

有趣的实践活动的手抄报画 一次有趣的 实践活动(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

有趣的实践活动的手抄报画篇一

前几天学校组织了一场有趣的“我是小巧手”实践活动，到现在我还记忆犹新呢！

接到活动任务后，我就兴致勃勃地准备了一些水果(其实只有一些橘子)，由于疫情期间不能出门，在水果方面，我们家可谓是“弹尽粮绝”了。

翻箱倒柜，找到水果后，我三步并作两步，冲到楼上，开始创作我的奇思妙想。我略一构思，心中立刻有了一个有趣的想法。

我先取了一个橘子，小心翼翼地脱下它那充满金黄色的“外衣”。接着我从中间把它一分为二，之后用橘子皮剪成了一个小长方形和穗子若干。最后，我用了失传已久的绝学“无影神爪”，不一会儿，一个造型完美的灯笼就做好了。

接下来我用了第一个橘子的“残躯”当成躯干，做成鱼身，之后我又剥了一个橘子的皮，谁让你落入我手中呢？把它分成小块，用四块摆在躯干尾部，当做鱼尾，再用我的无敌神刀把一瓣橘子一分为二，放在躯干两侧，这是鱼鳍，小鱼大功告成！最后再用无影剪做出了几个小气泡，摆在小鱼嘴巴旁，像不像小鱼在悠闲自得的吐泡泡？最后又从油菜上采下一把小花洒在下面制成点缀，一个名曰“鸿运当头”的水果

拼盘就大功告成了！只见一条小鱼在水草旁悠然自得的吐着泡泡，上面大红灯笼高高挂起，好一幅喜庆吉祥的“鸿运当头，年年有余”图呀！

欣赏完我的作品，我又使出了一个神功“大胃王”，只见我双手各一半橘子不停的吞咽起来，不一会儿一盘水果就在我的狼吞虎咽下，不复存在了不能浪费水果呀！

今天我不仅学会了如何制作水果拼盘，也品尝到了自己的劳动成果，真是一场既有趣又有意义的活动！

有趣的实践活动的手抄报画篇二

迎宾工作结束后，回到专柜开始上班。过了一会儿，来了两位顾客，看中了一件衣服，试穿了一下，觉得不好看，便问我：“小朋友，这件衣服不好看，请问拿给谁？”我轻轻地说：“交给我吧！”她们说了声谢谢，便离开了这间店。真遗憾，没有做成生意。

我在空闲的时间收拾了下专柜的衣服。忙碌的时间总是过得飞快，转眼间到了吃饭的时间，我是第一次去员工食堂吃饭呢！楼层管理员姐姐自己掏钱给我们买了水果和奶茶。吃饱喝足了我们来到员工休息室，稍作休息，又回到各自的专柜开始上班。下午我们的生意还不错。刚上班不久，就有一位顾客看中了一件衣服，试了试，觉得很适合就买走了这件衣服。我非常开心，终于卖出去一件衣服啦！后来陆陆续续有几位顾客买走了几件衣服，最后总共卖出5件衣服，合计销售1107元。

虽然销售名次没有进入前三，但我没有不开心。因为我学到了更宝贵的知识，体会到了工作赚钱的不易，以后不能乱花钱，要节约用钱！

一次有趣的活动作文

大班活动方案：有趣的民间游戏

幼儿园有趣的活动方案

【热门】有趣的活动策划四篇

有趣的活动策划集锦八篇

有趣的活动策划汇编六篇

精选有趣的活动策划四篇

关于有趣的活动策划四篇

有趣的实践活动的手抄报画篇三

活动背景：为了更好地开展学校劳动教育实践活动，开发课程资源，拓宽学生的科学知识视野。

设计意图：由于现在学生所处的“社会地位”“家庭地位”太优越，以至于他们除了学习活动之外，很少去接触和了解其它的知识。设计这样一次综合实践活动，并不是为了让学生掌握什么知识，而是想让他们通过这样一次活动，去接触和认识学习活动以外的生活，身心得到愉悦，自我价值得到体验。

活动目标：

1、知识目标：使学生能认识一些农作物，并能了解有关它们的一些基本知识。

2、能力目标：

（1）学会查找、收集、整理资料。

（2）培养学生观察、具有分析问题和解决问题的能力及美化

环境的能力。

3、情感目标：

(1) 通过活动，使学生的身心得到愉悦，经过观察、动口、动手、动脑之后，自我价值能得到体验。

(2) 通过活动，学生能更加珍惜劳动成果，加深理解“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的真正含义。

活动计划：

1、调查时间：二周

2、调查内容：各种农作物的名称、种植时间、成熟时间、营养或用途是否开花、科属等。

3、调查方式：实地观察，实地查找有关资料，自主选择调查对象进行调查。

4、活动成果形式：学生习作、图画、歌唱，学生谈经历体验，心得体会等。

活动准备：

1、每小组准备一本访察记录本。

2、联系一个种植农作物的典型村。

3、教师或有条件的学生可准备照相机或摄像机。

有趣的实践活动的手抄报画篇四

最近，学校组织我们到科技实践基地活动。

那天一早，我非常兴奋，我报的是木艺加工班，在去实践基地的路上，我想了好几个问题，“到底怎样加工木板？”“机床是个什么样子呢？”等等，带着这些问题还有愉快的好心情，我大步走进了实践基地——木艺加工教室。

首先映入眼帘的是四组加工桌，每个加工桌上有三台机器，其中两台有突出的小锯，而另一台则有一个钻头。我找了个空位子坐下来，认真地听老师讲课。老师先让我们观看使用机器的视频，然后亲自示范怎样进行加工操作。我饶有兴趣地看着老师手中的木板在机器的作用下瞬间就变成了想要的形状。我也拿起木板跃跃欲试。

体验开始了，我把加工桌上带锯的机器打开，刚开动机器时，噪音很大，只见上面的小锯在飞快地上下移动，像织布机一样穿梭着。我小心翼翼地把小木板放在锯上，两只手把在小木板的边缘，因为特别担心锯条会划到手指，所以我迟迟不敢动。我转头看了看旁边的同学，他手里拿着木板一下子就让机器锯开了。我心想：“既然别人都能做到，我应该也能，加油！”我就向前一推，只见锯条“嗡嗡”几声就把木板锯断了，而且也没有划到我的手。成功了！我信心大增，跟着老师的指导，我锯了一个直角，一个圆形，一个“s”形等等，而且一次比一次做得好。

午休过后，老师让我们自由发挥，想锯什么就锯什么，我利落地锯了几棵小树，摆在桌上，棵棵挺拔着。真正的重头戏在这里，当我们能熟练地运用小机床时，老师要求我们做一个成品句嘴鸟模型。句嘴鸟是刻在木板上的，必须把它的每一个组成部分锯下来，然后用胶水拼贴而成。我们小组的同学轮流使用机器，大家互帮互助，不一会儿就完成了任务。拿着自己拼成的句嘴鸟模型，心里升腾着强烈的成就感。

实践基地的活动，增强了我们的动手能力，激发了我们的学习热情。放寒假的时候，我还会去参加的。

有趣的实践活动的手抄报画篇五

第一场，我十分有信心：因为我们阵营有两个大力士，一上场就可以打败他们。我迈开步伐，自信满满地捡起绳子，拉住。“开始！”吕老师一声令下。我咬着腮帮，身体倾斜，轻而易举地把六（1）班“杀”个片甲不留。

在六（4）和六（3）的比赛中，六（3）班也是轻而易举地赢了。我呆在原地，不由得紧张起来，心扑通扑通跳个不停，虽然害怕他们班的大胖墩但我还是挥了挥拳头，高声说道：“加油！”到我们班和六（3）班的决逐了，争夺第一的位置。“开始！”我立刻用力向后拉，经过大家的不懈努力，我们赢了第一局。

下面就是决赛了，吸引了许多同学来观战。我望着因为太用力的手，心中不禁冒出来一个念头：下一局一定要赢，这些代表了我出了很大力量。轮到我们的了，我们陆续站好，脚顶着脚，身体一起向后倾斜。丁老师走过来鼓励道：“加油，赢了没有家作！”我们一听，个个像打了鸡血，元气充沛。“预备！”我深吸一口气，心却提到了嗓子眼，手上全是汗。“开始！”此令一下，周围的助威声此起彼伏。瞧，我身旁的宗奕大汗淋漓，眼睛瞪得像铜铃一样大，嘴里大声激励大家：“加油，没有作业！”周围的同学也举起双手为我们加油。我闭着眼，身体快碰到地了。“停！”吕老师公布我们班赢了，得了第一名，虽然汗流浹背，但还是很开心！

这次实践活动让我受益匪浅：大家在一块，再高的山峰也总跨的过去！

一次有趣的活动作文

【热门】有趣的活动策划四篇

有趣的活动策划集锦八篇

有趣的活动策划汇编六篇

精选有趣的活动策划四篇

关于有趣的活动策划四篇