

最新规范性文件备案管理办法 赴江苏南京扬州洋思教育考察报告(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

规范性文件备案管理办法篇一

赴江苏南京、扬州、洋思教育考察报告

南京十二中

南京十二中初中部建校六年来，以“人人成功，各得其所”的办学理念，无论校园文化还是教育教学质量均有大幅度提高，连续多年中考成绩位居下关区前茅，2003年中考有180人达省重点资格线，而且有60人进入南京四大名校（金陵、南师、一中、29中）；2004年中考又上新台阶，中考六大学课有五门学科均分位于全区第一。

主要经验：

(1) 化困难为资源，变思路为出路。邓可清校长在为难之机，顺利解决学校面临的十大难题，探索制定“安全、净、静、敬、进”的学校常规管理的基本要求。

(2) 构建学校、家庭、社会三者的沟通平台。

(3) 以“日有所进，日有所为，尽力而为，力所能及”激励师生，改进教法和学法，形成教与学的合力，改进教法，坚持科学教法和学法的结合是课堂教学改革研究的永恒主题，

导学案应运而生。

(4) 建立学校爱心班，引起社会轰动。爱心班43名学生，其中38名升入重点中学，个个品学兼优；在学生管理上始终坚持教书育人、管理育人、服务育人的管理理念。

(5) 课改送机遇乘势而上，德育回课堂文道育新人。行为规范的训练是德育工作的基础，将育人工作归源于行为规范的训练。

扬州市梅岭中学

扬州市梅岭中学创建于1988年，学校遵循“尊重人、发展人、完善人”的办学宗旨，在教育上坚持“低起点、小坡度”的原则，致力于培养学生在行为习惯上的“与众不同”，努力实施“从文明到文雅”的过渡；在教学上以“高质量、轻负担”为目标，以“高起点、快节奏”为特征，致力于培养学生在学习习惯上的自主意识和终身教育所必须的良好思维品质及学习方法。学校形成了“校风正、教风严、学风实”的良好育人氛围。

主要经验：

(1) 课程改革的关键问题是观念的更新问题。

更新“知识中心”的课程观，确立“能力中心”的课程观，以解决“教什么”的问题；

更新“教师中心”的教学观，确立“学生中心”的教学观，以解决“怎么教”的问题；

更新“考分至上”的评价观，确立“综合发展”的评价观，以解决“教得怎样”的问题。

(2) 创建课堂教学的“三变四结合”模式。

将“备教材”、“备学生”、“用学生的眼光看教材”三者结合起来，以充分体现学生主体。

将“讲清重点”、“启发思维”、“教给学法”三者结合起来，以充分体现教师主导。

将“以听为主”、“以练为主”“师声互动”三者结合起来，以充分体现有效学习。

将“顺次作业”、“精选布置”“分层要求”三者结合起来，以体现实事求是减轻负担。

泰兴市洋思中学

洋思中学的办学堪称中国农村教育的奇迹，以“没有教不好的学生”为办学理念，相信每个学生都能学好，改革传统的教育教学模式，以三个“三流”创造了一个“一流”，以严明的责任、科学的管理，开拓了素质教育的探索之路。

主要经验：

(1) 坚强的信念：“没有教不好的学生”。

在洋思这句话不仅仅是写在墙上，而是印在了校长的心里，老师的心里，甚至已深深印在了每一个学生的心里。他们的常用语是“没有教不好的学生，只有不会教的老师”，要求是：“让每一位家长满意”。他们所做的一切无不体现着“面向全体”、“从最后一名抓起”。具有先进教育理念的蔡林森校长说得好：“推动社会进步的力量是人民，推动洋思发展的动力是家长，学校的产品是合格的学生，用户是家长和社会，教师一届学生未教好还有下一届，而家长只有一个孩子，把孩子交给你就希望你百分之百的成功，所以我

们必须教好每一个学生”。在洋思校园里，最引人注目的标语是：“没有教不好的学生”、“使每个学生合格”、“让每一位家长满意”，这些话是洋思人经过多年艰苦奋斗迸发出的心声，是信念、是承诺、是行动、是对数千名学子的鼓舞，也是与众不同的洋思人高度的责任感和使命感的真实体现。

(2)创新的教学模式：“先学后教，当堂训练”。

“先学后教，当堂训练”这是洋思创立的一种教学模式，洋思人不仅长期坚持下来了，而且不断进行完善和发展，这种模式看似简单，有效运用不易，长期坚持更不易。它体现了一种前瞻性的教育思想。其实质是：课堂教学过程中都让学生先自学、探索、实践，而教师当“向导”、“路标”，起“引路”、“架桥”的作用。教师从在课堂上“满堂灌”的第一线退到第二线为学生在自学、思考、讨论、答疑中当“参谋”和“顾问”。“后教”就是学生在先学过程中教师通过巡视准确掌握学习情况，启发学生交流，解决“先学”中的问题，达到“兵教兵”的目的。“当堂训练”就是达标检测，让学生在课堂上独立地、快节奏地完成作业。在洋思的课堂上，学生活动贯穿整个教学过程的始终，充分体现了学生的主体地位。学生不仅仅是学“会”，而是逐步养成了会学，再辅以“堂堂清、天天清、周周清”的有效实施，洋思教学质量何以得不到充分的提高。

(3)管理的不断创新：“用责任制治校”。

洋思现在56个班3700多名学生，2700多学生住校，管理是一件大事。“用责任制治校”是他们的重要手段。班级多了，住宿生多了，洋思人对管理体制进行创新，设立了分校制，搞了“校中校”的特色，引入竞争机制。把每个年级分为两个分校设六个分校校长，六个分校副校长，由他们负责管理分校的一切常规，同时六个分校进行竞争。分阶段评选“最佳分校”，予以表彰奖励。总校校长们分别蹲点一个年级，

管理一个班级，随时指导协助分校校长工作，这种小集团管理效应立即显现出来，在突增20个班级50多名教师的情况下，学校如期开学，各项工作十分稳定。校园竞争日趋激烈，分校间的校长在比，教师在比，学生在比，比活动中分校的得奖多，比一日常规扣分少，比进步学生多，比工作拖拉马虎现象少。责任制更加明确，管理严、细、实到位，各项工作落实快、效果好、起色大。用蔡校长的话说：“用责任制治校，把‘包’字请来了，教师积极调动起来，工作就上去了。”

(4) 学生自学能减轻他们的课下负担。

多年来我们就提出要减轻学生过重的课业负担，这种负担主要是课外作业。洋思中学1983年开始搞教学改革，首先是从当堂布置作业开始的，要求老师当堂布置当堂批改，课后不留作业。并且规定每堂课的作业时间不能少于20分钟。这样就逼着教师少讲。一开始学生自学中遇到问题是由老师解决，到后来则由老师引导学生讨论来解决。每堂课都是自习课，教师只讲4分钟。另外，每堂课的作业练习就是考试，这样有利于学生处于紧张的学习状态，也培养了学生的考试能力。学生在课堂上紧张地学习，课后轻松，没有作业，可以更好地发展自己的爱好特长，培养各方面的素质。

学习体会：

(1) 一个好校长就是一所好学校。

所参观学习的几处学校之所以有很高的教育教学水平，这与学校校长有着直接的关系，校长的思想就是学校的办学思想，就是学校的灵魂。正如南京十二中邓可清校长所讲：校长要唱三支歌《国际歌》没有救世主，只有靠自己；《爱的奉献》解决好各种特困生；《敢问路在何方》不断克服困难，开拓前进。

(2) 积极转变教育观念，大胆进行课堂教学改革。

树立先进的教育观念，才有先进的教育行动。学校教育的困境都来自于旧的教育观念的束缚。学习洋思的真经，要从转变校长、教师的教育观念入手，我们农村学校要从提高民族素质的高度和素质教育的要求上来思考问题，研究工作，要从培养数以亿计的劳动者的目标出发，树立“以人为本”的教育观，确立“尊重主体、面向全体”的教育理念，实现教育思想的转变。

我们农村学校也应认认真真学洋思中学“先学后教，当堂训练”的教学模式，要理解其本质，把握其精髓，结合我们学生的特点，无论是课堂教学还是实践教学都要认真领会好这八个字的要领。要下决心解决“满堂灌”的教学方式。让学生“学会”，让学生“会学”都是我们的责任。尤其要在培养学生“会学”、“会做”上下功夫。

(3) 塑造坚强有力的教师队伍，狠抓青年教师的培养，

我们常说：管理是学校的生命线。参观的每一处学校，给我们的普遍印象就是学校管理的科学化和实效化。例如，在南京十二中，校长和中层干部，狠抓各项工作的落实，抓理念先行，参加各学科组备课，年级组、教研组的具体管理，带头当班主任。组织教师的学习培训，把教师的教学观念统一到新课程思想和学校的教育宗旨上来。洋思中学特别注重新分配教师的培养工作，据学校秦校长介绍：学校利用节假日，星期天对老师进行各种培训，来提高教师的教育教学水平。一位刚毕业的新教师一个暑假听课能达到105节，短短几十天业务水平有了迅速的提高，怪不得省教育督导组检查，说这位老师的教龄至少有五年。

(4) 建立竞争机制，强化责任意识。

洋思中学有一套完善的管理体制，使得学校处处有竞争，人

人有危机，我们学习洋思，就要借鉴洋思的经验做法，研究建立学校教育教学管理的有效机制，还要重抓落实到位，要营造优胜劣汰的竞争氛围，充分调动广大教职员工的积极性。真正落实了竞争机制，我们的工作开展就有成效了，学校就会发展。

(5) 坚持走学习、借鉴、创新之路。

洋思中学是全省素质教育的典范，参观学习不是走形式、要真学，要学观念、学精神、学实质，要见诸于行动。要敢于与洋思比教育理念新，比教学方法好，比常规工作管理到位，比多年来学校的发展，比教师培养，比学生素质，只有敢于比，才能看出差距和问题，才能真学，才能促学，才能推动学的效果。学则思变，学则思改，学则思进。学洋思，我们的教育理念就有新突破；学洋思，我们的管理工作就有新思路；学洋思，我们的课堂教学、教育科研就会有所创新。

总之，本次外出学习感触深、收获大，作为一名教育工作者要把教育作为事业，而事业的责任在于奉献。在今后的工作中要不断学习，努力创新，完善自己，把学校工作做的更好。

规范性文件备案管理办法篇二

监理工作就是依据法律法规，规范，合同，设计文件等进行“三控制、两管理、一协调”。由于该项目工期紧，主体结构施工又处于雨季，这就要求该项目的监理工作必须始终是高效优质的，同时要求项目监理组必须以最有力的监理手段，优质高效的监理服务，严格得质量、进度、投资控制，才能确保实现工程进度、质量和投资目标。

工程项目的实施首先需要施工单位有完善的组织管理机构。因此，督促检查施工单位建立质保体系和管理体系，并使其在施工过程中，充分发挥管理作用是保证工程顺利进行的基

础。

合格的建筑产品首先要有合格的建筑材料，严禁不合格的建筑材料用到工程中，在本工程施工过程中，没有不合格的建筑材料使用到工程中。

3

在施工监理过程中，项目监理组始终遵循的一个原则是强化工序控制，不合格的工序坚决不能进入下一道工序。特别是关键工序、关键部位和隐蔽工程，严格实行工序开工前的控制、过程中的旁站检查、工序完成后的检查验收三个步骤。

在施工过程中，项目监理组要求施工单位实行“三检制”，由施工单位把好质量的第一关，施工单位自检合格后报监理检查验收，监理工程师采取巡视、平行检查、旁站等监理手段，对分项、分部工程实行全过程和全方位的检查监督，使得该项目的工程质量始终处于可控制状态。

1) 工期目标制定总体进度计划，然后将进度计划分解到月和周分别制定月进度计划和周进度计划，出现进度计划偏差，及时找出原因，进行相应调整。

2) 提高工序一次检验合格率。监理组人员坚持日常每日的巡视和平行检查，并提前介入工序检查、验收，发现问题随时解决，大大缩短了工序检验时间。

3) 强调预控，减少返工。凡是易出质量问题的部位，提前向施工单位下达预控通知，重点部位控制，避免和减少返工。

4) 由于采取了以上有效的控制措施，从而为实现总工期目标打下了基础。在费用控制方面，严格审查施工现场签证，对签证索赔进行了细致的审核。

我们的工作原则是“公正、公平、公开”，作为监理人员首先应做到“公正和公平”。协调参建各方关系，做到对施工单位公平。其次是协调业主与施工方的关系要公正，我们既要竭诚为业主服务，在业主与施工方发生冲突时，要站在公正的立场上，协调关系、解决矛盾。例如：在审和签证费用时，以中立的第三方的态度进行严格的审核，签署相对准确的审核意见。

审查了施工单位报送安全管理体系和安全施工方案，监督施工单位建立完善安全管理制度的建设。检查施工单位对施工作业人员实行三级入场教育的情况。与业主联合进行施工用电安全、防高空坠落措施、设备安全等方面的检查，对于施工作业中出现的违反操作规程和安全隐患，一经发现，及时下达整改通知，从而保证了工程质量和人身安全。

本工程实施过程中严格执行开发区实施“一办法三手册”，首先组织监理组人员学习“一办法三手册”相关内容，掌握具体要求及具体操作程序。定期检查总包单位的资料填写情况以及施工现场的实际情况，发现问题及时调整和纠正。

1、监理在审查施工技术方案方面，应着重审查可能出现安全问题和质量隐患的特殊工种和关键部位的专业施工方案，雨季施工方案、安全用电和安全施工方案等，监理组定期检查督促方案的实施，发现隐患及时下达整改通知，从而保证该项目的施工安全。

2、充分的施工准备是保证工程顺利进行的必要性条件：

提前组织材料进场，特别是需要二次复式的材料更要提前组织进场，一旦材料复式(或加倍复式)不合格，可以为重新更换材料赢得时间，而不至于因材料因素而影响工期。

3、在工程监理过程中，首先要坚持依法办事，以国家有关法律、法规、规范、强制性条文、设计文件、施工、监理合同

等作为监理工作的依据和标准，这是监理工作原则性的内容，做到严格监理才能为业主提供满意的产品。

4、坚持“公正、公平、公开”的工作原则，站在公正的立场去监理，不偏袒任何一方，协调工作才能做好。

5、按监理工程师的职业道德规范去做，严于律己，树立清正廉明的形象及威信才能使施工单位对监理诚信诚服，监理工作就好开展了。

6、对监理组人员要不断进行技术、业务学习和交流。使其逐步提高业务水平和工作能力，满足监理工作的需求。

7、在合理的范围内，尽自己的最大努力满足业主的需求，让客户满意是监理服务的宗旨之一。

规范性文件备案管理办法篇三

6月，我从xx师范学院毕业，同年8月参加工作。工作以来，一直担任小学语文教学工作，20至2016年期间担任班主任工作。2016年8月取得小学一级教师资格，现任职已满5年，现申报小学高级教师，现将任职以来的工作总结如下：

思想品德方面

作为一名坚守在教学第一线的老师，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，全面贯彻党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，有良好的教师风范和教师素养，遵纪守法，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感。工作以来，我以“教书育人”为己任，注意加强师德修养，事事处处为人师表，关心、爱护每一个学生，在平凡的岗位上踏实工作，积极进取，尊重领导分工，服从学校安排。我一直坚持出全勤，不迟到，不早退，工作积极主动。先后被

学校评为“先进教工”、“教学新秀”。

教学工作方面

1. 任现职以来，我一直担任低中年级的语文教学工作。作为小学语文教师，我具备扎实的教学基本功，能胜任小学语文教学工作。工作中，兢兢业业，刻苦钻研，认真备好每节课，从不打无准备的仗。我以饱满的热情来面对我的学生，来完成教学任务，所带班级的优秀率、及格率及均分均居年级前列，在2016年、2016年、2016年、2016年及2016年成绩显著，获“教学明显进步奖”。

2. 在教学上我能认真钻研教材，研究教法，2016年在镇江市中小学“新课程新课堂新走向”优质课评比活动中获一等奖，2016年镇江市中小学信息技术与学科课程整合优质课评比活动中获一等奖，2016年在句容市小学教师语文课堂教学评比活动中获一等奖，2016年在校“135”教师说课、上课活动中获二等奖。2016年在校“135”教师评课活动中获三等奖。2016年对边城镇上了两节开放课，均获得了听课老师们的一致好评。每学期我在学校上的教研课都得了同行的称赞。

3. 作为语文教师我还积极地指导学生习作，并向报纸、杂志投稿，张澍的《弯弯月》、梅雨佳的《好习惯》、胡文迪的《小老鼠甜甜》刊登在《新语文学习》上，巫菁的《小黄狗》、马雯婕的《好习惯》发表在《家教周报》上，舒琪的《妈妈的指甲》发表在《作文指导报》上，还有多篇学生的文章发表在校报上，我在2016年、2016年镇江市增华阁作文大赛中获指导奖。同时，平时我还注重学生书写的训练，有60人次先后在第21届《双龙杯》全国少儿书画大赛、句容市中小學生书法比赛中荣获一、二、三等奖，本人也先后获第21届《双龙杯》全国少儿书画大赛三等园丁奖、2016年句容中小學生美术、书法比赛优秀指导奖、2016年句容中小學生美术、书法比赛优秀指导奖。

班主任工作方面

2016年至2016年期间担任班主任工作。作为一名班主任，我的工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人！关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，而能快乐充实地学习，并且他们在获取书本知识的同时还学会了做人。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。

对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。几年来，班级在各方面的表现中都表现突出，在学校组织的各项竞赛中，我班学生都能赛出风格，赛出好成绩，捷报频传，在2016至2016年期间，多次被评为“文明班级”、“优秀中队”。

教科研工作

任现职以来，在搞好教育教学工作的同时，本人还积极撰写论文和教学案例。《习惯成自然》获江苏省“蓝天杯”中小学教师优秀论文评选三等奖，《引导低年级学生养成读课外书的习惯》获句容市优秀教育教学论文三等奖，案例《少年王勃》、《真想变成大大的荷叶》、《小松鼠找花生果》、《欢乐的泼水节》在江苏省“蓝天杯”中小学教师优秀教学设计评比中荣获二、三等奖。另外，我还积极参与课题研究，镇江市小课题《小学语文单元整合教学的研究》，我负责具体组织开展研究工作，收集、整理相关资料。

“没有最好，只有更好。”我会再接再厉，争取更好的成绩。

规范性文件备案管理办法篇四

- 1、杭州市袁浦中学位于袁家浦村，由袁浦中学兴建，
- 2、本工程规划用地面积为32911m²，总建筑面积为15574m²，其中新建建筑为11271m²，绿化率为35%，总绿化面积为7400平方米，工程总造价为326万元。。
- 3、质量目标：合格、工期目标：施工合同工期55天。

建设单位：杭州袁浦中学

设计单位：杭州江南建筑设计院有限公司

监理单位：杭州大江建设项目管理有限公司

承包单位：杭州欣艺市政园林有限公司

受建设单位委托，按照《监理合同》和有关规定，我司于2011年7月成立了袁浦中学市政绿化工程监理机构，按照“五控二管一协调”的要求，对项目实施全方位、全过程的监控与管理，较好的履行了监理合同。

项目正式实施前，我司向建设单位提交了“监理组织机构”及“总监理工程师委派书”，并对承包商进行了监理程序、监理工作交底。现场监理机构在硬件方面配备了电脑、打印机、传真机、照相机、移动电话等；软件方面，不断完善监理各项规章制度和监理工作程序。

《建筑安装工程验收规范》

在监理合同履行过程中，我司依据《监理合同》、《施工合同》、设计图纸及文件、国家现行的施工验收规范、工程建设强制性条文等，对本工程开展了公正、独立、自主的监理

工作。监理过程中，我监理人员本着“严格监理、科学公正、热情服务”的宗旨，抱着对业主负责，对用户负责的态度，积极协调、有效维护了建设单位、施工单位的合法权益。

1、监理机构在收到招标文件和设计图纸后，立即熟悉施工图纸和招标文件、技术规范要求，组织编制了《监理规划》，确定了监理重点、难点和质量控制目标，指导监理工作的全面开展。对中型及以上或专业性较强的工程项目，项目监理机构编制了《监理细则》。

2、监理机构参加了由业主组织的图纸会审和技术交底会议，解决设计存在的问题，明确质量控制点和控制标准。

3、审批施工单位《开工报告》，监理机构认真检查了承包商人员、材料和设备等的投入情况，审核《施工组织设计》、《施工方案》的合理性、可行性，检查质量管理体系、安全管理体系等。

4、监理工程师随同苗木供应单位、施工单位深入苗源地进行实地考察了解，按照质量控制要点和施工工艺对苗木起挖、搬运、栽植全过程监理，实施阶段性旁站。检查给排水管材等生产厂家的生产许可证、单位资质、合格证、出厂试验报告、随带的技术文件、外观等。对基肥、种植土壤和pvc排水管材、粗细沥青及水泥等主要材料实行见证取样、送检制度，未经检验或检验不合格，禁止投入工程使用。

规范性文件备案管理办法篇五

1、《民用爆炸物品安全管理条例》（国务院令第466号）；

5、其它有关法律、法规、规定。

b) 实施前款规定的爆破作业，应当又具有相应资质的安全监理企业进行监理，有爆破作业所在地县级人民政府公安机关

负责组织实施安全警戒。

c□□《爆破安全规程》规定，凡需报公安机关审批的爆破工程均有建设单位委托具有相应资质的监理单位进行监理。

d□□爆破监理单位应设立于爆破规模相适应的监理组织机构，配备监理人员。

爆破安全监理已在我国重点工程中实行，他对提高爆破工程安全性，

实现了爆破工程目标，维护了合同的合法权益起到了重要作用，积累了经验，取得了较好的效果。爆破安全监理是以施工阶段爆破安全为目的单目标监理，是作为单位工程的分部分项工程而存在的，在质量、工期、成本控制上，对爆破工程实施爆破安全监理为主要目的。

- 1、 审验爆破从业人员的资格，制止无证人员从事爆破作业；
- 2、 爆破作业单位是否按照审批的爆破设计施工；
- 3、 爆破有害效应是否控制在设计范围内；
- 5、 监督违章指挥和违章作业；
- 6、 与爆破安全有关的其他事项。
- 7、 爆破安全监理单位应在详细了解安全技术规定，应急预案后认真编制监理规划和实施细则，并制定监理人员岗位职责。
- 8、 爆破安全监理人员应在爆破器材领用、清退、爆破作业、爆后安全检查及育炮处理的各环节上实行旁站监理，并作出监理记录。

9、爆破工作的组织实施应与安全评估及审批通过的爆破技术设计相一致。每次爆破的技术设计均应经监理单位签认后，再组织实施。

施工过程中出现重大安全隐患，须停止爆破作业以消除隐患时。

11、爆破安全监理单位应定期向建设单位提交安全监理总结。

爆破安全监理应监理和保存完整的监理记录。监理记录是监理工程师工作的各项活动、决定、问题以及环境等的全面记录，可以用来作为工程评估判断的重要依据，是监理工作的重要基础，标志着工程监理的深度和质量，因此力求做到记录客观、准确、全面。

爆破安全记录大致可分为两大类