

2023年小学语文课题活动总结(实用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学语文课题活动总结篇一

不知不觉，耕耘于三尺讲台之上，一晃已过15个年头，回首这些年的工作感觉努力的同时也享受着成功的喜悦，虽平凡但却充实。在平时的教学工作中，我努力创造一个和谐的、宽松的教学氛围，我们共同感受着语文的美，生活的美。与学生建立良好的师生关系，让学生在快乐中接受教育，健康成长。我想，这也是我们小学语文教师毕生的追求吧！我把平日里在小学语文教学过程中的几个方面的做法直白于大家。

课堂上我们要认清自己的角色，尊重每一个学生，更要尊重学生的不同的思维模式，对一篇文章有不同的见解、不同的思考，师生可以一起谈看法。在平和的气氛中，师生一起学习，一起去发现、探求和创造。重建和谐的、平等的师生关系是课程改革的一项重要任务。新课程改革把“一切为了每一个学生的发展”作为核心理念，就是要强调教育要面向全体学生，为了全体学生的发展，使学生的各个方面的素质得到全面、均衡、和谐的发展。

要善于倾听学生的发言，关注学生成长与发展的每一点进步，帮助学生发现自己、肯定自己。赏识学生不能只凭自己的预先设计进行，要关注一些小事。既要关注和赏识学生对知识的掌握和能力的提高，又要关注和赏识学生在学习过程中表现出的优良行为，还要关注和赏识学生在情感、态度、价值观等方面的积极表现。

课堂活动的主体对象是学生。在小学语文课堂教学活动中，要引导学生讨论，力争让更多学生有发言机会。教师要认真听取学生的发言，让学生觉得自己在和老师平等的讨论问题，师生之间是和谐相处的关系。教师要让学生知道，是自己通过思考把问题搞懂了，而不是教师强加给自己的知识。实现师生之间、学生之间、教学内容的难易之间的和谐，使课堂成为教学思想萌发的源泉。

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我准确把握学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。

让学生“自主”地确定学习内容、选择学习方法、寻找学习伙伴和评价学习效果等。这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养。师生互动，生生互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会，让学生成为课堂上真正的主人。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

由于我班学生外来子弟较多，学生知识基础水平参差不齐。为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，如：“拜”字右边该四横而非三横等，类似的问题我进行了大力纠正。又如，对修辞手法的判断运用，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

采用多种教学组织形式：集体授课学习、小组合作学习、学生个人自学，都进入了课堂，要创设有利于学生参与学习、交流信息、互相启发的机会，培养学生的自学能力和合作精神。这就务必要有大量的实践活动，有充足的训练时间。因此，每节课都要精心设计安排、研究讨论，扎扎实实地投入到学习中。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

为此，我针对不同的知识版块，采取不同的训练方法：夯实基础——字词、背诵紧抓不放。扩大积累——课外阅读每日一段，训练能力——阅读理解，从总体方法到解题技巧。作文训练——循序渐进，小作文依课文内容随堂布置，借“题”发挥，大作文紧扣课标力求既有章法，又有创新，鼓励学生放飞思想，大胆发挥，教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些基本的语文实践能力。

教师是课堂教学的组织者、指导者，学生是课堂学习的主人。要使学生在有限的学习时间内获得的收益，教师就必须不断地优化组织学生学习的形式，使之适应学生学习的需要。要做到这一点，就必须充分地了解学生的知识水平、对本学科的了解、对教师的评价等。可以从以下几方面试试：测试、观察、谈心、走访等等。我经常喜欢在课下和学生谈心，不仅拉近了师生之间的距离，也了解了学生的语言表达能力和知识水平，全面提高了课堂教学效率，弹奏出和谐之音。

学生的课堂行为表现，一定程度上反映出教室课堂行为与学生学习状态的相互适应的情况，作为教师只要正视课堂现实，保持课堂警觉，就能通过学生学习的反馈，洞察自己课堂行为，进而达到有效调控，确保课堂教学的有效性。当学生课堂上出现情绪低落、启而不发、缄口无言、反应麻木等状况，

教师可通过反思，看问题设计是否妥当，自己点拨是否到位，是否因为超出学生的思考范围，而导致学生无所适从，不感兴趣。据此，教师可从问题设计的角度、形式、内容等方面考虑，多为学生搭建自主探究的平台，调动学生的内部驱力，因势利导，创设出充满生机的学习氛围。

当学生情绪浮躁、学习浮光掠影、思考深入不下去时，可通过反思：自己呈现的内容是否因为过于浅表或指导的策略过于笼统不得法，导致学生找不准深入思考的抓手，思维只能浮于问题的表面，回答问题则是不假思考，脱口而出，而又文不对题。据此，教师可调整内容，或示范引导，教给学生抓住关键因素，多为学生创设问题的情境，指导学生学会思考。还有，当学生学习被动时，可通过反思，看自己是否摆正学生学习的主体地位，是否将自己的观点强加给学生，牵着学习的鼻子走，导致学生缺乏自主探索、个性化体验的空间，据此教师可多给学生提供互动、合作的机会，或加强平等对话，激活学生的思维，拓展学生的思路，限度地发掘学生的个性潜能。

语文是有魅力的。语文教学的魅力除了来自语文以外，还来自于教师。教师的个人情绪直接影响着课堂教学的和谐程度。有些教师没有耐心，脾气暴躁，心情悲观，把糟糕的情绪带到课堂上来，可以因个别学生违犯课堂纪律就怒不可遏。在工作中既缺乏热情，使教学课堂气氛沉闷，试想这样的教师，学生怎能喜欢？这些都能够造成小学语文课堂教学的不和谐，影响教学质量的提高。作为一名教师，其自身所具有的人格力量才是构建和谐课堂的根本条件。

经常听到一些公开课，不禁扪心自问：自己做到了吗？能不能保证在每堂课上都能给孩子们看到一张微笑的脸？上公开课的老师们呢？是不是也能做到呢？不断地去告诉自己吧。当你充满自信面带微笑走上讲台时，“同学们好。”“老师好。”这样的互致问候就显得是那样真诚，才能形成和谐的课堂气氛。学生积极参与学习活动，认真听讲，教师一个示

意性的眼神，一个不经意的动作，一句幽默的话语都在和谐的气氛下悄然进行。

春华秋实，天道酬勤。辛勤的付出，迎来的是收获。那收获，是学生们一张张童真的笑脸，一天天健康的成长。那收获，是那场毕业典礼上，师生离别时留下的真诚留恋的泪水，展望明天，任重道远。

小学语文课题研究开题报告范例

小学教学研究性课题开题报告范文

2017历史教学课题研究开题报告

教学模式研究课题开题报告

初中语文课题研究开题报告

初中语文课题研究开题报告

小学英语课题研究开题报告

小学课题研究工作计划

教育教学研究课题开题报告

初中语文课题研究开题报告范文

小学语文课题活动总结篇二

一年级学生刚进入小学学习，虽然在幼儿园已学过部分拼音，但识字能力有限，但识字还很少，还不能够自己阅读课外读物，需要指导及陪伴。在上学期，教师和家长要多为他们读故事，激发他们的阅读兴趣，下学期继续激发他们的阅

读兴趣，培养他们爱读书的良好习惯。本学期初制定切实可行的计划，设立了以下总体目标：加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读激情，降低理解度，提高阅读质量，懂得选择合适的书籍。

一、具体目标如下：

2、培养学生良好的阅读习惯。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达能力。

3、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高各学科的学习水平。

4、拓宽学生的知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。

5、把“阅读教学”作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习的最好伙伴，最佳启迪者和组织者。

二、具体措施：

对一年级的孩子来说，目前是课外阅读的第一阶段。主要任务是宣传动员，初步进行课外阅读，激发一年级孩子的阅读兴趣，教给阅读的初步方法。上学期：以激发阅读兴趣为主要目的，采取有效的方法，激发学生的阅读激情，喜欢上阅读。

2、积极寻求家长的支持，向家长宣传动员，提高家长的认识；

3、借助家长的力量，让家长在家也能尽量给孩子讲故事，让孩子逐渐喜欢上阅读；

5、在这学期，初步教会学生简单的阅读方法；

总之，从一年级开始培养起学生良好的阅读习惯，让他们喜欢阅读，感受阅读的兴趣。并能借助读物中的图画阅读，在阅读中积累词语，感受阅读的乐趣，感受祖国语言文字的无限魅力。通过阅读训练，学生逐渐养成了爱读书，乐读书的好习惯，学生的阅读兴趣需要不断激发，开展古诗文诵读比赛活动，鼓励学生博览群书，从小养成爱读书的习惯。

小学语文课题活动总结篇三

语文课外活动对提高学生的语言能力有重要的作用，作为高中的语文教学，我们要从开展课外阅读活动，组织学生背诵优秀的古诗文，通过组织学生欣赏电影，制作班级语文小报等形式广泛的开展语文教学的课文活动，通过这些活动能够提高学生的语文水平和能力。

本学期我组织开展了如下课外活动：

1、开展“感恩的心”诗歌朗诵比赛

同学们准备充分，每位同学在假期就积极准备自己喜欢的诗歌，积极为比赛做好准备，保证了比赛的顺利进行。诗歌朗诵活动不仅让同学培养对朗诵的认识，也教会了大家对待自己以后的生活应该怀着感恩的心，同时从一定程度上也提高了普通话的朗诵。

2、举办语文手抄报活动

以小组为单位，由文学爱好者牵头，学生全员参加，成立各个小报编辑部，围绕一个主题。从创意策划到版面设计、编辑排版，全部由学生课外自行完成，教师仅起指导作用。一张张精美的小报，不仅让学生有一个精神交流的家园，也培养了学生的合作意识和团队精神；不仅发展了学生的个性，也

有效地提高了学生的综合语文素质。

3、进行读经典名著，促个性写作的课外阅读写作活动

阅读活动。平均每周用一节课时间带领学生进行阅读。这里的阅读并不是单纯地看书。我每次都会给他们留下任务，让他们摘抄妙词佳句，名人名言，或者写读后感。每隔一段时间，组织阅读交流活动，让学生畅谈阅读的体会、感受。有计划、有安排、有任务的阅读活动，才会避免学生阅读时的盲目性，督促他们积累更多对学习有帮助的知识。

本学期我组织了多次作文比赛，像“中外名著读后感”“中华经典伴我成长”“感恩母亲”等主题的写作比赛。在这些作文竞赛中，我付出了很多心血，学生们也有了大量练笔的机会，极大地提高了写作水平。

4、硬笔书法竞赛活动

为了促进学生重视汉字书写，推行汉字规范化，培养他们正确的书写习惯，从整体上提高学生的书写质量，此次比赛活动进一步激发学生书写汉字的兴趣，更好地传承体味中华五千年的国粹——书法的独特魅力。本次竞赛先在各个小组行，然后每一个小组推选两名优胜者在全班范围内进行比赛，当然，为防止还有书法较好者未入围，另设几张“外卡”供落选者参赛，最后评选出一、二、三等奖及优秀奖若干名，对获奖者颁发证书及纪念品，并展出获奖作品，通过这次硬笔书法比赛活动，既丰富了学生的文化生活，培养了学生的书法兴趣和爱好，同时也提高了大家的审美意识。对于发现和培养有特长的学生，并指导其更好地发挥特长起到了一定的积极作用。

5、古典诗词与流行歌曲关系研究

此次我们的课题是通过流行歌曲来鉴赏古诗词，通过对歌词

的研究，让我们更加熟知古典诗词，提高了我们对古诗词的鉴赏能力，扩充了学生的知识范围。提高了我们的文化素养。

语文课外活动所取得的成绩充分证明，经过语文课外活动的训练与培养，学生的个性特长得到发展，知识面得到拓宽，与课堂教学相得益彰。在以后的教学活动中，我还会组织、策划更多有意义的课外活动，并且不断提高课外活动的质量，进一步加强学生的素质教育，丰富学生的精神生活、陶冶学生的情操，让学生的课余生活变得更加生动活泼。

小学语文课题活动总结篇四

在20xx年9月，承蒙各位领导的厚爱，我被学校委以重任担任高语组教研组长一职。岁月如斯，伴随着课程改革的阵阵热潮，又一个充满和谐、富有收获的学期结束了。回顾我们雍熙四小语文教研高语组本学期所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力，可圈可点，既有值得继续发扬光大的成绩，也有应该引以为戒的不足。现总结如下：

本学年我组的语文教研工作在学校教导处潘蛟主任的领导下，在教研组长的具体组织下，认真贯彻学校教学改革基本思想，围绕“打破陈旧教学模式”这一总目标，重点探讨了“在小学语文教学中实施创新教育”，以抓好课程改革和课堂教学为重点。开展了丰富多彩的教研活动，努力把新课标的理念贯彻落实到实际教学当中。9位语文教师热情积极投入，学习、参与、实践，形成了较好的研讨氛围，语文教师已成为学校教育科研阵地上的一支生力军。

- 1、继续认真组织教师学习了新课程标准，转变了广大语文教师教学观念。本学年，我们利用每周四放学后的教研学习时间，组织全体语文教师认真学习语文学科新课程标准及相关资料。采取集中与分散相结合的灵活多样的学习方式，使我们的教师更加深入地理解掌握了新课程的基本理念：全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自

主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：当一名语文教师不易，当一名优秀的语文教师更不易，不加强学习，是必定要在新课改中落伍，甚至被淘汰的。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了。改革教学模式势在必行。广大教师已基本能适应语文教学改革的。教师们都能认真钻研教材，认真备课。本学期每位教师每课都有新教案，教案突出了精讲、实用的特点，做到了书本结合，既备知识，又备教法、学法。课堂教学突出了“导”字，注重学生自主学习、合作学习、探究学习能力的培养，充分调动了学生学习的积极性、主动性。同时注意突出重点，攻破难点，全面提高了课堂教学质量。重视了学生的积累和运用，加强了学生听说读写能力和创新意识及实践能力的培养。

2、继续实行了听课制度，本学期每位语文教师不少于8节，“以听议教、以听促教”。上课的年轻语文教师要求利用多媒体课件，增大了课堂容量，提高了学生学习兴趣，取得了良好教学效果。广大教师互相学习，取长补短。改革了“满堂灌”的课堂教学模式，注重了培养学生的创新意识及实践能力，讲练结合，以读代讲，重感悟，真正做到了讲准、讲活、讲得精要，学懂、学会、学得轻松。教研课后认真评课、认真分析，达到了共同提高教育教学能力的目的。

3、组织教师学习创新教育的理论和教改文章，组织教师学习了教学技能理论，将所学理论运用到教学中。20xx年10月，我组响应学校教务处的号召，拉开了“同课异构”活动的序幕，六年级三个班的语文老师：六（1）李六（2）颜敏六（3）李品积极配合，精心准备，使所教课题《青山不老》彰显了它的活力，形成了百花齐放、百家争鸣的良好教研氛围，产生了异曲同工之美，为我组教研工作搭建了一个难得的平台。本组语文教师全部参加，对三堂课做出了中肯的评价，他们精彩的评课支撑了本次教研活动的精彩！活动在大家你一言

我一语的争论中取得圆满的成功。

4□20xx年11月，在学校领导热心的帮助和精心指导下，我组资深语文教师陈代表我组参加了“校际交流”活动，为龙场镇贵仁希望小学呈现了一堂精彩的作文课——《写导游词》，他精湛的教学技术和幽默风趣的教学语言、渊博的诗词知识和独到的教育机智，博得了听课老师和学生的一致好评□20xx年12月，我组开展了“教法交流活动”，本组教师青蓝俱到，蓝，不吝赐教；青，虚心请教。常言道：“他山之石，可以攻玉”，虽然各师各教，但大家对新理念和新方法还是达成了高度的共识。

5、组织开展了丰富多彩的语文课外活动：

（1）开展好了课外阅读活动。为学生创造了条件，加强了课外阅读的引导。

（2）根据学生的兴趣、爱好，组织他们参加了各种兴趣小组活动，如书法小组、绘画小组和音乐小组等。

（3）适当组织了其他语文课外活动，如自己动手办报，经典朗诵比赛等。

经过本组老师的共同努力，我组教研工作取得了较大成绩。一位语文教师端正了教学思想，教学观念得到了转变，教学技能和教育教学水平有了较大提高。本学期每位老师都撰写了一篇以上的教学论文并报送学校。本学期本组自查教师业务三次，在业务检查中每位教师如实保质保量的完成，无一人拖整体工作进程的后腿。

由于我组教师年龄结构偏大，教研意识还不够，内心还未把教研工作当一回事，教研水平整体上还不高，使用现代教学技术手段还不够熟练。班级之间语文教学质量差距较大，发展不平衡，教师“满堂灌”现象时有发生，学生被动接受的

语文课堂教学结构尚未彻底革除。许多学生存在高分低能的现象。今后我组将继续努力，真正地一步一个脚印地朝前进。使我组语文教研工作更上一层楼，再上一个新台阶。

小学语文课题活动总结篇五

时光荏苒，白驹过隙，转眼一学期即将结束，语文教研工作也将告一段落。根据期初的教学工作计划，本学期，教学教研工作以教导处计划作为工作的重心，以新课程标准的基本理念为指导，在全体老师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，我们有着几分充实、几分感慨，现将一学期的工作小结如下：

为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对更多的教学模式的课堂进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育观念，以创设开放而有活力的语文课堂为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。

1、教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。这学期，我们隔周一次的教研活动，进行新课标学习，课堂教学研讨活动，导学案的撰写，互相听课并进行研讨。通过这一系列的活动，教师们领悟到了：上课是一种生活，是一项充满情趣，又是富有生机的活动，只有不断反思自己的教学行为，才能够在行动上融合理论、深化理论。

2、组织老师外出听课培训，在大环境里感受新课程语文，接受名师熏陶，学习先进教师的教学艺术，回校向全校语文老师传达，谈谈所见所闻，说说所感所想。

1、为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们组织了集体备课活动，特别是在课堂教学研讨活动中，老师们共同参与备课、研讨，从各语言

点的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。

2、我们的教研活动立足于人人参与，全员提高。3月24日至4月7日，小语组教师进行了“一人一节展示课”；在活动中，开课的教师积极准备，虚心听取建议。15周的教学开放周，抓住契机，进行有效的课堂教学研讨。全校每位老师都上了一节展示课，老师们在课堂教学中提高自我，不断改进，形成了浓厚的教研氛围，并认真写出总结和反思，促进自己的提高。

3、扎实严格的教学常规是学校的语文教学工作有序良性运行的保证，是有效提高学校语文教学质量的不二之法。本学期，教研组配合教导处从备课、上课、听课、批改、辅导、反思“六认真”入手，全面落实教学常规。3月30日，检查了老师的培优辅差，学生的预习本；4月21日，进行了汉语拼音测试；5月16日，进行了第二次教学常规检查；6月22日，进行了句子测试。通过老师们的集体努力，踏实、勤恳的工作，我们把教学常规真正落到了实处。

4、教研组在教研活动中，对学生测试情况进行反思和总结，老师对班级每次期中、期末考试做质量分析。每次质量分析由各年级选派一名中心发言人发言，其他老师补充发言。发言侧重剖析课堂，分析问题，找到解决问题的措施。同时要求任课老师关注和追踪班上后进生的学习情况，一方面加强了教学质量的监控，一方面也促进了同组间教师的教学交流和沟通，有利地促进教学质量的提高。

1、研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高教师自己的素养，更好地为学生服务。

2、引导更多的老师积极主动参与教科研究，提高自己的文学修养，丰富文化底蕴。

3、下期加强学生文学积累的量与质，深入开展文学积累与课外阅读活动。

4、深入开展小课题形究，并形成专题论文。

5、建立“网上教研中心”，充分利用可用资源，推进信息化教研的速度。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。