

最新幼儿园大班五星红旗升起来教案反思 (优质7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班五星红旗升起来教案反思篇一

- 1、理解故事内容，在比赛中知道蔬菜的品种和特性
- 2、能说出蔬菜的营养，体验同伴合作的乐趣
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

一、讲述故事，分战队

1、今天我给你们带来一个有趣的故事讲述故事“出了城门往正东。大呼小叫争输赢”

2、提问：蔬菜园里发生了什么事?(考验孩子简要复述内容)

小结：你们听的真仔细，蔬菜个个成了精，他们要打仗了。

3、你们想打仗吗?将孩子分成两个队伍。

4、给10秒，用一个蔬菜给你的队伍起名字。

二、合作游戏，说蔬菜品种和特性

1、打仗开始了，我们先要把蔬菜都请来吧。

小结：恭喜你们，善于动脑经，认真听，你们的一园青菜成了精。

2、不过呀，打仗还没结束，谁输谁赢还不知道呢？

落后的请不要放弃，领先的也不要骄傲。

3、让我们来打第二仗出示——猜蔬菜怎么猜？一个孩子背对大屏幕，全组的队员依次说说你看到的蔬菜特征，时间到了以后，猜对多的'队伍获胜。

举例：

提示：想想可以形容蔬菜的哪些特征，大小，形状，颜色等等嘘，天机不可泄露，不要把情报送给了对方战队哦。

恭喜你们，善于捕捉蔬菜的特点，齐心协力，你们的一园蔬菜成了精。

给成功的战队贴上“精”字(过程中有孩子对特征的表述，也有互相合作的默契)

三、回归故事，说营养价值

小结：其实，每一种蔬菜都有自己不同的特征，他们还有许多的营养呢

2、最后一关，看看你们队能说出哪些蔬菜的营养？黄瓜胡萝卜玉米菠菜萝卜恭喜你们，有一双会发现的眼睛，你们的一园青菜成了精。

3、介绍书名《一园青菜成了精》

小结：老师相信，只要你午餐时留心生活中的食物，问问爸爸妈妈他有什么营养，再去翻翻这本有意思的书，不久你的

蔬菜知识就会更厉害更丰富咯。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

幼儿园大班五星红旗升起来教案反思篇二

1. 通过看魔术产生对事物的探究兴趣。
2. 在尝试操作魔术的过程中，增强动手能力。
3. 感受魔术带来的欢乐。

1. 刘谦的魔术表演的视频。

2. 操作材料：红黄两种颜色的线圈，信封、彩色水彩笔。

一、探究魔术的奥秘

1. 谈话，导入活动

提问：你们看过魔术表演吗？在哪儿看过的？是谁变的？

教师：今天老师请来了一位魔术大师，他叫刘谦，你们想看看他的魔术表演吗？

2. 一起来观看刘谦的魔术表演。

二、教师表演魔术“猜颜色”

1. 教师换上魔术师服装出场。

嗨！大家好！我是魔术师，今天我给大家带来了精彩的魔术

表演，我表演的魔术名字叫“猜颜色”，我不看就可以猜出水彩笔的颜色。

2. 教师介绍道具：黑色信封、彩色水彩笔。让幼儿查看信封里是否有东西。

3. 教师表演魔术：“猜颜色”

1) 教师背朝小朋友，请一位幼儿任意选一只彩色笔，放进黑色的信封里。

2) 将信封交给老师，让老师来猜信封里的笔是什么颜色的。

3) 师：好，现在我要通过神奇的魔法来感应，不用你们告诉我。（教师将信封放在身背后感应，将信封放在额头来感应，并念“呼啦呼啦变变变”）

4) 师：接下来，我要说颜色了，如果我说对了，就要给我热烈的鼓掌哦。

5) 教师请几位幼儿上来放水彩笔，让老师来猜。

三、魔术二：“会换位置的绳圈”

1. 教师边说边出示绳子，师：我手上有两个普通的绳圈，请幼儿说说他们的颜色。

2. 把两根绳圈连接起来，请幼儿说说上面的绳圈和下面的绳圈都是什么颜色，并在手背上做上记号。

3. 教师不停的拉动绳圈，并念“呼啦呼啦变变变”，请幼儿看看绳圈的变化。教师反复表演两三次绳子魔术。

4. 幼儿探索魔术。

5. 教师讲解魔术窍门，幼儿自由操作练习。
6. 请幼儿上来表演。（个别—小组）
7. 教师小结：

幼儿园大班五星红旗升起来教案反思篇三

- 1、学习做访问和记录。
- 2、进一步了解教师工作。
- 3、感受与教师交流的乐趣。

- 1、准备照相机、录音机、麦克风等。
- 2、准备记录纸、笔。

- 1、引题。

教师同幼儿一起欣赏新闻节目中，记者采访的镜头引出活动主题

- 2、教师选择一名能力较强的幼儿担任小记者，并与小记者配合进行现场采访示范，激发幼儿参与活动的积极性。

- 3、提问：

1)、怎样当好小记者？采访前应该做哪些准备工作呢？

2)、怎样向老师提出问题。用什么方式进行记录，怎样做个有礼貌的孩子。

- 4、幼儿带好材料，进行采访教师活动

5、发布新闻引导幼儿以小组为单位，与同伴交流自己的采访结果。

6、活动结束。

幼儿园大班五星红旗升起来教案反思篇四

1、尝试用弹簧线、直线有控制地将两个物体连接起来。

2、在模拟打电话情景中感受朋友之间的感情。

课件、教师示范作品、水彩笔、幼儿操作纸、展示板

一、导入

☐今天，小蝴蝶想要邀请小猴子一起去玩，我们一起叫叫小猴子，好吗？

☐小猴子听见了没有？小猴子的家有点远，听不见，想想有没有别的办法？（打电话）

☐电话没有声音？为什么？

☐电话线是什么样子的啊？

二、教师示范

☐伸出小手，一起念“一圈一圈绕绕绕、绕出一个小泡泡”，请电话线和房子拉拉手做做好朋友哦，要不然小猫家的电话就不响了。

☐小蝴蝶还想请小兔子一起去玩，谁能帮帮忙？（边念儿歌，边讲解注意事项）

☐小鸟想请小狗去玩，可是小狗的家有点远了，电话线有点短了，怎么办？（拉拉长）

☐电话线拉拉长，变成一根小木棒，请注意和房子拉拉手。

三、幼儿操作、教师随机指导

☐你们想请谁一起去玩？

☐请你们打个电话找自己的好朋友好吗？

☐汪老师有两个要求：

- 1、先请动物宝宝回到自己的家里去
- 2、请让房子和电话线做做好朋友

四、作品展示

☐你们都请了很多的朋友，我们再多请一点朋友好吗？

幼儿园大班五星红旗升起来教案反思篇五

- 1、喜欢家乡的春天。
- 2、能用比较完整的语句说出家乡春天的植物、动物的变化，人们的活动。
- 3、知道春天的细致特征。

能用比较完整的语句说出家乡春天的植物、动物的变化，人们的活动。

尝试运用比较优美的拟人化手法表达。

麦苗、迎春花、蜜蜂采蜜、春耕图片，白纸若干、画笔若干

一、创设情境引题

1、老师收到一封来自远方的信，拆开读信：陈老师你好，春天来到我的家乡，绿油油的麦苗快乐的长着个子，黄色的迎春花在春风里展开笑脸，勤劳的小蜜蜂嗡嗡嗡地唱着歌到处采蜜，农民伯伯们赶着牛儿在地里耕地，准备播种。我家乡的春天真美呀！你们那儿的春天美不美？你和你们那儿的孩子们一起告诉我吧。

2、在回顾信的内容中小结：春天到了，植物、动物都有变化，人们也忙着做自己该做的、想做的事。小朋友们，我们家乡春天美不美？我们一起来说说。

二、谈话、交流、分享家乡的春天

1、家乡的春天，哪些植物发生了变化？（个别交流）

2、家乡的春天，哪些动物开始到处活动？（个别交流）

3、家乡的春天，人们都在做什么？（先同伴交流，后个别反馈）

4、小结：师幼一起把自己的发现用一段连续、比较优美的话表述出来。

三、绘制春天美景长卷

1、交代要求：把你印象最深刻的家乡的事物画出来。在植物、动物、人们的活动三项内容中任选一项完成。先思考半分钟，然后行动。

2、幼儿用画笔绘制长卷。教师巡查辅导。

3、请幼儿相互欣赏。

四、结束：将幼儿的长卷给那位远方的朋友装进信封寄出。

幼儿园大班五星红旗升起来教案反思篇六

1. 继续巩固幼儿对侧面人的画法，使幼儿合理布局画面。
2. 教育幼儿爱护自己的作品。
3. 培养幼儿对科学活动的兴趣。

范画一幅

1. 由歌曲《满天星》引出课题。让幼儿将整首歌曲完整的唱一次。
2. 老师让幼儿闭着眼睛想一想天上的星星、月亮是怎样的？
3. 启发幼儿思考应该如何把自己看星星的场面画出来。
4. 老师出示范画，让幼儿自己总结绘画的方法和画面布局。
5. 老师示范绘画步骤：先在作业纸的一端画侧面的娃娃，再在天空上画出许多的星星和一个月亮，最后涂上颜色。
6. 指导幼儿作画，要求幼儿合理布局画面。
7. 同幼儿一起评价自己的作品。
8. 幼儿进行游戏《摘星星》

从幼儿最后的作品中可以看到教学效果相当的好，基本上达到了家学目标。首先幼儿的作品中体现了数星星的情境，体现了幼儿对夜晚的天空，大地等事物的想象。

其次，从幼儿的作品中可以体现他们对侧面人的理解，侧面人和正面人是有区别的，侧面人有些部分是看不到的，如只能看到一只眼睛，一只耳朵等。此外，也体现了幼儿想象力的发挥。数星星的小孩是一个人，很孤单，小朋友给他找个朋友。从幼儿的作品中可以看到他的朋友是很多的，可以是爸爸，可以是妈妈，也可以是花草树木，也可以是其他的小动物等。此次美术活动中不仅达到了教学目标，同时也体现了幼儿想象力的开发。

1. 对幼儿美术活动的理解方面。幼儿美术活动的概念很简单，但要想很深入的了解并不是一个简单的问题。不同的时代有不同的理解，每个人也有自己的理解。不管怎样理解，幼儿美术活动的价值都是一个非常重要的问题。幼儿为什么要参加美术活动，美术活动有什么意义。可能在上课的时候没有过多的去想这个问题，但是我们无意中却重视了这个问题，如，幼儿通过美术活动学到了什么，通过了美术活动提高了什么能力等。我通过此次活动对幼儿美术活动有了进一步的理解。

2. 对于幼儿美术活动的设计方面。幼儿美术活动要达到那些目标，整个过程要包括哪些环节，要设计那些问题，要使用哪些媒体等。一节美术活动只有三十分钟，要想开展好却不是个容易的问题。因此从中我得到了很多。那就是要不断的努力。

幼儿园大班五星红旗升起来教案反思篇七

1. 尝试创作水墨画《小蝌蚪》，运用毛笔侧锋和笔尖组合创作。

2. 喜欢水墨画活动，体验创作的快乐。

1. 经验准备：有联系水墨画的经验

2. 材料准备：毛笔、宣纸、国画颜料、墨汁、调色盘、毛毡。

3. 操作材料1 《水墨画欣赏》

1. 观察水墨画引起兴趣。

提问：画上有什​​么？它们是怎么样的？猜一猜，这些作品是用什么工具和材料绘画的？

2. 探讨蝌蚪的画法。

（1）蝌蚪的头圆圆的，用毛笔应该怎么画？（用毛笔侧着画）

（2）蝌蚪的尾巴和水草都是细细的，应该怎么画？（用笔尖画）

小结：蝌蚪的头圆圆的，我们可以将毛笔略侧一点，轻轻绕一圈，画出一个圆；蝌蚪的尾巴和水草细细的，可以将毛笔立起来小心的画出细线。

3. 幼儿创作

（1）适时提醒孩子运用侧锋画蝌蚪的身体，笔尖画蝌蚪的尾巴和水草

（2）鼓励孩子大胆尝试用国画颜料画水草

（3）指导孩子用墨要适量

4. 作品分享

（1）将幼儿作品展示，让幼儿自行交流

（2）观察同伴的作品，说说作品好在哪里。

5、教师评价及总结