

北师大版二年级数学教学工作计划时间安排(模板6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

北师大版二年级数学教学工作计划时间安排篇一

一、学情分析。

我班现有学生__人。对于学生来讲，虽然已经经历适应小学课堂教学，但仍有大部分同学无意注意占主导地位，为了逐步实现形象思维向抽象逻辑思维的转变，激发学生学习欲望，从兴趣入手，提倡自主、合作、探究的学习方式、培养创新精神和实践能力，促进每个学生的全面发展，为他们的终身学习，生活和工作奠定良好的基础。

二、本学期的教学要求。

(一) 认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小理解并认识万以内的近似数。

(二) 会口算百以内的两位数加、减两位数，会口整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

(三) 知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

（四）初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

（五）会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转的现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或垂直方向平移。

（六）认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量概念，知道1千克=1000克。

（七）了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

（八）会探索给定图表或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及理解的能力。

（九）体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学习数学的信心。

（十）养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

（十一）通过实践活动体验数学日常生活的密切联系。

三、教材的重、难点分析。

1、本册的数学重点是表内除法和万以内数的认识。

表内除法是学习多位数除法的基础。因为任何一个多位数除法，在计算时都要分成若干个一位数除以一位数，因此，表内除法同表内乘法一样，是小學生需要掌握的基本技能之一，

必须达到计算正确、迅速。

成以内数的认识，学生认数的范围扩大到四位。这是学习读、写多位数的基础。也是学生进一步学习认识数的重要基础知识。这部分内容也是培养学生的数感的重要素材，通过教学让学生感受大数与他人交流，逐步形成良好的数感。

2、本册的教学难点是用数学解决问题。

解决问题中在学习了一些数与计算知识后，结合现实生活的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，让学生用所学的计算知识解决一些简单的实际问题初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。这部分内容对于实现培养学生解决问题的能力教学目标，有着十分重要的意义。

四、教学任务、达标情况。

本册教学内容：表内除法、统计、数学广角等。

争取在本学期使学生全面发展，进一步提高计算能力，实践能力和运用数学知识解决问题的能力，及格率达100%，优秀率达97%。

五、培优辅差。

一个集体中的每一个人都是各不相同。各有优缺点，所以教师应深入细致地做好辅导工作，既包括精心做好优等生的培养工作，又包括中等生的教育工作和耐心帮助学困生的转化。只有心中装满全体学生。认真细致的做好学生的辅导工作，这样才能让每个学生在原有的基础上有所发展，有所提高，让班集体永保积极向上的活力。

六、特长生培养。

观察发现学生的特长，培养其学生的特长发展，使其学生全面发展。如画画，发挥其特长，创造展示的机会。使学生增强自信心，激发学习兴趣。

七、渗透德育目标。

（一）养成良好的学习习惯，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的公民，提高全民族的素质。

（二）在学习活动中获得成功的体验，锻炼克服困难的意志，建立自信心。

（三）培养爱国主义情感，提高其能力，逐步形成其积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。

八、具体措施。

（一）通过正面引导使学生树立明确的学习目的，端正学习态度，树立学习榜样，使学生学有榜样。

（二）讲练结合，改进教法，坚持读写结合原则，一课一练，一单元一测试。掌握学生实际情况，补救有效措施。

（三）注意学法指导，培养自学能力。

（四）做好查缺补漏工作，努力做到学新、温故和补漏结合。

（五）精心备课，因材施教。

（六）发挥家长配合作用，互通情报，有目的的帮助学生不断进步。

（七）树立学习标兵，以好帮差，在扶好优生的同时，重点培养中等生，辅导好差等生（学困生）。

北师大版二年级数学教学工作计划时间安排篇二

本学期我所任课的班级还是二年级，二（3）共有学生50人，二年级的孩子经过了一年的数学学习活动，对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变；完成作业情况也较好，大部分同学作业清楚，态度端正，对数学表现出了较大的兴趣。但是还有一部分同学由于学习习惯、学习方法以及其自身的种种原因，尚不能主动地参与数学学习活动，学起数学来感觉还是有点累。学生乐于计算，但解决实际问题的时候就有点麻木，不注意审清题目意思，急于动手，以至于粗心大意，没有很好的解决问题。需要更加的严格要求，多动手，多思考。加强培养学生的学习兴趣，使学生更好的投入到学习当中来。

这一册教材包括下面一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克和千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。

- 1、认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。
- 2、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百、几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。
- 3、知道除法的含义，除法算式中各部分名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。
- 4、初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、会辨认锐角、钝角;初步感知平移、旋转现象,会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、认识质量单位克和千克,初步建立1克和1千克的质量观念,知道1千克=1000克。

7、了解统计的意义,体验数据的收集、整理、描述和分析的过程;会用简单的方法收集和整理数据,认识条形统计图(1格表示5个单位)和简单的复式统计图表中的数据提出并回答简单的问题,并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律;有发现和欣赏数学美的意识;初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、表内除法。

2、万以内数的认识。

3、用数学解决问题

1、继续加强学习常规和学习习惯的培养,比如认真审题和计算、重视验算、规范书写格式等的教育。

2、让学生在生动具体的活动中学习学习数学。在教学中,根据学生的生活经验创设问题情境,鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。充分利用学生的生活经验,设计生动有趣、直观形象的数学活动,如,教材通过数小正方体木块,10个是一长条,100个是一层,这样的10层就是一千个,有这样10个大正方体就是一万个,体会“千”“万”的实际含义。利用自

制的方向板，在教室内或操场上辨认方向。通过数学游戏你问我答，神奇的“495”练习万以内加减法，通过设计图案复习认识图形，通过实验泡黄豆，填写和绘制统计图表等，激发学生的兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识。再如：开展“分一分”的活动，在大量平均分的过程中，体验除法的含义，等等。

3、引导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验。在具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听别人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。

4、培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。本册教材提供了很多要运用所学的知识去解决的实际问题，在教学中充分利用这些素材培养学生的应用意识。教材中还安排了一些实践活动，如“找一找生活中哪些问题可以用乘法解决，哪些问题可以用除法解决，并与同伴说一说”，培养学生提出问题和解决问题的能力，使学生体会到数学与现实生活的联系。

5、注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。

6、创造性地使用教材。在教学中，根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程；根据本班学生的已有知识和生活经验确定合理的教学起点和重点，结合本地的实际情况和学生的生活经验选择适当的教学素材创设教学情境，同时，适时地记录自己的教学设计和教学反思，以不断改进自己的教学观念和教学方法。

7、加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

8、加强估算，鼓励算法多样化。估算在日常生活中有着十分广泛的应用，在本册教学中，教师要不失时机培养学生的估计意识和初步的估计技能。例如，估计一筒花生有多少粒，一篇文章有多少字等。在进行万以内加减法计算时，先估计得数的大致范围，再进行计算。在学习测量时，先估计测量的物体有多长，再实际测量，这样做，都有利于培养学生的估计意识和估计技能。

由于学生生活背景和思考角度不同，探索计算方法时，必然算法是多样的，我尊重学生的想法，鼓励学生独立思考，提倡算法多样化。

一、解决问题（4课时）

二、表内除法（一）（13课时）

1. 除法的初步认识

平均分.....2课时左右

除法.....3课时左右

2. 用2~6的乘法口诀求商.....7课时左右

整理和复习.....1课时

三、图形与变换（4课时）

剪一剪.....1课时

四、表内除法（二）（9课时）

用7、8、9的乘法口诀求商.....3课时左右

解决问题.....4课时左右

整理和复习·····2课时

五、万以内数的认识（8课时）

六、克和千克（2课时）

七、万以内的加法和减法（一）（7课时）

有多重·····1课时

八、统计（3课时）

九、找规律（4课时）

十、总复习（4课时）

北师大版二年级数学教学工作计时间安排篇三

20xx—20xx学年本人任教于某某小学，担任本校三年级班班主任、中队辅导员，任教二年级语文、数学学科。具体工作计划如下：

上学年本班有学生29人，本学年转出1人，转入1人，仍有学生29人。其中男生13人，女生16人，少数民族学生25人，适龄儿童28人。上学年末测，语文在全镇同年级同学科排名第七，数学第八，均属中下之列。本班学生的突出问题是依赖性强，学习积极主动性差，有的学生还根本不会听课！

本学期数学教材共有10个教学单元和两个数学活动。十个单元分别是：测量、万以内的加法和减法（二）、四边形、有余数的除法、时分秒、多位数乘一位数、分数的初步认识、可能性、数学广角和总复习。两个数学活动是“填一填，说一说”和“掷一掷”。其中重点内容是“万以内的加法和减法（二）”，“有余数的除法”和“多位数乘一位数”。

1、做好常规工作。

认真备好每一节课，上好每一节课，批改好每一次作业，做好针对性的个别辅导工作，培优、促中、转差紧密结合，从整体上提高教育教学质量水平。

2、教学进度安排。

(1) 数学学科教学进度计划。

第一周：讲解试卷，完成第一单元教学内容及相应的练习，进行单元检测。

第二、三周：完成第二单元教学内容及相应的练习，进行单元检测。

第四周：完成第三单元教学内容及相应的练习，进行单元检测。

第五、六周：完成第四单元教学内容及相应的练习，进行单元检测。

第七周：完成第五单元教学内容及相应的练习，进行单元检测。

第八、九周：完成第六单元教学内容及相应的练习，进行单元检测。

第十周：复习第一至第四单元，进行期中检测。

第十一、十二周：完成第七单元教学内容及相应的练习，进行单元检测。

第十三周：完成第八单元教学内容及相应的练习，进行单元检测。

第十四周：完成第九单元教学内容及相应的练习，进行单元检测。

第十五周：完成第十单元教学内容及相应的练习，进行单元检测。

第十六周：复习第五至第十单元。

第十七周：进行全面复习，进行期末检测。

第十八、十九周：查缺补漏，迎接期末统测。

第二十周：期末考试，放假。

(2) 语文学科教学进度计划。

第一周：动员学生复学，注册，讲解试卷。

第二至第四周：完成第一、二单元的教学和相应的练习、检测。

第五至第七周：完成第三、四单元的教学和相应的练习、检测。

第八至第十周：完成第五单元的教学和相应的练习、检测。进行期中检测。

第十一至第十三周：完成第六、七单元的教学和相应的练习、检测。

第十四至第十六周：完成第八单元的教学和相应的练习、检测。复习第五至八单元内容。

第十七至第二十周：进行全面系统的复习，查缺补漏，迎接统测。

1、班主任工作。

组建好班级体，培养好班干部，创造良好的班风、学风和班级舆论。

2、安全工作。

做好“防火、防电、防水、防毒、防震、疾病预防”等安全教育工作。

北师大版二年级数学教学工作计划时间安排篇四

本学期教材内容包括下面一些内容：100以内的加、减法的笔算，表内乘法(一)，表内乘法(二)，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。本册教材重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

通过了解二年级有将近一半学生学习不主动，课堂上好动，但学习积极性很高，还有学生接受能力慢，作业完成的慢，课堂十分被动，不举手回答问题。基于以上情况和对一年级数学课程的了解，学生已经认识计数单位“一”和“十”，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。大部分学生已经初步的具备了观察、理解、思考的能力和认真作业、书写整洁的良好习惯。但鉴于学生

年龄小，注意力不集中，学习方法和习惯仍未养成，还有一部分学生对一年级所学课程掌握的不够，在新的学期里，仍需教师下大力度引导和培养，才能教出优秀的学生，取得好的成绩。

(一)、知识和技能方面

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。

(二)、数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

3、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

(三)、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)、情感与态度方面

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数

学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

(一)、长度单位(4课时左右)

(二)、100以内的加、减法(二)(13课时左右)

1、两位数加一位

数.....3课时左右

2、两位数减一位

数.....5课时左右

3、连加、连减和加减混

合.....4课时左右

整理和复习.....1

课时左右

我长高了.....1

课时左右

(三)、角的初步认识(2课时左右)

(四)、表内乘法(一)(13课时左右)

1、乘法的初步认识.....3课时左

右

2、2——6的乘法口诀

5的乘法口诀·····2课时左右

2、3、4的乘法口诀·····4课时左右

6的乘法口诀·····3课时左右

复习和整理·····1课时左右

(五)、观察物体(4课时左右)

(六)、表内乘法(二)(13课时左右)

7的乘法口诀·····5课时左右

8的乘法口诀·····3课时左右

9的乘法口诀·····4课时左右

整理和复习·····1课时左右

看一看摆一摆·····1课时左右

(七)、统计(3课时左右)

(八)、数学广角(2课时左右)

(九)、总复习(4课时左右)

- 1、备好每一节课，预设好每一个问题，课堂生成加强关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程。
- 2、计算教学注意鼓励算法多样化，使各种学生都能得到发展和提高。
- 3、改变学生的学习方式，利用探究活动以及交流的机会，让学生在获得丰富的数学活动经验的同时，逐步形成探索数学问题的兴趣和创新的意识，体现开放性的教学方法等特点。
- 4、充分利用各种教具，结合生活情境，安排丰富多样的实践操作活动，组织学生通过观察、操作、实验、猜测、推理与交流等，初步感受数学思想方法的奇妙与作用，感受数学与日常生活的密切联系，使学生喜欢上数学学习。
- 5、开展形式多样、生动有趣的记忆口诀的活动和练习。如“对口令”、“数青蛙的嘴眼腿”和“数螃蟹的腿”等。让学生通过这些富有童趣的活动，心情愉快的记忆乘法口诀。
- 6、在教学中注意使学生受到数学思维的训练，逐步形成有顺序地、全面地思考问题的意识，同时培养他们探索数学问题的兴趣与欲望，发现、欣赏数学美的意识。

以上是本学期对所带二年级数学教学的初步设想，如有不妥将及时予以修改。展望本学期的教学也期待着作最大的努力，取得最好的成绩。

北师大版二年级数学教学工作计划时间安排篇五

对于步入二年级的同学，他们经过一年基本适应了小学的生活，这个时候对知识的学习提到一个日程上来，结合实际，制定本学期计划如下：

本学期我执教二年级两个班的数学，二年级的学生在经过一

年的数学学习后，基本知识技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。优等生思维活跃，发言积极；中等生课堂上几乎是“默默无闻”；后进生学习方法不得当，对每个基础知识掌握的速度总是慢许多。因此，在这一学期的教学中更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

（一）教学内容

本学期教材的主要内容是：100以内的加、减法的笔算，长度单位，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

（二）教学目标

知识和技能方面：

- 1、学生必须要掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。
- 2、学生需要知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，最好熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。
- 3、对于长度单位厘米和米有初步的认识，初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状。

数学思考方面：

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据，描绘现实世界中的简单现象。

2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

3、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

解决问题方面：

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

情感与态度方面：

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改

正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

7、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

1、要从整体上把握教学目标。根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还须鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

9、要使用远程教育设备及资源，在光盘播放教室、卫星接收教室进行上课。

10、上课前要利用农远资源进行精心备课，写好农远专用教案，并准备好课件资源，要以利用农远资源为主，要求课堂教学中充分利用现代科技手段辅助教学，提高教学效果，体现新的教育理念，这样促进教师在日常教学中积极运用远程教育网络。

北师大版二年级数学教学工作计划时间安排篇六

二年级学生一年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题，个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

本册教材包括以下一些内容：数据收集整理、表内除法，图形的运动、混合运算、万以内数的认识、有余数的除法、克与千克，统计，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

这册教材的重点内容是用混合运算、表内除法、有余数的除法及万以内数的认识。

解决问题主要包括了两个方面的内容，第一，安排了解决问题教学单元，以学生生动活泼的课外活动内容作为素材，展示学生在实际活动中碰到的各种问题；二结合表内除法、万以内数的加法和减法教学，适时安排解决问题的有关内容，让

学生在掌握了一些数与计算知识后，学习用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。

表内除法是学习多位数除法的基础，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。

万以内数的认识是学习读写多位数的基础，通过教学让学生感受较大数的意义，认识近似数，逐步形成良好的数感。

在量的计量方面，给学生初步建立质量观念。

在空间与图形方面，本册教材安排了图形与变换。包括“对称现象和轴对称图形”、“图形的平移和旋转”等教学内容。

在统计知识方面。安排了“数据收集整理：一章，学习用最简单、最基本的方法记录、整理和呈现数据。

2、初步掌握含有两级运算的两部式题的运算顺序。

3、知道除法的含义、除法算式中各部分的名称、乘法和除法的关系，能够熟练的用乘法口诀求商，能熟练的计算除法是一位数、商是一位数的有余数的除法。

4、初步认识轴对称现象，初步感知平移、旋转现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识简单的统计表；能根据统计表中的聚回答简单的问题，并能够进行简单的分析。

7、初步形成观察分析推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动，经历自主探索、合作交流的过程，体验数学与日程生活的

的密切联系。

1、从学生的已有知识和经验出发，利用各种学习内容为学生提供充分的、现实的数学探究活动以及交流的机会，让学生在获得丰富的数学活动经验的同时，逐步形成探索数学问题的兴趣和创新的意识，逐步发展数学思维能力。

2、采用同桌互相帮忙、互相学习的形式促进学生的学习进度。

3、树立榜样让学生向榜样学习，培养学生积极向上的学习精神。

4、采用课堂练习、课后练习及课后作业等方式检查学生的学习情况。

5、对于学困生在课堂教学中要有意识的进行提问，加强这些学生的学习信心和主动学习的学习态度。让他们养成良好的学习习惯。

6、注意培养学生养成检查的良好习惯。

7、培养学生会看课本的情境图，并能用自己的话进行概括和描述。

（一）、数据收集整理（3课时）

（二）、表内除法（一）（10课时）

1. 除法的初步认识

平均分2课时左右

除法3课时左右

2. 用2~6的乘法口诀求商4课时左右

整理和复习1课时

(三)、图形的运动(4课时)

(四)、表内除法(二)(5课时)

用7、8、9的乘法口诀求商2课时左右

解决问题2课时左右

整理和复习1课时

(五)、混合运算(7课时)

两步式题4课时

解决问题2课时

整理和复习1课时

(六)、有余数的除法(8课时)

有余数的除法5课时

解决问题2课时

小小设计师1课时

(七)、万以内的加法和减法(一)(7课时)

有多重1课时

(八)、克和千克 (2课时)

(九)、数学广角 (3课时)

(十)、总复习 (4课时)