

2023年中班幼儿诚信教育活动方案及反思 (精选5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

中班幼儿诚信教育活动方案及反思篇一

- 1、知道外出时要紧跟大人，不能乱跑，有一定的安全意识。
- 2、通过绘本图片观察、讨论，掌握走丢后自救的方法。
- 3、感受故事中美好的情感，懂得保护好自己是对自己的负责，也是对父母的爱。

知道外出时要紧跟大人，不能乱跑，有一定的安全意识。

掌握外出走丢后自救的方法。

- 1、经验准备：阅读汤姆系列绘本，幼儿逛超市，对超市环境及工作人员略有了解。
- 2、物质准备：与绘本内容有关的课件，简单布置场景(超市一角)，小兔汤姆及超市人员头饰若干，超市工作人员胸牌，笑脸卡、哭脸卡若干。

一、情境导入，激发兴趣

出示汤姆走丢图片并提问：他是谁？汤姆怎么了？发生了什么事情呢？

幼儿分析、讨论，激发进一步了解故事的兴趣。

二、阅读绘本，习得方法

通过ppt课件，逐幅图展现故事(幼儿视、听结合)，体验汤姆的内心感受。

幼儿讨论并进行回答。

三、迁移经验，角色表演

1、交流对话。在“陌生人找汤姆说话，汤姆跑开”这一段，暂停，引导幼儿讨论“如果我是汤姆，我会怎么做”，鼓励孩子们结合自身经验、小组讨论解决办法，老师与孩子一道分析，启发点拨(如：东跑西跑，找得到妈妈吗?跑出超市外安全吗?该寻找什么人来帮助自己呢?)。

2、角色表演。分组讨论后，每组挑出一个办法，进行角色表演游戏。分别请小朋友扮演汤姆，与扮演超市人员的幼儿合作表演，展示本组的办法，(课件中出现超市背景图)。

3、评价反馈。观看的幼儿，在表演组表演完后用笑脸卡或哭脸卡选择自己喜欢的方法。

4、教师小结:站在原地等待、或是寻求工作人员的帮助等都是可行的方法。

四、完整欣赏，体验情感

继续播放课件，幼儿完整欣赏故事，体验故事中的情感。

幼儿观察：妈妈见到汤姆时的动作、表情

提问：这时的妈妈心情怎么样?妈妈想对汤姆说什么?

1、游戏活动：教师与幼儿创编“爸妈电话歌”。鼓励不记得

住址电话的幼儿回去问清记好，关键时刻才能用上。

2、亲子阅读：推荐阅读《门》、《爱运动的兔子》、《交通安全小博士舒舒》等相关安全教育绘本，在亲子共读中进一步培养孩子的安全意识。

中班幼儿诚信教育活动方案及反思篇二

1、通过实地观察认识常见的几种蔬菜。

2、比较菜市场 and 超市买菜、卖菜的不同方式。

3、了解菜场中物品摆放和人际交往的特点，促进了幼儿社会性的发展。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1、事先去幼儿园附近的菜市场勘察路线；

2、家长带幼儿上菜场，丰富相关生活经验；

3、与菜场，社区做好沟通好活动相关事宜。

一、交代任务“去菜市场”

1、今天我们要到菜市场，去看看蔬菜真正的样子。看看除了我们认识蔬菜之外，还有哪些蔬菜。

2、交代参观时和行进间的注意事项。

二、到菜市场参观

1、实地观察蔬菜真实的模样

(1) 认识蔬菜的种类，例如：豆荚类、叶菜类、果菜类、茎菜类花菜类等

(2) 同样都是叶菜类，叶子有大有小，长的都不太一样。

(3) 同一种蔬菜，也有不同的品种，长相也不太一样，例如：大白菜和小小白菜。

2、买菜、卖菜的过程观察。

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的。

三、返回幼儿园，回顾分享

1、请幼儿分享自己在菜市场所观察到的蔬菜和大家分享

2、展示几种常见菜，请幼儿说说，这些菜和吃的.时候又有什么不同

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的？

4、菜市场买卖的情景模仿。

中班幼儿诚信教育活动方案及反思篇三

1. 在分享阅读活动中观察画面，寻找故事的线索，感受故事的趣味。

2. 学说故事中的形容词，尝试用一问一答的句式表述故事的内容。

3. 尝试创编故事第二部分，用合适的形容词完整说出创编的语句。

1. 课件《沙滩寻宝》、图片

2. 故事《沙滩寻宝》cd

一、谈话引入，激发阅读兴趣。

1. 播放故事cd回顾经验，畅谈感受。

教师：小朋友们，你有没有去海边玩过啊？

2. 教师：今天，老师带着小朋友一起去海边的沙滩上玩玩。

二、播放故事，完整欣赏。

1. 教师播放故事，幼儿欣赏。

(1) 教师：看！这是在哪里啊？哦！沙滩上都有些什么？

对！他叫贝贝——幼儿回答。听贝贝是怎么说的(播放声音)。

(2) 接着看，贝贝的表情是怎么样？他会说些什么呢？我们一起来听听吧？(播放声音)

(3) 唉？接下来贝贝又要玩什么呢？——哦！是这样吗？(播放声音)

(4) 观察图四，师：来！我们跟着贝贝继续去玩。他们可能在说什么话呢？——(播放声音)

师：妈妈说沙滩上有宝贝，你们去沙滩上有没有找到过宝贝啊？唉？到底是什么宝贝呢？那我们跟着贝贝一起去找找吧！（点击下一张图片）

2. 教师边播放故事后半部分，幼儿边观察画面，猜测故事中的宝贝，体会其中趣味。

教师：故事里贝贝都找到了哪些宝贝啊？(出示相应的图片)

贝贝找到这么多的宝贝，这些都是什么样的宝贝啊？故事里用了哪些好听的词来形容宝贝？现在我们来完整的听一遍故事，仔细听听故事里用了哪些好听的词语来形容这些宝贝。

三、师幼完整阅读，重点学习寻找宝贝的段落。

1. 教师再次播放【分享阅读】，幼儿欣赏。

师：故事里用了哪些好听的词语来形容这些宝贝？——幼儿回答（贴相应的字卡）

2. 学说形容词，师幼用一问一答的句式表达故事。（重点学习形容词）

3. 现在我们来玩一个“你来问，我来答”的游戏。男孩和女孩分成两组，一组问一组答。尽量用一问一答形式完整说出“咦！这是什么呀？”“哦！原来是__的__。”（游戏两编）

四、尝试扩编故事。

2现在请小朋友们把自己想到沙滩上的宝贝画出来，只要用线描不用涂颜色，老师播放音乐，当音乐停止时小朋友们就拿着自己的画贴到黑板上，要加油哦！

3. 分别请小朋友们说说自己画的是什么宝贝，鼓励用完整的句子表达。

小朋友们来问：“咦！这是什么呀？”一位幼儿回答：“哦！原来是__的__。”

4. 师：老师也找来了一些沙滩上的宝贝，我们一起来看看到底是什么。

教师请幼儿观看画面，根据幼儿的回答点击画面，一问一答形式。幼儿完整回答：噢！原来是__的__。

——对的!小朋友们讲得都很好，那么就让我们一起行动起来吧!去沙滩玩时保护环境，不随意乱丢垃圾，那么大自然也会还给小朋友一个优美的环境并带给小朋友们一份好心情。

教师播放课件【分享阅读】，师幼共同阅读，猜测故事中的宝贝。

中班幼儿诚信教育活动方案及反思篇四

幼儿语言取决于幼儿与环境的相互作用。环境是幼儿发挥语言潜力的主要因素，语言活动“小乌龟开店”，正是通过创设与教育内容相应的语言环境，顺应幼儿好奇、好动、好思考的天性，引导幼儿在与环境的互动中主动学习语言，在表演过程中从而使幼儿想说、乐说。通过活动，帮助幼儿树立自信、自强的观念，培养幼儿健康人格。

1通过创设与故事情节相应的语言环境，发挥想象力，激发幼儿语言表达的积极性。

2 知道每个人都各有所长，各有所短，明白要扬长避短的道理。

3在具体语言环境中识字：长鼻子 长脖子 大袋子、

活动重点：理解故事内容，知道脑筋努力什么事请都会成功

难点：听故事表演。用，我想~可能是~~~说一句话

1. 图片。有关故事图片

2配乐故事录音、广告词录音、律动音乐。

3乌龟壳，大象、长颈鹿、袋鼠 头饰。

一活动导入

师：今天我们班里来了一些小客人，让我们看看它是谁？

师：一起和它们打声招呼。大象、长颈鹿、袋鼠。

师：他们的表情是怎么样的（高兴）你们知道为什么吗？

（请小朋友们用，我想~可能是~~~句式猜一猜）

师：小朋友们说的可真棒啊，那他们到底为什么会这么高兴那？让我们一起来看看

二基本部分

1教师出示图幼儿观察

提问：小动物们为什么会这么高兴，

小乌龟怎么了为什么哭了那

2看图听故事

图1第一家店 大象 “。提问：“小朋友猜测一下，大象开什么店呢？引导幼儿用：因为大象有---然后根据幼儿的回答，掀开图片。认识生字：长鼻子（知道是谁，根据气特点来猜测，缩小猜测的范围。）

图2第二家店：长颈鹿 提问： 滑梯游乐馆。是谁开的并说出为什么？认识字长脖子（扩大猜测的范围，发挥幼儿的想象力。教师随机应变。）

图3弟三家店 袋鼠 提问袋鼠开了什么店 。为什么 认字大袋子

3: 再次欣赏故事帮助小乌龟开店。

1) 小乌龟也想开一间店为引子

提问：那小乌龟到底开了一个什么样的店。

讲解小乌龟开饼掂的方法

（启发幼儿思考小乌龟有什么本领？可以开什么店？）

小结、；教师小结：每个人都有自己的优点也有自己的缺点，我们有积极的发挥我们的优点去帮助别人，在帮助别人的同时，快乐了别人，也快乐了自己。这里用一个成语来形容（举起字卡：扬长避短）那么你将成为一个非常受人尊敬的人。来给自己加油助威，结束。

4活动结束

延伸活动；情景表演，请幼儿自己选着喜欢的头饰进行表演

中班幼儿诚信教育活动方案及反思篇五

为培养孩子的审美情趣和编织技能，结合中一班孩子的手工能力而设计该课程。

活动目标

- 1、认识小毛虫的外形特点。
- 2、通过编织活动发展幼儿手眼协调能力和编织技能。
- 3、感受手工制作活动过程中的乐趣，培养孩子的审美情趣。

教学重点、难点

重点：学习小毛虫身体的编法。

难点：将黄绿纸条相互进行编织。

材料准备：

范例、作业纸、剪刀

活动过程

课程引入：手指变变变(一根手指头变成毛毛虫)

(一)、出示小毛虫启发引导幼儿观察小毛虫的外形特点。

师：老师这里也有一只小毛虫，我们一起来认识一下。这只小毛虫长得什么样？

幼：小毛虫很漂亮，有头有身体。(头是圆形的，身体是长的)

师：仔细观察一下，小毛虫的身体有几种颜色？是怎样做成的？

幼：两种(黄色绿色)。小毛虫的身体是纸折成的。(讲解：小毛虫的身体是由两种颜色的纸条相互编织而成的，就是将两条纸条相互缠绕在一起)

(二)、引导幼儿观察范例中小毛虫身体的编织方法。

师：两种颜色的纸条是怎么缠在一起的？

幼：一点黄一点绿一点黄一点绿的缠在一起。

(三)、教师示范，重点将纸条的编织方式进行解说。

- 1、将两条纸条成十字型排列，要一边长一边短。
- 2、将一条纸条以对折的方式折回。（要注意，有颜色的一面在上面）
- 3、再将另一条纸条以同样的方式折回。
- 4、如此重复至将两条纸条折完。形成小毛虫的身体。

为加深幼儿的理解，教师重复示范。

(四)、完成小毛虫。

小毛虫的身体完成了，接下来，我们要用剪刀将小毛虫的头剪下来，跟刚才完成的身体粘在一起，形成一个完整的小毛虫。（提醒幼儿，在剪的过程中注意到小毛虫的触角，要沿着黑色线条，用拿纸的手打着转来剪）

(五)、幼儿动手制作。

老师的小毛虫完成了，可是只有一只太孤单了，老师想请小朋友们将你们的小毛虫也制作出来，来跟我的小毛虫做好朋友。