

小班年段工作计划补充(精选5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小班年段工作计划补充篇一

小班年段工作计划

新的学年又将开始，如何制定小班年段工作计划？下面是小班年段工作计划，欢迎阅读。

一、保教并重，培养幼儿良好的习惯。

1、小班阶段，正是各种良好习惯养成的重要阶段。因此，我段教师将以热心、耐心、细心的工作态度，通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子不仅能较快适应幼儿园的学习生活，并且能基本完成教师提出的常规要求。

2、各班将抓好班级日常性保教工作，使幼儿在日常生活活动中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展，并结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3、加强幼儿自理能力的训练，培养幼儿逐步学会自己穿脱衣服、鞋袜，在成人的提醒下懂得收拾玩具。

二、以研促教，培养幼儿健康的人格。

1、配合学园行政，组织全段教师参加各种理论、业务学习，推进我园的课改进程，运用新观念、新思想指导教育教学实践。本学期，小(二)班、小(三)班为教育部重点课题实验班，

开展《生活化、游戏化的艺术教育》；小(一)班为“良好个性”实验班。各班将合理利用分区、分组、集体、主题活动、游戏等形式，确保教育任务的完成。

2、各班根据幼儿实际设立区角，投放材料，加强区角活动指导，发挥区角活动的教育功能，真正体现区角的价值。

3、重视个别儿童教育，进一步了解幼儿个性，做到及时观察、记录和阶段性的反思，以便采取适当的教育方法，保证幼儿的发展。

4、各班根据小班幼儿的年龄特点，通过故事、儿歌、歌曲、游戏等形式，开展“我爱××”活动，培养幼儿爱集体、爱同伴、爱老师、爱长辈的情感。

5、开展系列活动，组织幼儿学儿歌、听故事录音、看木偶表演、玩表演游戏等，培养幼儿坚持说普通话，发展幼儿的口语表达能力。

6、重视对幼儿观察、评价，建立幼儿个人档案，做到有针对性、目的性、阶段性等，档案中充分体现幼儿的成长过程及进步。

7、重视幼儿体格锻炼，充分利用场地、玩具等设施，开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿活动时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指数达标。

三、家园共育，促进幼儿更好地发展。

1、各班完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步

信任关系。

2、多方面、多渠道与家长联系，促进家园共育。通过宣传栏、“家长开放日”、家长学校讲座及不定期的更换班级网上信息，取得家园同步教育。

各月份工作安排：

九月份：1、各班整理活动室、设置区角。

2、年段备课，编早操。

3、参加国庆升旗仪式。

4、各班开展“我爱幼儿园”活动。

1 / 3

5、召开期初家长会。

十月份：1、庆祝“国庆节”系列活动，进行爱国主义教育。2、区域活动观摩(各班)。3、年段亲子活动。

十一月：1、年段小推车比赛。2、组织幼儿秋游(西湖公园)。3、各班信息上传。

4、家长学校专题讲座(中小班幼儿心理健康)。十二月：1、家长开放日活动。

2、各班参加“第二届小公民道德建设音乐演唱会”。3、省优质园复评暨观摩研讨活动。

4、庆祝“元旦”活动，以年段开展亲子活动。元月份：1、幼儿发展水平综合评价。2、各班撰写课题小结、班级小结。3、召开期末家长会。

4、各班整理幼儿成长档案袋。

一、年段情况分析我们小班年段共有2个班，其中部分幼儿已经过一年小小班的集体生活，喜欢上幼儿园，会遵守简单的集体常规，有一部分幼儿的口语表达能力、自理能力较好，初步养成了一定的行为、卫生习惯。但幼儿的动手操作能力、行为习惯、学习习惯都需加强培养。我段四位教师将齐心协力，加强配合，使每个幼儿都能健康和谐地发展。

二、工作目标

- 1、开展丰富多彩的年段、班级活动，力求每位幼儿能健康愉快地生活在幼儿园里。
- 2、加强对幼儿生活自理能力和对幼儿良好行为上的养成。
- 3、发展幼儿感知能力、积极组织幼儿开展多种游戏。
- 4、重视幼儿语言的发展，努力探索幼儿语言艺术领域，提高幼儿对语言的感知能力和审美能力。

三、工作重点我们将遵循小班幼儿发展的规律与特点，以满足幼儿的兴趣与需要为出发点，密切联系小班幼儿的生活实际，通过让其亲身参与直接感知与体验来学习，在年段中开展以区域活动和探究性主题活动有机结合的教育教学模式，鼓励并提高幼儿积极主动地参与活动的的能力，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的环境。在坚持理念和原则的基础上，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。本学年我们将重点开展以下几方面工作：

- 1、保教并重，培养幼儿良好的习惯。
- 2、以研讨促教，培养教师的全面发展。
- 3、家园共育，促进幼儿更好地发展。

4、以游戏形式，培养幼儿安全保护意识和能力。

2 / 3

完成教师提出的常规要求。

2、各班根据幼儿实际设立区角，投放材料，加强区角活动指导，发挥区角活动的教育功能，真正体现区角的价值。

3、重视个别儿童教育，进一步了解幼儿个性，做到及时观察、记录和阶段性的反思，以便采取适当的教育方法，保证幼儿的发展。

4、各班根据小班幼儿的年龄特点，通过故事、儿歌、歌曲、游戏等形式，开展多项活动，培养幼儿爱集体、爱同伴、爱老师、爱长辈的情感。

5、开展系列活动，组织幼儿学儿歌、听故事录音、玩表演游戏等，培养幼儿坚持说普通话，发展幼儿的口语表达能力。

6、重视对幼儿的观察、评价，建立幼儿成长足迹，做到有针对性、目的性、阶段性等，档案中充分体现幼儿的成长过程及进步。

7、重视幼儿体格锻炼，充分利用场地、玩具等设施，开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿活动时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指数达标。

(二) 教研活动方面

1、年段组收集制作教玩具，各班资源共享。

2、利用年段组活动时间，共同探讨在教育中遇到的困难，寻找教育良方。

小班年段工作计划补充篇二

1、养成良好的绘画习惯。认识并逐步学会使用绘画工具和材料（如彩色笔、蜡笔、油画棒），培养正确的绘画姿势，手腿保持一定距离。握笔自然有力。

2、能大胆地表现、创新。在美术活动中充分发挥孩子的想像力和创造力。

3、能利用多种绘画工具和材料，通过多种形式：（手指点画、棉签画、纸团印画、添画）等不同技法表现，体验创造的乐趣。

4、认识并学会使用3-6种颜色：红、绿、蓝、黑、黄、褐等。

5、从游戏的形式让幼儿逐步学会掌握点、竖线、横线、斜线、圆形和方形涂染等方法画出所熟悉的物体，如树木、花草、人、动物等，培养幼儿大胆画画的能力。

1、认识泥工的材料和工具，知道其名称（粘土、橡皮泥及面团），知道它们的

性质是柔软的，可以塑造的。

2、学会用搓、团圆、压扁、沾合等方法，简单地塑造一些物体，并能按自己的

意愿塑造。

3、认识纸工的材料和工具名称，学会一些简单的折叠方法（如对边折、对角折

根据培养目标，我们将以边玩、边看、边做的形式，激发孩子对美术的兴趣，在动手绘画的过程中，提高孩子的兴趣，在美术活动中发展孩子的观察力、记忆力、想象力、创造力和动手操作能力，形成幼儿良好的个性心理品质，并提高幼儿学习其他学科的效果。

针对上述目的，我对这学期美术兴趣班的具体课程内容安排如下：

课 程 内 容

第一周：认识新伙伴，老师，学习画姿 认识直线 折线 波浪线 绘画：仙人掌

第二周：我的小手能画画 学画弧线：添画：蘑菇

第三周：看谁的线条最漂亮 用所学的各种线条创作组合 绘画：柳条：

第四周：太阳公公和彩虹 练习运用线条作画，发挥想象（或剪纸：长长的面条）

第五周：巩固线条画，画圆形 绘画毛毛虫

第六周：装饰画：漂亮的小鱼 练习运用直线、圆、波浪线进行装饰

第七周：装饰画：美丽的蝴蝶 练习运用画线、创造能力

第八周：手指点画 美丽的花（水粉点画）

第九周：装饰画：手掌树 形状组合画

第十周：彩色的伞

第十一周：添画：热气球 学习使用两种油画棒涂色

第十二周：多姿多彩的树 会画小树 （或橡皮泥）

第十三周：小鸟和大树 学会组合画面

第十五周： 太阳底下 小鸡的乐园

第十六周：我爱我家 漂亮的蘑菇房

第十七周：造新房组合 用简单的图形来表现房子

小班年段工作计划补充篇三

1. 提高幼儿的自理能力，班级老师密切配合，加强保教工作，在一日生活中，主义关照

幼儿的冷暖，安全，及时提醒幼儿喝水，洗手，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯，在日常教学活动中，我们开展了形式多样的生活自理能力训练。

1. 在教学活动中认真备好每节课，做好课前的准备工作，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿参与活动的兴趣，使幼儿产生愉快心情，创造良好的课堂气氛，课后认真总结，反思不足之处，努力改进。

2. 根据制定的活动目标，内容，与要求组织好教育教学活动的各个环节，保证幼儿每天的游戏活动时间，提供幼儿活动材料，更好的培养幼儿的全面发展能力。

这一学期来，我的工作中还存在很多不足，我班级幼儿常规还不够好，玩玩具时不够爱惜，收玩具和图书时，不能主动将其放回原位，这些都有待提高。

孩子的快乐是对我工作的鼓励，家长的满意是对我工作的肯

定！教育，是一项常做常新，永无止境的工作，缺憾和收获都将激励我不断努力，我会在今后工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任！

小班年段工作计划补充篇四

一、组员情况分析：

优势：

小班组教师队伍中原有的教师师德良好，工作认真负责，敬业心较强；教师们动手能力较强，在环境布置中已经积累了相关的经验，踏实肯干，积极主动性较强。本组教师中每班均有一名经验丰富的教师带动搭班较好地开展班级管理、家长工作，有效落实一日活动的每个环节。

弱势：

组内共有四位成员，一名教师临近退休；一名教师去年九月份刚上岗；一位教师工作三年；还有一名教师从未担任过小班教学。四位教师的理念与实践存在着较大的差异，需加强环节指导帮助她们尽快适应新的工作环境融入新的集体。

二、工作目标：

- 1、带领全体教师利用原有资源优势继续探索如何创设适宜小班幼儿发展的可支持性环境；
- 2、带领全体教师继续开展主题教学-活动中集体活动的设计和组织的实践研究；

三、内容与措施

- （一）优势互补 积极探索小班幼儿可支持性环境的适宜性

2、创设适宜的自主性游戏环境，通过随机现场诊断发现各班自主性游戏环境的问题并及时进行调整，让幼儿在与环境的积极互动中得到自主性游戏水平的发展。：

5、建立小班优势资源电子档案库。

（二）思行并进优化主题背景下集体教学活动的设计与组织

1、以课堂教学研究为载体，帮助教师学习正确分析教材、解读教材、并根据教材设计教学活动的的能力，促进教师设计、实施教学活动的的能力。

3、教研组长保证每周进课堂听课，对教师的教学现场进行诊断，并采取跟踪调整现状的方法帮助教师提升设计、组织集体教学活动的的能力。

（三）整合资源多种渠道并行推进帮助青年教师专业化成长

1、充分挖掘和发挥现有教师队伍中的资源优势，开展新一轮师徒带教活动：实抓培养和检查，提升师徒带教的质量，促进青年教师迅速成长。

2、全组教师围绕课例展开教学反思等自培活动。

3、采用“互动参与”、“头脑风暴”、“中心发言”等多种教研活动的形式，激发青年教师在教研活动中的积极性，让每位青年教师在教研活动中敢说、会说、能说。

四、有效组织教研活动

（一）活动前

3、认真撰写教研活动组织方案（方案内容包括：活动主题、活动目标、活动准备、活动时间、活动地点、参加人员和活动过程）。

（二）活动中：

- 1、明确教研目标，紧紧围绕中心议题，不跑题；
- 2、从实际问题出发，突出重点，步步展开，把控好时间节点；
- 3、有牵引、有梳理和提升，使困惑得以澄清，为研究下铺垫；
- 4、引发思考并鼓励教师激活思维、畅所欲言；
- 5、认真实录教研现场教师的想法、问题以及达成的共识等；
- 6、注重变化不同的教研活动形式，激发教师在教研活动中的积极性和主动性。

（三）活动后：

- 1、布置下次教研活动的思考问题；
- 2、提出下次教研活动的要求；
- 3、认真撰写本次教研活动的反思，以改进下次教研活动的组织质量。

小班年段工作计划补充篇五

金秋的季节, 稻米飘香, 新的学年开始啦! 新的学年我段将以《幼儿园教育指导纲要》、《3-6 岁儿童学习与发展指南》为依据, 遵循小班幼儿发展的规律与特点, 以小班省级课题《基于家园互动模式下幼儿劳动习惯培养研究》、以满足幼儿的兴趣与需要为出发点, 密切联系小班幼儿的生活实际, 逐步培养每一位幼儿的口语表达能力、自理能力, 良好的卫生和学习习惯等。本学年我段共有4个班, 大部分幼儿没有过集体生活的经验, 本学年, 我段8位教师将齐心协力, 加强配

合，使每个幼儿都能健康和谐地发展。本学年我们将重点开展以下几方面工作：

二、工作目标：

2. 重点培养对幼儿生活自理能力和对幼儿良好行为习惯的养成。

3. 深入开展年段课题《基于家园互动模式下幼儿劳动习惯培养研究》，劳动对一个人的成长和生活产生极其重要的作用，而从儿童心理发展规律看，年龄越小可塑性越强，越容易接受各种教育和影响，此时培养幼儿的劳动习惯越容易成功。

4、年段组收集并制作区域教玩具，各班资源共享。

5. 努力形成开放式的教学环境，养成进姐妹班听课的习惯，互相取长补短。

（一）保教并重，培养幼儿良好的习惯。

入园的孩子不仅能较快适应幼儿园的学习生活，并且能基本完成教师提出的常规要求。

2. 安全教育：各班将抓好班级日常性保教工作，使幼儿在日常生活活动中得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展，并结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3. 德育教育：幼儿时期是幼儿美好品德与情感的养成时期。各班教师将注重幼儿的品德教育，通过故事、儿歌、观看视频等方式来培养幼儿的良好品德。比如观看《孔融让梨》，让孩子们知道要懂得礼让；学习《乌鸦喝水》的故事，知道要学会动脑筋思考问题等等。

4. 自立能力培养:加强幼儿自理能力的训练,培养幼儿逐步学会自己穿脱衣服、鞋袜,在成人的提醒下懂得收拾玩具。

(二) 以研促教,培养幼儿健康的人格。

1. 根据年段课题《基于家园互动模式下幼儿劳动习惯培养研究》精神,组织全段教师参加各种理论、业务学习,树立科学的现代教育观,学习运用新观念、新思想指导教育教学实践,提高年段教师的教育水平。

2. 贯彻《纲要》及《指南》精神,以年段课题《基于家园互动模式下幼儿劳动习惯培养研究》为主的课题研究形式,开展促进孩子全面发展的活动。指导认真制定周、逐日计划,做到教育中有目的,行动时有方向,实践后有反思,使每次活动行之有效。

3. 保证每两周一次的年段教研或集体备课活动,并做好记录。大胆设计有创意的教育活动内容和方法,参加园内组织的教学观摩和相互听课、评价活动,做到有集中、有分散。

4. 各班根据幼儿实际设立区角,投放材料,加强劳动区域的材料及区域

活动指导,发挥区域活动的教育功能,真正体现区域的价值。

5. 加大教科研力度,提高教研质量,各班根据省级教研课题,确定教研子课题,加强培养幼儿劳动习惯的培养。

6. 各班根据小班幼儿的年龄特点,通过故事、儿歌、歌曲、游戏等形,开展“我爱劳动”活动,培养幼儿劳动的情感。

7. 开展系列活动,组织幼儿学儿歌、听故事录音、看木偶表演、玩表演游戏等,培养幼儿坚持说普通话,发展幼儿的口语表达能力。

8. 重视幼儿体格锻炼，充分利用场地、玩具等设施，开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿活动时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指数达标。

（三）家园共育，促进幼儿更好地发展。

1. 各班完成新生家访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

2. 多方面、多渠道与家长联系，促进家园共育。通过宣传栏、“家长开放日”、亲子活动及不定期的更换班级网上信息，取得家园同步教育。

九月份：

1. 小班年段制定各类计划

2. 召开新生家长会及课题说明会

3. 小班亲子游戏体验日

4. 抓好常规管理，迎接期初工作检查

5. 做好幼儿花名册登记

6. 学习新早操

7. 安全第一课、安全教育周活动

8. 召开小班家长委员会

9. 进行课题前测工作、开展课题开题报告会

十月份：

1. “国庆”系列主题教育活动
2. 劳动评比活动
3. 安全疏散演练活动
4. 小班园本教研(创造性游戏)
5. 家长学习讲座：学习《指南》小班幼儿健康领域目标及指导要点。 十一月份：
 1. 开展11.9消防安全系列活动
 2. 开展创造性游戏观摩研讨会
 3. 小班年段班主任管理工作交流会
 4. 小班家长开放日活动
 5. 创设生活劳动区
6. 专题研讨：《在一日生活中如何培养幼儿良好的生活劳动习惯。》 十二月份：
 1. 早教活动
 2. 举办家长学校系列讲座、家教咨询，并向家长征集家教文章
 3. 幼儿劳动水平测试
 4. 文明礼仪教育活动
 5. 家教沙龙活动

6. 课题观摩研讨《提高幼儿自理能力》

20xx年元月份：

1. “元旦”庆祝活动
2. 进行幼儿发展评估
3. 做好学期末工作小结，拟定下学期工作思路
4. 幼儿寒假安全教育，发放告家长一封信
5. 课题阶段小结、课题资料归档
6. 做好学期末工作：教职工绩效考核、幼儿发展评估、撰写论文或经验总结、收集整理各种档案材料。