

2023年小班生活体验区目标 幼儿园小班的生活活动方案(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班生活体验区目标篇一

活动目标：

- 1、学习待客礼节，会使用礼貌用语。
- 2、培养小主人的意识。
- 3、初步培养幼儿解决问题的能力。

活动准备：

- 1、到小朋友家做客的经验。
- 2、与小龙鱼幼儿园陈芸老师相互熟悉、交流，看客人朋友的照片，激发幼儿邀请小龙鱼幼儿园小一班小朋友来做客的愿望。

活动一、电话邀请。

- 1、设疑：如何邀请？邀请时说些什么？客人朋友什么时候来？怎么来？怎样打电话？
- 2、幼儿电话邀请。教师提供小龙鱼幼儿园的电话号码。幼儿通电话。

通话过程中引导幼儿大胆交流。在交流中鼓励幼儿和小龙鱼幼儿园小朋友讨论“怎样才能很快的找到我们的幼儿园？”

活动二、设计路标图。

- 1、路标图上画些什么？让客人朋友很快地找到我们的幼儿园、找到我们的教室？（园标、箭头、小朋友在走路等）
- 2、引导幼儿找我们幼儿园的标记。
- 3、教师指导幼儿画园标、路标图。
- 4、路标图贴在什么地方让客人朋友看得见？
- 5、幼儿贴路标图。

活动三、逛超市。

- 1、激发幼儿运用已有的生活经验。客人来，我们怎么招待客人？我们用什么来招待客人？
- 2、逛超市。

引导幼儿找到自己需要的东西。东西选好后做什么？收银员阿姨是怎么做的？

活动四、招待客人。

- 1、师生共同布置教室。
- 4、找朋友。
- 5、幼儿相互交流。在活动中激发幼儿热情招待客人朋友的情感，鼓励幼儿大胆交流、表现。

小班生活体验区目标篇二

教学游戏目标：

1. 初步学习使用简易的礼貌用语：请进、感谢、再见等
2. 培育孩子与母亲间的亲情，明白自个儿长大啦。

教学预备：

孩子做的美工作品、娃娃家的经常用玩具

情景图-全家福、祖父、姥姥的装扮教学用具

教学要点：

培育孩子对娃娃家教学游戏的兴致

教学难点：

初步学习简易礼貌用语，请进、感谢等，且能吐字清晰明了。

教学指导：

这一次教学游戏是个场景教学游戏，通过祖父、姥姥等家人来玩，孩子与他们间的沟通组成一个能显现孩子彬彬有礼、敬爱长辈的场景教学游戏。

1. 母亲与孩子在一家装扮漂亮的家。
2. 母亲到外面买菜，祖父、姥姥各自到家中玩，且赠送给孩子们礼品“六一”幼儿节啦，孩子们彬彬有礼的接待了客人。
3. 母亲回家后，明白此事夸奖了他们。

4. 隔壁家(其余教学区的孩子)的房子尚未有安排完，母亲带着小孩们一块儿去协助隔壁家的好伙伴安排新家(即一块儿整理玩具)

5. 完结

备注：教师既饰演母亲，又饰演祖父、姥姥。

小班生活体验区目标篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿认识、了解警服、医生等工作服。
- 2、了解职业服装的特点、用途，以及与人们生活的关系。

(请幼儿互相交流。) 2、为什么要穿衣服？

教师小结：衣服不仅可以保暖，穿了漂亮，它还有一个很大的本领，衣服会“说话”，展示课件幻灯片3。4。

你知道衣服的秘密功能吗？就让我们一起来发现吧。

- 3、展示幻灯片6—10观察、了解不同职业服装。

(1) 观察警察叔叔的服装，看看和一般的衣服有什么不一样。

(鼓励幼儿大胆讲述自己的发现。) (2) 观察、发现医生工作服的特点。

- 4、通过图片观察周围人们的工作服装。

厨师，警察，服务员，消防员，工人，空姐等。

- 5、趣味练习看一看这些职业并把和职业相关的物品连接起来。

小班生活体验区目标篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿理解故事内容，鼓励幼儿不怕黑。
- 2、帮助幼儿初步建立独立、自主的意识，并初步培养幼儿勇敢、乐观的个性品质。

活动准备：

带门帘的房子一座，蛋糕模型一只，狗、兔、猫、熊毛绒玩具各一。

活动过程：

- 1、幼儿猜想小动物在黑房子里发现了什么。
- 2、引导幼儿探索黑房子里有什么。
- 3、鼓励幼儿不怕黑，积极设法解救小熊。
- 4、揭密黑房子里究竟有什么。

1、怎样不怕黑

1) 幼儿讨论交流如何不怕黑

2) 电话连线慰问汶川小朋友，并请他们说说如何消除当时周围黑暗环境的. 恐惧。

3) 小结：在黑暗的环境中或突变黑暗的情况下，不要慌张，动脑筋想一些便利、安全的办法环境变亮，或通过唱歌、自言自语等发出声音先将心中的胆小与害怕赶走。

2、玩游戏“寻宝”

评析：该活动选材独到合理、符合小班幼儿年龄特点，抓住其胆小怕黑的心理为着陆点，设计新颖、富有童趣，以故事的形式层层递进，由始至终将幼儿的注意力紧紧围绕主题，并积极开动脑筋、大胆踊跃发言；教师在活动过程中能随机应变，巧妙应答，特别是结合当前“汶川大地震一周年”对幼儿进行适时的勇敢乐观教育，效果突出。

小班生活体验区目标篇五

活动目标1通过交流讨论等方法，感受到自己长大后身体的变化。

2愿意大胆地在集体面前发表自己的想法。

3感受爸爸妈妈养育自己的辛苦。

活动准备1 ppt课件。

2各类婴儿衣物、物品等，长颈鹿测量尺。

活动过程一、出示照片，引发思考。

1、出示小朋友们小时候的脚丫图片。

1你们知道这是小朋友多大时候的脚丫吗？那现在你们的脚丫有多大呢？

两个脚丫比一比，你们发现了什么？

二、操作比较：

(1) 小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得

下吗？（幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。）（2）
幼儿说身体的变化。

三、出示长颈鹿测量尺，感受身高的变化，1幼儿和长颈鹿比身高，利用图卡记录比较身高的变化。

老师这里有一头长颈鹿，它也想和小朋友比比身高，谁愿意和长劲鹿比一比呢？

2、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

四、讨论自己怎样长高长大的，感受爸爸妈妈的辛苦。

交流：每天，是谁在帮助我们一天天地长大？他们辛苦吗？都是为我们做什么呢？

幼儿自由表达，我们应该给爸爸妈妈说什么呢？

五、扮演爸爸妈妈，体验爸爸妈妈的辛苦。

1模仿爸爸妈妈照顾宝宝。

六、拓展延伸，出示幼儿由胎儿到上幼儿园的一组照片，回家让妈妈爸爸讲讲你长大的故事。

七、小结：我们小时候都要爸爸妈妈帮忙，现在长大了会自己做各种事情，希望小朋友们长大后学会更多的本领。