

三年级狮子教学反思与评价(优质10篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些观后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。观后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇观后感呢？下面我给大家整理了一些优秀的观后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

校园欺凌观后感篇一

星期三的品德课上，我们观看了一部视频，这部视频的题目就是《校园欺凌》。

《校园欺凌》的主讲是“宗爸”，他用朴实、幽默的语言为我们讲解了什么是校园欺凌，遇到校园欺凌怎么办，以及如何预防校园欺凌。看完之后，我总结了三个词，就是自卫、预防和勇敢。

关于自卫，我想说的是：相信很多人以为是我打你一拳，你就还我一脚，其实并不是这样，自卫是指保护自己，而不是去伤害别人。比如有人追着你，你要丢下他要的东西快速逃跑，但如果他故意要欺负或者伤害你，你要抱着旁边的路人的大腿向其求救，若无效，你就要找到一个角落，争取躲进去，把自己身体重要部分保护起来，不受攻击。

而预防是指不让校园欺凌发生，那么如何预防呢？最好的办法其实就是多交朋友。因为朋友多了，人家刚想欺负你，就看见你正与一群人玩得很嗨，哪里还敢欺负你呀？直接就跑了。所以广交良友，多多益善。

勇敢就是说要在受到欺负后说出来，勇于发泄，不要闷声不响地收欺凌。因为只要你说出来了，大家都会帮助你，不然他欺负了你一次，就肯定会有第二次，甚至还有第三次，这

样会产生一个恶性循环，让他一直来欺负你。而你却一直都忍，这样做不但对自己不好，而且对其他人也不好，还会让他更加大胆，肆无忌惮地去欺负更多的人。

总之，我们要与同学们和平共处，既不要欺负别人，也不要收别人欺负，一定要做一个正直、乐观，敢于表达的人，而且我们还要团结起来，让校园欺凌绝迹！我想这才是这个视频最大的目的吧！

校园欺凌观后感篇二

说起校园欺凌和暴力现象，这是一个沉重的话题。原本校园是我们学习的地方，是教育我们成才的地方。可是校园欺凌和暴力就像是美丽校园中的病毒，时时刻刻威胁着同学们的身心健康；打破了校园应有的宁静，破坏了正常的教学秩序和和谐校园的建设。

宣传片首先介绍了一个典型的校园暴力的案例[]20xx年xx月1日，山东一名14岁少年扈强，和同学产生了矛盾，最后竟持刀捅死了那位同学。被捕时他说：“我想弄死他，反正我才14岁，法律又不会拿我怎样。”，扈强因为没有法律意识，认为自身未成年，法律不会判他的刑，而捅死了自身的同学。虽然国家保护未成年人合法权利，但法律面前人人平等，只有严惩违法者，社会才会公平。因此，扈强受到了法律的严厉惩罚。

随后，宣传片又介绍了很多防止关于校园欺凌和暴力的知识，如：校园欺凌和暴力的分类、主要引起的原因和预防措施等等。在我们的校园里，虽然没有『预防校园欺凌』影片讲述的案例那样典型，但类似的事还是时有发生，如：有的同学要其他同学给他作业进行抄袭，不同意就打人家；有的一言不和就动手打人……通过对影片观看，大家都受到了一次深刻的教育。我感到：校园应是最阳光、最安全的地方。校园欺凌和暴力频发，不但伤害未成年人身心健康，也冲击

社会道德底线。我们应当多措并举，特别要加强对学生的法制教育，坚决遏制漠视人的尊严与生命的行为。

校园欺凌观后感篇三

校园是一方净土，文明的殿堂，是我们学习的地方，是教育我们的地方，但校园欺凌却打破了校园宁静，校园欺凌严重危害着大家的身心健康。

老师说，校园欺凌主要六大形式：

1. 语言欺凌
2. 关系欺凌
3. 身体/行为欺凌
4. 网络欺凌
5. 性别欺凌
6. 性欺凌。

顿时，我的眼球被“关系欺凌”这四个红彤彤的大字吸引。我不禁思绪万千，想起那一件事：五年级时我和小芳、小红是好朋友。但是，有一天她们俩在一起玩，不理我，孤立我，还在背后说我坏话。我当时十分的伤心、生气，但我不敢报复她们，只找老师家长。后来我接受了老师提的建议，可是她们仍是不理我。

经过那件事，我体会到被欺凌者的心情，与他们感同身受。我也希望欺凌者能体会被欺凌者的想法和感受，不要再欺负其他同学。要真诚对待他人不期待他人的`改变与付出。

为了大家能在宁静美好的校园里快乐学习，我在此呼吁大家：要与同学和谐相处，为他人着想，如果被同学欺凌了，要及时和老师家长反映，不要独自一个人忍受，也不要以牙还牙报复别人让我们一起努力创造一个美好的校园，不要让校园欺凌给校园蒙上一片阴影。

校园欺凌观后感篇四

校园，我们学习的的乐园、成长的摇篮。我们渴望在和谐安全的校园环境中愉快地学习，健康的成长。

今天，我观看了一部非常有教育意义的影片——《校园暴力》，它告诉我们在现实生活中该如何保护好自己，免受他人的侵害。《校园暴力》讲述的是一位叫翔翔男孩的故事。一天，妈妈叫翔翔出来吃饭，叫了半天，却没有看见他出来，走进房间，发现翔翔在地上呕吐不止。妈妈赶紧把他送到医院，医生说：“翔翔是因为暴饮暴食才导致现在这样。”妈妈觉得很奇怪，在妈妈一直追问下，苏醒后的翔翔只好向家人说出了自己遭到敲诈的真相。原来翔翔受到高年级同学的敲诈，每天都要给他们钱，而且一次比一次多。每次翔翔给他们钱后，回到家就猛吃东西，不敢告诉父母和老师，才造成今天的后果。

同学们，如果这件事发生在我们身上，你会怎么做呢？有的同学说：“我可以抓住一切机会，撒腿就跑”。假如跑不掉呢，难道像翔翔那样，乖乖的把钱奉上吗？有的同学说：“我和他们拼了，就是不给他们钱。”这样一来，可能自己的生命安全就要受到威胁了。有的同学又说：“告诉爸爸，让爸爸狠狠地揍他们一顿！”

为了防止校园暴力的发生，我总结了几条安全小贴士：

- 1、身上不要多带钱和贵重物品，如手机、mp3等。

2、遇事要沉着冷静，根据现场情况，做出反应和判断。

3、可以给对方一些财物，并寻找时机，记住对方的相貌特征，衣着打扮，并及时告诉班主任或家长，也可以告诉警察叔叔，让他们保护自己！

4、学校附近行人稀少的小巷是校园暴力事件的高发区。上学和放学期间不要单独在这样的小巷里行走，尽量结伴同行。

当我们遭遇校园暴力时，千万不能忍气吞声、逆来顺受，应及时告知老师、父母或其他监护人，有必要时还要寻求法律的'保护。同时，也不能不计后果、以牙还牙，恶意报复只会导致雪上加霜。

让我们一起努力，驱散笼罩在校园上空的黑暗！

校园欺凌观后感篇五

校园是我们学习的地方，是教育我们成才的地方，但屡见不鲜的校园暴力欺凌却打破了校园应有的宁静。

校园暴力欺凌严重危害青少年的身心健康，破坏正常的教学秩序和和谐校园的建设。

公安机关根据其后果不同分为殴打他人，故意伤害。

殴打他人依据《治安管理处罚法》处理，属于治安案件；而故意伤害则是依据《刑法》处理，属于刑事案件。

但无论哪种案件，最终的结果都是违法者人身自由受到限制，名誉受到影响，金钱受到损失；对违法人员的危害是巨大和不可挽回的。

第一、人身自由受到限制。

受到拘留处罚的，要送拘留所执行。

受到拘役和有期徒刑刑罚的，要在监狱或看守所服刑。

第二、金钱受到损失。

金钱损失主要包括罚款和赔偿两部分。

殴打他人的依据《治安管理处罚法》的规定最高可处1000元罚款，故意伤害的依据《中华人民共和国刑法》要判处有期徒刑。

赔偿是指对受害人进行赔偿，项目包括医药费、护理费、营养费、误工费、交通费等。

罚款(罚金)加上赔偿就是打架的金钱成本。

第三、名誉受到损害。

殴打他人依据《治安管理处罚法》的规定，根据情节的不同，违法人员要受到一日以上，十日以下的行政拘留处罚；犯故意伤害罪，依据《中华人民共和国刑法》规定，根据伤害程度的不同，要受到拘役，管制和有期徒刑，案底将留存公安系统，在全国任何一台接入公安专网的计算机都能查到，这样必然对升学、工作及从事经济活动产生影响。

校园，本该是一方净土、文明的殿堂。

然而，同学之间因琐事引发的校园暴力给宁静的校园蒙上了一层阴影。

对比，我们真诚的呼吁广大同学：涵养理智，莫让美好的青春蒙受冲动的惩罚！

惩治、遏制校园暴力，治理校园欺凌问题再一次提上了国家议事日程。

那么，家长和学校是不是就可以高枕无忧了呢？这未必可行。

法制文明要从娃娃抓起，家校要走的路仍然还长，但必须得坚定走下去：促进法律健全，使我们的孩子从小具备正确的法制素养、法制意识，既懂得用法律保护自己，也懂得用法律维护共同生活的校园环境等。

近日，一条海南省琼海市“长坡中学打人”的视频在网上流传。

据南海网报道，事件发生于5月20日。

此外，该校5月18日也发生了一起学生打人事件。

5月21日上午，琼海市教育局就此视频事件召开紧急会议，提出七项措施专项治理校园暴力。

此事件距离国务院教育督导委员会办公室于4月28日向各地印发《关于开展校园欺凌专项治理的通知》尚不足一个月。

4月28日，重庆市彭水县桑拓中学一名学生在厕所内遭到至少三名学生群殴，胸部被利器捅伤致死。

同日，辽宁省庄河市第二十二中学课堂上，初二男生吕某遭同班同学姜某割喉身亡。

4月23日，山西省绛县，15岁少年张超凡被多名同学在网吧殴打致死。

类似的事情一再发生，原本安宁的校园蒙上了一层阴影。

对于曾经遭受校园欺凌的张宇来说，更是如此。

他告诉《法制日报》记者，在欺凌事件发生后，校园再也不是自己向往的地方了。

他整日提心吊胆，寝食难安。

“可能是太害怕了，我就偷偷地拿了一把刀，每天放在书包里。

心想如果有人再敢打我，我就拿刀捅他。

”张宇回忆，“庆幸的是，那群欺负我的学生，之后没有再来打我。”

中国预防青少年犯罪研究会副会长、华东师范大学心理学教授徐光兴认为，对于被欺凌者来说，如果心理层面得不到及时疏导，可能会陷入两种极端：陷入抑郁中不能自拔，甚至会产生自杀想法；或寻找比自己弱的目标，将情绪转移到弱者身上，被欺凌者变为新一轮的欺凌者。

校园暴力是社会生活中的一种不和谐的现象，校园暴力危害学生，对家庭和学校都有害无益。

校园暴力案例：“在某校园有两个学生因为一点小事而大打出手，结果其中一个学生把另一个学生的鼻梁骨给打断了，被打的家长到学校去理论，学生到医院去治疗。

这不仅使学生受到了伤害，就连家长也受到了牵连，还使学校跟着担负，不仅耗人耗财而且还会使学生的学习受到影响！

案例二：在某职业学校，有两位同学在疯闹时，其中一个同学用小刀捅伤了另一位同学。

两家协商，其受伤害学生家长进行索赔，要求支付人民币2万元；但捅人者的家长却感觉对方索要钱数不合理，于是便发生了争执。

学校得知后找两位家长来校协商解决，但双方家长都不愿意

妥协，最终被伤者把打人者一方告上了法庭，并要求公安机关立案。

于是双方开始了持久的法庭战，最终都疲惫不堪，而伤人者被开除，另一位也无法再在学校继续上学而退学了。

在这个案例中，对双方孩子还有家长来说，都没有赢家，都是输家。

被伤者遭受了肉体和精神的双重痛苦，伤人者遭受了良心的谴责和金钱的付出，而结局都是迫不得已离开学校。

而且双方家长付出了大量的时间照顾孩子，因为官司东奔西跑，疲于应对，精神也受到了折磨。

本来是很好的同学和朋友，却因为疯打闹而失去了友谊，甚至付出了惨痛的代价。

薄伽丘说：“在智慧提供给整个人生的一切幸福之中，以获得友谊为最重要。

” 你打算在学习和以后的生活中能够得到大家的信任、理解和支持，你就必须学会宽容、学会做人。

宽容是一种修养，是一种处变不惊的气度，是一种承受，一种理解，一种体谅，一种品格，一种境界。

它不是先天就有的，它需要我们后天的学习体验和感悟。

开开心心的学习工作和生活比什么都好！

比尔盖茨认为，一个能够开创一番事业的人必定是一个心胸开阔的人，人要成大事就一定要心胸开阔，只有养成了坦然面对、包容一些人和事的习惯，才能够在将来的事业上取得成功与辉煌。

所以说有时我们应对一些小事理解，站在对方的角度思考，宽容、忍耐。

所谓退一步海阔天空，其实生活中，有很多事情都是可以躲避的，校园是我们成长与学习做人的优良的家园，如果我们彼此互相和谐相处，那么相信明天的校园一定会变得非常美好！

校园欺凌观后感篇六

最近，我看了《校园暴力》这部电影，看完后，我深有感触。

《校园暴力》这部电影是中国首部反映青少年校园暴力的电影，以“受害者”的角度讲述了施暴者的悲惨命运。

影片的开头，影名《釜山行》。在这个故事中，受害者的名字叫白麦子，是一名阳光活泼的阳光男孩。然而，就在某一天，白麦子的爸爸被警察抓走了，一切都发生了改变。白麦子的姐姐像个霸王一样，对白麦子进行了暴力。在“游戏”中，孩子们发现白麦子并不是像爸爸所说的那样坏，而是一个非常善良的好人。在最后，警察把白麦子爸爸放了，要让他成为一个有理想，有抱负的人。

其中我最喜欢的一个情节，白麦子的姐姐被火车碾过，在那一刻，她笑了，为了姐姐，她让弟弟去上学，而自己却留在火车上。她的这种不顾一切，努力拼搏的精神值得我学习。

这本书给我的感受是：不管是在生活中还是学习上，我们都要努力拼搏，不辜负老师家长的期望，努力学习，将来才会有出息，取得成功。就像平日里的同学一样，不管做什么事都要认真仔细，勤勤恳恳，把学习当成一件自己的事，做得非常出色。

这本书给我的感受是：主人公麦子非常爱学习，就像书中的老白牛一样，把他的知识全部吸收，可是只要一有什么事情都不懂得去努力学习，就会被老师批评。

这本书我给大家说说我喜欢的故事：《罗尔德达尔的巧克力工厂》。这个故事讲的是：有一天，罗尔德达尔向“糊里糊涂”公司的老总统说：“我有一个好巧克力工厂，可是，我要先交给我的好朋友——阿伦尔德·达尔。”老总统说：“好，你先选我。”

校园欺凌观后感篇七

校园是我们学习的地方，但屡见不鲜的'校园欺凌打破了校园应有的宁静。

校园欺凌主要表现为以下几种形式：

1、肢体欺凌，推撞、拳打脚踢以及抢夺财物等，是容易察觉欺凌形式。

2、言语欺凌。当众嘲笑 校园欺凌辱骂以及替别人取侮辱性绰号等，是不容易察觉的欺凌形式。

3、社交欺凌。孤立、杯葛以及令其身边没有朋友等，是不容易察觉的欺凌形式。

4、网络欺凌。在网络发表对受害者不利的网络言论、曝光隐私以及对受害者的照片进行恶搞等，是容易察觉欺凌形式。

如果遇到校园欺凌可以告诉父母或者老师寻求办法，实在不行就报警。记下他们的相貌，事后报警，并告知学校和家长。上学放学尽量选择和同学同行，不要独自一人。

预防校园欺凌从我做起，让我们的校园成为一个美丽、和谐

的大家庭。