

最新家园合作教学活动方案及评析火灾(优质5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

家园合作教学活动方案及评析火灾篇一

1、学习歌曲的基础上，能感知ab两段音乐的不同，并唱出a段欢快的音乐□b段优美的音乐。

2、能用自然好听的声音唱歌。

1、 材料准备：录音机、磁带等。

2、 经验准备：谈话活动：了解什么是郊游，初步对郊游的活动产生向往。

一、 激发兴趣，游戏导入

美丽的春天来到了，老师带你们坐火车去郊游，谁当司机（幼儿争先恐后）好，请一幼儿当小司机，我们当乘客，“我们去郊游了”。

二、学唱歌曲，体会情绪

1、有感情朗诵歌词

2、教师范唱或放歌曲录音

3、歌唱：《郊游》

- (1) 教师与幼儿一起回忆郊游的快乐，引导幼儿说唱歌词。
- (2) 放录音带《郊游》，引导幼儿听出有两段“不同的”音乐。
- (3) 学唱歌曲，教师用不同的动作带幼儿唱歌，让幼儿感知歌曲的节奏和ab两段不同的“情绪”。
- (4) 教师与幼儿一起按歌词合节奏地进行歌表演。

重点提示幼儿注意：白云飘飘，春风柔柔…….的唱法，要求声音轻柔、甜美。

4、教师用琴反复教唱，指导幼儿找出歌曲相同部分。

5、随音乐伴奏带演唱歌曲

三、创编表演，提高音乐的表现力

1、刚才我们高兴的唱着歌，来到了这么美丽的地方，此时此刻你们想干什么？（游戏）

2、听音乐即兴表演：划船、钻山洞、拍手、过小桥……等等，教师适时指导

3、分组边唱边表演郊游动作。在旋律相同部分做相同动作。

四、结束部分。

大家玩的很开心，可是时间不早了，我们一起乘火车回家吧！

家园合作教学活动方案及评析火灾篇二

1、在音乐和游戏的情景中，感受到郊游的轻松愉快。

2、掌握x x xx x这一节奏，并用肢体动作创造性的展现。

3、在理解歌词的基础上，学习正确使用乐器节奏，感受a段音乐的欢快和b段音乐的优美。

录音机、磁带、节奏展示板、水果贴画、乐器。

一、开始部分

播放音乐《郊游》教师带领幼儿进入活动室，并表现郊游的情境。

谈话活动：教师与幼儿谈论春天郊游引出歌曲《郊游》。

现在是什么季节啊？

今天给小朋友带来了一首好听的歌曲，这首歌曲啊是和郊游有关的’下面我们一起来听一下。

二、基本部分

1、欣赏歌曲《郊游》让幼儿体验歌曲欢快情绪，感知歌曲节奏。

刚才有没有发现歌曲中有哪些部分不一样的？再来听一遍歌曲。

2、小朋友们发现歌曲一开始比较欢快中间部分比较优美最后一部分又变的欢快了对不对？小朋友们真聪明！

3、引导幼儿创编动作进行表演，跟着音乐加上动作来表演一下。

4、出示节奏展示板，认识节奏并让幼儿正确的打节奏。

1) (出示节奏展示板) 有没有哪个小朋友知道这是什么啊?

这是节奏象(认识小节线)这样的符号x我们读“哒”xx象这样两个挨着下面画横线的我们读“哒哒”要连起来读,象这样x—的我们要把“哒”拉长,下面来跟老师一起一边拍手一边练习一遍。

2) 小朋友们有没有发现刚才我们打的前面两小节节奏是一样的然而后面的就不一样了为了区分开来我们就用红红的小苹果来表示,后面的就用黄黄的梨来表示,(重复的地方让幼儿粘贴)接下来的这几小节和前面的都不一样我们就用绿绿的小西瓜表示。

5、认识乐器并让幼儿讨论配器方案,为歌曲伴奏。

1) 认识乐器,并教幼儿使用乐器。

2) 刚才我们贴苹果的地方我们用双响筒伴奏,贴梨的地方用响板来伴奏,贴西瓜的地方用沙锤来伴奏。并分别用乐器来打节奏。

三、结束部分

游戏:《小小音乐会》

教师扮演指挥家,幼儿扮演小演奏家一起给歌曲伴奏。

家园合作教学活动方案及评析火灾篇三

1、学习歌曲的基础上,能感知ab两段音乐的不同,并唱出a段欢快的音乐□b段优美的音乐。

2、能用自然好听的聲音演唱。

3、产生热爱音乐、热爱自然的情感

1、 材料准备：录音机、磁带等。

2、 经验准备：谈话活动：了解什么是郊游，初步对郊游的活动产生向往。 活动过程：

兴趣，游戏导入

教师与幼儿一起回忆郊游的快乐，

1、 教师范唱或放歌曲录音

2、 歌唱：《郊游》

(1) 教师与幼儿一起回忆郊游的快乐，引导幼儿说唱歌词。

(2) 放录音带《郊游》，引导幼儿听出有两段“不同的”音乐。

(3) 学唱歌曲，教师用不同的动作带幼儿唱歌，让幼儿感知歌曲的节奏和ab两段不同的“情绪”。

(4) 教师与幼儿一起按歌词合节奏地进行歌表演。

大家唱得真棒，我们想想春天的天空是怎样的？春风吹拂在身上是怎样的. 感觉？在这样美好的季节我们去郊游你的心情是怎样的？我们应该用什么样的声音歌唱？ 重点提示幼儿注意：白云飘飘，春风柔柔……. 的唱法，要求声音轻柔、甜美。

4、 教师用琴反复教唱，指导幼儿找出歌曲相同部分。

5、 随音乐伴奏带演唱歌曲

1、 刚才我们高兴的唱着歌，来到了这么美丽的地方，此时此刻你们想干什么？（游戏）

2、听音乐即兴表演：划船、钻山洞、拍手、过小桥……等等，教师适时指导

3、分组边唱边表演郊游动作。在旋律相同部分做相同动作。

大家玩的很开心，可是时间不早了，我们一起乘火车回家吧！

家园合作教学活动方案及评析火灾篇四

1、练习一个跟着一个跑，发展在队列中跟对跑步的能力。

2、在集体快、慢速度开火车情境中，调整自己的跑步速度，提高对自身步伐的能力。

3、体验集体开火车队列游戏的乐趣。

4、能遵守规则玩游戏。

5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

1、动物图片若干。

2、海绵垫。

1、活动重难点：掌握一个跟着一个跑。

2、指导要点：教师以正确的口令引导幼儿掌握一个跟着一个跑。

1、准备部分。

（1）开心车队。师幼自由开着小汽车进场，教师拿着红绿灯牌做交通警察，幼儿听口令，看信号灯停、开汽车；直线、转弯开汽车等。

(2) 郊游热身操。

点点头，点点头；向上抬抬头；向下点点头；

上面下面再拍一遍；左转转，右转转向后转；

左弯弯，右弯弯转个弯；前弯弯，后弯弯转个弯；

左脚右脚左右脚；前跳跳后跳跳向上跳；

看看我的身体最神气！

2、集体尝试练习开火车。

(1) 开着火车去郊游。

教师：今天我们要开着火车去郊游，我是火车头，你们做火车身，你们可要跟紧咯。

1) 集体一路纵队直线慢开火车。

2) 集中交流在队列中慢跑的要领（跟着前面小朋友，眼睛看前面）。

3) 集体尝试在圆圈中一路纵队满开火车

师：现在火车要过转盘喽，转盘是圆的，小朋友们要跟紧哦。

4) 集体交流在队列中

5) 集体尝试在队列中曲线快慢变速跑。

师：接下来火车要经过一个山坡。上坡的时候很慢，下坡的时候很快。火车身要跟着火车头的速度。

3、大家来洗澡。

(1) 师幼在音乐声中模仿洗澡动作。

(2) 师幼在《小宝宝要睡觉》的音乐声中，放松身心。

这节活动课的重难点是让幼儿一个跟着一个快、慢交替跑步，这对于我们班的孩子而言，很容易达成，因为在入园后，常规培养里就注重幼儿的秩序感，以及平时活动中也练习过开火车，所以在幼儿已有的经验上进行健康活动，效果还是很理想的。

唯一不足的是；由于健康是户外活动，很多幼儿对户外活动的兴趣很高，一出到户外，注意力就比较的松散，不像在室内上课那样集中，所以对于教师的口令要求没能注意去听和执行，所以在以后的健康课中要先集中幼儿讲规则，在带到户外进行活动，这样效果会更好。

家园合作教学活动方案及评析火灾篇五

(二) 活动主持者：园长、教师、家委会委员

(三) 活动对象：小班、中班幼儿及家长、教师

(四) 活动时间□20xx年4月22日

(五) 活动地点：夹山茶叶基地

(六) 活动目标：

1、激发幼儿运用不同的感官感知与探索周围的自然环境，感受到周围自然环境的客观存在。

2、通过让幼儿观察周围环境，让幼儿能感受到自然环境的美，

并喜欢周围环境。

3、开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活，让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，增强环保意识。

4、为父母和孩子有创设一个情感交流的机会，增进家长与小朋友之间的亲子感情。

5、通过郊游活动拉近幼儿园与家庭的距离，使家庭与幼儿园的教育融入到一起去。

（七）活动准备

1、活动前通知家长做好准备，给孩子穿上园服，带一套衣服、毛巾、帽子及去游玩所需的物品，自带饮用水等。

2、准备好幼儿来园、离园登记表，郊游时所需的纸巾、药品等等。

3、为每一位家长准备一个装垃圾的袋子。

（八）活动的具体步骤与过程

1、家长来园集中。做好登记工作，让每位家长都把当天所使用的手机号码写下来。发给家长每人一张郊游须知。

2、家长到齐后，向家长讲述特别要注意配合的地方：

a□一定要注意幼儿的安全，防止走失，不要让幼儿去池塘或水池边玩。

b□全部家长到达目的地后，跟着本班老师，不要自己走开了，统一进园。

c□进园后，要听老师及导游的安排。

3、到达目的地后组织家长进园并再一次统计人数。

4、休息时间，让幼儿与家长们坐一起与同伴们分享自己带来的食物，家长指导幼儿把垃圾放到垃圾筒里或放在垃圾袋里，不要随地乱丢。

5、开展爱护环境，从我做起的活动，大家一起把夹山茶叶基地的草地上的垃圾捡干净。

6、返回幼儿园。

7、家长登记好离园时间后，离园。

8、郊游活动结束。

（九）后续活动

1、语言活动：讲述一位名人的故事，由家长当评委，对每一个孩子的表现进行评价。

2、绘画活动：大组画，教师、幼儿及家长一起画“美丽的夹山茶叶基地”。

3、想象活动：教师、家长鼓励幼儿大胆地想象，“未来的夹山茶叶基地会是什么样子”。

4、家庭活动：多带孩子到大自然中去，让孩子多观察，多说一说自己看到的，家长适当的向孩子讲解。