

2023年四年级英语期末计划学生版(大全8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

四年级英语期末计划学生版篇一

一、复习指导思想：

本学期的四年级英语教学工作已经进入了尾声阶段，老师、同学们都投入了紧张的复习工作，对于每个年级的老师和学生来说，这是最繁忙的季节。复习能让学生巩固所学知识，还能进行查漏补缺，使学生顺利完成本学期的学习任务，能在期末考试中取得好成绩，同时也为今后的学习打下良好的基础。因此对于老师和学生来说，最后总复习显得尤为重要，在复习过程中要避免把复习课变成背诵课堂，使复习失去真正的意义而变得枯燥乏味，复习应从学生实际出发，因材施教，有的放矢。

二、复习时间：12月5日——1月5日

三、复习目标：

- 1、按照要求背诵和认读一些单词，能完成单词默写，分类的练习。
- 2、认读教材中出现的一些词组的用法，能完成英汉互译的习题。

3、掌握教材中出现的句型，和一些简单的与教材内容有关的语法知识；能够区分教材中出现的. 句型，运用翻译补充所学句子。

4、能够认读教材中的短文，能独立完成一些较容易阅读题。

四、复习内容及要点：

1、单词。单词是英语的基础和复习的重点。

1) 按词性归类复习单词。

2) 按词汇表复习单词。

2、词组。词组是学习英语的关键，它是学习句子的基础，把词组归类，分类掌握。

3、句子。句子是学习英语的重点，也是本册教材的重点和难点。

1) 指导学生在语境中复习句子。

2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识。

五、复习策略

1、采用集中复习和自主复习相结合的方法。

所有词汇以黑体和星号单词为重点，每单元出现的重点句型进行听说读写训练。

语法：一般疑问句及其答句，本册教材的几种特殊疑问句及其答句，名词的单复数形式。

2、阶段复习的实施办法：

第一阶段：围绕各单元重点句型展开复习，检查各单元的单词和课文对话的背诵情况。

第二阶段：词汇单项复习并检测，包括默写、单词归类。重点句型进行英汉互译练习，问答训练并与连词成句等形式。

第三阶段：在学生进行自主归类复习的基础上，设计一些综合练习，配合复习资料进行集中辅导，发现普遍性问题集体解决，并对个别进行辅导，力争使每位学生都得到提高。

3、复习措施

(1) 按单元顺序进行单词词组和句型归类，复习相关的知识点。

(2) 加强听力，口头和笔头练习。

(3) 每复习一个单元，及时做报纸和习题进行巩固，以便查漏补缺，发现问题及时解决。

六、复习时间安排。

七、应注意的问题

1、复习过程中要特别注意留一定的时间让学生记忆单词。

2、课文中的句子，学生要知道其汉语意思。

总之，紧张的复习工作已经全面展开，这期间主要是补差工作，我们要以学生为主体，以求从实际出发，让所有的学生都获得一定的提高和进步，不但在考试中取得好成绩，也为以后的学习打下坚实的基础。

【范文四：小学英语复习计划】

一、复习总目标：

时临复习阶段，为了提高学生的英语素质和能力，帮助学生能更好地汲取知识，获得能力，使尖子生能在原有基础上更上一层楼；为使后进生能掌握最基础的英语知识，能对一学期来所学的知识有一个系统的整理，使他们学有方向，学有目标，特制订本复习计划。

二、复习要点：

（一）突破重点和难点

- 1、学生明确各单元学习要求，教师引导学生课后多读、多记、多写。
- 2、单词记忆是小学生英语学习的难点，教师要帮助学生养成记忆单词的良好习惯，如根据儿歌记忆、根据词义记忆、联想记忆等等，并帮助学生由单独记一个词转为记几个。
- 3、对于重点和难点内容，教师要通过多检查、多反馈的方式促进学生对语言知识的掌握。

（二）回归课文、联系实际

语言知识转化为语言技能，须经过意义性的训练。教材内容有情景、有意义、有完整的情节，所以引导学生把语言知识放入语篇中记忆，复习阶段宜回归教材，对教材内容要求学生读得滚瓜烂熟。在复习日常交际用语和句型时，更宜联系实际，学用结合，培养学生初步的语言运用能力。

三、学生状况分析：

- 1、大部分学生对学习英语有兴趣；

- 2、学生两极分化现象较严重，年龄越大，这种状况越明显；
- 3、学生记忆单词、句子有困难；
- 4、学生对单词掌握不好，学过就忘。

四、相应措施：

- 3、充分利用单词卡片，采用填空、翻译、听写等形式帮助学生记忆单词；
- 4、在教学中注意新旧知识的衔接，在学习新知识的同时，有意识地复习旧单词，增加学生听的输入量，减少遗忘现象。
- 5、精讲容易做错的题目，多读多背。

五、具体时间安排：

第17周□unit10□unit11□unit12

第18周□unit7□unit8□unit9

第19周□unit4□unit5□unit6

第20周□unit1□unit2□unit3

四年级英语期末计划学生版篇二

五年级有学生13人，一部分学生学习态度比较端正，平时上课积极开动脑筋、作业认真完成，基础知识比较扎实，能按时完成背诵、默写任务，能跟着老师的节奏进行复习，例如孙秀文、孙征瑶、马震。但还有一部分同学，不仅脑子不灵活还懒惰，作业不做，不花时间背诵，朗读，单词默不出，句子不会写。对于他们只能是从最基本的单词，句子着手，

例如胡雁纹、许诺。

二、复习目标

- 1、通过有效的复习，进一步激发学生学习英语的兴趣，提高自主学习的能力，增强学习的信心，促进学生英语思维能力的发展。
- 2、能听、说、读、写81个短语和单词，以及16组句子和11个单句掌握四会单词60个，三会单词100个。
- 3、加强文化意识的渗透，培养学生的跨文化意识，提高学生的礼仪修养水平。

三、复习策略

- 1、对学生学习现状进行认真分析，真心感受学生的学习心理，面向全体学生，让每一个学生在鼓励和欣赏中获得新的成长。
- 2、对教材进行科学梳理，并根据学生学习现状，精心设计复习课，让学生成为课堂的主角，在老师地指导和帮助下学会归纳、整理所学过的知识，提高综合运用的能力和英语思维的能力，而不是知识的简单重复。

五年级下册英语复习计划第2页共3页3、精心设计复习练习，加强听力与阅读的指导和训练。

四、复习内容

1、课文

（一）学生能够正确拼写let'slearn课后单词

（二）学生能够正确、流利地认读let'stalk课文

（三）read and write 中的重点句学生能够达到四会（即听、说、读、写）

学生能够独立完成相关练习

2、学生能够认读所学字母组合及辅音字母在单词中的发音

例如 ea ee bl br ow ou cl or.....

3、指导学生阅读短文

4根据题型进行专项复习

三、课时安排

五个课时，每一课时复习两个单元，最后两课时进行专项练习的复习。

四、复习具体措施

1、单词，词组的复习

a按词性归类复习单词

b按所含元音及字母组合归类复习单词。

c按词汇表复习单词。

2、句子的复习句子是英语学习的重点，通过各种方法帮助学生梳理学过的句子。

（1）指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

(2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子。

(3) 指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。

3、注意因材施教，采用分层教育，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。对基础差的同学，重点放在基础知识的复习上，对于一些尖子生，重点放在能力的培养和综合知识的运用上。

4、注意做好学生的心理调试工作，对于自感压力大的同学要耐心疏导，从思想上为他们减负，使他们没有任何心理压力；对还没进入复习状态的人要给予一定压力，使他们能较好地投入到复习中来。

四年级英语期末计划学生版篇三

二、复习目标：

1. 通过有效的复习，进一步激发学生学习英语的兴趣，巩固本学期所学知识，同时提高自主复习、归纳的能力。

2. 掌握四会单词、词组。

3. 掌握每个单元的基本句型。

4. 掌握日常交际用语，及应答。

5. 加强文化意识的渗透，进一步培养学生的跨文化意识，提高学生的礼仪修养水平。

三、复习策略：

1. 对学生学习现状进行认真分析，面向全体学生，让每一个学生不同程度、基础知识技能上得到一定的成长。

2. 对教材进行科学梳理，并根据学生学习现状，精心设计复习课，让学生学会归纳、整理所学过的知识，提高综合运用能力和英语思维的能力，而不是知识的简单重复。

3. 精心设计复习练习，加强语音、句型与对话的指导和训练。根据复习的内容完成三张单项练习卷和两份综合练习卷，给教学提供反馈信息。

4. 及时评讲，及时改正，及时补差，使每个学生在原有基础上有所提高。

5. 积极做好“单词达标”“词组达标”“英语口语”的工作。同时也给没过关的同学一些机会，帮助他们不断进步。

四、具体安排：总课时：13课时

第一课时

第二课时

第三课时

第四课时

18周

复习unit1

复习unit2

复习unit3

综合测试(一)

19周

复习unit5

复习unit6

复习unit7

综合测试(二)

20周

复习unit9

复习unit10

复习unit11

四年级英语期末计划学生版篇四

挥优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，使自己的教学工作更上一层楼。

一、认真备课。备课是上好课的前提。以英语课程标准和教学用书为指导，认真学习、研究每个单元的话题、主要任务和各语言知识点。根据我校四年级的学生实际，从他们的年龄、心理特征出发，合理设计教案，处理好教材里的教学重点和教学难点，由易到难，由分散到集中，创设情景教学，联系学生的生活，让英语真实地运用到学生的生活中。在让四年级保持兴趣的基础上学习新知识，加大单词认读的力度。

二、构建高效课堂。在课上，以提高教学质量为目的，尽量使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线

索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习，并不断为自己“充电”。在教学上遇到难题，我会利用业余时间和同事们坐在一起进行讨论，找寻最好最有效的解决方法。这学期我还去一小和五小去听过观摩课，和在座的老师们共同听课、评课，学习别人的优点，克服自己的不足。从暑假开始，我还参加了义务教育远程教育研修班，利用周末和业余时间听取专家的报告，看课例，对英语教学体系有了系统的理解，我的英语教学会因这次研修而得到新的提升。

四、认真批改作业：作业布置有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、继续坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语。在上课的过程中，我尽可能地讲英语，用英语授课，我觉得用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身，同时也为学生营造了良好的学习语言的环境。在运用英语时我很注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。

工作中的不足：

- 1、由于所教班级多，课时多，没有时间对作业进行全批全改。
- 2、不能争取到大多数家长的积极配合。

3、学生两极分化较严重，由于时间和其它原因，不能很好地关注差生。

经过一个学期的努力，我已圆满完成了教学任务，我相信有付出就有收获。无论期末考试成绩如何，我都会一如既往地努力工作，多问，多想，多学习，争取更大的进步。

本学期，我继续担任四年级的英语课。现将本学期的教学工作总结如下：

一、英语学习的情况分析

1、四年级学生处于低年级向中高年级转变时期，心理上略为叛逆，总体学习基础和学习习惯养成都比上一年级好，但是还有大多数同学上课不认真听讲，不把英语与语文数学科等同对待，学习态度极不认真。情况不容乐观。

2、教学上的一些的困难词汇量较大，很多学生不能够认读。教过之后再认读大部分同学不能掌握。

3、家庭辅导的缺乏家长与教学配合的同步辅导是直接影响教学差距的一个非常重要的关键。少了家长的课外督促与辅导，学生课堂所学只靠课堂来复习，不只占用更多课时，而且学习效果不好，学生对英语学习内容回生得非常快，学习自觉性也不高。

二、教学工作

1、工作态度本学年来，我认真对待英语课堂的教学工作。认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点；了解学生原有的知识技能的质量，对学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、了解学生情况，注重对学生自学能力的培养；在书写作业中，开始让学生抄写句子，当出现大小写不分的情况时，及时给学生分析，重视对学生书写规范性的培养；抓好课前3分钟和英语朗读，在朗读方面学生们有了很大的进步。

3、在听力方面，为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书，记单词比赛。

三、在辅导学生方面

四、不足之处

1、只管教学，不抓辅差。只希望学生能自觉学习，没有严格地督促学生进行课后复习和检查，没有想办法帮助学生进行更好的学习。从这一点上来说，我在辅差这一块做得非常不足。以后应加强对学生进行辅差工作。

2、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，给学生一个学习的紧张感，致使有部分学生常不按时完成作业。

面对这样的不足，我今后要加大力度做好学生思想工作，争取在下学期取得更好的成绩。

本学期我担任小学四年级的英语教学，接手四年级的英语教学工作。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教学教法，虚心向有经验的教师学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。现将本学期四年级英语的教学工作总结如下：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率。

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。托尔斯泰也曾说

过：“成功的教学需要的不是强制而是激发学生的学习兴趣”。的确如此，如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，比如说，设置一些学生比较感兴趣的游戏，像"what's missing?"“爬格子”等，为学生营造一个比较宽松的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、关注学生的学习状况

英语作为一种语言最重要的是在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。另外，对部分不自觉的同学还采取组长监督的方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。在批改作业方面，要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

三、充分利用教材的优势，进行情景教学。

本套教材的特点是图文并茂，形象生动并且与生活实际联系密切。在课上我充分利用直观教具、动作表演、卡片、挂图、实物，随时随地取材或根据课文内容创设语言环境，并尽量多地使用英语，逐步过渡到用英语进行课堂教学，使学生置身于一个英语的环境中。比如说第一单元中，涉及到的内容都是关于classroom里的内容，非常贴近实际，对课本中的let's learn中的对话鼓励他们在同学们面前大胆表演。有意创设的语言环境，形象直观，生动活泼，也有助于学生理解所学英语，引起兴趣；视听结合也便于加深初学印象，强化

记忆。

四、挖掘学生潜力，培养学生自信心。

德国教育家第斯多惠说：“教学的艺术不在于传授适应，而在于激励、唤醒、鼓舞。”每当学生用英语讲完后，我就给予他们鼓励，让他们感到自豪，有一种成就感。对于不同程度的同学，在课堂上给予不同程度的问题，让他们回答，他们的一丁点进步也及时得到鼓励，从而使他们都觉得，只要自己认真跟着老师学，就能学得好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。在课堂交流中，少批评，多表扬；少指责，多鼓励，努力找到学生的优点，常以“very good!”“great!”“super!”“well done!”“good job!”等等来鼓励他们的积极参与，充分唤起他们说英语的自豪感。

五、今后努力的方向

1、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，对于组长，课代表缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。

2、学困生的个别辅导也是我下学期要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

3、另外，在课堂管理方面还做的不够好，树立起一个老师的威严形象还需要努力，规范课堂秩序，以后一定要对学生严格要求，让学生意识到课堂的重要性。

四年级英语期末计划学生版篇五

(1) 围绕一个意思去写，要把步骤交待清楚。

(2) 可以运用“先、然后、接下来、最后”等关联词语。

(3) 还可以抓细节、抓动作使文章更生动。

b□按方位的变化写景

(1) 我们看到的景物不是静止不动的一个画面，没有一个单纯的景物，我们要注意方位的变化要交待清楚。

(2) 写各处的景物要抓住特点。

(3) 注意详略得当。

c□动静结合写植物

(1) 文中不但要有静态描写，还要有动态的衬托，这样形象才生动。

(2) 运用恰当的形容词和数量词。

(3) 运用合理的修辞方法使文章更加充实。

d□抓住特点写动物

(1) 描写动物要抓住它的特点。使人一眼就能看到其非他物。

(2) 描写动物的外形要按顺序。

(3) 可以运用比喻、拟人的写作手法。

四年级英语期末计划学生版篇六

本学期即将接近尾声，现在已临近关键的期末复习阶段，为了扎扎实实地做好期末复习工作，让学生能够把本学期所学

的知识真正的融会贯通，根据学校提出的期末复习要求以及我们九年级英语教研组集体教研的反馈情况，特制订了期末复习计划。

本学期的期末考试时间为1月26日和27日两天，期末复习时间为1月12日至25日，共13天，复习内容为九年级上册课本，重点复习九上m7---revisionmb[]可谓时间紧，任务重。但是，我们相信只要科学合理地安排复习，突出重点与考点，我们会在有限的时间内完成复习任务并有信心保住联合学区第一的位置。

一、基本情况分析

这届九年级学生两极分化比较严重，大部分学生英语底子差，英语知识不牢固，课堂掌握的内容课后很多学生课后没能及时巩固。本阶段期末复习时间短，教师要注重提高课堂教学效率。复习时要以课本为本，重读、精讲、精选课本内容，精练习题，不搞题海战术，让学生有的放矢的复习，同时，在复习时还要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在过程中发展综合语言运用能力，帮助学生在考试前做好充分的准备。

二、复习原则

一是抓课本，有效复习。教材和教学大纲是考试的重要命题依据。二是系统复习，分清脉络。三是专项练习，有的放矢。四是有效利用自主学习和小组合作学习相结合的学习方式进行复习。五是利用思维导图将知识系统化，体系化，让学生从整体把握教材脉络。

三、复习措施

1、集体教研，精心编写复习课的学案。学案要重难点突出，

考虑到学生的实际情况，有针对性。精心设计学案的每一个环节，帮助学生突破学习中的难点、疑点，提升能力。学案内容以课本为根，以中考所考察的能力为主要训练点。在归纳总结环节设计好思维导图，系统梳理课本中出现的考点。

2、提高课堂效率，把握每一环节。基本课堂复习结构如下：

第一步：引导学生自主复习教材。第二步：教师对重难点进行讲解、比较和区别，启发学生回想、比较、分析和综合归纳，加深对知识的理解。第三步：精选练习进行操练，使学生做到举一反三，融会贯通。第四步：利用思维导图系统地概括、总结，帮助学生理清知识脉络，最大限度地使学生对所学知识系统化。

3、课后辅导要跟上。通过检查学生学案来把握学生对知识的掌握情况。还要指导优秀生做好能力题，通过小组内部帮扶，督促差生基础过关。要根据每个学生的状况采用不同的教育措施：对于班上有潜力但是习惯不太好的学生要盯紧、盯死；对待内向的学生要多交流，做好思想工作；对平时学习态度有问题的学生要多督促，多想鼓励的办法。

4、通过测试把握学生学习现状。至少安排一次本学科测试，测试卷为去年期末试题，测试规范过程，保证时间充足，阅卷认真，及时分析，尤其针对本科暂差生要做到面对面辅导，一抓到底。

四、具体安排：

时间

课上内容

早读内容

1月12日

复习m1-3基础词汇：集中复习听力，单选与阅读

m1-3词汇背诵与重点句子测试

1月13日

复习module4-6基础词汇：集中复习听力，单选与阅读。

m4-6词汇背诵与重点句子测

1月14日

针对m1-6试卷测试及讲评

测试m1-6单词表词组

1月15日

复习modulem7-8集中复习单选与阅读

m7-8课本课文朗读及记忆知识点

1月16日

指导作文，归纳写作方法。

训练应试能力，考试技巧，知识点查漏补缺

自测一套试卷，并做好自我分析。

1月19日

复习module9和module10□集中复习完形、阅读

m9-10课本课文朗读及记忆知识点

1月20日

复习module11和module12□集中复习完形、阅读

1月21日

试卷测试及讲评

测试短语7-12

1月22日

专项复习：补全对话及作文

语法巩固

1月23日

综合复习，查漏补缺

复习改错本

回顾课本，复习改错本上的错题。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

四年级英语期末计划学生版篇七

一、指导思想：

根据本学期工作计划结合班级学生及数学学习的具体情况，以素质教育为核心，以提高学生实际数学能力为重点，力求挖掘学生学习数学的积极性和学习潜在能力，提高学生的数学成绩。

二、复习时间：

第19周——第22周

三、复习形式：

分类复习、综合复习

四、复习内容

这部分内容可以分5课时进行教学。第一课时针对本学期学习内容和学习情况进行回顾与整理，并复习除数是整十数的口算和三位数除以两位数的笔算。第二课时复习混合运算、运算律、简便运算和有关的实际问题。第三课时复习直线、射线、角、平行和相交以及观察物体。第四课时复习用计算器计算和认数。第五课时复习统计和可能性。

五、复习目标：

5. 通过整理和复习，使学生进一步掌握统计的基本知识和方

法，会画两种不同的'统计图。

7. 通过整理和复习，使学生经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

四年级英语期末计划学生版篇八

在复习过程中要避免把复习课变成背诵课堂，使复习失去真正的意义而变得枯燥乏味，复习应从学生实际出发，要因地制宜，因材施教，有的放矢。

1、按照要求背诵和认读一些单词，能完成单词默写，分类的练习。

2、认读教材中出现的一些词组的用法。

3、掌握教材中出现的句型，和一些简单的与教材内容有关的语法知识；能够运用教材中出现的句型。

4、能够认读教材中的短文，能独立完成一些较容易阅读题。

1、单词。单词是英语的基础和复习的重点。

1) 按词性归类复习单词。

2) 按词汇表复习单词。

2、词组。词组是学习英语的关键，它是复习英语的良好途径，同时又是学习句子的基础，把词组归类，分类掌握。

3、句子。句子是学习英语的重点，也是本册教材的重点和难点。

1) 指导学生在语境中复习句子。

2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识。

3) 指导学生在表演中运用句子，这样的复习课也不缺趣味性。

4、阅读。阅读虽然对学生来说很困难，可是教材中已经出现了比较复杂的英语短文。

1、单词复习

a按词汇表复习单词。

b分类归类复习单词。

c按相似单词复习。

2. 动作短语的复习

短语与图匹配练习、听力练习

3. 句子是英语学习的重点，通过各种方法帮助学生梳理学过的句子

(1) 指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合

(2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子

4. 注意因材施教，采用分层教育，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。对基础差的同学，重点放在基础知识的复习上，对于一些尖子生，重点放在能力的培养和综合知识的运用上。

5. 注意做好学生的心理调试工作，对于自感压力大的同学要耐心疏导, 从思想上为他们减负，使他们没有任何心理压力；对还没进入复习状态的人要给予一定压力，使他们能较好地投入到复习中来。

略