

最新学前教育实习报告(精选7篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

学前教育实习报告篇一

(1) 实习时间共6周，即从20年3月31日起到5月11日止。整个实习活动分见习、实习、总结二个阶段进行。院内实习阶段□20xx年3月31日至4月13日；教学见习阶段□20xx年4月14日至4月20日；教学实习阶段□20xx年4月21日至5月9日；总结阶段□20xx年5月10日至5月11日。

(2) 实习地点：院内实习和总结阶段在广西师范学院进行；教育见习和教学见习阶段在南宁市第二十八中学进行。

(3) 实习学校：南宁市第二十八中学。南宁市第二十八中学是南宁市教育局直属公办高中，自治区普通高级中学一级学校。现有36个教学班，其中高中24个班，初中12个班，学生近1800人。学校地处南宁市区北湖路中段，占地70亩。校园环境优美，教学设配完善，实现了多媒体教学，体育设施完善，学生社团众多，为丰富同学们的课余生活提供了平台。学校现有教职工142人，一级和高级教师占教师总数的84.5%，区市21世纪园丁工程培养对象9人、市学科带头人及市教学骨干共41人，研究生学历12人。学校坚持以“厚德树人善待人生”为办学理念，以“建设一所校有特色、教有特点、学有特长，校风正、校园美、设施全、质量高、特色强的师生向往，家长放心的现代化品牌学校”为办学目标。

(4) 实习班级：南宁市第二十八中学高一(5)班。本班级共52名学生，其中男生22人，女生30人，有29位团员。班级总体

情况良好，有着实力强的足球队和篮球队，女生宿舍经常评上文明宿舍。球队的男生很有团队精神，有组织能力。班级中学生各有特长，兴趣广泛。

(1)思想和纪律表现方面。纪律方面，在实习期间，我严格要求自己，遵守实习生纪律，遵守实习学校和我校的规定。每天按时到学校，不迟到，不早退。在早读时间，我都会按时到教室监督同学们早读，并且教学生读英语。在同学们做课间操时，我都会到操场监督学生认真做操。准备到做眼保健操时，我都会提前到教室监督同学们做眼保健操。思想方面，我秉承着一颗虚心学习的心态来完成我的实习任务。我以一颗积极的心态来面对每件事，积极乐观，不怕困难，从忙碌中寻找快乐，对学生充满爱和耐心。

(2)教学工作方面。我按照实习的要求完成教学任务，我上了一节新课和一节试卷讲评课。我听指导老师和同学上课，并进行听课评课记录，认真听同学们试讲，吸取老师和同学们的教学优点，并提出建议。我认真备课，写教案和讲稿，并熟悉课本内容。在老师和同学们听了我的试讲后，我主动寻求老师和同学们的建议，并根据自身存在的缺点进行改正，严格要求自己，做到符合上课要求。在给同学上课之前，我认真对待教学任务，反反复复对教案进行修改，使教案达到我能达到的效果。我根据我班学生的具体学习情况来指导我的教学，使我的教学符合学生实际，能更好的完成教学目标。在教学过程中，我尽量按照新课改的理念增加同学们自主学习的时间，充分发展同学们的思维 and 创新能力。在课堂上，我充分调动学生的听、说、读、写，让学生积极参与课堂，激发学生上课的热情。我了解和完成了一节新课讲授的要求，教学达到了教学目标的要求。我掌握了如何上试卷讲评课。由于在学校的教学技能学习侧重于学习新课讲授，没有涉及到讲评课的教法。我向指导老师请教并听其他实习老师的试卷讲评课，学习讲评课的教法，并根据我班学生的实际情况来准备段考试卷讲评课。在准备试卷讲评时，我先从宏观上掌握这份试题，再从微观上理解试卷中的每套题目。只有我

对每套题目都掌握了，才能讲解给学生听，解决学生心中的学习困惑。我总结我班学生集中做错的题目，在进行讲解时着重讲解这些题目。对于其他题目，我只是告诉同学们考的知识点，并教会学生学以致用。在提高我的教学技能方面，在已有理论知识的基础上，我也很重视我的教学技能，总结老师和同学给我的建议，观看我试讲的视频，改正存在的不足，使我有很大进步。我很开心苏老师和同学们能来听我上课。在上课时，我几乎忘记了老师和同学们的存在，只想着怎样上课。这就让我忘记了恐惧和紧张。他们能来听课和评课，这对于提升我的教学很有帮助。在课后苏老师进行了点评。我知道她是以鼓励为主，就说整体很好，就是音量没有高低起伏。这就是戴扩音器的弊病。它会让你忘记了音量高低的作用。有同学对我的进步作出了肯定，说学生的积极性比较高。我知道自己的水平，但很乐意听到赞美的话。

(3)班主任工作方面。到学校的第二天，班主任就跟我们说了基本的班主任工作和高一(5)班的基本情况。班主任每天的早读、课间操和眼保健操都要到，监督同学们。在自习课时，班主任要到教室坐班，维持自习纪律。实习的第一周，高一(5)班正好是值周班，每天早上和晚上都会负责学校整个篮球场的清洁卫生。实习的第一天下午，我负责监督学生打扫清洁区。由于清洁区的区域是整个篮球场，落叶又非常多，学生没有自己分工，总是集中在一个地方扫，导致效率低下，扫了一个钟才扫完。为了避免第二天早上用于过多时间打扫清洁区无法正常进入教室上课，我就吩咐班长把篮球场分几块区域分配给不同的学习小组负责打扫。我再三强调要根据不同区域的任务强度来分配人数。到了第二天早上，我和搭档在七点十分时就去清洁区监督学生们打扫卫生。班长的分组不恰当，有的学习小组打扫完了，而有的学习小组还有很多垃圾没有扫。班长没有记住我说的话，没有考虑到每块区域的任务量是不同的。当时我又得重新分配学生打扫清洁区，使他们能在上课之前完成打扫任务。打扫完成后，我又吩咐班长重新整理分组，避免再出现这样的情况。就仅有这两次的清洁区打扫监督比较累，之后的一周清洁，我们基本上只

用看学生们扫。学生们都懂自己的任务，也能按时完成。我主持了一次主题班会，主题是“迎接世锦赛做文明学生”。这是我第一次给学生上班会课。为了克服我口语表达能力的缺欠，我反复地背讲稿，讲给同学听，让同学提出建议。为了充分发挥学生参与课堂的积极性，在主题班会上，我组织四为学生演了一段小品来反映文明行为与不文明行为带给旁观者的反差。在准备小品表演的过程中，我又进一步的了解了几位学生。本来以为学生需要我的指导，我就把小品表演的基本过程描述给学生听。在没有剧本的情况下，学生的想象力和表演才能让我震惊。他们跟我描述和表演小品的整个过程给我看，比我说得好。本来还担心学生不会演，我就利用中午让他们表演给我看，是我看轻了学生的能力。从这件事中，我感受到了，作为教师，我们要相信学生的能力，有的事情先让学生自己做，之后我们再给建议。而不是我们先指导学生，让学生按着我们的想法来做，这样就会限制了学生各种能力的自由发展。在整节班会课中，我一直站在讲台上，没有走下讲台，走进学生。在课后我意识到了自身的不足，提醒着自己在下课时不能再犯这样的错误。我也没有让同学们发表自己关于不文明行为的态度，都是我在描述。在班会课上，应该尽可能的让学生来讲，特别是关于这样的主题班会更应该让学生来讲。这样班会课收到的效果会更好。

在实习期间，我做了一位经常旷课的学生的思想工作。我没有能引导学生说出自己内心的真实想法。这学生自己也知道家长和老师已经放弃对他的管教。处于这个年龄阶段的学生没有自己控制的能力。在家长和老师不管的情况下，他会更加颓废。但据我的观察和了解，他经常不听老师和家长的批评。这是很矛盾的，我也不了解原因，也不知道解决的方法。我只能提出了对他的期望。也许是实习老师和被注意了了的效应，自从我找他谈话之后，他相对之前行为有所好转，每天都能按时来学校上课。老师的耐心是有限的。但我希望在我今后的教师职业生涯中，我尽量延长自身的耐心，做到不放弃任何一位学生。

(4)教育调查开展情况。从第一周开始，我开始了我的教育调查，对我班一名经常旷课、厌学的学生展开调查，希望能找到帮助这名学生的方式。在教育调查开展的过程中，我坚持理论联系实际的方法，实事求是，具体问题具体分析。我通过调查法、谈话法和观察法等方式来了解和获取关于这名学生的各项信息。班主任给我提供了丰富的信息，使我得到了关于这名学生的历史和他的父母对他的态度。我利用自习课找这名学生谈心，使我更进一步的了解了这名学生的内心世界。我分析了我所得到的信息，初步作出了判断并进行了尝试。在平时的班主任工作中，我注重指导这名学生，让他的行为能较之前有所改善。

(5)实习效果和主要收获。在整个实习的过程中，实习效果整体上良好。我完成了实习任务，坚持写实习日志和班主任工作记录，填写实习生手册，完成了教学工作和班主任工作。我与学生和谐相处，积极配合指导老师，与搭档协调好各项工作。在教学工作方面，我了解了南宁市第二十八中学高一政治学科的教学情况，能根据学生的实际情况调整我的教学方案，掌握了一节完整的新课讲授的教学环节，能运用所学的理论知识指导我的教学。我牢记并尝试践行新课改理念。在实际教学中，我尽我的努力增加学生自主学习的时间，提高学生学习的兴趣，发散学生的创新思维。我的教学技能得到了进一步的提高，也明白了所学的理论知识和实际的教学情况的关系。在班主任工作方面，我了解了班主任的基本工作，并能完成班主任工作，懂得了召开主题班会的过程，并掌握了根据实际情况跟个别学生进行交流，了解学生的想法，并对该生进行思想工作，改善学生的现状。我掌握了管理班级的方法和技巧。

这次实习是一次特别的学习。之前的学习都是理论的学习，实习使我有机会把理论运用于实践当中。辩证法指出，看问题要具体问题具体分析。我感受到了所学的理论知识要灵活运用到实际的工作当中，感受到了理论与实际教学情况的差距。在了解学生和与学生的交流的基础上，我纠正了我的认

识。我们不能绝对地用学生学习成绩来评价一位学生的好坏。学习成绩差的学生在思想道德水平上不一定比学习成绩好的学生差。因此，我们要公平的对待每位学生，相信每位学生都有闪光点，不要放弃任何一位学生。在教学中和班级事务中，教师要恰当的放心的让学生参与，使学生能提高自己的学习和班级事务的能力。我亲身体会到了教师要有足够的耐心面对每一位学生，要有善于发现美的眼睛。这样你就会发现，作为教师所拥有的特别的快乐。

通过这次的实习，使我更加明确了我的学习方向和任务，清楚了自身需要提高的方面。我需要抓住和创造教学实践的机会。实践能让我们在教学能力上产生质的飞跃。我需要扩展自身的知识面，关注时事政治，给课堂增加活力。不一样的表达会产生不一样的教学效果。我需要提高我的口语表达能力和提高说话的音量，逐渐摆脱对扩音器的依赖。终身学习对一个的职业生涯发展有很大的促进作用。社会在不断的向前发展，对人才的需求和要求也随之提高，要想提高人生价值，就必须养成终身学习的习惯，不要停止学习和进步的步伐。在今后的学习生活中，我会更加珍惜学习的美好时光，不断提升自己。

学前教育见习报告篇二

实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好[]20xx年10月8日——11月12日，这是我永生难忘的日子。这段时间我于xxx大学第二附属中学高二（九）班实习，班主任兼指导老师刘老师在我实习过程中予以极大的支持和帮助，让我受益匪浅。在为期五周的实习期间，我主要进行了教学工作实习和班主任工作实习。

怎样上好每一节物理课，是整个实习过程的重点。刚开始的两个礼拜的任务是听课和自己进行试讲工作。在这期间我听了3个课任老师共10节课。在听课前，认真阅读了教材中的相

关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。

在正式上讲台前我还进行了多次试讲。在准备教案前，认真阅读教材，并与任课老师上课内容相联系，按自己的思路写出教案。但课任老师的要求与自己准备的内容经常有出入，所以对教案作了一定的修改，做到自己的思路不乱，又能达到课任老师的要求。为了克服上讲台时的紧张，不断的进行试讲。同时在本子上把自己上课讲的话都写一遍，作足充分的准备。

10月26日，我第一次登上了讲台。虽然上课前不断的告诉自己镇定，要循序渐进教学，可是在上课的铃声敲响的瞬间，望着台下三十多双好奇的眼睛，紧张还是不请自来。即使偷偷的深呼吸也无济于事，只能一个劲地重复着教案的内容，眼睛始终不敢对上学生的。尤其是在学生的反应与自己的有点出入时，稍有点乱。尽管没有讲错东西，但讲课的内容有点乱了。不过后来还是很快的镇定下来了，讲完预期的内容。因为是实验课（把电流表改装为电压表），因此预留了二十几分钟给学生做实验。因为自身经验不足，学生实验中遇到的问题有些没能及时解决，而且有个知识点（上节课任老师讲过）以为学生掌握了而没有讲，是一个很大的不足。在紧接下来的同一节内容的课上，我放松心情，及时注意学生的反应，将上节课没讲的知识点补上，改进了第一次课的不足。课后，刘老师针对我的上课情况评价说，整体上好，第二次明显比第一次好。同组的实习老师评价说，就是音量小，与学生的配合还有点不足。在接下来的讲课中，我改正了缺点，上课也没有那么紧张了，也和学生达到了很好的配合，成功的完成了欧姆表的教学工作。

在教学实习中，我也帮老师批阅作业和试卷，将学生作业中

存在的问题及时反映给老师，并针对情况利用中午午自习期间给学生答疑。在实习期间，我还监考了一次政治和一次物理考试，并参与了实习小组调查问卷的工作。

在整个实习过程中，我做为高二九班的实习班主任，想现任班主任刘宇老师学习班级的管理。实习班主任是实习过程中一个富有挑战性的职务。第一次站在班里，面对新面孔，非常紧张。只是粗略的作了自己介绍，但在往后一个月的接触中渐渐地记住了每个学生，以及部分学生的个性特征。

在实习中，我每天早上7：20到班，配合班主任监督全班同学交作业。在早上10：05的课间操和下午1：30的眼保健操中，我也参加班级检查。每周一上午第一节课的升旗仪式我也随班参加，周一、二、四的午自习到班答疑，并监督他们做好午自习。

在实习期间，我还参与了班委改选后的第一次班委会。认识了班委并了解了班委的工作。通过他们了解班里同学以及班级情况。参加校运动会，并针对在这次运动会上班级的成绩不如人意，在班会上进行了一次关于“体育运动”的调查问卷工作，并将统计结果反馈给班主任老师。

应该说在这次实习班主任过程中收获很多，在工作过程中增强了自身的责任感、荣誉感和自信心，懂得如何以一个老师的身份与学生相处，向班主任老师学习了班级管理，自身得到了很好的锻炼，水平有一定的提高，但也存在着一定的问题。比如没有很好的进入角色，工作经验不足等，这些是今后学习工作中要克服的。

现在，实习结束了。通过这次实习，我了解了老师的酸甜苦辣，也让我了解了老师的伟大，我也从实习中认识到了自身的不足。我们不能只从书本上看“教学”，而也要在实际中“教书”，面向实际。作为一名即将毕业的师范生，我将会努力提高自身的素质，时刻为成为一个好老师而努力着。

学前教育见习报告篇三

实习时间□20xx年9月1日至20xx年10月14日

实习地点□xxx第四小学

实习班级：三年级（8）班

通过理论与实际的结合，了解小学教育教学实际，懂得教育与认识规律，学习运用现代教育理论、教学方法和手段，把知识形态转变为教育形态，把教学理论一点点转化为教学实践，模拟教学变为面对面的教学。进一步提高学生的思想觉悟、业务水平，尤其是观察、分析和解决实践教学工作的能力，树立正确的教育观和为今后为人师表打下基础。

我这次实习分配到了三年级（8）班，这是一个新增班级，全班55人都是这学期才转进四小，而且85%以上的学生都是外省来的，能在这个全新的班级实践学习，我感到很荣幸。

我的实习内容包括见习、备课、授课及班级管理四项内容。其中见习时要做好听课记录；备课时要在指导老师的指导下写出详细的教案；在班级管理中应积极与指导班主任老师配合，学习班级管理的方式方法，并根据班级上所出现的一些情况进行主题班会的开展。

（一）见习工作

1、听课。从开学到实习结束，我一共听了60多节课，除了数

学课一节不漏外，还有语文课，英语课，数学教师公开竞赛课。从各位老师的课堂中我学到了多种形式的上课方法和多样化的教学模式。无论何种教学方法，教学中心都不能离开学生。

2、观察班级管理。一个新的班级，任何的规矩都要从头教起。

首先从安全教育再到班级纪律，最后是教学管理都是一一教起。因为学校规定语文老师 and 数学老师各任班主任一学期，所以对于这个新班级，两位老师齐心想出的多种管理方法，并且一个月下来新班级的秩序已步入轨道。列如，家长接送孩子的安全教育，学校中午半封闭时的吃饭秩序，收、发作业的规定，卫生打扫等等，都形成了一定的模式。

这群孩子真的很棒，能这么快适应新环境的生活，一切的功劳都是两位老师齐心协力付出的心血。

（二）、备课

我实习的第一周就试着与指导老师讨论如何备课，并且学校安排每周二下午，所有年级的数学老师在备课教室进行集体备课。备课的程序是先读教育理论文章然后对上周教学中存在的问题进行讨论，并作出处理，再对上周的听课进行评课，最后集体备下周的课。我以为这样备课的教学模式非常好，在备课上遇到的问题可以提出来讨论，听课后进行评课，能从别人的上课模式上汲取好的方法，也可以让别人提出自己教学的问题所在，大家一起想办法解决问题。

参加过几次这样的备课后，我从中了解到了几位老师的上课模式和存在的优缺点，及解决方法。这对我的备课起到了很到的作用。

授课

我实习的第二周就开始上课。当我给他们上第一节课的时候，我要给学生们的内容和知识点刚刚讲完就下课了，很可惜没有把时间把握好，没给学生留一点时间来做几个习题加深这节课所学的知识点，对于这节课我作了如下的总结：第一：要把握住课堂，从第一次课就让学生了解到这位老师的习性，

不能让学生太随意。第二：与学生互动。与学生互动不仅能活跃课堂气氛，还能调动学生学习的积极性，但一定要点到为止，但学生回答的问题到老师所要讲得知识点上就要抓住机会讲下去。

指导老师对我上的每节课都认真记录并在课后给出指导，细心的教授教学管理上的一些方法。我与指导老师不由自主的形成了交替上课的一种规律，每当我上有不足或遗漏的地方，指导老师都会在下节课中穿插去补充完整。偶尔我们对课本上的一些表述也有不对的意见，列如，3小时能否表述为3时。

（三）参与班级管理

实习期间担任班主任工作是对自己管理学生能力的一个体现。在班主任工作的实习过程中，我最大的收获就是与人交流沟通的能力有了较大的提高，而且处理班级事务的能力也得到了锻炼。对于这个新班级的管理，每一件小事都要细致入微，时刻叮嘱着什么事该怎么做。

上课期间每天早上7：20必须到教室，首先是组织学生早晨的卫生监督，仪表检查，作业上交，早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，半封闭管理，眼保健操，自习课等等，每样事情都负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时不忘结合他们的个性特点进行思想道德教育。在近一个月与学生的交流接触中，使我认识到班主任对学生的思想工作实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生成长提供帮助指导、学生对教师工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。

当把教学理论一点点转化为教学实践，模拟教学变为面对面教学的时候，自己深深地体会到“做一名教师很容易，做好一名教师却非常的不容易。”要想真正上好一节课，必须经过多次的思考与反复修改教案，更有甚者还要经过多次试讲

才能走上讲台，正如一句名言所说的“台上一分钟，台下十年功”。经过多次听正式教师的课以后，自己也尝试着上了一节练习课，我觉得站在讲台上真正面对学生们进行授课与以往我们在教材讲授课上的试讲有着巨大的差异，由于以往我们试讲的对象是我们自己班上的同学或老师，所以我们的思维中并没有那种简化细致讲解的概念，一节课的内容通常只花二十多分钟就能讲完了，而如今在真正的课堂上，指导教师们围绕一个小知识点就能讲十多分钟甚至二十多分钟，记得第一次听完课我特震撼，突然觉得之前的试讲真是太糟糕了，完全不了解这些学生的思维方式，在真正站在讲台上面对学生们时才发现自己的应变能力很差，课堂中学生有许多反馈，既要解答他们反馈的疑问，又得按照自己的思路清晰的讲解完今天的知识点，这确实是件困难的事情。终于体会到了“要给学生一碗水，教师首先要有一桶水”，这句话的含义，坚定了我以后努力的方向和想要到达的目标。

在实习这段期间，有过苦也有过累，但是更多的还是快乐。这次实习机会让我得到了很大的锻炼，练就了我吃苦耐劳的品质和与他人沟通交流的能力，虚心听取他人意见，学会如何和同事团结合作，在随时、随地对人对事都要抱有一种宽容的心态，作为一名教师不仅要“授之以鱼”更应该“授之以渔”。虽然这次实习时间不长，但使我对教育工作在现实中运作有所了解，也对专业技能有了进一步的掌握，也积累了一定的工作经验，更加坚定了我要在教育事业这条路继续走下去的信心。

时间过得真快，将近两个月的实习工作就这样结束了，这次到蒙自市第四小学的实践学习感触很多，并且在班级管理、教学管理方法等各方面都得到了很大的收获。

（一）教学管理方法：

1、例题不一定全照课本讲，可以用较典型的练习代替。

- 2、在部分练习的讲解上，做到点到为止，多留一点空间让学生思考，这样才能引起学生更高的求知欲望。
- 3、对于成绩差得学生要鼓励他们提前做作业，并在课堂上表扬他们，让全班同学向他们学习，以提高他们学习的自信心。
- 4、成绩好的同学要时常出一些高难度的题来挫挫他们的锐气，以防他们骄傲。
- 5、对于经常不交作业的学生，要把他们拉到讲台上站着补作业，并且用通知家长来吓唬他们，然后在说一些好话来哄哄他们，做到恩威并施。
- 6、分好层次，实习“帮帮学”制度，让1个优生配1个差生，无论做什么，优生都要教会差生，过一段时间再考他们类似的题来检测效果，差生还是不会做的话就惩罚配对的优生。
- 7、在作业中出现的易错题，老师要记在一个本子上，找合适的时间讲给他们听，也就做到了前部分只是的复习。
- 8、在教学上要经常找出点新知识传授给他们，在课堂上要经常出一些新玩艺，这样他们才会喜欢这门课。
- 9、抓住学生心理，做到劳逸结合，提高教学质量，多留出练习时间，让提前做完练习的学生出去玩，这样可以提高课堂效率，也可以提高学生的学习兴趣。
- 10、把握好课堂时间，做到从不拖堂。这样，可以不影响下一位老师的课，学生也喜欢这样的老师。

（二）班级管理：

- 1、亲近学生，树立班主任威望。在平时的生活中观察学生，了解学生，了解家长普遍的文化层次；要研究学生的个性特

征和生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是需要特别注意的学生，从而找出解决的对策。

2、选拔和培养好班干队伍。要选拔和培养好班干队伍，放权给他们，达到学生管理学生的效果，班主任工作才能从繁重走向简单与轻松。

3、建立健全表扬奖励机制。对于成绩进步的学生，做事积极、热心帮助同学的这些学生在班队会上进行表扬加分，当操行分到一定的数额时发奖品奖赏，反之则反。

4、协调好与科任老师及家长的关系，班主任只靠自己是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对班主任工作的支持。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视。家长会上可以请优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利。

三年级八班，这是一个非常棒的班级。孩子们聪明热情，爱我，尊敬我，指导老师和班主任尽心尽力的从各方面指导我，告诉我他们的教育心得，传授我他们几十年以来总结下来的教学方法，我感谢他们，不愿离开这群孩子，为了以后还能再见千万个这般童真的孩子，我只能更加努力。

学前教育实习报告篇四

一、见习时间：

二、见习地点：金华二中、金华四中、金华六中

三、见习过程与感受：

这个学期，我们去了三个学校见习，分别是金华二中、金华四中、金华六中。由于时间安排有限，我们的见习内容主要

是听课，见习的主要目的是让我们在指导教师的引导下，观摩教师的上课方法和技巧。这三次见习虽然都只听了一堂课，但是却让我获益匪浅。

（一）金华二中

第一次去了金华二中。这是一所重点中学，学生也都是佼佼者。这次上课的内容是比较分数的幂的大小。坐在下面听老师上课，我觉得好像回到了中学时代。教数学的老师是一个教学经验、教学技巧极其丰富的教师。虽然上课的气氛并不像小学一样活跃，但是每一个同学都非常投入的在听课，他们非常积极的去汲取知识。老师显示让学生比较了三个数的大小，让学生自己比较。在比较数的大小的过程中找到解决问题的办法。在高手如云的地方，老师上课也比较轻松，每一个问题都可以让大多数同学很快的理解，难度也可以适当加深。学生用了好几种方法比较大小，比如函数的奇偶性、函数的单调性等等。这次见习，让我懂得了面对佼佼者该如何授课。

（二）金华四中

第为次去的是金华四中，面对的是七年级的学生，上课的内容则是八年级的“位置的确定”。初中生上课聚精会神，大家都在努力的听课，每当老师提问的时举起的手像森林一样。很久没有见到学生这么配合老师了，我的心里有一些欣慰。而作为小学老师和初中低年级的老师，我觉得和高中老师相差特别大，老师对学生更有耐心，也有更多的鼓励和互动。对我们来说很简单的问题也会慢慢地教给学生。

而老师上课的顺序是先放一个马航的视频，关于寻找飞机。之后让学上掌握用有序数对确定位置。用生活中的车票、电影票等引入。然后还让学生确定自己在教室中的“坐标”。后来又问了一些同学问题，然后立马让同桌判断正误。这种对教学的评价是比较好的。另外我发现一点，这个老师并没

有考虑到每一个学生。很多学生都想回答问题，但是老师却好几次叫同一个同学，我觉得这一点有待改进。最后让学生自主做练习的时候，老师居然放了音乐。这一点有人向老师提出了建议，老师也很虚心接受自己的失误。在做数学练习的时候，音乐会影响大脑的思考，甚至将已经想好的思路打断。

（三）金华六中

固。这次见习，让我感觉压力很大。毕竟以后教书更多的可能是面临基础比较薄弱的学生，这更需要老师充满信心去迎接挑战。听课的时候有些无奈甚至有一些负面情绪但是以后自己当了老师一定要沉着冷静。没有学不好的学生，只要老师和学生共同努力一定会有巨大的飞跃。

四、见习总结：

教师是一个神圣的职业，当初选择了走这一条路就是做好了充分的准备，我们的任务就是教书育人，培养更多的国家栋梁去适应社会需求。学校对师范生的要求越来越严格，这也要求我们更加努力地学习专业知识还有教师教育技能去迎接挑战。

学前教育见习报告篇五

见习是大学教育一个极为重要的实践性教学环节。通过见习，使我们在教学实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

我所在的见习学校是??中学，是一所在??各方面较为优秀的初中，拥有悠久的办学历史，教学成果显著，师资力量雄厚，生源也较好。在为期两个星期的见习时间里，我主要从事初中思想品德课和历史课的听课以及助理班主任工作，以下是我对本次见习的感想。

一、专业课见习方面

在第一个星期见习期间以及以后的日子，有时间就会在指导老师的推荐下，听不同年级(初一到初二各个年级)有经验的老师的课，认真学习各种不同的风格，各种教学实践中的教学策略和教学技巧，并与指导老师探讨，认真领悟，运用到自己的课堂实践活动中。收获良多，不仅懂得了应该怎么去听课，去听些什么方面的，不能只是很肤浅的看内容，看教态，看课堂气氛，更重要的是看课堂环节的设计的紧凑，看她的教案所设置的目标是否落实在课堂的实际活动中，有无发挥学生的主体性进行课堂的学习，哪一些的课堂内容讲解的不够充实，能否换一个方式引导学生，看学生的反应情况，学生的学习效果，具体到深层次的方面，让自己学习到了很多课堂上宝贵的实战经验。

教育见习中我也总结了一些教学经验，特别是在如何把握学生的兴趣点中深有体会。在新课标下，如何开展有声有色的思政课教学活动，并持久下去是我们每位教师必须研究的课题。那么怎么在课堂中抓住学生的兴趣点我有一下几点看法。

第一、教学过程中“设疑”的重要性

在教学过程中，教师要根据课标、课程教学目的，教材内容作有预见性的工作，给学生“设疑”。“设疑”不可太简单，也不要太难，“设疑”要能让学生亲身感受，体验，解决问题的乐趣，这样既提高学生的兴趣，又拓展了思维。由此我们想到，有效提问需要使问题保持一定的开放性，发散学生思维的空间，而且答案也应该是丰富多彩的。

学生通过老师慢慢引导，可以自主解答问题，达到不错的效果。这种疑问的设计能激发对所学内容的浓厚兴趣，引导学生积极地思考，主动、自主、合作、探究式地进行参加各种学习活动，使学生在思考中进行学与练。

第二、在教学过程中要注意语言艺术的运用

苏霍姆林斯基曾说：“成功的欢乐是一种巨大的情绪力量。”在教学中老师要注意对学生作品的肯定和表扬，多给学生肯定和表扬学生会有一种被夸奖的喜悦和成就感。

教师生动形象的解说，示范等，能激发学生的学习的兴趣，从根本上提高思品课的教学水平。语言是交流情感的纽带，幽默的语言使人快乐，激昂的语言使人振奋，形象的语言使人清晰。如果教师再用呆板、空洞的语言平铺直叙，学生听起来就会感到厌烦，所以在教学过程中，最好能够通过形象的比喻，幽默的语言，来降低坡度，增强记忆。

第三、创设情景，激发学生的兴趣。

在教学中，依据教学内容，借助多媒体现代化教学手段，运用音乐、影视、图片等艺术资料，创造一个宽松、和谐、活跃的课堂气氛。不仅可以丰富、映证和深化教学内容，而且可以调动学生的情绪，引发学生积极主动探求知识的兴趣。

学前教育实习报告篇六

实习学校□xxx

指导老师和指导班主任□xxx

实习时间：30天(20xx年9月21日——20xx年10月21日)

教育实习能检验我们所学的知识,加强理论与实践的结合,又

能使我们更加了解和熟悉教师工作,加强我们的综合能力,对于我们师范生是非常重要的。在实习开始之前,指导老师就要求我们在做好知识准备的同时也要做好心理准备,特别要注意角色转换,每人的一言一行都要以教师的标准来要求自己。20xx年9月21日,我怀着希冀与期盼的心情来到了瑞昌一中(九江学院附属中学),开始了我的教育实习生活。实习生活是紧张而忙碌的,每天都要早出晚归。我初次品尝到了作为一名人民教师的快乐。在整个备课——上课——课后反馈的过程中,我做到了多听课,不管是同学的课还是指导老师的课,多看教材,主动向指导老师请教交流,从同学和指导老师的建议中不断提高自己。

实习主要任务:这次实习的基本内容包括:课堂教学和班主任工作。1,课堂教学:完成教案数为三份,试讲次数为四次,上课节数为两节2,班主任工作:组织一次团结主题班会《练胆》。

这一个月是我过得最充实,最辛苦的也是最有成就感和最有挑战性的一段快乐时光,这段日子里,我终于体会到了要做好一名教师,并不像想象中的那么容易,也明白了要做好一名人类灵魂的工程师的责任感和重要性,总之,这是一段将对我以后的工作有着重要影响的日子。我把这近一个月的许许多多感受与心得记下来,希望与同行一起分享。

我想主要从知识方面,教师素质,全面教育能力来谈谈我的感受:

在知识方面

在知识方面,我深感知识学问浩如烟海,使得我不得不再昼夜苦读;也深深地体会到教学相长的深刻内涵。教师要有精深的学科专业知识,广博的科学文化知识,丰富的教育和心理科学知识。知识结构要合理,当今的自然科学,社会科学和人文科学互相渗透,相互融合,新兴学科不断出现,只懂自己专业的知识是远远不够的,这一点我在实习中体会很深。

精深的学科专业知识

精深的专业知识是教师担任教学工作的基础,这就要求教师要扎实的掌握本学科的基础理论,基础知识以及相应的技能,技巧,操作,并运用自如,熟悉本学科的学习方法和研究方法,同时还要具备一定的与本学科相关的知识。我在这次实习中发现自己专业知识还很欠缺,而实践方面更是如此,以前在学校实验室是自己做实验,而现在是给学生作示范实验,所以就不能失败,还得结合实习学校的实际情况。因此我决定在以后的日子里不仅要增强自己的动手能力,提高专业技能,还要坚持不懈的加强理论知识的学习,并且深化已有的知识。也只有完整系统地掌握知识,才能在教学过程中高屋建瓴的处理好教材,把握住教材的难点,才能有对教材内容深入浅出的讲解,从而保证教学流畅地进行,使学生既学到知识,又掌握学习方法和发展能力。

广博的科学文化知识

我面对的学生是正在成长中青少年,他们兴趣广泛,求知欲望强烈。他们提出各种各样的问题,需要教师去解答和引导。只了解本学科的知识是远远不够的。我在教学活动时,往往会遇到许多师范学校里没学过,没想过的问题,甚至于有时学生提的问题也是我前所未闻的。教师要想满足学生的求知欲,并由此给予人生观上以有益启迪,就必须有渊博的知识和深厚的文化底蕴。为此,教师必须广泛的涉猎各学科知识,培养和发展自己多方面的兴趣,以“终身学习”的思想意识来构建自己合理的知识结构。只有这样,教师才能带领学生在知识的海洋中遨游,在更广阔的空间中得到发展。

学前教育见习报告篇七

一年说长不长,说短不短。一年期间我明白了实习的目的。

- 1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法,培养从事幼教工作

的实际能力。在学校的四年里学习到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人可以在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。

2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育的角色，到幼儿园后，每天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，而且，当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么？难道只是教会他书本上的知识吗？答案是否定的！一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。“幼儿园老师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。在一个普通的幼儿园，一个小型班也有十七八个幼儿，面对这么多的幼儿，要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校老师只是问你件事应该放在一天中的什么时候进行比较合适，怎样才能更好的达到教学目标？但在幼儿园似乎并不怎么行得通，只有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出合适的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿教师，不仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

二、实习的内容与过程

在到了幼儿园后，根据我的实际情况，园长把我安排在中班。在我和幼儿初步认识和接触的过程，了解和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。

例如：

- 1、不要以正规学校教育去要求幼儿，减少幼儿玩和睡的时间。
- 2、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，使生理器官和个性品质都得到健康发展的。
- 3、尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。

三、实习的收获及不足

在这一年里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！看着带课老师给孩子门上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，

孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神。还可以为课堂带来一些活力。慢慢发现，孩子们开始接受我喜欢我，这是让我兴的一件事了。我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。

虽然我在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的实习生活里，一年也就这样过去了。这一年经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下。而我们也随着时间的流走一点一点的成长。而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟。也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。