

最新小班第一学期社会计划措施(优秀6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班第一学期社会计划措施篇一

区域活动是幼儿非常喜欢的一种学习活动，它能让幼儿在自由的探索活动中学习、探索，掌握知识。而不是先教后玩，也不是边教边玩。在玩玩、做做的游戏中生动、活泼、主动地学习，从而促进幼儿各方面的发展。

1、引导幼儿自主地进行活动，创设一个幼儿喜欢的自由的开放的环境。

2、有计划地逐步开放各个活动区，先开放1——2个活动区，帮助幼儿认识该活动区的玩具、材料，尝试玩法。

3、学习收放和整理，建立初步规则。

4、懂得与同伴一起使用物品，在活动中发展语言能力与分享能力。

1、选自己喜欢的区域，玩什么取什么，玩好后把材料放回原处。

2、爱护玩具，不丢弃损坏，玩具掉落随时捡起。

3、能与同伴友好地玩，学习表达个人愿望，能使用礼貌用语与人交往。

4、不干扰别人，不大声叫喊。

5、注意卫生安全，知道用眼卫生，坐姿正确和使用剪刀的安全等。

6、游戏结束能将玩具材料收放整齐。

为了更好的参加区域活动，了解区域活动的一些基本要求，我们可以在活动前开展谈话活动或者活动结束后开展评价活动。组织幼儿说说：今天玩了什么？和谁一块玩？以后逐步引导幼儿说说：怎样玩的？谁玩得好？为什么？让幼儿在讲评中把自己的经验感受与同伴分享，体验活动的快乐，发展口语表达能力。

小熊积木馆

目标：

1. 学习和同伴合作拼搭，不争抢积木。
2. 锻炼幼儿的动手拼搭能力。
3. 萌发幼儿的合作意识。

百灵小舞台

目标：

1. 能够独立选择喜欢的材料进行表演。
2. 学习和同伴合作游戏并能够区分角色。
3. 体验表演游戏的乐趣。

小兔巧手坊

目标：

1. 通过活动锻炼幼儿搓、压、团等技能。
2. 学习拉拉链、扭纽扣等技能，发展小肌肉动作。
3. 对美术活动感兴趣。

小猴智慧苑

目标：

1. 积累有关数、形、时空方面的经验，培养对数学活动的兴趣。
2. 爱动脑、爱操作。

小猫书香阁

目标：

1. 指导幼儿用简单的语言表达书中的画面。
2. 指导看书规则并遵守该规则。
3. 萌发幼儿对书籍的兴趣，喜欢看书。

小猪生活馆

目标：

1. 能够区分角色进行活动。
2. 学习和同伴合作游戏。

3. 通过活动丰富幼儿的生活经验。

小班第一学期社会计划措施篇二

家庭是幼儿的第一学校，家长是幼儿的第一位老师。幼儿园保教工作要取得良好的效果，运用专业知识指导家庭教养是非常重要的。只有使家庭教养与园内教养协调起来，明确共同的目标，统一教养的方法，才能更大限度的提高保教的质量。因此家长工作在我们的工作中有着举足轻重的作用。为了更好的开展家长工作，现制定我班的家长工作计划，为家园共育奠定有利的基础。

建立新型家长会模式。每学期开展两次家长总会，三次家长分会，四次家委座谈，保证与家长的联系密度与强度。

1. 学期初的家长总会，在总会上我们应向家长了解幼儿的情况，介绍自己与班级的情况，介绍本学期的计划，评选出家长委员会成员。

2. 每月中旬开展8~9位家长的家长分会，分三次在进行。以小组为单位的家长分会交流起来更具针对性，气氛宽松，家长和老师都能充分的反映情况，发表意见。

3. 每月末召开一次家长委员会座谈，座谈的内容应让家长反映孩子的情况、老师的情况，提出班级存在的问题。老师则针对家长提出的问题及时回应，做好解答、处理等工作。

4. 学期末的家长总会，总结本学期的教育教学工作与家长工作。针对本学期工作向家长征集建议，在下学期进行改革和处理。

1通过家长自荐和教师推荐的形式成立家长课程小组。形成班级课程构建和实施的核心力量。每一段时间研究一项家长最为困惑的问题，发挥每位家长的特长为课程服务，满足家长

的家教需求。采取多种方式开展家庭互动教育教学活动，充分发挥家长的参与性、主动性、创造性和互动性。

组织有兴趣的家长学习“课件的制作”，鼓励家长利用空余时间设计和制作各类教学课件，并将自己设计的优秀课件交到老师处，与其他家长共享。

鼓励家长踊跃投稿，将自己的教育心得及体会与老师及其他家长共同探讨。

充分运用我园现代化的设施设备建立家园现代化联系桥梁。

1、每周定期更新家园联系栏目的内容，把有关课程内容的杂志、报刊、书籍给家长借阅。

2、通过幼儿园网络，建立班级讨论区域，设定班级教师值班时间，与班级家长定期展开在线讨论活动或小型会议。

3、通过网络邮件向家长发送通知、学习及复习资料，既能让一些平时很少到园的家长及时收到园内信息，又能节省人力物力资源。

4、组织家长学习通过网络寻找教育孩子的各种资源，鼓励家长将找到的优秀内容通过网络及时反馈给老师，再由老师将资料通过“网络家园七巧板”公开给全班家长，共享教育资源。

5、自己设计并创建“网络家园七巧板栏目”，以快捷、形式多样的网页制作模式向家长传达每周教育教学工作。

小班第一学期社会计划措施篇三

轻松、愉快的暑假结束了，新的学期即将开始了。经过托班的学习，每个小朋友都取得了意想不到的进步。为了使小朋

友能够在幼儿园里学到更多的知识，得到更多的锻炼，也使本学期工作更有序的有效的进行下去。现将本学期制定如下计划：

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿11名，其中男生有10名，女生有1名，大部分幼儿都是从托班升上来的，其中也有个别幼儿是第一次来幼儿园的，他们来自不同家庭，生活行为习惯各不相同，大部分幼儿在家倍受宠爱，以自己为中心，对父母、祖辈的依赖性很强，在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、发展目标

(一)教学教育

本学期有七个主题内容，教学活动根据幼儿的年龄特点采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

九月份：

- 1、创设班级环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。
- 2、制定各类教学计划，按计划进行各科教学活动。
- 3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国

的美好情感！

十月份：

- 1、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的爱，学会分享。
- 2、认识秋天，了解秋天的天气特征，及时加减衣服。

十一月份：

- 1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。
- 2、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的主题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作能力。
- 3、班内穿衣服比赛，进行生活技能大比拼。

十二月份：

- 1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。
- 2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神！
- 3、开展庆元旦活动。

一月份：

- 1、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬方法。
- 2、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。
- 3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作。

(二)生活、卫生习惯

- 1、学会饭前便后洗手，学会使用毛巾、认真洗手不玩水。
- 2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面的好习惯。
- 3、学会自己的事情自己做。
- 4、让幼儿知道小朋友之间要团结友爱、互相帮助，不能乱拿他人的物品和玩具。

三、家园共育

- 1、使幼儿得到全面的发展，我们利用入园和离园的短暂时间，积极主动的与家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
- 2、利用宣传栏、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习生活习惯。
- 3、及时了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿能够健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

看过幼儿园小班上学期计划的人还看了：

1. 幼儿园小班上学期教学计划

2. 幼儿园小班2016-上学期工作计划

3. 幼儿园小班上学期工作计划书

4. 幼儿园小班第一学期工作计划

5. 小班上学期班务计划

小班第一学期社会计划措施篇四

我们小班年段将以《幼儿园教育指导纲要》《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，树立正确的教育观、完整的儿童观，更新教师的教学理念，依据幼儿园园务计划、教研计划，充分深入地开展建构式课程园本化实践，不断提高保教质量，在帮助教师专业成长的过程中，努力提高教师的业务素质，促进幼儿快乐成长。

我们小班年段共有2个班，其中部分幼儿已经过一年小小班的集体生活，喜欢上幼儿园，会遵守简单的集体常规，有一部分幼儿的口语表达能力、自理能力较好，初步养成了一定的行为、卫生习惯。但幼儿的动手操作能力、行为习惯、学习习惯都需加强培养。我段四位教师将齐心协力，加强配合，使每个幼儿都能健康和谐地发展。

1、开展丰富多彩的年段、班级活动，力求每位幼儿能健康愉快地生活在幼儿园里。

2、加强对幼儿生活自理能力和对幼儿良好行为上的养成。

3、发展幼儿感知能力、积极组织幼儿开展多种游戏。

4、重视幼儿语言的发展，努力探索幼儿语言艺术领域，提高幼儿对语言的感知能力和审美能力。

我们努力将遵循小班幼儿发展的规律与特点，以满足幼儿的兴趣与需要为出发点，密切联系小班幼儿的生活实际，通过让其亲身参与、直接感知与体验来学习，在年段中开展以区域活动和探究性主题活动有机结合的教育教学模式，鼓励并提高幼儿积极主动地参与活动的的能力，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的环境。在坚持理念和原则的基础上，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

（一）日常保教方面

- 1、小班阶段，正是各种良好习惯养成的重要阶段。因此，我段教师将以热心、耐心、细心的工作态度，通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子不仅能较快适应幼儿园的学习生活，并能基本完成教师提出的常规要求。
- 2、各班根据幼儿实际设立区角，投放材料，加强区角活动指导，发挥区角活动的教育功能，真正体现区角的价值。
- 3、各班根据小班幼儿的年龄特点，通过故事、儿歌、歌曲、游戏等形式，开展多项活动，培养幼儿爱集体、爱同伴、爱老师、爱长辈的情感。
- 4、重视幼儿体格锻炼，充分利用场地、玩具等设施，开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿活动时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指数达标。

（二）教研活动方面

- 1、年段组收集制作教玩具，各班资源共享。
- 2、利用年段活动时间，共同探讨在教育中遇到的困难，寻找教育良方。

3、深入实际，多种形式开展调研工作，制定整改、培养措施；创设团结互

助、积极向上的学习氛围：

4、不断充实老师的理论知识，分享教师之间的经验，挖掘教师的潜能。共同制定、探讨一日生活良好习惯的有效方法并实施。

（三）、家园共育方面

1、各班完成电访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步的信任感。

2、多方面、多渠道与家长联系，促进家园共育。通过宣传栏、家长会等，取得家园同步教育。

（四）安全工作方面

1、结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强自我保护意识和能力。

2、加强幼儿自理能力的训练，培养幼儿逐步学会自己穿脱衣服、鞋袜，在成人的提醒下懂得收拾玩具。

3、积极开展秋冬季体育锻炼活动，培养幼儿坚强、不怕冷的良好品质。

九月份

1、收集新生幼儿体检表、接种证。

2、做好新生入园的接待工作稳定幼儿情绪进行期初安全教育。

3、进行期初新生家访，召开期初家长会。

- 4、创编新轻器械操，丰富户外活动。
- 5、制定年段、班级工作计划及班级一日常规
- 6、组织学习《3—6岁儿童学习与发展指南》。

十月份：

- 1、开展庆祝国庆节系列活动。
- 2、家园共育做好家教园地的开展。
- 3、抓好常规教育。
- 4、做好区角活动的开展。

十一月份：

- 1、走进秋天系列活动。
- 2、结合消防安全宣传日，加强幼儿的安全教育，使幼儿形成初步的安全意识。
- 3、继续加强各项常规教育以及良好生活、行为习惯的培养。
- 4、年段进行常规比赛。
- 5、新教师观摩考评。

十二月份：

- 1、加强冬季体育锻炼。
- 2、做好迎新年准备工作。

3、组织教师技能技巧展示活动。

4、年段生活活动“我会穿衣和叠被子”比赛。

一月份：

1、各班做好寒假幼儿安全工作，提高幼儿的安全意识。

2、做好期末幼儿能力测试工作，测身高、体重，进行分析和统计。

3、做好期末各项结束工作。

小班第一学期社会计划措施篇五

家长方面：经过一学期的相处，我们小3班的家长们已经和我们三位老师熟悉了，我们对家长的了解也多了不少，家长们对孩子 in 幼儿园的情况也比较关注，所以常常能够利用各种通讯方式和我们老师保持联系、沟通。同时，我们也发现了小部分孩子的爸爸妈妈和我们的交流比较少，甚至几乎没有交流，孩子的所有事情都交给了爷爷奶奶。另外，也有一部分家长不能规范、认真填写孩子的“成长快乐”，对于幼儿园的大活动，参与的积极性也不够。在和爸爸妈妈交流的过程中，我们也感受到了爸爸妈妈在培养孩子自理能力方便比较困惑。

幼儿方面：一个学期后，孩子们已经渐渐适应了幼儿园的一日作息时问、流程和内容。本学期，我们班转进3名幼儿，2男1女，同时也有2名幼儿转学，所以我们班现在是15名男孩，11名女孩子。对于新生的适应幼儿园生活，我们将在开学初作为重点内容进行关注。相较于女孩子，我们班调皮的男孩子的比较多，常常成为我们老师的关注重点。另外部分幼儿的表达表现欲望很弱，集体活动中几乎可以一声不肯。

1、和新生家长一起帮助孩子适应幼儿园的一日活动，并且能够引导他们和同伴融洽相处。

2、和家长一起帮助调皮的男孩子树立一定的集体生活规则意识和自制力。

3、发挥班级家委会的领头作用，让其他爸爸妈妈也能够积极参与幼儿园活动。

4、利用多种联系方式及时和家长沟通孩子的近况。

1、成立“个性男孩”小组，让这些调皮男孩子的爸爸妈妈可以一起讨论自己的孩子身上的一些情况，在老师的指导下能够互相吸取经验，帮助幼儿建立一定的自制力、情绪控制能力、规则意识等。

2、更加深入、明确、细致得让家委会的家长发挥其特长，让他们身上的闪光点被其他爸爸妈妈学习，同时能够积极参与幼儿园的活动。

3、发挥结对互帮互助的力量，让开朗爱表现的幼儿和内敛的幼儿能够多相处，两方父母也能够保持通讯联系。

1、召开新学期班级家委会会议，明细本学期的工作目标和内容，完成任务认领的过程。

2、开展优秀“幼儿成长档案”的展示活动，让爸爸妈妈们能够认真、有效得填写“幼儿成长档案”

3、组织家长们聆听家长学校关于“培养幼儿自理能力和劳动习惯”的培训讲座。

4、开展班级“家长结对服务”活动，让爸爸妈妈之间互相吸取教育经验，加强家长们之间的互动性。

5、鼓励家长积极参与“家长半日活动”，并且重点帮助家长解读“家长观察记录表”的填写。

6、鼓励家长能够积极参与“亲子社会实践”活动。

7、鼓励爸爸妈妈多观察幼儿，并且能够积极参与幼儿园的家长征文“宝宝的变化”。

8、继续发挥多渠道的家长沟通交流平台，如“微信”、“飞信”、“幼儿成长档案”、“来园、离园”、“家长会”、“家委会活动”、“亲子活动”等，并且让交流不只是局限于教师和家长，家长和家长之间也能够互相交流育儿经验。

二、三月份

亲子社会实践活动（春游）

班级“幼儿成长档案”评选

“庆元宵、庆三八”活动

召开班级家委会会议

四月份

家长学校：“培养幼儿自理能力和劳动习惯”

艺术节活动：亲子手工

召开班级纪委会活动

五月份

开放家长半日活动

社会实践活动：参观草莓基地

家长参与班级网页评选活动

六月份

家长征文活动“宝宝的变化”

家长满意度测评、家长问卷调查

完成《盐仓早教活动指导方案集》

在我们两位老师的有序安排下，我们班的家长在各类亲子活动中还是比较配合的。本学期去海洋水族馆的社会实践活动，亲子参与率很高，家长半日活动更是全班家长到齐，可见我们的家长只要理解幼儿园的活动是为了孩子，一般都能够积极配合。

我们也利用了多种平台和爸爸妈妈们进行有效、及时、互动性强的沟通，比如宝宝成长快乐，点滴文字联系了爸爸妈妈和老师对孩子们成长足迹的谱写；如家长微信群，方便家长联系老师的同时，也方便了家长之间的互相交流；另外，利用飞信发通知，让手机不能上网的爸爸妈妈也能够及时了解各类通知，以及孩子最近学习的儿歌、故事等；针对爷爷奶奶们，我们也会利用来园时间和离园时间和他们进行个别交流。这样多方位的家园联系方式让我们和家长之间真正建立了“全方位、无死角”的沟通平台。

这学期，我也特别感谢部分幼儿的爷爷奶奶，他们对于幼儿园活动的支持和帮助，一点也不亚于爸爸妈妈，甚至细致度让我们老师都值得学习。比如元宵节的时候，志愿者奶奶们来教孩子们做小汤圆，细致的奶奶都带着围裙，袖套参加，并且细心帮助每个孩子，并且没有出现包办代替的现象，真正辅助孩子们搓汤圆；我们去草莓园基地参观各类蔬果的时

候，我们班计佳滢外公也让我非常敬佩，帮助我们老师引导幼儿排队上车的时候，真正做到安全第一，并且关注每个孩子，而不是只管自己家的宝宝，甚至还在下车的时候提醒我们老师把孩子们脱下的衣服放回车上，那么参观途中就不会成为负担，心思细腻负责的一位外公，让我们两位老师印象深刻。

就快和家长们相处了一年了，有些一开始和我们老师步调不一致的家长，渐渐感受到了我们老师的真诚，并配合我们的工作。比如，我们班顾浩洋的妈妈一开始总觉得我们老师针对他们家孩子。因为我们对孩子行为规范的要求，使得顾浩洋有些叛逆，但是这学期，孩子开始适应了，和小朋友之间和睦相处了，参加各种活动的积极性高了。在家长参加了半日活动后，主动找老师谈话，表示我们的工作她肯定了，孩子真的是变了。我相信我们在家长工作方面只要秉持着“日久见人心”的态度，和家长之间的信任彩虹自然会出现。

当然，我们也发现了一些家长工作中的不足之处。比如祖辈带的孩子，常常在卫生习惯、安全隐患、学习习惯等方面的培养薄弱，我希望在下学期的工作中，开展一些适合爷爷奶奶的讲座，提升祖辈的教育理念。另外，班级家委会的带头作用和结对互助的作用还不够突出，需要进步努力。

小班第一学期社会计划措施篇六

2011年9月，我既激动又担心的迎来了小班的孩子。激动，是因为我从事我喜欢的幼教工作，在我人生的道路上又迈出了一步。担心，是因为我知道迈出这一步是很艰难的，担心因为工作经验的不足而影响到教学工作的开展及如何做好家长工作。但是，不管怎么样，我会本着学习的态度以及热爱事业、爱孩子、全心全意服务家长的思想，虚心向园内有经验老师和园长请教。相信在我工作生涯的道路上定能开好头起好步，能胜任本班的班主任工作。

一. 班级基本情况分析：

本学年我担任小四班班主任，与张晓，李梓涵搭班。本班共有幼儿20名，男孩14人，女孩6人。其中有1名幼儿有过暑假班，对幼儿园的各项活动及环境已经有了一定熟悉和认识。大部分孩子对幼儿园生活是完全陌生。在自理方面，他们基本能独立用餐，就个别吃的比较慢，能够独立上厕所大、小便。但毕竟幼儿存在个体差异，在日常生活及学习常规方面仍存在着差距。如：

1. 有些幼儿不能大胆、清楚的表达自己的意愿。
2. 个别幼儿午睡时不能自主的小便，经常尿床，需要老师引导和教育。
3. 幼儿常规比较差，上课时间走来走去，注意力不集中。
4. 有些幼儿不能很好的跟同伴一起玩玩具，而是乱扔玩具，或者是和别的小朋友抢玩具。
5. 个别幼儿存在挑食习惯，或是自己不能吃饭，需要老师喂。

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。(1) 认识自己的标记。

(2) 学会正确的洗手、漱口方法。

- (3)能安静午睡，不吵醒别人。
- (4)培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。
- (5)会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

- (1)进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。
- (2)以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

- (1)愿意参加各项集体活动，注意力集中。
- (2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。
- (3)学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。
- (4)注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。
- (5)将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配

合幼儿园开展一些亲子活动。灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3)气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒，并在衣领处标示幼儿的姓名，以便于辨认。

(4)随时准备足够数量的清洁衣物留在幼儿园内，以备换用。衣物及个人物品，请自行携带并定期清理。

(二)教育教学工作

(一)语言领域

1.针对小班幼儿语言方面与同伴欠沟通，语言表达不是很清楚，我们主要创造一个自由、宽松的语言环境，鼓励幼儿能用简短的句子回答问题，表达自己的意思。把语言教学活动贯穿在游戏活动中，让孩子们在游戏中提高语言表达能力，自由发挥其角色，自由的去表达，开心的交流。

2.养成注意倾听的习惯，发展语言理解能力。在午睡前给幼儿讲故事，听录音故事、儿歌等，让幼儿多倾听。这种方法可以养成幼儿静静听故事的习惯。

3.在平常说话时，及时纠正幼儿错误的发音。

(二)健康领域

1. 针对小班幼儿年龄小，自理能力差的特点，让幼儿养成良好的常规是很有必要的，分组去洗手上厕所；喝水时要排队等。让幼儿在集体活动中逐渐形成持秩序感。

2. 在运动、外出、日常生活中，逐步学会简单的自我保护。通过各种游戏引导幼儿参加集体活动，本学期主要引导性格内向的幼儿能积极参加各种活动，主要措施是教师通过组织幼儿集体活动或有趣游戏，让幼儿感受集体的快乐，热爱自己的集体，能大胆的表现自己的各种心情。

3. 将走、跑、跳、钻、爬等技能编成有趣的游戏。让幼儿在玩中增强体质，锻炼全身的协调性和灵活性。

4. 引导幼儿正确学习照顾自己、保护自己。

（三）科学领域

1. 小班幼儿对周围事物了解的非常少，我们这学期所开设的课程是以引导幼儿对身边常见事物和现象的特点产生兴趣和探索的欲望为主要内容。

2. 观察常见的个别动物、植物和无生命的物质的外部的明显特征，并初步了解他们与自身生活的关系。

（四）艺术领域 美术绘画

1、愿意参加绘画活动，体验绘画的快乐，养成大胆作画的习惯。

2、认识油画棒、水彩笔和图画纸等绘画工具和材料，掌握它们的基本使用方法。

3、大胆涂鸦，尝试用点、线来表现简单的形状。观察各点的大小、形状，线的长短、粗细、曲直等不同形态，感受线条

的丰富性和形态美。

4、知道红、黄、蓝等颜色，对色彩敏感，初步学会自由选用喜爱的颜色作画，尝试手掌印画、手指点画。

手工

1、对手工活动感兴趣。

2、初步掌握撕、搓等纸工技能。

3、能愉快地玩泥：团、搓、压等。

欣赏

欣赏大班幼儿的作品，喜欢看色彩鲜

音乐歌唱

1、喜欢自己唱歌，也喜欢和同伴一起唱歌，体验唱歌的愉悦。

2、初步学会用自然的聲音唱歌，学习正确的唱歌姿势。对歌曲的开始和结束作出反映。

3、能感受并基本表现歌曲的形象和情感。

尝试理解并表现歌曲的形象和情感。

演奏活动

1、探索发现两种简单易掌握的打击乐器的音色及演奏方法，并知道他们的名称。

2、养成正确使用、轻拿轻放打击乐器的良好习惯。

韵律活动

- 1、喜欢参加集体的韵律活动和音乐游戏。
- 2、能随音乐做简单的动作。
- 3、初步体验用动作、表情、姿态与他人交流。

欣赏活动

- 1、能喜欢倾听周围生活中的各种声音，在老师的提示下，安静倾听音乐。初步感受音乐特点并理解其基本内容和情绪。
- 2、能初步听辨、感知音乐的速度变化。
- 3、能初步感受摇篮曲的特点。

（五）社会领域

自我意识

- 1、知道自己的性别、姓名和年龄，知道自己是和别人不同的。
- 2、学做自己能做的事，能自己吃饭、睡觉、做操等，遇到困难时会寻求帮助。

人际关系

- 1、愿意和同伴一起玩耍，保持愉快的情绪。
- 2、学说常见的礼貌用语。
- 3、了解幼儿园里为自己服务的人，知道他们工作很辛苦。

社会文化

在过新年等活动中，感受节日的欢乐气氛。

社会规则

- 1、听懂老师的指令，并能按指令做事。知道一日生活中的主要环节的要求。
- 2、知道轮流玩，不干扰和妨碍别人的游戏活动。
- 3、游戏结束时，能将玩具放回原处，不把玩具带回家。
- 4、学着轻轻说话，轻放物品，不大声吵闹。

社会环境

- 1、喜欢来幼儿园，表叔适应幼儿园的生活。
- 2、了解并喜欢自己的幼儿园。

三：家长工作：

在本学期的家长工作，我班重点以 “ 尊重家长 ” 为原则，提高教师的 “ 服务意识 ” ，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

- (1) 期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。
- (2) 加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。
- (3) 按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。
- (4) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(5)做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全

以上是本学期小四班工作计划，我们会努力做好