

中班玩沙玩水活动目标 中班游戏计划幼儿园中班计划(模板9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班玩沙玩水活动目标篇一

三月份

- 1、学习课程指南游戏领域，认真领会，深入研究（一）。
- 2、共同研讨：怎样丰富游戏环境的创设？怎样和主题活动有机整合？
- 3、各班积极创设游戏环境，于第四周末进行检查
- 4、请进修学院专家讲座游戏活动趋向

大教研活动

教师互相观摩各班教室游戏环境的创设，组长检查

四月份

- 1、学习《走进新教材》游戏活动之一
- 3、实践观摩教师游戏活动并研讨：（一）王卫平

小教研活动 研讨及观摩课

五月份

1、 共同研讨：教师怎样观察幼儿的行为、记录的方法及回应策略。

2、 某一案例进行分析。

3、 观摩部分教师游戏活动并进行研讨与评析：（二）

大、小教研活动讨论及书面形式进行交流。

六月份

1、 材料的投放是否促进了

幼儿相互合作发展的需要？

2、 各班对游戏课程实践

活动的小结。

书面形式交流

3、 共同研讨：教师怎样观察幼儿的行为、记录的方法及回应策略。

4、 某一案例进行分析。

3、 观摩部分教师游戏活动并进行研讨与评析：（二）

中班玩沙玩水活动目标篇二

本月工作重点：

1、 日常规教育：巩固督促幼儿每天坐姿、吃饭干稀搭配、上

课时倾听习惯养成、用完整的话回答问题。口令意识的`稳步练习。

2、安全工作：学习自我保护、引导幼儿不在教室内随意跑。户外玩玩具学会友好谦让。

3、人文教育：1、母亲节活动开展、2、我为四川雅安灾区献爱心活动、3、家长开放日活动。

4、健康教育：卫生习惯的养成，不随地乱扔东西，不吃衣袖。提醒幼儿多喝水、不吃易上火的食物。

5、家长工作：坚持做好幼儿每天早上7：40准时入园做操的习惯。

教学活动游戏活动

创意课程：《店员来帮忙》《餐厅服务员》《理发师工作》
《谢谢警察》《消防员的工作》

中班体能活动：《队列练习》《轮滑》《袋鼠跳》

《接力赛》《投球》《跳高》《压路机》《踩高跷》

生活活动重点指导家长工作重点

1、坚持做到幼儿每天饭前便后要按六部洗手法运用。

2、关注幼儿的饮食，不暴饮、暴食，引导幼儿多喝水，多运动。

3、天气炎热，加大每天的饮水量，户外活动前及时为幼儿塞吸汗巾及时为幼儿擦汗。

1、坚持早上7:40送幼儿入园，参加

晨间锻炼。

2、引导幼儿在家，合理饮食，不暴饮暴食。晚上放学回家以清淡为主。

3、根据天气炎热情况及时为幼儿穿适当的衣服。

中班玩沙玩水活动目标篇三

活动正符合这一要求。

幼儿可以根据自己的意愿进入不同的活动区域，在同一活动区中还可以选择不同的活动形式和活动内容。我们如果在游戏中发现幼儿“一窝蜂”现象和在材料的使用上因使用不当给下次使用的小朋友造成不便的情况，我们两位老师经过商量，决定把大人制定的意见和规则让幼儿执行，而是让幼儿通过自身的体验去寻找答案“怎么样玩才会开心又不会影响别人？”当问题提出，孩子们就会开始积极讨论，各抒己见，共同总结有效的方法，形成区域活动规则，也只有通过幼儿自己的体验形成的规则才会转化为幼儿活动中自觉遵守的行为。

在区域活动中，幼儿自由选择活动，这样能更好的按照自己兴趣、能力来进行

活动能使幼儿体验成功、愉快的机会，从而激起他们对学习的主动性、积极性。但发挥幼儿的主动性不等于老师在一旁做一个旁观者，如果这样，不仅不能发挥幼儿潜在的能力，反而会让幼儿盲目的探索、无目的的操作。因此，在活动中教师的任务不光停留在材料的提供上，还要适时的给予孩子适当的启发、引导、激励，让孩子积极主动的活动，让他们有更多的机会自己去发现、总结，促进幼儿的自主性的发展，积极性的提高。

- 1、能听懂普通话，喜欢听故事、儿歌，培养孩子良好的倾听习惯。
- 2、在生活和游戏中，激发幼儿对汉字的兴趣；教给幼儿阅读的基本知识，培养幼儿的阅读兴趣。
- 3、教育幼儿爱护材料、不独占活动材料；学会合作与分享。

中班玩沙玩水活动目标篇四

班级又到了新的学期，孩子们和家长们都带着各自不同的期待和希望升入了中班。孩子们希望见到老师美丽的笑容、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们心每天带着信、爱心和童心和孩子们快乐的相处，我们希望做孩子们的好老师，家长们的好朋友。

孩子进入中班，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。

我班原有幼儿43人，2人继续读小班，2人转到外地，新添9人，现共48人。其中男生28人，女生20人。经过两年幼儿园集体生活，幼儿各方面能力都得到了很大提高。他们学会了自我照顾和遵守各方面的规则，有了一定的安全意识，乐意与人交谈，能主动参与各项活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，充满了好奇心和求知欲。自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。

由于班里幼儿小班年龄的较多，占了近一半，无论在教学组

织还是在班级管理上都增加了一定的难度。个别小年龄的幼儿如刘易杰、王浩川、方扬等幼儿早上来园还要哭闹。大部分小年龄幼儿动手能力较差，社会交往技能差。9名新生规则意识较差，自理能力较差，有待进一步的培养。也在总结了上学期工作经验，围绕本园保教工作以及园务工作和本班具体特点，我班2位老师共同协商，制订如下计划：

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，教师要很好地把握这些特点，进行有针对性的教育。

1、教育、教学方面：

(2) 尊重、信任、支持儿童，给儿童更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据儿童活动的需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证儿童有足够的游戏时间、空间和材料，扎实抓好班级的识字教学。

(3) 提供儿童为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如值日生工作、照料自然角、整理玩具等，认识为别人做事的意义，使儿童从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

(4) 幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关。活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

2、保育方面：

(1)、保持干净整洁的`环境卫生，为幼儿营造安全、舒适的生活环境。

(2)、继续教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。

(3)、每天注意检查幼儿的喝水量，根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。

(4)、加强幼儿的生活自理能力的培养。结合园里的运动会和生活自理能力比赛

活动，进行有针对性的训练。

3、家长工作方面：

(1)、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2)、运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(4)、召开家长会，家长开放日，向家长介绍幼儿园的有夫制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

我们将结合本班幼儿的年龄特点和幼儿的实际情况，形成本班的特色教学——线描画。

线是一种最基本的造型艺术语言，线描画就是用线条作画，是用线条说话的艺术。线描使用工具简单，画起来方便，它

对具体物象既能作概括处理，也可进行细致刻划；既能进行造型训练，也可作创造表现。因而，学习线描，是学习绘画的基础；搞好线描教学，更是儿童绘画教学的基础。

随着孩子们年龄的增长和学习经验的积累，儿童对于线的表现能力会越来越强。所以，我们将引导幼儿进行线描画，让他们用线描的方式来画生活中看到的、想到的和听到的各种各样事物。并通过线描画来提高观察和写实能力，促进形象思维和抽象思维能力的发展。

中班玩沙玩水活动目标篇五

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们制定以下计划。

- 1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
- 2、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。
- 3、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
- 4、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
- 5、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
- 6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除

不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

7、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

9、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

10、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

1、在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手。喝水。小便等。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮助。保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

各种活动将在在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各

个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

中班玩沙玩水活动目标篇六

1 天气凉了，引导幼儿洗手前将袖子挽好，以免弄湿衣服。在洗完手后指导幼儿给小手擦油，重点指导幼儿擦油的正确方法。

1 学会擦鼻涕的正确方法，知道打喷嚏、咳嗽不对人，形成良好的个人卫生习惯。

1 能在幼儿园及家庭日常生活中，逐步发展小肌肉的协调性、灵活性。

1 美工区：发现事物美的特征，用已掌握的绘画方法，进行有奇特想法的自由创作。

1 建筑区：引导幼儿对周围环境居住的楼房进行观察，自主选择进行有目的搭建出有特点的建筑物。

1 图书区：引导幼儿正确使用礼貌用语与周围人交流。

1 周一：

1、 数学：比厚薄

2、 健康：小狗熊生病

3、 科学：叶子保鲜

1 周二：

1、 语言：猜一猜

2、 社会： 黑天

3、 奥尔夫： 动动鼓（一）

1 周三：

1、 数学： 简单规律排序（一）

2、 识字： 小鸡你别看

1 周四：

1、 语言： 玩具小孩的愿望

2、 美术： 树宝宝穿花衣

1 周五：

1、 识字： 搭积木

2、 奥尔夫： 动动鼓（二）

集体活动： 新游戏： 《小青虫，爬爬爬》

目标：（1）尝试多种姿势的爬行活动，动作较灵活、协调
（2）乐于参加体育游戏，培养幼儿坚强、勇敢、不怕寒冷的品质。

分散游戏： 脚踏车、皮球、沙包投掷、跳跃区

重点指导 1、引导幼儿学会左右手交替拍球的方法。

2、利用脚踏车玩具，锻炼幼儿的协调能力。

3、通过跳跃区发展幼儿的爆发力。

精神环境：班级中老师之间互相关心，潜移默化的影响幼儿。引导幼儿对生活中、周围环境中感兴趣的事物进行观察，居住的楼房。

物质环境：1、美工区：老虎折纸的步骤图。

2、建筑区：建筑图片引导幼儿观察欣赏，辅助材料建筑图例，支撑物半圆形、三角形的板，表达建筑特征。

3、图书区：提供有关秋天的书籍和图片。

1、 11月份的主题是《动物世界》，请家长与幼儿共同了解小动物是如何过冬的，及动物的种类习性。

2、 11月中班开展10米往返跑的运动项目，加强幼儿冬锻炼的兴趣。

中班玩沙玩水活动目标篇七

一、本月工作重点：

1、开展“我爱妈妈”主题教育。组织幼儿开展“我爱妈妈——自己的事儿自己做”自我服务比赛。

2、做好区域游戏环境创设，参加园部的评比。

3、配合园部组织幼儿开展一次安全演练。

4、及时更新《家长园地栏》的内容。

5、认真写好《宝宝成长手册》并按时发放。

二、本月开展以下主题：

主题活动：《我有多爱你》（二）

主题目标：

帮助幼儿了解自己是在一个充满爱意的氛围中成长起来的，爸爸妈妈为自己的成长付出的心血及无私的爱。引导幼儿学习以自己力所能及的方式去关爱他人（首先是父母），培养幼儿逐渐形成健全的人格。

主题活动：《我对你说》

主题目标：

为幼儿营造一种宽松、自由的表达空间，引领他们在与环境、教师、同伴的互动中，学会仔细倾听他人说话。引导幼儿尝试用多种方法自信地表达，掌握基本的交往技能，使幼儿的口语听说能力得到不断提高。

三、家长工作：

- 1、引导孩子主动关心家庭成员，鼓励孩子主动帮助家长做一些力所能及的事情。
- 2、家长有意识地让孩子多听录音故事，培养他们的倾听习惯。
- 3、家中有客来访，让孩子参与接待，让他们在具体的交往情景中学说礼貌用语，引导孩子形成正确的态度和交往能力。

四、环境创设：

- 1、布置“我的好妈妈”专栏，展示幼儿画的“漂亮妈妈”及为妈妈做的礼物。
- 2、布置“我会画信”专栏，展示幼儿的绘画作品；布置现代通讯工具的图片展。
- 3、创设一个自由宽松地表达交流的场所。

4、布置“我会画信”专栏，展示幼儿的绘画作品。

5、布置现代通讯工具的图片展。

中班玩沙玩水活动目标篇八

1 天气凉了，引导幼儿洗手前将袖子挽好，以免弄湿衣服。在洗完手后指导幼儿给小手擦油，重点指导幼儿擦油的正确方法。

1 学会擦鼻涕的正确方法，知道打喷嚏、咳嗽不对人，养成良好的个人卫生习惯。

1 能在幼儿园及家庭日常生活中，逐步发展小肌肉的协调性、灵活性。

1 美工区：发现事物美的特征，用已掌握的绘画方法，进行有奇特想法的自由创作。

1 建筑区：引导幼儿对周围环境居住的楼房进行观察，自主选择进行有目的搭建出有特点的建筑。

1 图书区：引导幼儿正确使用礼貌用语与周围人交流。

1 周一：

1、 数学：比厚薄

2、 健康：小狗熊生病

3、 科学：叶子保鲜

1 周二：

- 1、 语言：猜一猜
- 2、 社会：黑天
- 3、 奥尔夫：动动鼓（一）

1 周三：

- 1、 数学： 简单规律排序（一）
- 2、 识字： 小鸡你别看

1 周四：

- 1、 语言： 玩具小孩的愿望
- 2、 美术： 树宝宝穿花衣

1 周五：

- 1、 识字： 搭积木
- 2、 奥尔夫： 动动鼓（二）

集体活动： 新游戏： 《小青虫，爬爬爬》

目标：（1）尝试多种姿势的爬行活动，动作较灵活、协调
（2）乐于参加体育游戏，培养幼儿坚强、勇敢、不怕寒冷的品质。

分散游戏：脚踏车、皮球、沙包投掷、跳跃区

重点指导 1、引导幼儿学会左右手交替拍球的方法。

2、利用脚踏车玩具，锻炼幼儿的协调能力。

3、通过跳跃区发展幼儿的爆发力。

精神环境：班级中老师之间互相关心，潜移默化的影响幼儿。引导幼儿对生活中、周围环境中感兴趣的事物进行观察，居住的楼房。

物质环境：1、美工区：老虎折纸的步骤图。

2、建筑区：建筑图片引导幼儿观察欣赏，辅助材料建筑图例，支撑物半圆形、三角形的板，表达建筑特征。

3、图书区：提供有关秋天的书籍和图片。

1、11月份的主题是《动物世界》，请家长与幼儿共同了解小动物是如何过冬的，及动物的种类习性。

2、11月中班开展10米往返跑的运动项目，加强幼儿冬锻炼的兴趣。

中班玩沙玩水活动目标篇九

班级：中二班日期：12月23日—12月27日

目标：

1、愿意做自己力所能及的事（如收拾玩具，整理自己的柜子，擦桌椅等）培养初步的独立意识。

（1）教师和幼儿共同讨论如何让教室保持整洁，鼓励幼儿大胆表述。

（2）开展自我服务（收拾玩具，摆放椅凳，整理活动区等）的活动，让幼儿体验劳动的成就感。

1. 建议家长进行“我是爸爸妈妈的小帮手”亲子活动，引导幼儿在家中帮助家长做力所能及的事情，并引导家长和幼儿把自己做的事情用照片或绘画等形式带到班级中进行分享。
2. 与家长做好沟通工作，引导幼儿在公共场所也形成保持整洁的习惯。

内容

日期

教学活动

户外活动

周一

语言活动：小动物过冬

目标：

1. 感知动物的生活习性，了解小动物的生活变化，产生热爱动物的情感。
2. 能与他人分享观察，探索的乐趣，大胆猜想和主动探究能大胆提出问题。

集体活动：天天玩球

目标：探索球的多种玩法，动作较灵活，协调，对冬季的寒冷有一定的适应能力。

周二

美工活动：

目标：

1. 认识数字6. 理解数的实际意义。
2. 用自制装饰物为节日布置。

集体活动：足球运动员

目标：探索球的多种玩法，能体会规则在体育活动中的意义。

周三

社会活动：

活动目标：

1. 知道新年的意义，感受节日的快乐气氛。
2. 学习制定计划，并完成自己的计划。
3. 能大胆，清楚的表达自己的想法和感受表述。

集体活动：“大雁”找家

目标：在四散追逐跑中幼儿的动作较协调灵活。

周四

语言活动：年的故事

活动目标：

1. 知道春节的意义，感受节日的快乐气氛。
2. 喜欢提问，并能积极大胆回答问题。

集体游戏：双人运西瓜

目标：体验双人协同运动，发展动作协调性，体验合作游戏的乐趣。

周五

社会活动：购物

活动目标：

1. 学习制定计划

2. 能尝试解决游戏活动中遇到的问题，获得成功的感受，体验自信。

集体游戏：萝卜蹲

目标：在此游戏中发展幼儿肢体和语言的协调能力，体验游戏的快乐。