

最新幼儿园捡垃圾社区活动方案(大全7篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看一看吧。

幼儿园捡垃圾社区活动方案篇一

为进一步加强中队间的合作与交流，共同发展，共同进步，也为了帮助一年级学生更快地成长，充分培养高年级学生自主、自立能力，学校决定在一年级5个中队和四五年级5个中队之间开展手拉手活动。

20__ .9—20__ .11.

手拉手“友谊中队”由一年级和四、五年级中队组成友谊中队。(四一班牵手一一班、四二班牵手一二班、五一班牵手一三班、五二班牵手一四班、五三班牵手一五班)

1. 活动准备

a□结对班级利用午间10分钟谈话时间学习“方案”中的有关内容，做好动员，安排结对的准备工作。

b□学校组织结对班级开展“手拉手”活动启动仪式，通过大手拉小手、自我介绍、相互交流等形式促进了解，加深友谊。(9.14日课间操时间)

2. 活动开展

a□高年级班级定期派出部分学生帮助低年级班级开展一系列

丰富多彩的活动，如：帮助指导学习班队知识、打扫卫生、指导朝会、早读、课间操、眼操，利用课间操等。低年级班级积极配合高年级班级，认真参加每次活动，完成各项任务。

b□高年级班队干部带动低年级班队干部，培养他们的管理和组织能力。双方能在学习、行为规范、思想等方面相互促进、相互学习。

c□高年级和低年级结对同学能在学习、生活、思想等方面予以经常性地关心和帮助，促进低年级同学在学习、行为规范、思想等方面有所进步，为加入少先队，成为一名光荣的少先队员做好准备。

3、评估表彰

根据活动开展效果，学期末评出“手拉手优秀中队”和“手拉手优秀学生”，进行表彰。

1、此项活动重在过程，结对班主任要加强平时的沟通和交流，指导好各项活动的开展。

2、高年级班主任要充分发挥班队干部及学生的自主性，促进各项活动的顺利开展。

3、高年级班级在活动中要做好记录(体现在中队日志中)。

幼儿园捡垃圾社区活动方案篇二

20xx年x月xx日

人类要生存、要发展，必须不遗余力地进行生态建设，关心爱护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”文明活动，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任。而对于幼儿园的孩子们来说，植树、宣

传可能比较困难，我们能做的便是用自己的双手照顾自己身边的绿化，从身边的绿色开始，争做绿色文明小使者，为我们的城市出自己的一份微薄之力。

爱护绿化从小做，科技娃娃来“领树”

1、培养孩子爱护绿化的情感。了解绿化对城市的重要性。

2、了解绿化的重要性，知道植树节的来历。

1、每班一句护绿口号

2、孩子认识自己幼儿园里的树木，并参与选树活动。

各园区内领树 每班在所在的园所内挑选一棵认领的树，将树的名字回馈给其他人。

定标语

每个班级想一个队名，一句护绿口号，回馈给张琦。为统一做牌子做好准备。（目的在于让孩子理解护绿的意义，所以口号可以尽量童趣化）

回馈时注明：班级，树名，队名，口号

（上述两条，宜山园回馈给商莹怡，钦州园回馈给朱乃卉，嘉陵园回馈给张琦，然后再统一回馈给张琦）

手写倡议书，各园区统一（附件中下载）（3月12日前完成。）

领树仪式

内容：两位教师手拿倡议书，主持人宣读倡议书。

各班分班认领树。

形式可以是每个班级派一个代表将注有班级树名队名口号的牌子以挂或插的方式放在认领的树旁。或是由教师带领全班小朋友插牌。（可按场地自行调控。但一定有照片记录，便于收集资料。）

认领树后，请大家定期去看看你们认领的树，为这棵树浇浇吧！

谢谢大家！让我们一起为自己生活的环境出分力！

幼儿园捡垃圾社区活动方案篇三

活动场地：幼儿园内及社区

活动形式：认识各种树、给树浇水

活动目标：

1. 引导幼儿从小爱护花木、爱护环境、知道树木、花草是我们人类的朋友。
2. 能够愉快的参加活动，在活动中遵守规则，学习与他人合作。
3. 感受大自然、周围环境的美好，初步建立保护环境的责任感。 活动准备：

班级教师向家长发校讯通，建议家长帮助幼儿了解树木和人类的关系 活动流程：

一、关于植树节的谈话活动

1. 你知道3月12日是什么节日吗？（植树节）

2. 你认识哪些树？（引导幼儿说出各种树木的名称）

3. 你知道树木有什么作用？（树木可以制作家具、门窗等；可以美化环境、净化空气；可以结出美味、营养的水果等）

4. 说一说植树节的来历

（1）为了纪念一贯重视和倡导植树造林的孙中山先生，这一天是他的逝世纪念日。

（2）3月12日刚好是惊蛰之后、春风之前，对全国来说，这时候植树是最适宜的。

5. 欣赏关于植树节的儿歌

二、“我是绿色小卫士”环保社区活动

活动场地：幼儿园内及社区

活动准备：活动前请每位幼儿回家自备一个废旧矿泉水瓶（瓶盖有空可挤出水）

具体安排：

（1）每班抽出一位教师组织6-7位幼儿开展四楼种植活动。
由邓艳

负责拍照

（2）1-5班：幼儿园园内树木浇水、照料。

1、2班：绿地、大型器械区植物

3班：沙水区附件植物

4、5班：情景游戏区周围植物

(3) 6-10班：前往社区为社区的树浇水。

要求： 1. 注重幼儿常规教育，外出幼儿要懂得听教师指令，活动后会整理工具，捡拾落叶。

图片已关闭显示，[点此查看](#)

2. 教育幼儿给树喝适量的水，小树水喝多了也会生病的。

3. 活动结束后3月21日之前以活动小结的形式（附活动照片）提交资料。

另，估计家长组织班级开展亲子植树活动

幼儿园捡垃圾社区活动方案篇四

班级：中班组

地点：小区绿化带

时间□20xx年10月

活动流程：

一、问题的提出：

为了促使幼儿园环境教育走向社区，扩大环境教育的效益和影响面，所以结合“世界环境日”的主题，特决定开展“争当绿色小卫士”活动。针对这种情况，我们决定从了解树木对人类的好处入手，从调查幼儿园绿化环境做起，调动幼儿的积极性，增强幼儿爱绿护绿的理念，争做绿色小卫士。通过活动使本班幼儿带领全园幼儿积极行动起来爱护花草树木，

立足校园，走进社区，开展各种形式新颖、内容丰富的环境教育宣传活动，小手牵大手，共建绿色社区，以此动员公众积极参与环保活动，实现绿色新生活。

二、活动目的：

- 1、通过本次活动的研究，让幼儿对周围的绿化情况有一个了解。
- 2、通过本次活动的开展，让幼儿了解一定的环境保护的知识。懂得人与自然和谐共存的道理，知道破坏绿化对人的危害。
- 3、给幼儿创造更大的、更好的学习空间，提高他们综合观察、分析的能力，动手制作能力和初步的审美鉴赏能力。

三、活动内容：

1、资料收集

- (1) 树木生长的环境。
- (2) 树木对人类的好处。
- (3) 破坏绿化带来不良后果的事例。

2、倡议宣传

- (1) 开展“我为园区添一份绿色”活动。
- (2) 走进社区进行绿色环保宣传。

3、具体实施

- (1) 教师带领幼儿到园内外开展“我来认领一棵小树”活动

(2) 走进社区进行绿色环保宣传(粘贴环保标语)

(3) 教师带领幼儿捡拾白色垃圾

四、实施过程:

1、课堂讨论:

在课堂上,教师组织幼儿围绕“为什么说树木是人类的朋友”展开讨论,了解树木的生长环境和它的作用以及人类破坏绿化带来的不良后果。之后教师归纳总结,回归主题——争当绿色小卫士。

2、实施过程:

(1)为树木制作一张名片。请幼儿将树木的名称、习性制作成小名片,帮助大家了解树木的基本特征及习性,了解树木是人类的好朋友。

(2)请每位幼儿认领一棵小树,增加幼儿的责任感和保护意识

(3)带领幼儿到社区去捡拾白色垃圾,养成爱护环境的习惯

(4)帮助社区开展“绿色家园”活动。

a.在教师的引导下幼儿集体讨论,写一份爱绿护绿的倡议书,进入社区进行环保宣传。

b.开展“我来献草添绿色”活动。动员全班幼儿献出自己种植的花草,为小区添一份绿,以实际行动争做创建社区优美生态环境的小主人。

幼儿园捡垃圾社区活动方案篇五

- 1、学会目测有明显大小差异的物体，懂得物体的大小是通过比较来认识的。
- 2、通过游戏使幼儿初步体会到由大到小和由小到大之间的转变，初步发展幼儿的多向思维。
- 3、激发幼儿探索的主动性、积极性，培养幼儿探索的兴趣。

【活动准备】

- 1、硬纸鱼20条(有大小差别)、钓鱼竿若干、用大积木围搭成一个“池塘”。
- 2、吹泡泡用具：装有肥皂水的塑料瓶人手一份，吸管(单孔、多孔、粗细不一)数量多于幼儿人数，气球若干。
- 3、可变大或变小的食物若干种，如饼干、水果、青菜、木耳干等。
- 4、照相机、白纸和画笔，幼儿自带小时候的照片和近照。

【活动过程】

游戏一：钓鱼

- 1、每次请一名幼儿来钓鱼，要求钓“池塘”中所有鱼中的一条和最小的一条。鱼钓上来后，分别放在大鱼筐和小鱼筐里。
- 2、尝试：请幼儿自由地钓鱼，仍旧要求钓的和最小的鱼。

游戏二：超级比一比。

- 1、请幼儿将手放在眼睛前当望远镜，大家一起来找找教室里的

“大”和“小”。

游戏三：大人和小人

1、教师讲述故事《大人国小人国》。

2、照片分享：小时候的我……(小手小脚，坐在推车里，不会自己穿衣裤和穿鞋袜、吃饭。)

3、提问：如果有一天你变大了，你是什么样的?(个子高了，胖了，力气大了，穿大鞋，跑得很快，可以做许多的事情，上学等。)

4、启发幼儿运用想像力随意表现身体某部位的变化。将幼儿表现的身体轮廓印在纸上。(可将胳膊伸长，两脚分开来表示大人;用蹲下，胳膊、腿、脚收紧或卷起来的动作来表示小孩。)

游戏四：吹气球

1、引导幼儿想一想：有哪些能够变大和变小的物体?(游泳圈、气球、蹦蹦床、折叠床、扇子、被子、雨伞。)

2、幼儿尝试让气球变大的方法。

(1)、请几名幼儿用口将气球吹大。

(2)、用口吹难度太大，可以用气筒打气。

3、思考用什么方法让气球变小。

(1)、用自己的身体部位(用手戳破、用脚踩爆)。

(2)、借助外力的方法(用针刺破、用锤子或砖头砸破、用钉子戳破)

(3)、将绑紧气球的绳子解开，直接放气。

4、幼儿自由地到户外玩气球。

游戏五：食物变变变

1、大家围坐在桌前，观察饼干、水果、青菜、火腿、干木耳、面粉等食物。

2、提问：怎样使食物变大、变小？

(吃一吃、炒一炒、切一切、剁一剁、摘断、真空包装、晒干、浸泡、油煎。)

3、分享食物，把好吃的东西变小、变没有。

【活动延伸】

1、继续收集如望远镜、放大镜、充气椅、蹦蹦床、吹泡泡等材料，让幼儿主动探索以进一步加深对大和小变化的认识。

2、展示如蝴蝶的成长变化过程等各种动物的成长资料(书、图片、录音故事)，帮助幼儿初步理解“长大”的概念。

3、充分挖掘一些潜在的、隐性的游戏。如从“拔河”可了解力气的大和小、从“独木桥”可比较胆子的大和小、从“大雨和小雨”可体验到声音的大小。

##结束

幼儿园捡垃圾社区活动方案篇六

3、对全园师生进行消防安全知识教育学习，掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境。

- 1、同幼儿园联系，明确参观的活动时间及人员数量；
 - 2、解说人员、演示人员、参观车辆的安排；
 - 3、明确参观的内容和要求；
 - 4、营区内务卫生准备；
- 1、列队欢迎；
 - 2、消防安全教育宣传；
 - 3、参观活动：
 - (一)、队列表演；
 - (二)、参观消防车及车库；
 - (三)、器材展示；
 - (四)、幼儿试穿消防服装
 - (五)、车操表演；
 - (六)、参观通信室；
 - (七)、参观寝室、活动室等；
 - (八)、参观食堂。
 - 4、合影留念

幼儿园捡垃圾社区活动方案篇七

- 二、活动形式：

以班级为单位组织亲子活动，每班可以安排几个小游戏，让家长和孩子共同参与。

三、推荐活动项目及活动规则：

1、蒙眼穿鞋

道具：拖鞋若干双。

规则：把拖鞋放在起点前5步的地方，回到起点蒙眼旋转3次后出发，在30秒钟内顺利且正确穿上拖鞋者获胜。

2、挟玻璃球：

参加人员：集体(四个小组各推选2人)

游戏规则：四人一组，挟一分钟，挟多球者，获胜。

需要器材：弹子跳棋一副，碗8个，竹筷子4副(均可以自备)

3、贴鼻子

游戏规则：在黑板上画个头像，给头像合适的位置补上一个鼻子。位置准确者获胜。

4、抛气球

道具：直径约70公分的大型气球。

游戏规则：向空中拍两个气球，在30秒钟内气球没有掉在地上获胜(可用手拍、头顶、脚踢)。

5、袋鼠摘果子：

参加人员：集体(四个小组各推选2组家庭)

游戏规则：家长在腰间拴一筐子，当袋鼠妈妈，孩子将果子扔进家长筐子里，在规定时间内及规定距离内两组累计扔进的果子多者胜。

需要器材：纸篓4个；乒乓球40个

游戏距离：2~5米

6、亲子二人行：

参加人员：集体(四个小组各推选4组家庭)

游戏规则：孩子与父母面对面，踩父(母)脚上，走10米往返，先回者为胜。

游戏距离：10米往返

7、抢椅子：

参加人员：集体(四个小组各推选2人)

游戏规则：8个同学，每个回合，椅子数比同学人数少。老师喊口令并击鼓，喊停的时候同学开始抢椅子。没有抢到的同学即被淘汰。随即撤去一把椅子。一个回合减去一个同学、一把椅子。最后抢到椅子的同学即为优胜者。

需要器材：8张课椅

8、蒙眼敲锣

道具：锣2个，锤2个，蒙眼布2条。

游戏规则：把锣固定于墙上，参加者站在离锣规定的距离外，原地转3圈后朝锣的方向行进，在30秒钟内敲中锣者获胜。

9、叠棋子：

道具：棋子若干个

游戏规则：主持人准备好棋子，游戏者将这些棋子叠起来，30秒内能叠到15个不倒下来的获胜。

10、滚珠比近：

道具：玻璃球若干个

游戏规则：主持人准备若干个玻璃珠，游戏者距墙壁3米把珠滚到墙壁，离墙壁最近者可获胜。（可以安排每4--5人为一组进行比赛）

四、组织准备：

1、希望每一个家长和孩子都能参加，做到每位同学家庭至少参加二项以上

2、活动时间：预计1小时左右。

3、裁判：由班主任负责，生活老师协助。

五、特别说明：

1、本次活动，以趣味性为主，以促进家、校的交流、沟通为最终目的，弱化比赛对抗性，提倡安全第一，健康第一。

2、各班也可以自身实际情况，对以上项目进行调整、删减和增加。

六、领导分工：

活动总负责：__

一年级负责：__

二年级负责：__