

最新幼儿园健康运动活动方案 幼儿园小班健康活动方案(模板7篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园健康运动活动方案篇一

- 1、初步了解蛀牙形成的原因。
- 2、使幼儿知道保护牙齿的方法，积累幼儿的生活经验。
- 3、使幼儿知道保护牙齿的方法，培养幼儿的良好习惯。

巧克力饼干，小镜子，多媒体课件，布娃娃小熊一只。

一、吃点心巧克力饼干，引出话题。

- 1、今天，老师给小朋友带来了好吃的饼干，请小朋友品尝。
- 3、小朋友互相看牙齿，看看牙齿有什么变化？

提问：说一说为什么小熊医生会知道小朋友刚吃了巧克力饼干。

二、了解蛀牙形成的原因。

- 1、放课件《牙齿的秘密》。

仔细看动画，看看你们会发现什么？

提问：

(1) 东东的牙齿上有什么?黑乎乎圆圆的东西它是谁?他在东东的牙齿上干什么?

(2) 东东的牙齿怎么了?变成什么样了?

(3) 你们还看到了什么?

2、自由观察。

现在，我请小朋友们来当一次牙科医生，互相看一看谁的牙齿里有蛀牙。

讨论：长蛀牙好不好?长了蛀牙什么感觉?

三、知道怎么样保护牙齿。

1、既然小朋友都知道长了蛀牙不好，那我们应该怎么样保护我们的'牙齿呢?

幼儿讨论保护牙齿的方法。

2、使用牙模，学刷牙

学习正确的刷牙方法。练习重复刷牙。

四、结束。

小朋友们，小熊医生可是说过了，吃了甜食要刷牙，长期不刷牙蛀虫可是很喜欢去吃那些东西的，为了防止蛀虫入侵我们的牙宝宝，我们现在一起拿起杯子，接好温水，去把蛀虫冲掉吧!

幼儿园健康运动活动方案篇二

1, 感知5以内的数量, 能按点卡匹配相应数量食物的图片。

2乐意参与活动,体验数学活动的乐趣。

胸前有兜兜的绿色围裙,供幼儿系上扮毛毛虫,与故事内容相应数量的食物小图片若干,根据故事(附后)制作的大图书一本,1-5点卡、毛毛虫贴画、纱巾各若干条,欢快的音乐伴奏带。

一、游戏导入——激趣师:今天天气真好,毛毛虫们快到草地上来玩吧!

(在欢快的音乐伴奏下,师生一起模仿毛毛虫快乐地在草地——绿地毯上爬行、嬉戏,教师不时地用头轻轻触碰幼儿的头或用脸轻轻地贴近幼儿的脸,并大声地招呼:“你好!”“你真可爱!”……在教师的`感染下,幼儿也快乐地相互碰碰头、贴贴脸,整个气氛轻松、快乐而友好。)

二、寻找食物——感知5以内的数量

1师:宝宝们肚子有点饿了吧?我们去找些东西吃。

师生在草地上边爬边寻找食物,教师依次向场地撒小图片(一个苹果—两只梨—+三根香蕉—+四颗葡萄—五片树叶)。根据幼儿在场地上聚集的情况,可不断变换着方向向空处撒小图片,保证幼儿有足够的活动空间。

2提问:你找到了什么?数数有几个?

师:赶快把这些好吃的食物吃掉吧。——幼儿“啊呜啊呜”,将图片放进胸前的兜兜里。

(教师通过集体、个别提问的形式,引导幼儿观察并手口一致地点数图片中的食物数量,鼓励幼儿大胆表述。此环节中,教师关注的重点是能力较弱的幼儿,让他们也能准确点数出图片中的食物数量,获得成功的体验。)

三、欣赏故事—拓展对数量的认知

2师生共同阅读大图书,让幼儿在看看、说说、数数、猜猜中,巩固对数量的认知。

(色彩鲜明、富有童趣的画面深深吸引着幼儿,教师适时的提问—“毛毛虫找到了什么”“有几个”“一起来数一数”……不断引导着幼儿去观察和思考,让幼儿的注意力始终追随着故事情节的发展。)

四、点卡找朋友—匹配相应数量的食物

2操作活动。幼儿每人取一张点卡,将兜兜中的小图片,按数量匹配到卡片中相应点子下面的空格里。(图片的反面贴有双面胶,操作时,幼儿只需撕去面纸,即可将图片贴在卡纸上。)

3活动评价。操作正确的小朋友在其额角上贴上毛毛虫贴画以示奖励,在同伴和教师帮助下完成的幼儿同样在其额角上贴上毛毛虫贴画以示鼓励。

五、毛毛虫变蝴蝶—感受快乐

1师:毛毛虫吃饱了,它找到了一片树叶,趴在上面睡着了。醒来的时候,毛毛虫的脚不见了,长出了一对美丽的翅膀。毛毛虫变成了一只美丽的蝴蝶。

2师:你们想变蝴蝶吗?让我们也趴在草地上睡一觉吧。(主、配班老师悄悄地在幼儿背后粘贴上翅膀—纱巾,解开围裙。)

3师:宝宝们,醒来吧!看看你们长出翅膀了吗?

(幼儿惊奇地发现自己真的长出了“翅膀”,音乐声中,师生一起挥舞着“翅膀”飞出活动室。)附故事毛毛虫一条绿色的毛毛虫。爬呀爬呀,它的肚子饿了,想找一些东西吃。

第一天,它看见了一个红苹果,“啊呜、啊呜”大口吃掉了。

第二天,它发现两只黄梨子,“啊呜、啊呜”大口吃掉了。

第三天,它找到三颗紫葡萄,“啊呜、啊呜”大口吃掉了。

第四天,它又发现了四块咖啡色的巧克力,“啊呜、啊呜”大口吃掉了。

第五天。它找到五片绿树叶,又“啊呜、啊呜”大口吃掉了。

毛毛虫的肚子不再“咕噜咕噜”叫了,它快乐地趴在叶子上说:“我要结一个茧,把自己包起来,好好睡一觉。”过了几天,毛毛虫醒来了。它的脚不见了,长出了一对美丽的翅膀。它说:“我变成一只美丽的蝴蝶啦!”

幼儿园健康运动活动方案篇三

活动目标:

- 1、知道不刷牙牙齿会有小细菌,会得虫牙。
- 2、学习正确的刷牙方法,知道饭后漱口,刷牙。
- 3、知道天天漱口刷牙可以保护牙齿,养成饭后漱口刷牙的好习惯。

活动内容:健康《牙齿变干净》

活动课程实录:

一、开始部分:

教师出示一盒饼干,激发幼儿兴趣。

- 1、猜一猜：礼盒里可能是什么？教师可简单描述一下外形等。
- 2、尝一尝：是什么味道呀？鼓励幼儿用一句完整的话大胆说出自己品尝到的味道。

二、实验活动，发现问题。

- 1、提问：嘴里的饼干都吃完了吗？小朋友之间互相看一看。确定没有饼干了。
- 2、小实验。分三组进行。请幼儿取水杯，来漱漱口，漱口的时候要轻轻的不要吐到盆里去并进行观察。
- 3、提问讨论：漱口时发现盆里有什么？哪来的？粘在牙齿上时间长了会怎么样？
- 4、教师与幼儿小结：原来吃完东西，看起来都好像咽下去了，其实还有一些小小的、碎碎的东西粘在我们的牙齿上，留在我们的牙缝里，时间长了，牙齿会有小虫子，牙齿会生病。

三、观看flash动画。

1. 提问：这个小朋友怎么了？（我的牙好疼。）
2. 为什么会牙疼？重点再播放牙疼的原因。
3. 师小结：爱吃甜食，吃过东西就去睡觉，不爱刷牙的小朋友，

细菌就会在他的牙齿里住下来，把牙齿弄黑、弄坏，弄成小洞。这样就不能很好地咀嚼食物，而且还很疼，影响我们吃饭睡觉，说话也不清楚，牙齿也变得不好看了。所以，每天吃完饭后要漱口刷牙，我们要保护好我们的牙齿。

四、学习正确刷牙方法。难点：引导幼儿掌握正确刷牙的重要方法。

1、教师出示牙齿模具，幼儿说小儿歌教师示范刷牙方法。

2、幼儿边说儿歌边徒手操作学刷牙。

儿歌：小牙刷，手中拿。上排从上往下刷，下排从下往上刷，两边来回再刷刷。里里外外真干净，我的.小牙不生病。

3、教师总结：今天宝宝学会了刷牙的方法，天天刷能使我们的牙齿白白的、亮亮的，吃东西来香香的，这样我们的身体就会长得棒棒的。

4、延伸活动：教师借助“牙齿真干净”墙式鼓励幼儿在早中两餐后主动漱口刷牙。

教师自评：

1. 目标完成情况

整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验

的环境。让幼儿自主体验和自主探究，从而使幼儿真切地感受到了漱口刷牙的重要性，并学会了正确的刷牙方法。

2. 在教学方法策略上

（1）教师能够根据幼儿的直观形象思维特点设计多种形式强化刷牙的重要性。游戏化教学形式为幼儿营造宽松自由的学习情景，化解了学习的难点。“吃饼干、漱口”的环节，源于孩子们经历过的、熟悉的事情，是在孩子自身生活体验上的一种学习。饼干的提供教师有一定的目的，以便幼儿漱口后好观察。“幼儿之间互相看”环节，是让幼儿进行自主体

验和自主探究□“flash动画‘牙齿的秘密’引出”符合现代教育，符合幼儿的特点，引发了幼儿积极参与活动的兴趣，避免过去的空洞说教。教师的总结也给幼儿及时的提升。此活动时效性较强。

(2) 通过直观的牙齿模具和儿歌的形式形象地帮助幼儿整理了刷牙的正确方法，符合小班幼儿年龄特点。在这个环节中，教育目标得到了真正的落实，儿童的生活技能得到了实实在在的提高。

(3) 教师对孩子的回答做了很好的回应，不急于总结，急于概括。而是让孩子自己去充分地说。提问目的性强，一步步深入，调动了幼儿的思维，使幼儿能明白患牙病的真正根源。

此次活动是有必要的，有价值的，体现了健康教育回归生活的理念。但仅凭一节活动是不够的，还需要每日坚持提醒。

幼儿园健康运动活动方案篇四

1、感知西红柿、黄瓜的特征

2、知道多吃瓜果对身体有好处。

1、西红柿与小黄瓜若干，提篮人手一个。

2、各组贴有西红柿与小黄瓜标志的篮子各一个；餐盘若干，湿纸巾人手一条。

3、切好的西红柿、小黄瓜若干；小碟子、汤匙人手一套；白糖若干。

引导幼儿通过看一看、摸一摸、闻一闻等，了解西红柿与小黄瓜的外形特征。

1、幼儿人手一个西红柿，看一看、摸一摸，然后说一说西红柿的外形特征：

西红柿是圆圆的红红的身体，滑滑的’。它的身体软软的，摸起来凉凉的。

2、鼓励幼儿看看并摸摸小黄瓜，然后说出其特征：又绿又长。

3、引导幼儿通过与小黄瓜的比较，了解西红柿的特征。

4、比较西红柿和小黄瓜的颜色、形状、大小。

1、西红柿有红红的肉，有籽，还有许多汁流出来。

2、鼓励幼儿说说自己的发现：你看到了什么？摸了觉得怎样？用鼻子闻到什么气味？

3、小结：西红柿外表是又圆又红的，顶上有绿色的叶子；

切开后里面果肉的颜色是浅红的，有汁和籽，摸起来光滑皮薄。未切开前没有味道，切开后有点酸的气味。

1、教师：西红柿有什么作用？你吃过西红柿吗？是怎么吃的？

2、引导幼儿了解西红柿的吃法——西红柿汁、西红柿蛋汤、西红柿炒蛋等；

知道吃西红柿有益于身体健康。

3、将切好的西红柿、黄瓜分发给每组。

引导幼儿用小碟子、汤匙取出自己想要的份额。

4、提出品尝要求：

将手擦(洗)干净后品尝;品尝时注意卫生;吃完后将碟子、汤匙放在指定的地方、用纸巾擦嘴等。

西红柿有酸酸甜甜的味道;黄瓜脆脆的,很清淡。

幼儿园健康运动活动方案篇五

1、让幼儿体验成功的喜悦。

2、锻炼幼儿的反应能力,增强幼儿手腕关节的灵活性和幼儿的.跳跃能力。

1、画好的苍蝇若干(吊起来幼儿可跳起来拍、幼儿可用线拖拽)。

2、苍蝇拍若干。

1、情景表演

教师拿苍蝇拍,小声跟幼儿说:嘘!那边有只苍蝇,我要去打苍蝇了。

教师启发幼儿一起寻找苍蝇。

找到苍蝇,教师示意幼儿安静别把苍蝇吵跑了,接着教师打苍蝇,并把打死的苍蝇用纸包起扔到垃圾桶里。

2、谈话交流

教师:我们为什么要把苍蝇打死?

幼儿:苍蝇不讲卫生。

教师为幼儿补充(苍蝇会给我们带来病菌和传染病)

3、游戏体验

幼儿：我们要打死他们（把他们消灭掉）

幼儿每人拿一个苍蝇拍，对准悬挂的苍蝇，进行拍苍蝇游戏。（游戏过程中，教师要提醒幼儿看准了再打，不能乱打，那样就会把苍蝇吓跑）

两个幼儿配合，一个幼儿手牵着拴有苍蝇的线，另一名幼儿手拿苍蝇拍拍苍蝇。（游戏过程中，教师要提醒牵着苍蝇线的幼儿尽量不要让拍苍蝇的幼儿拍到自己手里牵着的苍蝇）

4、展示成果

展示拍死的苍蝇，幼儿一起欢呼把又大又可恶的苍蝇拍死。

鼓励幼儿在家中也能勇敢地拍苍蝇。

幼儿园健康运动活动方案篇六

1、初步认识身体的主要部位,知道头、手、脚的主要作用。

2、能愉快地参加活动,并迅速指出身体的相应部位。

3、对自己的身体产生兴趣。活动准备:幼儿用书、教学挂图

一、教师出示教学挂图,引导幼儿认识身体的各个部位及其作用。

1、教师:今天袁老师给小朋友带来了一张挂图,小朋友一起来看看,图上有什么。(娃娃)

2、小朋友能把娃娃身体的各个部位找出来吗?

(指头)这是娃娃的什么?小朋友的头在哪里?请小朋友摸摸自

己的头。我们的头有什么作用呢?(请幼儿自由地说一说)

5、教师小结:我们的头可以思考问题;小手会拿画笔画画、拿勺子吃饭、拿杯子、搬椅子;小脚也很有用,会走路、跑步、踢球。

二、游戏“我说你指”。

1、教师:小朋友们对自己的身体都很了解了,现在我们来玩“我说你做”的游戏。我说到身体哪个部位,你们就迅速指出自己身上的这个部位。

2、教师先慢后快地说出身体部位,请幼儿指认。

3、教师小结游戏情况

三、活动延伸。

可在课外游戏中组织两人一组玩“我说你指”的游戏,让幼儿进一步了解自己的身体。

幼儿园健康运动活动方案篇七

1、初步了解眼睛的结构,知道眼睛的功能。

2、通过看眼睛、说眼睛,增进互相了解和交流。

3、初步懂得保护眼睛的重要,注意用眼卫生。

每人一面小镜子,“大大的眼睛”画面两幅。

二、让幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的?引导幼儿在镜子里仔细看看,或用手轻轻摸摸自己的眼睛,知道眼睛像一个小圆球。

四、让幼儿互相观察眼睛, 并进行比较。进一步感知眼睛的结构。

五、引导幼儿讨论眼睛有什么用?(幼儿互相讨论、交流)

六、出示画面并提问:

1、眼睛有什么用?2、我们怎样爱护、关心自己的眼睛?

让幼儿知道画画时要坐端正, 不用脏手揉眼睛, 要用干净手帕擦眼泪等。