

社会活动标志logo和理念 交通标志社会 活动教案(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

社会活动标志logo和理念篇一

活动目标

1尝试了解各种不同的交通标志图，能用完整、流畅的语言正确表达它们的含义。

2能注意观察生活环境中的交通标志，遵守交通规则。培养自我保护意识和能力。

3乐意参加交通游戏棋活动，学会与同伴商量、制定游戏规则，并在活动中遵守游戏规则。

活动准备

孩子和家长共同收集、了解交通标志；教师收集各种交通标志(或图片)，制作教学课件(pi yi')交通事故的动画视频，自制游戏棋盘4幅、小标志若干、游戏骰子4个、棋子若干(红、黄、蓝、绿汽车4组)等，“文明小司机”奖状若干。

活动过程

一、视频导入，引发探究欲望

1播放交通事故的动画视频。师：刚才你们看到了什么？发生了一件什么事情？(引导幼儿用完整的语言讲述)

2师：为什么会发生这样的事情呢？

二、播放课件，解读交通标志图

师：为了不让刚才看到的惨剧在我们的身边发生，我们应该遵守交通规则。让我们从认识交通标志开始学习交通规则。

2认识其他交通标志(播放交通标志课件)。师：你在马路上和爸爸妈妈找到了哪些标志？

师：老师也找到了一些标志，你们认识吗？这些标志告诉我们什么呢？

3了解交通标志的分类。

(1)(出示课件)师：看看这些交通标志，它们都有什么相同的地方？(引导幼儿从形状、颜色等方面重点观察和讲述)

(2)教师小结：警告标志是三角形，黄底黑边，黑色图案，警告驾驶人员注意前方路段存在的危险和必须采取的措施。禁令标志是圆形，白底红边，红斜杠黑色图案，表示对车辆加以禁止或适当限制的`标志。指路标志是长方形，蓝底白字和白色图案，是用于指路的指示牌。

4判断交通行为对与错。

(播放课件，课件内容有：红灯车停；行人过马路走斑马线；行人靠左走；在马路上追车奔跑；在马路上玩耍、拍球；过马路跨越护栏；行人走天桥：等等)

(1)师：有这样一群人。你们看看他们的行为对不对？说说你的理由。

(2)教师针对幼儿的回答适时小结。

三、自制交通标志棋

1师：交通规则很重要，只有我们都去遵守它，道路交通才会变得有序，才不会出交通事故。交通标志在我们的生活中起着重要的作用，我们都应该认真服从这些交通标志，现在我们一起制作交通规则棋。

2商讨规则和做法。步骤(1)根据图片的情境，配对相应的标志图。如：图一是红灯车停(配对：注意红绿灯的标志)，图二是在马路上追车奔跑(配对：禁止行人通行的标志)。步骤(2)判断图片的行为是否正确，设置相应的游戏规则(用“箭头”和“数字”表示)。如：图一是红灯车停(正确的交通行为可以设置为“3”。表示前进3格)，图二是在马路上追车奔跑(不正确的交通行为可以设置为“2”，表示后退2格。)

3幼儿分组制作游戏棋，

四、棋类游戏活动：

我是文明小司机

1幼儿自由组合游戏。游戏规则：幼儿4人一组，分别“驾驶”红、黄、蓝、绿小汽车。根据投掷骰子上的点数和前进或后退的标志图行驶，第一个到达终点的获胜。

2教师巡回指导并维持秩序，提醒幼儿遵守游戏规则，并关注能力弱的幼儿，适时指导。

3教师评价：对游戏中获胜和规则意识强的幼儿进行表扬，发“文明小司机”奖状。

社会活动标志logo和理念篇二

活动目标：

- 1、了解常见的. 交通标志，知道交通标志与我们生活的关系。
- 2、学习交通标志的含义及作用，懂得遵守交通规则。
- 3、通过学习，掌握所学知识，并运用于生活中，培养一定的自我保护意识和能力。

活动准备：

(1) 红绿灯、人行横道。

(2) 交通标志：禁止非机动车通行、禁止鸣喇叭、注意儿童、注意危险、机动车通行、直行标志等。

(3) 图片：十字路口、学校、危险建筑、公路上。

(4) 音乐律动

交通标志图片（禁止鸣喇叭、鸣喇叭、直行、红绿灯等）

活动过程：

（一）情景导入，揭示活动主题

- 1、今天，老师要带你们到智慧乐园去，你们想去吗？
- 2、教师带领幼儿进入活动场地，遇到红绿灯和斑马线。

提问：红灯亮了，我们应该怎么办？绿灯亮了，小朋友排好队过马路。

（二）认识红绿灯、斑马线标志

1、智慧乐园到了，智慧树上智慧果，智慧树前做游戏，智慧树下你和我，欢乐多又多。欢迎来到智慧乐园，小朋友们请坐。

2、谈话活动

（1）提问：刚才我们来到路上的时候遇到了什么？我们是怎样过马路的？（幼儿自由回答）

（2）今天我们来到智慧乐园的任务就是学习生活中常见的交通标志。

（3）播放课件，认识红绿灯、人行横道标志。

3、了解生活中其它一些常见的交通标志

（1）在车辆穿梭的马路上，除了红绿灯、人行横道标志外，你还见

过哪些交通标志？

（2）请幼儿说说自己认识的交通标志，出示课件，展示常见交通标志。

（3）教师分类讲解标志的名称及用途：如注意儿童、注意危险、禁止非机动车通行、禁止鸣喇叭、机动车通行、直行标志等。

（三）游戏：《小司机》

1、小朋友们认识了这么多常见的交通标志，让我们做一名小司机，玩个游戏吧。

2、幼儿根据教师出示的标志进行游戏。（播放律动音乐）

4、教师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸，所以我们都应该遵守交通规则，做一名优秀的交通小卫士，这样就可以帮助更多需要帮助的人。

社会活动标志logo和理念篇三

活动目标

1、尝试了解各种不同的交通标志图，能用完整、流畅的语言正确表达它们的含义。

2、能注意观察生活环境中的交通标志，遵守交通规则。培养自我保护意识和能力。

3、乐意参加交通游戏棋活动，学会与同伴商量、制定游戏规则，并在活动中遵守游戏规则。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备

孩子和家长共同收集、了解交通标志；教师收集各种交通标志（或图片），制作教学课件，交通事故的动画视频，自制游戏棋盘4幅、小标志若干、游戏骰子4个、棋子若干（红、黄、蓝、绿汽车4组）等，“文明小司机”奖状若干。

活动过程

一、视频导入，引发探究欲望

1播放交通事故的动画视频。师：刚才你们看到了什么？发生了一件什么事情？（引导幼儿用完整的语言讲述）

2师：为什么会发生这样的事情呢？

二、播放课件，解读交通标志图

师：为了不让刚才看到的惨剧在我们的身边发生，我们应该遵守交通规则。让我们从认识交通标志开始学习交通规则。

2认识其他交通标志（播放交通标志课件）。师：你在马路上和爸爸妈妈找到了哪些标志？

师：老师也找到了一些标志，你们认识吗？这些标志告诉我们什么呢？

3了解交通标志的分类。

（1）（出示课件）师：看看这些交通标志，它们都有什么相同的地方？（引导幼儿从形状、颜色等方面重点观察和讲述）

（2）教师小结：警告标志是三角形，黄底黑边，黑色图案，警告驾驶人员注意前方路段存在的危险和必须采取的措施。禁令标志是圆形，白底红边，红斜杠黑色图案，表示对车辆加以禁止或适当限制的标志。指路标志是长方形，蓝底白字和白色图案，是用于指路的指示牌。

4判断交通行为对与错。

（播放课件，课件内容有：红灯车停；行人过马路走斑马线；行人靠左走；在马路上追车奔跑；在马路上玩耍、拍球；过马路跨越护栏；行人走天桥：等等）

(1) 师：有这样一群人。你们看看他们的行为对不对？说说你的理由。

(2) 教师针对幼儿的回答适时小结。

三、自制交通标志棋

1师：交通规则很重要，只有我们都去遵守它，道路交通才会变得有序，才不会出交通事故。交通标志在我们的生活中起着重要的作用，我们都应该认真服从这些交通标志，现在我们一起制作交通规则棋。

2商讨规则和做法。

步骤（1）根据图片的情境，配对相应的标志图。如：图一是红灯车停（配对：注意红绿灯的标志），图二是在马路上追车奔跑（配对：禁止行人通行的标志）。

步骤（2）判断图片的行为是否正确，设置相应的游戏规则（用“箭头”和“数字”表示）。如：图一是红灯车停（正确的交通行为可以设置为“3”。表示前进3格），图二是在马路上追车奔跑（不正确的交通行为可以设置为“2”，表示后退2格。）

3幼儿分组制作游戏棋，

四、棋类游戏活动：我是文明小司机

1幼儿自由组合游戏。游戏规则：幼儿4人一组，分别“驾驶”红、黄、蓝、绿小汽车。根据投掷骰子上的点数和前进或后退的标志图行驶，第一个到达终点的获胜。

2教师巡回指导并维持秩序，提醒幼儿遵守游戏规则，并关注能力弱的幼儿，适时指导。

3教师评价：对游戏中获胜和规则意识强的幼儿进行表扬，发“文明小司机”奖状。

活动反思

本次活动通过让幼儿看看、说说、做做，是幼儿了解了标志的不同含意，并学会了运用标志，知道交通安全的重要性，我们的生活中离不开标志，使幼儿在生活中养成注意观察周围事物的良好习惯，让幼儿知道我们必须遵守交通安全秩序。

在教学活动中，幼儿积极性比较高，对各种交通标志充满着浓厚的兴趣，能根据自己的生活经验和自己所看到的标志，进行简单的描述，幼儿的语言表达能力有明显的进步，在师幼配合上比较默契，相互之间比较和谐。

社会活动标志logo和理念篇四

一、教学目标

- 1、认识常见的交通标志，知道车辆行驶时有特定的范围和特定的规则。
- 2、懂得人们必须自觉遵守交通规则，注意安全，培养看标志的良好习惯。

二、活动准备

- 1、交通标志图片。
- 2、音乐《去郊游》
- 3、幼儿用书

三、指导要点

1、活动重点：认识常见的交通标志，懂得人们必须自觉遵守交通规则，注意安全。

2、活动难点：知道车辆行使时有特定的范围和特定的规则。

3、指导要点：以生动的故事激发幼儿学习的兴趣，引导幼儿认识常见的交通标志，懂得人们必须自觉遵守交通规则，注意安全。

四、活动过程

1、欣赏故事，理解故事内容。

（1）提出问题，激发兴趣。

师：有一只小老鼠开车进城玩，可是却没钱上公园，这是为什么呢？你们想知道吗？请小朋友们认真听听《乡下老鼠逛公园》这个故事。

（2）教师讲述故事。

提问：小老鼠为什么没钱上公园呢？

小结：小老鼠不认识交通标志，违反了交通规则，所以被罚款了，罚了钱就没有钱上幼儿园。

2、结合图片，认识一些常见的交通标志。

（1）师：你们愿意教小老鼠认识马路上的交通标志吗？让我们一起来看一看。

（2）依次出示标识卡，提问：

这是什么标志？你们认识它吗？

标志上画有什么？表示什么意思？

3、讨论：为什么要在马路上还要听从谁的指挥？

小结：有了交通标志，马路上的车和行人就不会随意乱行、没有规规矩、互不相让。小朋友们出门的时候要注意看是什么交通标志，注意安全，做一个遵守交通工具规则的乖宝宝！

4、游戏：去郊游

师：小朋友认识了这么多的标志，那我们一起开车去郊游吧！郊游的路上会有很多标志，小朋友们要注意看是什么标志，千万别违反了交通规矩哦！

玩法：教师创设马路的情景，把幼儿分成两组，教师出示标志，引导幼儿看标志并遵守交通规则。

反思：在社会活动《交通标志》中我首先提出问题，激发幼儿的兴趣，然后通过听故事《乡下老鼠逛公园》让幼儿了解小老鼠因不认识交通规则所带来的不便。接着结合图片认识一些常见的交通标志，引导幼儿观察，有斜线的标志就是不能做的事情，是禁止性标志；引导幼儿结合现实生活，进一步理解认识一些常见的标志，注意了知识与实际的结合。最后通过游戏《去郊游》结束本次活动。本次教育活动动静交替、由浅入深、层层递进，幼儿参与积极性高。

社会活动标志logo和理念篇五

通过活动《大树穿新衣》，让幼儿懂得有关科学保护树木的粗浅知识，理解树木与人类生存息息相关，以及树木对人们带来的好处及人们对树木的利用。让孩子知道保护生态环境的重要性，培养孩子爱绿化，爱大自然的美好情感。

活动过程

1) 级组长讲解这次活动的意义以及活动的具体安排。

级组长：“今天，我们来到江高公园给大树穿上漂亮的“新衣”。但是，你们知道为什么要给大树穿“新衣”吗？(请小朋友回答)小朋友都说得很好，除了不让虫蛀以外还有其他作用的，譬如，晚上，司机在马路上开车的时候，当灯光照到马路两旁的白色树干上时，司机就能判断路旁的交通情况，以免发生交通意外。

树除了能绿化环境以外，你知道还有什么作用吗？(请小朋友回答)小朋友都回答得很好，

2) 亲子游戏

游戏一：珍惜水源

活动目标：

- 1、让大家懂得生活用水的来源及水资源是有限的，必须节约用水。
- 2、能在生活中规范自己的行为，自觉爱惜洁净水，并教育身边的人也节约用水。

活动准备：

小水桶八个，大水桶四个

游戏玩法：

- 1、幼儿分成四队，站在起跑线后，家长也分成四队，站在指定的位置。

2、老师交代要求，送水的过程中，水不能荡溢出来。

3、幼儿把水送到家长手里，由家长把水送到终点。

游戏二：大家来种树

活动目标：

1、通过游戏使大家懂得树是人类的好朋友，它能减少噪声，净化环境。

2、教育大家要爱护树木，自觉保护我们的环境。

活动准备：

障碍物八个，小树八棵，装有沙子的盆四个。

游戏玩法：

1、幼儿分成四队，站在起跑线后，家长也分成四队，站在指定的位置。

2、教师讲述玩法：幼儿绕过障碍物把树送给家长，由家长送到终点并进行“种植”。

3、活动结束。

3)活动：《大树穿新衣》，家长与幼儿以及教师全体开始进行涂树。

4)活动结束，各班收拾工具，清理现场的卫生。

5)各班回去组织幼儿进行小结工作。

看了“社会活动教案_大树穿新衣教案设计”的还看了：

1. 大班《过新年》教案教学设计
2. 大班《夸家乡》音乐教案设计
3. 如何教好小朋友画画
5. 小班散文欣赏教案

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)