

小学英语课说课稿英文版 小学英语评课稿优选二(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学英语课说课稿英文版篇一

x年11月21日，我们各乡镇英语教师在县佛山希望小学举行了一次小学课堂教学交流研讨活动的教研活动，听了四节课(有关英语的词汇教学和对话课教学的课)。通过听课，我受益匪浅，让我近距离地领略到每位教师的教学风格，深厚的教学功底，及精湛的教学艺术。虽然这4节课的风格各异，但每节课都有很多值得我学习借鉴的地方，真的让我感到不虚此行，以下是我本次学习的一些体会。

上午第一节课听了佛x教师的同堂异构课文内容pep版三年级上册 unit 4 we love 词汇教学部分。她的教学设计理念联系实际，做到“在学中用，在用中学”，大大提高学生的语言运用能力，充分体现英语教学中的的人文性和交际性的统一。何老师通过多媒体□tpr教学、情景教学、活动教学等形式能让学生直观地感知与实践，并增强他们的好奇心，吸引兴趣，挺高他们学习英语的乐趣，营造浓厚的学习氛围。何老师本节课最大值得我学习的亮点是和蔼的教学，灵活多样化的教学法，师生教学默契！

上午第二节听了x古城小学刘x老师的同堂异构课课文内容pep版三年级上册 unit 4 we love 词汇教学部分。刘老师重点抓住教学的5p教学模式，重难点突出，体现出教学基本功非常

扎实，课堂中有充足的教学活动安排，平时我的课堂中所欠缺的，值得我反思与学习！刘老师做到词不离句，句不离篇，她的教学自然而有效，教学方法体现出“活”字。

上午第三节我听了x古城小学蓝x老师的第五册 unit 5 [school lunch]的阅读课，蓝老师这节课的亮点在于通过活动、游戏使学生产生学习英语的兴趣；让学生敢于、乐于开口说英语，积极参与交流。培养他们合作意识和竞争意识。整体教学清晰、明确，把真实生活有机结合，开始时通过具体的语境去理解，突破难点，达到预期效果，为学生扫除障碍。我很欣赏蓝老师设计头脑风暴部分，自由开发学生的思维能力。让学生学以致用！

下午分享了x小学郑x老师六年级的阅读课 unit 5 a circus in the park这节课我在学生的朗读方面有了新的认识和方法，例如：郑老师让学生通过机械跟读、比赛读、小组读和自由读等方法朗读，学生最喜欢通过竞争和对比去有趣提高朗读能力，我回来上课就尝试多用鼓励和竞争的方法引领他们开口说英语，效果真的有效，学生能主动、积极、有趣地进行语言交流。郑老师本节课的亮点有很多，适当运用phonics教学 bad ----had 等；设计情景在学中用，用中学；以任务吸引学生的兴趣；体现英语交际功能等。

黄小洁主任探讨了5p的教学模式让我受益匪浅，我认真学习了平时我们如何备课(1、学习课程标准，领悟课标精神，研读教参；2、备教材；3、备学生)；还学习了平时教学过程中的各个环节。结合实际，创造有效的教学方法，进一步提高自己的业务知识。

通过这次有效的学习，我尝试在今后的教学中不断改进和提升，寻找更有效的方法让我的学生学得开心，用得开心！

小学英语课说课稿英文版篇二

我说课的内容是快乐英语第一册第五单元第三课时let's sing. 本单元主要复习五中小动物(kitten,puppy,bird,chick,fish)两种新授小动物(dog and cat)和功能语句i want a(an).....,come here,please.

国家《英语课程标准》一级目标要求学生能交流简单的个人信息,表达简单的情感和感觉.二级目标要求学生能用简单的英语互致问候,交换有关个人,家庭和朋友的简单信息.培养学生从初学英语开始就能学着用英语去做事情的能力.根据课标要求,教材特点,我确立本课的教学目标为:

复习五种小动物的表达方法,学习两种新授动物的表达方法,学会如何向他人表达自己想要什么的方法,并做到语言准确,语调自然,说话有感情。

创设情境,在情境中学语言,培养学生运用语言的能力.

培养学生学习英语的兴趣,激发他们学习的积极性.

培养孩子乐于与人合作的意识,通过交流,加深对同学的了解.

培养孩子热爱小动物的品质。

培养学生的注意力,观察力,激发学生积极思维

通过游戏活动,培养学生对英语学习的兴趣,引导学生在任务中,积极运用所学英语进行表达与交流.

教学重点:对单词cat和dog的教学,对功能语句come here,please.的操练。

教学难点:能够灵活使用i want a(an)....来表达自己的意愿。

教具，学具准备：

教具：7种小动物的图片□dog和cat的卡片，多媒体课件，5个信封

学具：教材

学习本课之前，学生们已经在本单元的第一课时学习了5种小动物的表达方方法，在第二课时学习了i want a(an)...为学习本课打下了良好的知识基础。

直观教学法，情境教学法，任务型教学法

探究，师生互动，小组合作。

根据教学目标, 学生心理及生理特点, 教学过程设计首先要以能引起小学生的兴趣为先, 激励和培养孩子们学习英语的兴趣. 因此我设计了以下几个环节：

用唱歌的方式进行师生问好。然后教师说act like...□学生做出相应的动作并说look look a ~, a very nice~□通过这个环节可以让学生尽快进入到本课的教学中，并且可以达到复习旧知的目的！

创设一个宠物店的情景，引导学生猜猜宠物店里面有什么小动物，再次复习五个小动物的单词，然后出示课件，一只哭泣的小猫和一只哭泣的小狗，要同学们帮助寻找爸爸妈妈来引出学习大猫和大狗。进而带学生反复操练大猫和大狗这两个新单词。设计意图是通过真实的语言环境来讲授新知，使学生更易于接受记忆新知，多媒体课件的使用也激发了学生的学习兴趣。

want来向教师表达自己的意愿。设计这个环节是引发学生积极参与后面教学活动的兴趣，勇于开口说英语的勇气。

接下来是游戏环节，本课设计的是传话游戏，在游戏中始终贯穿本课的重点功能语句**come here, please**和**i want....**让学生在**游戏中主动开口操练所学语言知识**，变要我学为我要学的教学模式，完成知识从学得到习得的飞跃。

游戏环节之后是讲授本课歌曲的环节，通过出示课件，教师带领学生一句一句拍手以说歌谣的形式熟悉歌词，操练重点句子，第二遍教师带领学生边读边做出相应的动作，第三遍播放音乐，让学生整体感知这首歌，然后再次播放音乐，让学生跟随音乐轻声哼唱。最终达到可以掌握这首歌的韵律和歌词的目的。接下来采用一小组，一个人一个人轮流接歌词的方法，夯实本首歌曲的学习。

这是本课的拓展延伸的部分，为学生出示两个情境，分别是我们以前学过的**水果和学习用品的单词**，让学生用本课歌曲的音乐配上这两个情境的单词自己编歌，这不仅是对学生们本课知识掌握情况的一次验收，也是对学生知识整合能力和自主学习能力的**一种培养**，更是对以前旧知的复习。

在本课的结尾，我设计了带领学生对小动物说**我爱你们**这样的语句，是对第4单元的一种复习和知识迁移，更是为了培养孩子们的**爱心**，教育他们要热爱小动物。最后本课在歌声中，师生互道再见，结束。

做为我从事教育事业以来的第一次录课，我对自己的表现不是很满意，一开始的时候有些紧张，我想这些都是跟我缺乏这方面的锻炼和准备的稍欠充分有关，所以，今后我需要在每一堂课课前投入的再多些，拿出更多的勇气去迎接新的挑战，让自己得到更多的锻炼，不断成熟完善自己的教学工作。这节课有很多不足的地方，每个环节之间的过渡不是也自然，有些生硬。课堂用语有个别语句有些语病，有的时候会忽视课件的使用，课件和讲课的节奏不大一致。在本节课的最后没有帮学生们总结一下这节课的知识要点，也是我最后急于结课，操之过急的后果。

这些都是我这节课出现失误的地方，需要各位老师评比指正的。本课我比较满意的地方是我基本上达到了我的教学目标，通过课件为学生创设小动物找爸爸妈妈的环节，引发学生极大的好奇心，通过这种设悬和直观教学法的方式，使大部分同学可以掌握大猫大狗的表达方法，并且不会和前面学过的小猫小狗混淆，使学得的东西印象深刻，不易遗忘。

在游戏环节传话中，几乎每个同学都得到了说*I want a...*的机会，因为要使用这句类似通关密语的话才能完成游戏并且最终得到奖励，所以学生们会很积极的去学习模仿记忆并运用这句话，真正变要我学为我要学。在本课中给学生留下了充足的时间学习歌曲，先从熟悉歌词着手，然后再呈现韵律，也是符合学习规律的，并且把本课的重点不仅仅放到教授新歌上面，更重要的还是对单词和功能语句的使用，很多同学都能通过课上的学习对本课的歌曲朗朗上口，说明这种教授歌曲的方法是行之有效的。

最后我使用了任务型教学法，让学生们自己创作新歌，是一个比较有难度的任务，学生们既要把握刚刚学会的歌曲，又要把老师给出的两种以前学过的水果和学习用品的词汇带入自己的歌曲，一些同学可以在课堂上完成任务，一些没有在课堂上完成的同学我给他们时间课后唱给我听，让所有的孩子都有机会展示自己，并且利用这个机会锻炼自己的学习能力。

创作新歌的环节复习了旧知，也培养和渗透了温故知新，要做善于总结创新的学习小主人的思想，达到了预想的效果。

小学英语课说课稿英文版篇三

说教材包含三方面内容，分别是：教材的地位与作用、教学目标以及教学重、难点。

教材的地位与作用。我将分别从单元内容和知识整合两方面

来阐述。

1. 从单元角度来看，新标准英语教材是以模块为单位进行编排的，每模块包括三个单元，围绕同一个话题——“童话故事”为题材无论是对话，课文还是练习，都与此话题密切相关。遵循国家《义务教育 英语课程标准（2011年版）》的要求，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发来设计教学活动，倡导体验，实践，参与，合作与交流的学习方式。让学生通过表演对话，从而激发学生学习英语的强烈愿望。

2. 从知识的立体整合角度来看，

在七年级下module7部分我们就已经接触到了be动词的过去式，因此学生对动词的过去式已经有了初步的了解，在此基础上我们在本模块要学习实意动词的过去式，为下面的学习起着承上启下的作用。

（二）教学目标。我依据英语课标，制订了如下目标：语言知识、语言技能、学习策略，情感态度和文化意识。

（1）语言知识：语言知识部分，我将从功能，语法，词汇三方面进行分析。

功能：按时间顺序描述故事发生的经过。

语法：一般过去时（规则动词）。

词汇：学习掌握本单元的28个短语。

（2）语言技能：语言技能部分，我将从听，说，读，写方面进行分析。

听：能听懂简单的故事。

说：能用一些规则动词的过去式叙述过去的事情。

读：能读懂简单的故事，明白其中的主要人物和事件以及情节

的先后顺序。

写：能用一些规则动词的过去式对故事情节进行描述。

学习策略：

3) 学习策略： 自学策略：能尝试阅读一些简写的英文童话故事。

合作学习策略：注意从他人的演示中汲取知识。

(4) 情感态度：通过阅读童话故事提高对英语的学习兴趣，感受学英语的乐趣。

(5) 文化意识：试比较中国童话与外国童话的异同。

(三) 本单元的重点与难点：

重点：掌握28个新单词。

难点：结合学生学习实际情况，通过讲，练方式突破重难点。

小学英语课说课稿英文版篇四

根据学生的年龄特征和本课的特点，从培养学生的语言能力入手，鼓励学生用学过的句型学会询问朋友，家庭成员及老师的一些情况，用游戏，介绍，问与答等多种活动激发学习积极性，通过层层深入的学习活动，帮助学生调用原有的知识，培养学生的思维与使用英语的能力。

教师在设计这堂课时,从叫学生上台来叙述,问答开始就为新课的导入打好基础,到最后的巩固都作了精心的设计,紧紧围绕教学目标一般现在时的句型而展开.大多数学生在教师精心设计的一层进一层的教学活动中,以极大的热情和兴趣参与新课导入将学生的心理活动引入到一个新的知识情境——children's day□让学生对所要学习的知识产生认识上的需要。学生欣赏着生动的电脑画面,听着优美动听的歌曲,以无比喜悦的心情进入英语课堂,促使学生积极主动地进入学习状态。通过freetalk贴近生活,让学生产生共鸣。

□

课堂设计新颖,任务性强。李老师在组织学生练习句型what do you do at Easter□创造性地设计了一个贴近学生实际的教学活动——“做一做,玩一玩,说一说”。吸引和组织他们积极参与。老师将学生们分成若干组,提前为各组准备了一乒乓球(当作蛋)和大量彩笔,让学生一起合作画出自己的巧克力蛋,各组把画好的巧克力蛋交给老师。

x老师教学基本功扎实,能够正确使用英语进行教学,语言清晰,表达准确。教学态度真诚,师生关系融洽。在教学内容方面,也比较丰富,尝试以学生为主体,寓学于乐。有自己的独到之处,让学生或老师们记忆深刻,久久不忘。

- 1、新旧知识衔接的同时应该揭示课题。
- 2、教师应加强对重点词和重点句的阅读。
- 3、课堂教学缺少学生操作性活动,没有面向全体学生。
- 4、信息量大,重点内容的教学相对贫乏。教师应该善于发挥主导作用,使教学引人入胜,轻松自如,调动起学生的学习积极性,从而使学生学得津津有味。

5、板书重点不突出，知识点不明确。一堂课板书的内容是突出教学重点，与整堂课中教师的讲授，练习等有机结合，相互衔接，教师应该把重点内容板书在黑板上，让学生一目了然，清晰构建知识要点。

6、课堂设计应力求简洁，避免重复。总之，无论从网络课的创新，从任务型教学的设计，还是从临场应付能力的实际操作，整堂课都值得研究与借鉴。

老师在语言表达，语调控制，课堂组织上的表现极其出色，值得我们学习。这节课教学目标达成，教学效果很好，学生和听课老师都跟着教学思路，学到了东西。由于张老师与学生没有时间接触，学生对软件操作生疏，再有时间的的原因，人工智能尝试的环节未能深入，我想这部分内容可以缩减，作为课后尝试。

我觉得这节课非常的难上，学生对课题的接触面很少。开头与机器人聊天兴致很高，但由于英语程度不够，后面就兴趣不大。学生对图灵测试不能很好的理解，这部分内容可以让学生通过网络搜索，然后讨论过后，再讲解效果会好些。

游戏能够进入课堂，我感觉很好，以后我们在flash教学中也可以加入游戏内容。但是由于时间问题，学生不能尽兴，没有深入，课堂容量也偏大了些。

这节课的容量很大，对初一年的学生来说，软件安装使用的的能力不够。对于人工智能的应用，还可以举比如自动存取款机，家用电器设置等贴近生活的例子。

本课是实践性很强的课，与理论如何更好的结合，让学生主动参与，激发学生的兴趣是我们思考的方向。这样的课，我们要注重培养学生的思想意识和创造性。

我觉得导入很好，学生的英语程度应该是可以的，也能够与

机器人进行交流。图灵测试的讲解至少能让学生记住它。这堂课能够激发学生的兴趣，并能让学生始终保持这种兴趣。我想，学生对课堂的兴趣是非常重要的。

本课准备得很精心，语言表达和课程设计都很出色。课堂容量大，结构紧凑，达成教学目标。导入部分非常好，能激发学生兴趣，也紧扣本课主题课堂组织有条理，思路清晰，语言自然，让人有如沐春风的感觉。总的来说，这节课不虚此行。

x老师上课的语气和语调值得我们学习，课堂设计很紧凑，每个环节都能抓住学生的兴趣。在导入部分聊天时可以以自我介绍的方式与爱丽丝聊，然后带来新朋友，再让学生聊，就减轻语言困难。课堂上举例子的影片可以在课前与学生交流，有意识引导，再在课堂上应用，效果会更好。

x老师执教的这一堂课是一堂清晰实在，扎实系统，动静结合的小学英语课。教师以新的课程理念为指导，充分考虑儿童的年龄特点，在本课的教学设计和组织上注重了以下几个方面。

1、游戏导入，充分调动起学生兴趣。良好的开头对一堂课的成功与否，起着关键的作用。本堂课一开始，教师就用tpr活动导入新课，使学生的注意力在最短的时间里，被激活。接着教师利用一个“击鼓传花”的游戏引出大小的比较，从而引出big□small□我觉得这是本堂课的一大亮点，新词引入自然，有效。

，创设讲解，操练和运用英语的情景。

x老师能贯彻以学生为中心的原则，关注教学过程，尽可能发挥学生的主体作用，让学生真实的去感受知识，体验知识，积极参与，努力实践，在活动中学会用语言表达交流，较好的体现了从不懂到懂，从不会到会，从不熟练到熟练的过程。

3、教学活动的设计丰富多彩，有效，训练方式多样，有全班活动，师生互动，小组活动，双人活动，个人活动等，在活动中突破难点，在活动中发展能力。

这一个游戏的设计，运用了奥尔夫教学法，听音辨别，新颖而有实效，不但使单词的操练面面变广，练习次数多，而且还调动了每一个学生的参与热情。将热闹的形式与有效的语言实践有机结合。

在英语课中，活动的设计和开展还应该有利于学生学习英语知识，发展语言技能，从而提高学生的综合运用语言的能力。英语课堂的活动应该以语言运用为落脚点，本堂课上，汤老师很好的贯彻了：在用中学，学中用，学用结合，学以致用原则，比如每学一个形容词，就让学生说说，身边的事物，比如□theelephantisbig.等等。在这样的一个学习过程中，学习者处于相对自然的态势，不断的在习得和使用语言，学和用每分每秒都和谐的交织在一起。

1、用语稍微再规范一点，比如教师在出示牛皮筋教学□long□short的时候，教师称它为：皮宽筋，认为不是很规范。

2、教师语言不是很丰富。其实这也是我自己的一个毛病。我们说当我们老师有足够多的□input□输入）的时候，学生才能有□output□输入）。这可能就需要我们老师平时多多进行阅读，丰富自己的课外知识。

小学英语课说课稿英文版篇五

20xx年10月20日，信电记者站傅鸣刚学长以“如何写好新闻稿”为主题为每一位信电小记者发表演讲。就新闻稿的要素、要求、形式等多个方面进行不同程度的阐述，不仅强调了新闻在客观、确切、简练、朴实、通俗上的要求，还归纳了在

写学校管理动态报道时需强调会议意义这一重点方向及对会议人员头衔加注等注意事项的内容，讲述详尽并且易于理解。在新闻稿“标题”上，傅鸣刚学长指出，力求“短小精悍，开门见山”，最重要的是能撩人眼球，最好使读者耳目一新，因此可以使用对偶等手法来增强标题及文章的文学性和趣味性。此外，在“导语”的要素上的要求，“主体”中的意义强调以及“结尾”的承前启后作用学长也做了相关程度的说明。

此次会议旨在使每一位新晋成员对新闻稿的写作要领有初步的理解和掌握，并能尝试学写新闻稿，为以后的文字任务打下基础，同时，促发小记者们在新闻及书写方面的兴趣，点燃其探索与创作的热情，为记者站的工作提供源源动力，也为即将开展的运动会活动书写一个华美的序章。

新闻如今已是生活不可缺的一部分，已成为人们获取信息的优选途径，新闻稿更是无处不在，因而新闻工作前途不可限量。预祝每位小记者能学有所成，希望他们能在城院的历史上塑刻下属于自己的痕迹，并为城院向外面的世界迈步献策献力。

随着新课程改革的不断深入，教师培训已成为加强教师队伍建设、提升教师专业化水平、确保课程改革顺利实施、提升教育教学质量的重要环节；下面是有教师学习培训感想，欢迎参阅。...

企业招募新员工后进入试用期阶段，员工试用期满表现合格者则应给予转正。下面是有20xx员工转正个人小结，欢迎参阅□20xx员工转正个人小结范文1三个月的实习转眼就要过去了。...

时下已进入炎夏，各种夏季时令水果进入销售旺季，怎么写一份水果销售方案；下面是有水果营销策划书，欢迎参阅。水果营销策划书范文1第一部分团队简介略第二部分店面简介本店

以坚持为学生服务的办店方针，引导健康生活，设计品质生活，倡导适...

数学评课概述高中数学教学的改革与完善,需要对当前教学模式进行必要的改革。下面是有小学教师数学评课稿，欢迎参阅。小学教师数学评课稿范文1有幸观摩了四节县级数学优质课，充分感受了4位老师的教学热情和教育智慧。...

在大学生就业形势越来越严峻的今天，职业规划开始成为大学生争夺战中的另一重要利器。对企业而言，如何体现公司以人为本的人才理念，关注员工的人才理念，关注员工的持续成长，职业生涯规划是一种有效的手段;下面是有关于毕业后的规划，欢...