

2023年小学体育活动组织实施方案设计(大全5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

小学体育活动组织实施方案设计篇一

来凤小学课外体育活动实施方案 为切实推进“阳光体育运动”确保学生一小时体育活动时间，提高体育活动时间，牢固树立“健康第一”的理念，激发学生的运动兴趣，促使学生乐于主动参与体育锻炼，形成终身体育锻炼意识，特制订本方案。

一、组织领导

组长：杨兵（校长）

二、保障措施

使本活动落实到位，安全有保障，措施如下：

2、体育组要确保活动设施的安全，做到经常检查维修，保质保量。

3、学校结合省农村合格学校的验收，按标准配齐配足相关体育活动的设施设备，力保使器材得到补充、丰富，使空间得到扩展。

4、学校要站在“依法治校”的高度，严格执行上级规定，大

课间活动上、下午各30分钟列入作息时间表。以切实减轻学生过重课业负担提供足够的活动时间。

5、科学合理地安排，保证学生每天不少于1小时的体育活动和活动实效，充分发挥校内体育馆的功能，不论晴雨照常活动。

6、分块划片，按活动项目固定活动区域，以便管理和辅导，以保证活动正常化、秩序化、科学化。

三、活动组织方法：

1、按照课外活动轮流表进行活动，每六周轮转一次。

2、各班由体育委员领取、归还器材。

3、各班分小组进行活动，由小组长组织锻炼。

4、班主任跟班组织并负责学生安全。

5、体育教师负责运动场整体活动秩序，辅导学生活动、统一集合时间。

四、活动管理：

（一）对教师的管理：

1、领导小组要经常督查教师到岗情况，且派专人（邓亮主任）负责。

2、每天下午第三节课后邓主任到体育办公室清查登记教师到岗情况，小结前一天的活动情况。

3、教研组长经常从技术上要求和指导体育教师开展体育活动。

4、体育教师必须认真组织学生活动，既要面向全体学生，又要有针对性的个别辅导，并且有辅导记载。

5、活动期间，教师不能迟到、早退或不到场，若有违反，按课堂管理制度处罚。

6、班主任要始终坚守在活动场地，负责活动安全，维护活动秩

序。

（二）对学生的管理：

1、除雨天（地面潮湿）和放假时间外，没有非常特殊的情况，全校学生都要参加课外体育活动。

2、学生必须严格按照教务处的安排开展活动，未经同意不能随意参加其他的活动项目。

3、各班每天活动前后均要集合，清点活动人数，不得迟到、早退和不参加活动。

4、体育委员活动前后，必须向本班班主任简要汇报参加活动人数、活动开展情况，组织部分学生归还体育器材。

5、爱护公物，不能损坏体育设备，对故意损坏者，视其情节轻重，给予批评教育、记过、赔款等处分。

6、活动中发生意外，应立即报告班主任和体育教师，尽量减少器材的损坏和人员的损伤程度。

小学体育活动组织实施方案设计篇二

【篇一】

一、指导思想：

“健康第一”是素质教育的基础。为认真贯彻《学校体育工作条例》和《教育部关于落实保证中小學生每天体育活动的意见》，进一步落实“健康第一”的学校体育工作指导思想，增进学生的身心健康，发展学生的兴趣、爱好和特长，丰富校园文化生活，加强校园精神文明建设，特制订此实施方案。

二、实施原则：

每天运动一小时，师生共同做运动。

三、实施目标：

- 1、通过课外体育活动，让学生有更多的时间参与运动，培养体育锻炼的兴趣，养成每天坚持锻炼身体的习惯，促进学生健康成长。培养学生终身体育意识。
- 2、让学生掌握一定的体育锻炼方法和运动技能，针对自身情况，选择适合自己的运动项目，自觉参与体育活动，提高学生身体素质。
- 3、通过课外体育活动，丰富校园体育文化生活，促进教师与学生、学生与学生之间的和谐关系，增强学生的合作意识、竞争意识以及不怕艰辛、勇于克服困难的坚强意志。

四、实施措施：

- (1) 体育课外活动项目相对指定。
- (2) 体育课外活动教学项目多样化。
- (3) 不同年级同时上课划分场地，多班级分批次开展活动。

(4) 师生全员参加，共同活动，以年级安排表为准。

五、工作职责：

1、体育老师：在体育教研组长领导下，体育老师固定监测指挥班级活动的范围，协调指挥各班级按计划开展体育课外活动。

2、班主任：按时到位，参与班级活动，维护活动秩序及安全，辅导学生，加强师生互动交流。

3、年级组：协调指挥本年级每天课外体育活动的按时开展。

4、政教处：协调全校师生有序开展课外体育活动，坚持考勤工作。

六、班级活动组织：

1、从学校整体考虑，合理分配场地资源和管理资源，分阶段分项目实施。（详情见附表）

2、下午第三节课后(活动时间为35分钟)，依据活动安排表的具体要求。由体育委员和班长到体育器材室领取相关器材，由班主任组织学生到指定地点进行体育活动。

3、每一阶段结束后，学校将酌情进行比赛或汇演。

4、各班由体育委员负责集合队伍，清查人数；班长负责借还体育器材。

【篇二】

一、指导思想：

坚持“健康第一”的指导思想，牢固树立“终身体育”的理

念，丰富学生课外生活，为学生每天体育锻炼1小时创造良好条件，增强学生的体质，培养学生的心理素质和道德素质，促使学生主动参与体育活动，培养学生参与体育活动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识，最大程度地发挥学生和老师的主动性和创造性，在体育课外活动中体现合作，自主，探究，创新的教学理念，以大课堂为辐射点，促进体育课堂教学的改革与创新，体现良好的校风，校纪和学生的精神面貌，带动校园文化的建设。

二、目标和原则

1. 目标

改革学校课外活动，优化课外活动的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动掌握健身方法并自觉锻炼。根据学生的身心发展需要，积极创新，力求以活动励德，以活动辅智，以活动健体，以活动塑美，以活动促劳，促进学生全面和谐地发展。通过开展丰富多彩的体育课外活动，营造沸腾而有序的校园氛围。

2. 原则

充分发挥体育课外活动对学生进行五育教育的功能，重视活动过程的教育；遵循学生身心发展的规律，从实际出发，合理安排体育课外活动内容，合理安排体育课外活动的强度。师生全员参与，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全员健身的目的，根据我校实际情况(场地少、学生多)，因地制宜，制订可行方案，切实提高体育课外活动的效果。

三、活动形式

一至三年级各班以特色项目为主，自选项目为辅，班主任、配班老师组织学生在指定场地文明有序、安全地活动；四至六年级根据学生兴趣和场地要求分成若干社团，由专门的教师

负责指导训练活动。遇到雨天或者其他不适宜户外活动的情况，学生在班主任带领下参与室内活动。（星期三和星期五进行校级社团活动）

1. 体育课外活动内容安排

2. 体育课外活动场地划分

体育教师统一安排：

3. 体育课外活动具体安排：

四、体育课外活动的基本要求

1. 体育课外活动由班主任或指导老师组织学生参加。

2. 各班要按时到达相关区域，不迟到不早退。

3. 各班要在学校规定区域内活动，不得占用其他班级场地。

4. 班主任要认真组织活动，做到不得脱岗，要加强管理，确保活动安全。

5. 所需器材一般由学生自备，确需向器材室借用的，活动结束后应及时归还。

五、时间安排及器材准备

时间：每天下午4：00---4：40

器材准备：

器材负责人：

六、组织结构：

1. 领导小组

2. 督察分工

小学体育活动组织实施方案设计篇三

小学“阳光体育活动”

1. 开展阳光体育运动，要遵循教育性、科学性、趣味性原则。既阳光体育运动应坚持育人的宗旨，遵循教育发展和体育运动规律，符合小学生身心发展特点，寓学于乐，寓练于乐，避免成人化。2. 开展阳光体育运动，要遵循全面性原则。既阳光体育运动的内容与形式要丰富多彩，能够满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要，促进中小学生的身体素质、心理素质全面提高，并形成在普及与提高的基础上良性发展的局面。3. 开展阳光体育运动，要遵循自主自愿与积极引导相结合原则。教师要因势利导、因材施教，充分尊重学生的自我选择权和自主活动权，为学生营造一个自主讨论、组织、操作、交流和评价的良好环境和氛围。

4. 开展阳光体育运动，要与体育课教学相结合原则。坚持依法治教，规范办学行为，严格执行国家有关体育课时的规定，开足、开齐并上好体育课，不得以任何理由挤占体育课时。深化教学改革，不断提高教学质量，通过体育教学，教育和引导学生积极参加“阳光体育运动”。5. 开展阳光体育运动，要与课外体育活动相结合原则。配合体育课教学，保证学生每个学习日有一小时体育锻炼时间。将学生课外体育活动纳入教育计划，形成制度。大力推行大课间体育活动形式，积极创建小学快乐体育园地，加强学生课余体育训练。通过广泛开展学生体育竞赛、主题鲜明的集体项目、具有地方特点和民族特色的学生体育活动等，不断丰富学生课外体育活动的形式和内容。

第一阶段以我校跳绳运动为龙头的阳光体育运动，带领、帮

助、和鼓励学生全员参与，积极参与，开展学生喜闻乐见的体育活动，培养和激发学生对体育运动的兴趣，并养成体育锻炼的良好习惯。1. 坚持科学规范的学生作息制度。制定科学的作息时间表，保障学生睡眠时间和参加体育锻炼的时间和权利。

2、根据《学校体育工作条例》，积极开展大课间体育活动，确保学生每天1小时体育活动时间。大课间体育活动做到“五定”，即定计划、定内容、定时间、定场地、定指导教师。

3. 开足开齐体育课，其中小学1--6年级每周3节、无体育课的当天安排一节体育活动课；同时要积极推进体育教学改革，不断提高体育教学质量。

4. 在全校普及“两操一活动”，即：眼保健操（一天不少于2次）、学生系列广播体操、和大课间体育活动。5. 加强学校体育传统项目的建设。第二阶段采取多种形式增进学生体质健康。

1. 继续做好《学生体质健康标准》测试工作。完善学生健康档案，全面实施《学生体质健康标准》。要认真执行体质健康测试报告制度，做到规范化、制度化。

1. 统一思想，提高认识。各学校要充分认识开展阳光体育运动的重要性，成立由校长为组长的阳光体育运动领导小组，明确分工，责任到人，把开展阳光体育运动作为推进素质教育、活跃学生课余生活、培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，落到实处，见到实效。2. 扩大宣传，营造氛围。各学校要高度重视宣传工作，充分利用广播电视、报刊、横幅、广告橱窗、会议等形式，加大宣传力度，使“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，快乐生活一辈子”等口号家喻户晓，深入人心，让全全校教师、学生、家长深刻领会实施阳光体育运动的重要意义。要充分利用媒体、大型体育活动等载体，广泛宣传阳光体育运动的进展情况和

实施成果，从而营造有利于学生阳光体育运动开展、有利于全面实施素质教育的良好氛围。3. 因地制宜，制定规划。组织学生开展阳光体育运动是学校教育的一项经常性、长期性的工作，要根据教育部阳光体育运动实施工作的总体要求，结合实际实事求是地制定和落实实施方案，并在实践和探索中不断完善，形成特色。

4. 强化培训，全员参与。今后要加大专（兼）职体育教师、班主任和有体育专项特长的科任教师的培训力度，培养一支高素质的教师队伍，以满足学生“阳光体育运动”对师资的较高要求。教师为学生阳光体育运动辅导作为教师学年考核的一项内容。

5. 加大投入，统筹资源。要把学校体育专项经费纳入年度教育经费预算予以保障，并且做到随教育经费的增长同步增长。要进一步加强学校体育场地建设和体育器材配备，完善学校学生课外体育活动的设施，为实施阳光体育运动提供必要的物质条件。同时，要积极利用现有条件，因地制宜，因陋就简、就地取材，改善活动设施。要充分利用当地的社会教育资源，以满足学生掌握至少2个项目日常锻炼的体育技能的新要求，不断拓展课外体育活动空间。

小学体育活动组织实施方案设计篇四

坚持“健康第一”，推进素质教育，推动学校积极开展体育活动，促进学生加强体育锻炼，保证学生每天一小时的体育活动时间，努力增强学生体质。

二、活动目标

1. 开展大课间活动，改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动掌握健身的方法并自觉锻炼。

2. 通过大课间活动，优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥其育人效益。

3. 通过大课间活动，确保学生每天一小时体育锻炼时间，促进师生间、学生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力，营造积极向上的校园氛围，促进学生健康成长。

三、我校开展大课间体育活动的制约因素：

1、课程设制方面。得调整作息時間，在课程安排上给予时间保证。

2、师资方面原因。体育教师和班主任教师的工作量增大，体育教师和班主任的体育素质有待提高。

3、学生方面原因。安全第一，兴趣调动、评价措施等。

4、家长方面原因。在目前追求分数的大背景下，家长对大课间体育活动的支持与理解有待提高认识。

四、活动原则

1、全员参与原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。

2、安全第一原则。严密场地、器材管理，落实值周、班主任职责，强化活动过程管理，制订安全预案，全方位贯彻“安全第一”原则。

3、因地制宜原则。根据我校场地小，在校学生多，人均占地面积不足的特点，采取以年级为单位，室内、室外分组活动的形式。室外以学校快乐体育训练为主，群体竞赛为辅；室内以班级特色创建为主，室内游戏、室内体育活动为辅。

4、科学性原则。遵循学生身心发展的规律，我校从实际出发，

以全面落实教学计划，又不增加学业负担为前提，合理地安排大课间的课程计划和内容，将艺术、体育、特色创建融为一体。

5、多样性原则。根据我校场地小，学生多的特点，大课间活动时选择有利于健康的游戏，集体舞，踢毽子，跳绳，板羽球，拍球之类的活动，将艺术、体育融为一体。

五、实施内容与形式

“大课间体育活动”在大课间及每天下午第三节课进行，总流程是先整体再分散，时间为30—40分钟，活动项目：

1、做眼保健操和广播体操：国家规定的中小學生广播体操和眼保健操。（必做）

2、跳校园集体舞：国家规定的中小学校园集体舞。

3、自主活动：在学校的组织下，分成若干小组，进行有氧运动，如跑步、球类活动、体育游戏、滚铁环、跳绳、跳皮筋、踢毽子、呼拉圈、等学生喜爱的体育活动。（选做）

室外活动：跳长绳、踢毽子、立定跳远、捉迷藏、板羽球、丢手绢、钻山洞、丢沙包、羽毛球、跳橡皮筋、推手、贴烧饼、掷纸飞机、抓尾巴、快快跳起来、闭眼平衡、木头人、老鹰抓小鸡等项目。

室内活动：拾子、击鼓传花、扳手腕、传口令、画鼻子、纸球入篓、挑小棒、七巧板、猜拳写字、猜猜他是谁、叫号起立、过独木桥、头顶气球、写字接力、指部位、开火车等项目。

以上这些活动项目供各班参考和选用，全体教师要集思广益，挖掘更加丰富多彩的活动项目。

4、整理活动。组织学生做好放松活动，调整好学生的身体状态，以便放学回家。

六、活动安全，注意事项：

1穿运动鞋参加活动，衣着宽松，尽可能穿运动服装，不能装、带各类坚硬、锋利的物品；

2. 在指定位置进行规定项目活动，不能擅自进行其他项目活动，更不能乱窜乱跑；

3. 要根据身体情况开展活动，如有身体不适或受伤应立即告知老师；

4. 活动时，同学间要互相协作、谦让，互相帮助，共同做好安全保护工作，不能互相吵闹、争执甚至打架。

5、注意有序开展活动，安全第一。班主任必须强调大课间活动纪律与安全，协助体育教师指导活动。

6、各项目活动限在规定的活动区域进行。负责值日的老师要认真巡视，并做好当天的活动记录。

7、班主任职责同等，要带领学生积极参加活动，并进行安全教育，杜绝伤害事故的发生。

班主任职责：

1. 要加强安全教育，并使学生掌握必要的安全防范知识。

2. 按《大课间活动方案》准备活动器材，做好安全检查工作。

3. 检查学生衣着，了解学生的健康状况，合理安排运动量。

4. 活动时，要做好组织及安全防护工作，防止伤害事故发生。

5. 如有意外伤害事故，要严格按照《伤害突发事件处理办法》进行处理。

6. 及时做好活动记录，随时接受各级督查。

突发性伤害事件处理办法：

1. 伤情发生后，在场教师必须第一时间对伤者进行处理，了解伤者情况、判断伤情，伤害严重必须立即通知学校领导，并及时送医院观察治疗或打120急救。

2. 及时通知家长或监护人，妥善做好沟通、安慰工作。

3. 保护现场，了解事故发生经过，调查事故原因，作好有关记录并保护现场，采集有关证据，以利于对事故做到事实清楚，责任明确。

4. 重大的伤害事故要及时上报教导处。

七、活动保障

1、认真学习，转变观念，达成共识

乐体育的全新理念，确立合作、竞争、快乐、主动、健康发展的体育工作观。暑期组织体育教师和班主任培训校园集体舞。

2、加强领导，保证时间，形成制度

以将快乐体育、趣味体育引入体育活动为主旨，强化活动的领导与管理，并建立“大课间活动制度”和“大课间活动评比制度”，在活动的内容与形式、过程与评价上形成有效管理，充分挖掘校内外各种体育课程资源，不断丰富和发展活动的内涵，不断提升活动水平。

3、全员参与，注重评价，强化激励

坚持学生全员参与，学校全体教师紧密配合，突出活动的评价作用，对先进班级和个人予以适时激励，并将各种评价资料存档，作为学期考核评价的一项重要内容，纳入领导、班主任、老师、学生系列考评中，以保证学校体育大课间活动的有效开展。

小学体育活动组织实施方案设计篇五

（2013—2014学年度）

一、指导思想

贯彻落实全国学校体育工作会议精神和教育部、国家体育总局、共青团中央关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定。树立“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，大力推进体育大课间活动，全面实施《学生体质健康标准》，蓬勃开展“阳光体育活动”。以培养学生刻苦锻炼的精神，培育学校的体育精神，营造一种良好的校园体育文化氛围，使学生自觉地参加每天一小时的体育活动。

二、机构设置

领导小组：张义镇大庄小学阳光体育活动小组

组长：马福德

副组长：蔡栋元

李臻

组员：曹玉梅施万鹏

王秀芳李东

三、活动主题

“我健康我阳光我成长我快乐”

四、活动要求：

“人人有项目、班班有团队、平时有测试、年终有评比”

五、具体项目

1、指定项目：跳绳□50m短跑、立定跳远□200m往返跑

2、自选项目：田径、游戏、舞蹈、球类、体育快乐园活动

六、活动原则

1、全员参与性原则没有特殊情况，任何老师不得留学生在教室做其他事情。

2、每天一小时原则。每天的课间操、眼保健操、课间活动及下午学校组织的体育活动半小时以上。

3、课内外结合原则做好家长宣传工作，采用家校联动方式，使全体教师、学生、家长行动起来，参与到这一全民健身活动中来。

4、安全性原则

各班在设计活动时，要充分考虑到学生的年龄因素，场地因素，制定出相适宜的活动计划，在选用器材时注意安全，在带班活动时，带班老师要有高度的责任心。

七、活动措施

1、开足体育课，上好体育课。体育教师要认真对待每一节体育课，组织好每一节体育课的教学活动，任何体育教师不得把体育课上成放羊式教学。

2、做好课间操和眼保健操。

3、组织开展好下午30分钟的课外运动。学校因受场地限制，各班按政教处分配的活动地点开展活动。

八、活动器材

活动器材采用学生自带和学校购置两种兼顾措施。

九、活动保障

1、各班要制定好活动安排。

2、做好对全校教师，全体学生及学生家长的宣传工作，重视“阳光体育活动”，把这项工作抓好，抓实。

3、每位教师均要带队，参加情况记录年度考核中的担任课外活动栏目。

4、每年6月中旬学校组织一次活动成果展示，进行评比。

5、凡未落实学生每天一小时体育活动的班级，不得评为优秀班级，责任人不得评为先进个人；凡是不认真组织学生积极参加每天一小时体育活动的班主任，不得评为先进班主任；凡不积极参加每天一小时体育活动的学生，不得评为三好学生。