民的健康，懂得爱护环境卫生从我做起。
- 6、让学生了解学校健康促进的内容，并在行动上支持和参与学校健康促进活动。

三、教学内容安排

本学期的教学内容主要有：扁桃体的作用、生病时为什么会发烧、吃火锅讲科学、盐吃多了也有害、防治肺结核、防止水痘、蚊子与疾病、发生火灾如何逃生、运动也要讲科学。这些知识贴近社会实际，贴近学生生活，贴近青少年成长需要，适合当代小学生的审美情趣和接受习惯与方式，能促进学生的情感、态度、价值观及行为能力的协调发展。

四、教学进度安排(略)

五、提高质量的措施

强调联系生活实际，对于社会生活中有意义的事件、有争议的话题，应该按照学生的特点和教学的安排，做一定的加工和整理，使之与学生的接受能力和心理发展特点更加贴近。

六、教学检测与评价

以综合性评价为主，以单项检测为辅。

共2页，当前第1页12

二年级体育教师教学工作计划篇二

以全面推进素质教育、全面提高教育教学质量为指导，以让我们的童年充实、快乐、智慧为目标，以决心、努力、进步、成功为课堂训练，努力营造团结、快乐、和谐、进步的班风，创造快乐学习、共同进步学风。

二、班级简介：

我们班有11名学生，包括一6和5名男生。已经进入六年级，一些学生已经养成了自学的习惯，对学习感兴趣，态度认真，作业干净认真，课堂思维活跃，稳步发展，成为班级的领导者，也成为老师和家长放心的学生。

也有一些学生学习习惯差，粗心大意，上课不认真听讲，影响课堂纪律。老师和家长这几年多次教育和启蒙，孩子的表现时而好时而差，成为班里重点帮助对象，成为班主任工作的重中之重。

三、工作目标：

1、学习贯彻《小学生守则》，努力成为优秀毕业生。

2、结合加强未成年学生思想道德建设的指导精神，培养学生自尊、自爱、自信、自强、自律、自主的道德风尚。做大三学生的榜样。

3、继续抓好日常行为教育，根据我们班的特点，积极开展评优竞赛活动，鼓励学生养成良好习惯。

4、大力开展以爱国主义为主题的体验教育活动，丰富学生的学习生活和审美情趣。

5、纪律的关键是教育潜在的学生。针对现有的潜在学生，应积极得到家庭的合作，调动一切力量，运用各种手段和方法，使他们逐步摆脱现有的不良习惯。

四、具体措施：

1、在行为规范方面，正确引导行为规范教育使学生明白什么该做，什么不该做。配合大队部评估八大纪律。学生们经常接受安全教育以远离危险。

2、对班里的一些同学进行家访，根据每个人的性格和学生的表现及时的教育。

3、积极响应旅部德育计划，展示世界文化，开展各种活动。明确落实小干部分工，培养学生管理能力。

4、健康方面，合理安排劳动岗位，建立学生值班制度。

5、加强学生心理健康教育。

(1) 了解和掌握学生心理问题的信息，帮助学生及时解决心理障碍。

(2) 通过板报、讲座、谈心等形式定期进行心理健康教育。

(3) 结合潜在学生帮教转化工作，将心理健康教育与潜在学生转化工作有机结合。

二年级体育教师教学工作计划篇三

本学期，好几个优秀生(包括语文考100分、99分的，最差不低于95分的)转走了……而插班生的学业情况不容乐观。上学期语文期末平均分近94分——它基本上会成为不能超越的历史。

暂且说说老生情况：学生经过四年的语文学习，在听说读写方面进步很大，具体表现在：

听说：平时语文教材中的口语交际难上，发现同学间的水平差异大，自信心强，语言面貌好，但交际的仪态有待加强。

读：大部分学生能通过自己的努力把课文读正确，读通顺，读流利，但能读出自己的理解的同学不多，因此，加强朗读训练仍然是语文课堂的重点。另外，阅读理解能力，许多同学有待加强。

写：学生的书写习惯好，书写大方、工整、清楚。但有少数几个人的作业不认真。

写作：写日记每周写一篇，但有个性的日记少，一些比较好的都是敷衍了事，缺乏质量。

在学习态度方面，本班学生思维相当活跃，个性张扬，学习兴趣比较浓，主动性较强。如在课堂上能认真听讲，能按时完成各科作业；课前做到预习新课，并有一定的搜集资料能力，但处理信息的能力还有待培养；课后能做到认真复习；课外能积极参加丰富多彩的语文实践活动，也乐于展示活动成果。但是，一部分孩子学习习惯不够好，心浮气躁。上课时忙着各说各的，不善于倾听别人的观点和意见，对最基础的知识

点不放在眼里，缺乏最基本的纪律观念。另外还有几个学生学习态度散漫，作业马虎潦草，特别是回家作业需要家长的督促。

本学期的新打算：我把教育的重点继续放在紧抓课堂常规和学生口头语言规范上，并加大阅读、写话的训练力度，努力培养学生循环日记、读课外书摘记等积累素材的好习惯。在这个基础上再循序渐进地落实课程标准所规定的要求，努力发展学生各方面的学习能力，提高整体学生的语文素养。其次，教学的着眼点不仅仅停留在语文教学上，而应该从他们的做人和做事抓起，以促进他们的全面发展，使其茁壮成长。至于人数很多的新生，摸底、教学——任重而道远。

教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题。依次是：我爱阅读，月是故乡明，学习说明性文章，生活的启示，遨游汉字王国，父母之爱，不忘国耻、振兴中华，走近毛泽东。其中第一单元“我爱阅读”和第五单元“遨游汉字王国”还安排有不同呈现形式的综合性学习内容，使学习内容与形式更加丰富多彩。

每个单元包括导语、课例、口语交际、习作和回顾、拓展四大部分，各部分相互联系，构成一个有机的整体。其中，“遨游汉字王国”单元采取了全新的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册共有课文28篇，其中精读课文14篇，略读课文14篇；教材后面还附有8篇选读课文，总共32篇。这些课文从精读、略读到选读，按三个层次编排，体现由扶到放的设计思路。

1、认字200个，会写150个，会使用字典、词典，有一定独立识字的能力。

2、能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

- 3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 4、默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。
- 5、能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。
- 6、在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。
- 7、学习浏览，根据需要搜集信息。
- 8、养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。
- 9、乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。
- 10、能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。
- 11、学写简单的读书笔记、学写内容梗概。
- 12、在综合性学习活动中，能初步了解查找资料，运用资料的方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

第一单元：一是要引导学生把握主要内容，体会作者对书的深厚情感；二是在阅读中要能够结合学习和生活实际，习得一些读书和习作的方法。更重要的是让学生明白阅读的重要意义，激发起阅读的兴趣，逐步养成阅读的习惯，从而受益终生。

第二单元：一是让学生通过读书体会作者对家乡的思恋、挚爱的思想感情；二是通过对比阅读，使学生领悟到，思乡的情是一样的，思乡的方式、寄托的对象却是因人而异的，引发乡思的事物也是各不相同的，从而体会到作者的感情是通过

一些景物或事情表达出来的；三是通过读书，引导品味语言，丰富学生的语言积累。第三单元：让学生了解一些科学知识，唤起学生探索自然、科学奥秘的兴趣，激发学生勤奋学习的自觉性；。引导学生学习说明文基本的说明方法，体会作者准确地用词、形象地表达，并在习作中加以运用。

第四单元：凭借关键词句，引导学生深入体会，不仅读懂课文本身，而且能延伸到从生活这本特殊的书中有所发现，得到启示——这也是本单元重点要培养的语文能力和需要落实的情感、态度、价值观的目标。

第五单元：本组教材围绕着“遨游汉字王国”这个主题，引导学生进行综合性学习，初步了解汉字的特点和发展历史，加深学生对汉字和中华民族传统文化的感情，提高正确运用汉字的自觉性。同时培养学生策划和开展活动、查找和运用资料的能力。

第六单元：紧紧扣住“父母之爱”这一专题，整合全组教学资源，把阅读、口语交际、习作等语文实践活动有机结合起来。学习课文，应引导学生重点抓住人物的外貌、语言、动作和心理描写，品读文本，再现情境并联系生活实际体验文本，体会课文表达的思想感情。口语交际要让学生充分发表意见，引导学生正确认识父母的爱。习作应在联系生活，表达真情上下功夫，让习作源于生活，服务于生活，通过习作加强与父母的沟通。

第七单元：引导学生抓住语言文字体会文章的思想感情，结合相关资料与课文中的相关信息让学生了解中华民族受尽屈辱的历史，勿忘国耻；通过整合阅读、口语交际与习作等教学环节，使学生受到爱国主义的熏陶感染，增强历史责任感与使命感；要从文中领悟写作方法，提高表情达意的能力。同时，还要引导学生总结交流整理资料的方法，提高搜集与处理信息的能力。

第八单元：走进毛泽东，让学生去感受他伟人的风采和凡人的情怀，是本组教学的主要目标，同时，在感受的过程中，要重点帮助学生体会文章的思想感情，学习场面描写和人物描写的一些基本方法。

二年级体育教师教学工作计划篇四

坚持正确的办学方向，进一步加强素质教育。坚持以德育为首，教学为中心的原则，紧紧围绕提高教育教学质量这一主线，狠抓常规管理，推进课程改革。坚持教书育人、服务育人、管理育人，以打造和谐校园、平安校园为抓手，用一流的环境，一流的服务，一流的质量，实现学校优质优效的发展目标。

二、工作目标

- 1、全面提高标准，强化教育教学管理。确保适龄儿童入学率、在校生巩固率达100%，学生体质健康测试合格率98%，学生行为规范合格率达100%。一至六年学生的学科及格率、优秀率达局下达目标。
- 2、以人为本，德育为先，深化行为规范教育，进一步加强师德师风建设和学生思想道德教育。
- 3、以科研为先导，加强师资队伍建设，全力建设学习型、创新型、科研型的教师队伍和复合型领导队伍。
- 4、规范办学行为，狠抓常规教学管理，努力提高教学质量。
- 5、强化课堂教学改革，加强校本研训的模式研究。
- 6、加强青年教师培养，发挥名师作用。
- 7、加强校园文化建设，构建良好的教育教学氛围。

8、积极开展各项活动，力争班班有特色，人人有项目。加强艺术、体育、卫生工作促进学生全面发展。

9、加强学校综合治理和安全生产工作，创建平安、健康、文明、和谐的校园。

10、注重特色建设，以创建少年军校为平台，提升学校办学水平，实现五年河东教育看垣曲的宏伟目标。

三、重点工作及措施

（一）完善机制，让德育工作突出实效。

1、加强领导组织的组建落实，建立书记、分管领导、班主任组成的德育领导小组，具体负责统筹学校德育工作，保证德育渠道和德育计划的实施。

2、强化学生行为习惯养成教育，组织学生认真领悟《小学生日常行为规范》内容和《小学生守则》要求，大力推广文明礼貌用语，积极宣传日常文明行为，加强值勤规范，营造良好的氛围，促进学生行为习惯的养成。

3、深化“三礼”《讲礼貌懂礼仪知礼节》教育活动，坚持每周一的升旗仪式，将“三礼”教育内容系列化，结合重大节日、纪念日，开展影视教育、读书会、主题班会等形式，宣传和弘扬正确的社会公德、高尚美德、伦理道德，搞好基地建设和社会实践活动。定期组织学生参加社会实践活动在实践中得到体验。

4、创建特色德育的建设工程，打造班级特色。德育努力做到“一班一品”班班有特色，并逐步推进“三化”工程，班级命名个性化，班级目标明确化，班级活动特色化。

5、重视德育课程化的任务落实。各线各组各学科坚持正面教

育，有机渗透德育，创新德育教育途径，同时各学科要根据自身的教学特点，自觉、有意识的在课堂教学中渗透德育教育，做到五有：即渗透德育有意识、制定计划有安排、备课本上有体现、课堂教学有落实、下课后有效果。学校定期组织研讨、观摩及时总结经验，深入开展德育工作。

6、健全管理评价制度包括班级工作考核制度，文明班级评选制度，学生规范督促检查评比制度，文明学生、三好学生、优秀队员、优秀学生干部评选奖励制度等，保证我校德育工作目标的顺利实现。

7、建立学校、家庭、社会三位一体的教育体系，逐步形成安全、法制、心理健康、爱国主义及家庭教育等几个板块，完善学生档案来实现学校德育工作成果。

（二）齐抓共管，使学校管理走向精细化

1、以人为本，科学开展层级管理。层层目标明确、级级工作负责，学校采取“六线”并行的管理模式。六线分别为“强化以校长为龙头的学校管理体系；强化以教导处为龙头的教学管理体系；强化以教研组为龙头的教研体系；强化以学科组为龙头的教学组织体系；强化以政教处为龙头的德育管理体系；强化以后勤为龙头的后勤保障体系。”实行“谁分管谁负责，谁岗位谁负责，谁班级谁负责，谁课堂谁负责的岗位职责。”坚持把小事做细、细事做精、不折不扣的狠抓落实。

2、不断总结提升理念，精心打造精品课堂和研究型高素质的教师队伍。

3、继续完善制度建设，凸显制度的有效性。科学评价教师工作，建立多劳多酬，优质优酬，重岗重酬的评估体系，激励教师“用心工作，诚心收获”。

（三）夯实基础，推进教学工作不断创新。

1、加强常规教学管理，树立质量第一意识。强化计划、过程、总结、管理。对课程开设执行情况，备课、上课、辅导、作业设计、单元抽考、月考成绩记录分析等进行有效管理，务实教学基础工作。

2、积极开展优质课、示范课、实验课、指导课的研究活动。推广太谷的“目标引领、自学检测、合作交流（解惑）、精讲点拨、巩固训练、拓展运用。”24字教学模式经验的同时，积极探索“教师为主导，学生为主体，训练位主线，创新为主旨”的课堂教学模式，因材施教、分类指导的有效经验，提高教育教学质量。

3、以校为本，潜心营造教研氛围。每次教研必须做到“七有四定”，形式多样，人人参与，讲求实效。在教研形式上重点开展反思、对话、交流、互动。在形式上争取多种力量介入，连片教研，校际交流等方式。把自培、互助、共享作为校本研训的核心理念；把“开展自己的教研，发表自己的见解，解决自己的问题，改进自己的教学”作为教研目的，促使每一位教师把研究的东西做出来，把做着的东西说出来，把说出来的东西写出来，亲身体会“研——做——思——提升”这个循环往复，螺旋上升的过程。

4、实施课堂教学计划，要求每位教师对自己的教学认真分析，提出改进措施，研究撰写优秀案例，通过案例研究提炼并明确有效的教学行为及其理论依据，以此来指导自己的教学实践。

5、实施“同伴互助”计划。充分发挥学科带头人、骨干教师及有经验教师的辐射作用与青年结对互助，确定个人需求目标、制定辅助计划，记录活动情况，鉴定达成目标，带动全体教师潜心教学，共同进步。

6、按照课程计划开全、开足、开好所有必须课程，开设丰富多彩的校本课程和综合实践活动课程。

7、进一步加强信息技术应用工作，学校采取“集中培训和互动学习”的培训模式。全员发动，全员参与，建立学校的网上资源库，教师之间实现网络资源共享，要求每位教师每周至少使用两次多媒体技术教学并有记录，每学期教研组总结要以“文字、图片”制作ppt课件的形式进行汇报、评选、进一步推广信息技术的应用。

8、加强校园文化建设，营造浓郁教育教学氛围。

(1) 组建好书法、美术、音乐、田径、篮球等校级兴趣小组和各学科开展不同形式的课外活动，搭建平台，展现学生才智，培养学生的创新能力。

(2) 学校宣传橱窗开辟专栏宣传、特长学生，同时每学期设置学生书画、作文、科技专题、个性学生专题，优秀作业专题等内容，鼓励学生有个性，有特长发展。

(3) 掀起读书高潮，开展“好书伴我行，智慧满人生”为主体的读书活动，创建“书香校园”。

9、严格履行学籍管理规定，严把转入学生质量关，执行未到学生报告制，学生请假制，保证学生的巩固率100%，使各种管理资料齐全、规范。

10、严格执行教育局《教师队伍管理规定》和《教师职业道德规范》，管理学生要严而有理，严而有方，严而有度，严禁体罚和变相体罚学生。

(四) 落实职责，抓好体育、艺术和卫生工作。

1、体育组。各班级抓好两课两操质量，组织好校级趣味运动

会和小型体育竞赛活动，保障学生在校活动每天一小时，使学生体魄健康，身心快乐的度过每一天。

2、抓好田径队和篮球、乒乓球、三跳队的训练、选好苗子，科学训练，争取县体育运动会取得好成绩。

3、推进“2+1”艺术项目，形成学校艺体特色，促进学校文化氛围形成。

4、学校加强卫生宣传、疾病预防、学生体检等健康教育，控制近视新发病率，以养成学生良好的卫生习惯。

（五）健全制度，加强管理，确保学校师生安全。

1、提高认识，防微杜渐，安全工作无小事，引导每一位师生，对学校安全充分认识并重视，努力创建平安、健康校园。

2、健全制度，加强管理。完善学校各项制度，明确职责，签订安全责任书，建立安全应急预案，适时进行演练、各室信息畅通，相互协调，保障学校安全稳定。

3、强化安全教育，提高安全意识。充分利用社会资源，聘请交通指挥员，法制副校长来校进行讲座，开展多种形式的安全教育活动，提高安全意识，掌握必备的自我防护知识。

4、加强自我督察力度，保障安全稳定，多方收集信息定期自查，提前化解各种矛盾，保障学校的安全稳定工作。

（六）规范管理，提升后勤服务意识。

1、牢固树立服务师生、服务教学、服务学校发展的思想，强化自查服务意识，变后勤为先行，降本增效，开源节流，确保学校中心工作的顺利开展。

2、严格执行财务预结算制度，做到开支精打细算，做到花小

钱办大事，坚持校务公开制度，提高学校教育经费的使用效益。

3、规范收费行为，杜绝乱收费现象的发生。坚持收费公示制，严禁任何个人私自向学生乱收费、要求学生购买复习资料、有偿办班等行为。

4、筹措资金，努力改善办学条件。

5、加强综合治理和安全生产工作，坚持“安全第一、预防为主”的方针进一步抓好综合治理和安全生产工作。

（七）其它工作

1、开展好教职工大会和教职工活动，丰富全校教师的文化生活，营造团结协作、愉悦的群体氛围。

2、做好各项档案的整理，做到一事一清。

3、积极做好上级布置和安排的各项工作的。

二年级体育教师教学工作计划篇五

在教材大致可以分聆听欣赏、歌曲演唱、创编活动三个方面。在聆听欣赏方面：全册共有聆听欣赏曲18首，其中外国作品5首，中国作品13首；器乐作品2首，声乐作品16首(其中包括一课的京剧相关内容)。

跟以往的欣赏教材相比，本册的欣赏曲中国作品增加了，特别是民族音乐。编创活动方面：编创活动渗透在聆听欣赏和学唱表演中，主要涉及有几个方面的内容：

第一方面是听辨乐曲的力度、速度、音区、音色、情绪及演奏乐器，区分乐曲段落，用不同的颜色、线条或图形来表示

乐曲的情绪。

第二方面是选择或编创节奏，用打击乐给歌曲伴奏或作情景表演。

第三方面是随着音乐边唱边舞，做歌表演。

第四方面是运用人声、自制乐器及其他乐器创作命题音响小品。

第五方面是视唱旋律，改编不同节拍的旋律。

在歌曲演唱方面：在本册教材中共安排了七个单元的两声部歌唱教学。共有学唱歌曲16首，其中单声部歌曲8首，合唱歌曲8首。在本册合唱歌曲有了明显的增加，随着合唱歌曲的增加，也说明了音乐新课程实施以来，对多声部教学也逐渐重视起来了。这个也是很多音乐老师都很关注都很值得探讨的问题。

(一)教学目标：

1、学会课本上的十六首歌曲，通过歌曲的演唱，使学生更加爱祖国、爱人民、爱劳动、爱学习、爱科学、爱大自然、爱生活。

2、基本上掌握教材所规定的乐理知识、视谱、视唱能力有较大的提高；通过学习能正确的完整的表现歌曲、理解、欣赏曲目的主要内容。

3、认真完成课后的综合训练，通过练习逐渐提高学生的创作旋律、填写旋律的能力。

通过欣赏，了解几种常见的演奏方式，培养学生对音乐的速度、力度、节拍、音色、音区的感知能力，培养他们的音乐

想象力，从而培养学生形成健康的审美情操；通过乐器的训练，让学生学会正确的演奏姿势与方法，提高演奏能力，学习表达不同情感的乐曲。

(二) 教学重点

- 1、通过音乐学习，使学生的情感世界受到感染和熏陶，进而养成对生活的积极乐观态度和对美好未来的向往与追求。
- 2、在亲身参与音乐活动的过程中喜爱音乐，掌握音乐基本知识和初步技能，逐步养成鉴赏音乐的良好习惯。

(三) 教学难点

- 1、在气息的控制下，逐步扩展高音。
- 2、运用不同的力度、速度、音色表现歌曲的情感。
- 3、学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调

二年级体育教师教学工作计划篇六

五年级2班共有学生42人。其中男生27人，女生15人。大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学习，有上进心。从上个学期期末测试结果来看，学生能较好地完成任务，合格率为98%，32%的学生综合测试达到优秀水平。学生有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文综合运用能力，也掌握了一定的学习方法。但是有个别学生基础较差，缺乏学习热情，家长又疏于督促，还需老师加强辅导。个别学生学习自觉性差，不能按时完成作业，还需要老师好好引导教育。

二、教材分析

本册教材继续以专题组织单元，共八组，分别是：第一组“走进西部”，第二组“永远的童年”，第三组“语言的艺术”，第四组“他们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组“走进信息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。

本册教材还编排了两次综合性学习。第一次是在“语言的艺术”这一组，以课文学习为主，同时安排了一些语文实践活动，我们称之为“小综合”。第二次是在“走进信息世界”第六组，编者突破了以课文为主体的教材结构，改为围绕专题、任务驱动、活动贯穿始终的编排形式，我们称之为“大综合”。

除去第六组，全册共有课文28篇，精读和略读各14篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。在每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，要求能读会写；“读读记记”的词语，只要求认记，不要求书写。一些课文的后面还安排了资料袋或阅读链接。全册共安排了五次“资料袋”，两次“阅读链接”。

三、全册教学目标

- 1、认识常用汉字200个，累计识字3000；写字150个，累计会写常用汉字2300个。
- 2、读写由识写字组成的词语；读记由认读字组成的词语。
- 3、朗读课文，要有感情。默读课文，有初步感受，并有一定的速度（每5分钟不少于300字）。
- 4、能用多种方法（借助词典，联系上下文，利用生活经验等）理解词句，能辨别词语的感情色彩，体会词句的表达的效果。

5、阅读叙事性作品，能把握主要内容，体会思想感情，理清叙事顺序，领悟表达方法。阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。阅读说明性文章，能读懂内容，了解基本的说明方法。

6、略读文章，粗知大意。学习浏览，能根据需要搜集信息。课外阅读不少于25万字。

7、能写简单的记实作文和想象作文，内容比较具体，感情真实。练写书信，表扬稿及简单的研究报告，注意格式。能根据需要分段表述，使用常用标点。40分钟完成约400字的习作。

8、修改习作，做到语句通顺，正确，书写规范。

9、听，能抓住要点；说，有条理，语气、语调适当。乐于交际，敢于发表自己的意见。稍作准备，能当众作简短的发言。

10、积极参与语文综合性学习，在制订计划、开展活动、进行展示交流中发挥作用。学习运用获取的资料，写简单的研究报告。

四、全册教学重点、难点

（一）识字与写字教学。

本册识字200个，学生在阅读中遇到不认识的字，可以自己查字典解决。教师要鼓励学生在课外阅读中快速浏览，联系上下文，理解字词的意思，以便在手边没有字典、词典的情况下，不妨碍阅读。

（二）阅读教学。

1、朗读要求，不仅要做到正确、流利，而且要做到有感情。

提高默读速度。教师在教学时，应该为学生留有充裕的默读

时间，并提示相应的方法，引导学生按照要求认真思考，在默读之后要检查学习效果。

2、通过课后的思考练习题，引导学生理解内容，领会表达方法。

3、要根据课文的不同特点，设计和采用灵活多样的教学过程与方法策略。

（三）口语交际教学。

要激发兴趣，引起学生交流的欲望。要创设特定的情境。

（四）习作教学。

1、作文指导从内容入手，作文讲评重在激励。

2、加强平时练笔的指导。

（五）综合性学习。

充分利用阅读材料中的《古人传递信息的故事》《因特网将世界连成一家》《神奇的电脑魔术师》《网上呼救》等文章，了解从古代到现代信息传递方式的变化和不同；另一方面通过自己搜集资料、调查访问、亲身操做。

二年级体育教师教学工作计划篇七

紧紧围绕教育局和教办工作部署，以“学习型学校”为契机，坚持“建设一所校风好、学风正、环境优美、设备先进、师资精良、质量上乘、管理一流的等级学校”的办学宗旨，进一步探索科学化、规范化、民主化、人本化的'学校管理的新路子。与时俱进，充分发挥全校师生的创造潜能，面向全体学生，促进全面发展，打造新作风，塑造新形象，力争工作

再上新台阶。

二、工作目标

- 1、进一步转变教育教学观念，让课改的新理念切实地走进课堂，提高教育教学质量的效率。
- 2、加强教师师德和业务学习，增强竞争意识和服务意识，坚持走教师专业化之路。
- 3、抓好学校的体育、艺术、卫生和各项活动，提高学校特色办学水平。

三、主要措施

（一）德育工作

- 1、突出“师德”的核心地位，走教师专业发展的道路。近几年在全体教师的不懈努力下，我校的教师综合素质有了很大的提高，但是面对当前办学激烈的背影下，社会赋予我们时代的责任，上级领导的期望，倾听广大家长对学生培养的心愿，我们切深感受到巨大的压力。面对现实，每一位教师要勇于“自我否定”，实现“自我超越”，做到居安思危，既正确看待自己已有的成功，也要看到自己的不足，增强危机感、责任感，从而对学校的发展负责，也对自己的未来负责。
- 2、进一步加强行政队伍建设。各行政成员人人做好工作反思，不能有退缩畏难的情绪，也不能有骄傲自满的情绪，与时俱进，依法治校，自觉履行好自己的职责，为学校的可持续发展服务，为教师服务，为学生服务。
- 3、进一步修改完善教师教育教学工作考核细则，尽量公正实在评价教师工作绩效。落实有关检查监督奖惩制度，激发教师教育教学工作积极性。

4、学生的培养坚持以养成教育为基础，以文明礼貌教育为核心，以爱心教育为特色。坚持不懈抓行为习惯养成教育，做到“立规矩，打基础，留痕迹”。继续开展“说文明话，干文明事，创文明班，做文明人”文明礼貌教育评比活动。本学期重点抓好：

写字姿势要“三个一”（握笔一寸长、看书一尺远、端坐一拳宽）；

课堂常规要“三个有”（学具上课有准备、下课有收拾、平时桌内摆放有秩序）；

课间操要“三要求”（快、静、齐）；

卫生要“三包”（包扫、包拖、包捡）；

安全教育要“三防”（管放结合防乱、禁疏结合防死、奖惩结合防松）。

5、加强学生普法教育和心理健康咨询教育。本学期开通校长信箱，随时接受家长、社会的监督和指导，与家长、社会密切联系，共同研究问题、分析问题和解决问题。

（二）教学工作

1、教导处要组织各科组认真学习各学科课程标准及有关课改文献、经验反思文章，使课改的新理念能入眼、入脑、入心，课改的新方法能在教育教学活动中灵活运用；加快现代信息技术的学习进程，培养和提高现代信息技术素养，使学科信息化建设早上台阶；继续抓好学历进修和各类继续教育培训，并充分发挥好校本培训的作用，组织课改经验交流会、座谈会等。

2、确定教学工作目标：

(1) 教会学生学习。让学生会读、会写、会算、会观察、会表达、会思考、会判断。

(2) 培养学生良好的学习习惯。如学会计划的习惯、预习、自学、独立作业、独立思考、不拖拉的习惯。

(3) 每月测试、期中测试、期末测试要达到区教学水平标准。

3、大胆尝试新教学理念，学习先进经验。提高教学质量从最后一名学生抓起，搞三清活动，即：堂堂清、日日清、周周清，今日事今日毕，清不了的同学抓紧一切时间补课，不能让学生落下功课，教师必须懂得学习落后是造成学生品德差的主要原因。树立没有教不好的学生，只有不会教的教师的观念。老师只要寻找适合学生的教育，人人都能成功。

4、要确立以学生发展为本的质量关，不仅要关注学生的学业成绩，更要关注学生的探索、实践和创新能力，关注学生的情感和态度；不仅要对学生的考试进行评价，还要对学生的学习和方法进行评价。课堂教学中要引导学生积极思维，培养学生自主学习的良好学习习惯，让每一个学生都学有所获，努力提高课堂教学质量，同时，应关注不同层次学生的需要，认真抓好培优补差工作。根据区教育局加强对小学教学质量监控的精神，学校将不定期地进行教学质量抽测调研，并进一步加强对小学毕业考试工作的指导和监督，为高一级学校输送合格的毕业生。

5、以《创新与发展》课题的为龙头研究，推出先进教学经验。进一步加强科组的建设，建立一支高素质的教科研队伍，邀请上级教办教研员及专家到校组织、实施、指导教科研工作，进行课题研究指导，充分发挥其作用。进一步规范实验课题的管理工作，加强研究过程的指导，注重材料积累完善，抓出成效，推出经验。

6、各学科要发挥教师的各自所长，创出自己的教学特色。语

文学科要围绕指导学生向《深圳晚报》《青少年报》投稿大做特做文章，真正从生活的原形出发，从学生的兴趣出发，形成科学的作文教学体系，让学生热爱生活，勤于积累生活，乐于表达生活；数学学科，可通过普及与提高相结合的“奥数”训练，培养学生敏捷、独特的创造性思维能力和思维方法及崇尚“奥林匹克”精神，提高学习数学的兴趣和效率；英语学科，要注重环境氛围的营造，让学生处处都能感受到英语，学习生活中让“趣”字当老师，引领学生们在趣中学，趣中用，学中生趣，趣中生乐，切实提高口语交际能力和水平；体育科要使学生身心都得到健康的发展；美术、音乐等科能使学生得到艺术的熏陶。

（三）少先队工作

加强和完善少先队建设，培养队干部的能力。本学年继续完善少先队自我管理模式。在队委中，成立队员的自我检查小队。门岗检仪容，文明岗检行为，卫生岗检卫生，两操岗检两操，读书岗检早午读，纪律岗检课前纪律。抓好大队委、中队长例会和佩戴标志工作；继续抓自主活动。在队委中规定，每个队干必须积极参与大队部组织的活动。加强自治，自主的训练，提高队员的能力，加强队干的监督管理，使学校纪律严明，排队有序，早午书声琅琅，安全事故无发生；开展“四个一”的读书竞赛活动，丰富学生知识，活跃学生身心，陶冶学生品格。继续抓好训练少先队鼓号队的工作。

（四）后勤安全管理工作

后勤、安全管理工作是学校教学秩序正常运行的有力保障。为此，学校要加强总务后勤、安全管理工作，做到帐目清楚，收支平衡，合理开支，供给及时，管理规范、科学。

1、牢固树立“安全第一”的观念，落实安全责任制，增强师生的安全防范意识和自我保护意识，健全学校安全检查制度，监督制度，值勤老师要准时到岗，履行职责，值勤行政要做

好值勤检查记载，切实预防学生伤害事故发生，维护正常的教学秩序。要重点抓好学校饮食卫生工作，层层落实食堂食品卫生安全责任制，杜绝食物中毒事故的发生。

2、严格财务管理制度，财会人员要当好学校领导的参谋，帐目做到日清月结，做到账物相符，收支平衡，开支合理，每月向校长报告一次收支情况，校长每学期向教代会或教师大会汇报财务情况。

3、搞好团结，加强协作，勤请示，勤汇报，管好财，努力提高资金的使用率。

4、严格执行“一费制”的收费制度，切实减轻学生家长的负担。

5、后勤组人员应服从学校的分配，服从需要，尽职尽责做好本职工作，为教育、教学第一线服务，保质保量地完成任务。

二年级体育教师教学工作计划篇八

1、学生情况：五年级共有学生17人，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。

2、技能情况：高年级学生喜欢跑、跳、投、跳绳、踢毽子、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板。

二、教材分析

根据《九年义务教育全日制小学体育课程标准》以及结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，养成良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，从小树立终身体育的思想，并在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都

发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

三、教学目标

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、进一步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。 3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在学校里，学生会获得有助于学生强壮体魄的体育运动项目和方法，有助学生身心健康的运动心理小知识和卫生小常识，有助学生于学生与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助学生于学生感受成功快乐的体育竞赛游戏。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

五、教学措施

1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱。互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创

造性。

【小学教师五年级新学期工作计划二】