

# 最新幼儿园普通话推广周活动方案(实用10篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园普通话推广周活动方案篇一

一、指导思想： 为了进一步增强全体师生的语言规范意识和推广普通话参与意识，促进推广普通话和语言文字规范化工作不断深入，以营造与和谐社会相适应的和谐语言生活为目标，全面、深入宣传国家语言文字法规政策，积极引导全校师生树立科学的语言观，扎实提高师生说普通话，用规范字的意识与能力，为提升学校文化品位，创建特色学校营造良好的语言环境。根据上级文件精神，结合我校实际，制定本方案。

二、活动时间： 2015年9月15日 —— 9月21日

三、活动主题及宣传口号： 本届推普周的主题是：提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统。绿洲学号宣传口号是：抓普通话特色、创和谐绿洲校园。

四、活动目的：

通过本次推普周活动，引导全校师生养成“说好普通话，写好规范字”的校园用语、用字良好习惯，进一步在全校师生间营造“说一口标准的普通话，写一手规范的汉字”的语言氛围；为构建和谐校园，创建特色学校，营造良好的语言环

境。

## 五、组织实施：

学校少先队组织负责推普周各项活动的策划、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估工作。各班班主任负责组织实施各项具体活动，并负责向学校整理、上报相关资料。

## 六、活动内容及安排：

### （一）宣传动员，营造氛围

1、国旗下讲话：9月15日，利用国旗下动员讲话，进行一次专题宣传，宣传国家有关推普法律、法规及推普意义，提高全体师生语言文字规范意识，动员全体师生积极参加推普周活动。

2、板报宣传：推普周期间，各班教室板报醒目位置宣传推广普通话标语，营造良好的推普氛围。

3、宣读《推普倡议书》：9月16日，由少先队大队部给全体师生发出倡议，并由学生向家长庭传达倡议内容，通过“学校—学生—家庭”的互动形式，加强宣传，扩大影响，广泛宣传推广普通话的重要意义。

### （二）活动安排

1、一次主题班会：各班开一次“说好普通话，创建和谐校园”主题班会，学生可以自编自演推普小剧本，或举行有意义的演讲、朗诵竞赛活动。让“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化”的主题进校园、进课堂，让规范使用祖国语言文字和传承中华优秀传统文化意识深入广大师生心灵。

2、一次主题手抄报评比：低年级以“学说普通话，学写规范

字”为主题，中、高年级以“汉字魅力”为主题办一期手抄报，宣传推普知识，学校进行集中评比。

3、开展一次“啄木鸟纠错”活动：利用写字课时间，以小组为单位，开展“规范用字小医生”活动，发现作业中的用字错误。并将活动延伸到校外，做个有心人，发现板报、宣传橱窗、商店招牌上不规范的字并做好记录（有照相机的同学可以拍摄记录）。

方音、方言及不正确用字的现象，以实现“一个学生带动一个家庭，一个家庭推动一个群体”的推普两级跳。

5、开展一次经典诗文诵读赛活动：各班利用早读时间开展经典诵读活动，届时大队部组织检查，评选出“诵读之星”。（也可结合语文教学开展演讲、课本剧表演等活动）

6、开展一次教师基本功（钢笔字、普通话）展示活动：教师课堂普通话教学语言使用情况，课堂板书、备课、作业批评书写规范情况将纳入常规考核内容。

### （三）活动延伸

活动结束后，学校要对活动中表现突出的班级和优秀个人进行表彰，树立榜样，在我校形成使用普通话、书写规范字的良好氛围。之后，我校还将继续开展相关活动，继续优化校园语言文字环境，形成特色鲜明的校园文化。推广普通话人人有责，学校要充分发挥语言文字工作的主阵地，广大师生要从自身做起、从现在做起，形成讲普通话的自觉习惯，使普通话成为校园语言，生活语言。希望全校师生积极投入到“推普”活动中来，让“说普通话，写规范字”的文明风尚在校园、家庭、社会不断延续下去。

一年一度的推普周即将来临，为了进一步增强全校师生的语言规范意识和推广普通话的参与意识，推动全校语言文字工

作向纵深发展，特制定活动方案如下：

### 一、指导思想：

本届推普周的指导思想是：以科学发展观为指导，以营造与和谐社会相适应的和谐语言生活为目标，全面、深入宣传国家语言文字法规政策，积极引导师生树立科学的语言观。促进推广普通话在全社会的推广普及进程，为构建校园文化建设营造良好的语言环境。

### 二、活动时间：

2015年9月11日 — 9月17日

### 三、活动主题：

推广普通话，共筑中国梦

### 四、活动内容：

1. 在校园内悬挂醒目的推普周宣传标语，创设良好的语言文字环境，营造浓厚的校园文化氛围，进一步渲染推普气氛，扩大推普宣传的影响。
2. 利用校园广播组织师生学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，《辽宁省实施中华人民共和国国家通用语言文字法规定》。
3. 利用校园广播向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，同时把学校推普方案贯彻到全体师生，布置落实推普周活动安排。

推普口号：“树立语言规范意识，提高民族文化素质”；

“我是中国娃，爱说普通话”；

“说好普通话、方便你我他”；

唱响“推广普通话，共筑中国梦””主旋律。

4. 开展教师硬笔书法比赛，督促老师规范用字，发挥老师以身示范的作用。将推广普通话宣传周纳入学校教育教学之中，要求教师授课用普通话、板书用规范字，并引导学生在校园中说普通话，在作业、答卷中用规范字。

5 利用星期一（9月15日）的升旗仪式对全校师生做推普工作的动员。

6. 举行一次全校学生写规范字的写字比赛，每班评比了书写最漂亮的写字作品并且以板报的形式进行展示。

7. 各班开展形式多样的推普活动

根据活动要求，结合我校实际情况特制订如下活动形式：

（1）每班挂一幅推普标语；

（2）举办一次推普知识竞赛或经典诵读活动；写规范字的写字比赛、易错字的注音比赛

（3）办一期推普板报或手抄报；（进行“推广普通话，共筑中国梦”设计比赛，学校进行专项评比，激发了学生学习和讲好普通话的积极性。）

（4）召开一次推广普通话的主题的班会；

利用周一（9月15日）的班会时间，学校以班级为单位举行“推广普通话，共筑中国梦”主题班会活动。低年级组织学生朗读诗歌、课文；中年级组织学生开展说绕口令比赛；高

年级进行了普通话讲故事、比赛。

(5)组织一次推普社会宣传活动。

开展“我给父母当老师”活动，发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，实现了一个学生带动一个家庭，推普两级跳。

8. 在校园内开展纠错活动，对黑板报、手抄报、学习园地、作业等进行检查，发现不规范用字马上予以纠正。校外的墙面广告文字进行检查、纠正，对个别门面店的错字、别字进行及时通知、纠正。

五、组织机构 为更好地落实推普工作，学校成立推广普通话领导小组。

组长：饶金容

副组长：黄鉴辉

组员：林丽妹 曾苏奇 李志明 袁杰柱

各班班主任 每位师生员工应当从我做起，建立语言文字规范化的意识，树立“讲好普通话，做文明人”的形象，在推广普通话和学习普通话中，起到积极的带头示范作用，从而不断地加强和提高自己的语言素质和人文素质，有力地促进校园精神文明建设。

第17届推广普通话宣传周活动总结

2015年9月11日至17日是第十六届普通话宣传周，按教育局有关文件精神，为了更好地促进学校语言文字工作，提高师生普通话水平，我校大力宣传，广泛动员，围绕宣传主题组织开展了丰富多彩的系列活动。使学生们在活动中体验，在活

动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。现对本届推普活动情况总结如下：

### 一、学校领导高度重视，组织安排合理有序。

为了使推普活动深入开展，我校成立了由校长亲自担任组长的语言文字工作领导小组，负责推普周各项活动的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估等。副校长、教导处主任、教研组组长为组员的“推普”活动领导小组，及时召开了推普领导小组会议，制定了活动计划，进一步规范工作，加强活动的领导，认真做好推普活动的组织与实施工作。

### 二、加强学习，全面动员，树立全员推普的意识

为使“推广普通话，共筑中国梦”主题更加深入人心，落实在

师生的行动上，我们召开了全体师生推普周活动动员大会，宣读了文件内容，并以“树立语言规范意识，提高民族文化素质”为教师推普口号，“我是中国娃，爱说普通话”为学生口号，以“说好普通话、方便你我他”为家长口号，唱响“推广普通话，共筑中国梦”主旋律。在教师、学生、家长中树立语言规范意识，提高民族文化素质，推动社会推普工作的进程。

### 三、开展了丰富多彩的宣传活动。

为了使第十六届推普宣传周活动家喻户晓，学校利用一切可宣传的方式进行宣传，一切可活动的方式进行活动。

1、学校有醒目的推普宣传标语。班班黑板报上有推普内容，有推普标语。

2、设立校园广播宣传站，用校园广播组织师生学习《中华人

民共和国国家通用语言文字法》。倡导学生讲普通话。

3、利用周一升旗的国旗下讲话、校园广播站、主题班队会依次推广普通话。

4、开展教师硬笔书法比赛，督促老师规范用字，发挥老师以身示范的作用。要求教师利用课堂主渠道，养成说普通话、用规范语言习惯。以身为范，做学生说普通话的楷模。

5、开展“啄木鸟纠错”活动。

字进行检查、纠正，对个别门面店的错字、别字进行及时通知、纠正。让学生巡查班级不规范用字，并一一做好记录，并向班主任反映，让他们及时进行纠正。平时在生活中，发现不规范的用字，及时向相关单位反映。

6、利用唱歌、朗诵、演讲、儿歌、绕口令等形式巩固使用普通话。

7、开展“我给父母当老师”活动，发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的'方音、方言及不正确用字的现象，实现了一个学生带动一个家庭，推普两级跳。

总之，推普活动是一项持续、长期的工作，我校将在各级领导和全校师生的支持下，以全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识为目标，积极工作，使我校的语言文字工作再创佳绩。

## 一、指导思想：

本届推普周的指导思想是：以科学发展观为指导，以营造与和谐社会相适应的和谐语言生活为目标，全面、深入宣传国家语言文字法规政策，积极引导师生树立科学的语言观。促进推广普通话在全社会的推广普及进程，为构建校园文化建



营造良好的语言环境。

## 二、活动时间：

2015年9月11日 — 9月17日

## 三、活动主题：

推广普通话，共筑中国梦

## 四、活动内容：

1. 利用周四下午的班会时间，举行“推广普通话，共筑中国梦”主题班会活动。组织学生朗读诗歌、课文。介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，布置落实推普周活动安排。
  2. 开展督促规范用字，发挥老师以身示范的作用。将推广普通话宣传周纳入学校教育教学之中，要求教师授课用普通话、板书用规范字，并引导学生在校园中说普通话，在作业、答卷中用规范字。
  4. 举行一次全班学生写规范字的写字比赛，每组评比了书写最漂亮的写字作品并且以板报的形式进行展示。
  5. 办一期推普板报或手抄报；进行“推广普通话，共筑中国梦”设计比赛，学校进行专项评比，激发了学生学习和讲好普通话的积极性。
  6. 组织一次推普社会宣传活动。
- 开展“我给父母当老师”活动，发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，实现了一个学生带动一个家庭，推普两级跳。

7. 在教室内开展纠错活动，对黑板报、手抄报、学习园地、作业等进行检查，发现不规范用字马上予以纠正。校外的墙面广告文字进行检查、纠正，对个别门面店的错字、别字进行及时通知、纠正。每位学生应当从我做起，建立语言文字规范化的意识，树立“讲好普通话，做文明人”的形象，在推广普通话和学习普通话中，起到积极的带头示范作用，从而不断地加强和提高自己的语言素质和人文素质，有力地促进校园精神文明建设。

2015.9.10

## 推广普通话宣传周活动总结

2015年9月11日至17日是第十七届普通话宣传周，按教育局有关文件精神，为了更好地促进学校语言文字工作，提高师生普通话水平，我班大力宣传，广泛动员，围绕宣传主题组织开展了丰富多彩的系列活动。使学生们在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。现对本届推普活动情况总结如下：

一、学校领导高度重视，组织安排合理有序。

为了使推普活动深入开展，我班成立了小组，负责推普周各项活动的组织、监督实施、检查评估等。及时召开了推普活动，进一步规范工作，认真做好推普活动的组织与实施工作。

二、加强学习，全面动员，树立全员推普的意识

为使“推广普通话，共筑中国梦”主题更加深入人心，利用周四下午的班会时间，举行“推广普通话，共筑中国梦”主题班会活动。组织学生朗读诗歌、课文。介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，布置落实推普周活动安排。

“我是中国娃，爱说普通话”为学生口号，以“说好普通话、方便你我他”为家长口号，唱响“推广普通话，共筑中国梦”主旋律。学生、家长中树立语言规范意识，提高民族文化素质，推动社会推普工作的进程。

三、开展了丰富多彩的宣传活动的。

举行一次全班学生写规范字的写字比赛，每组评比了书写最漂亮的写字作品并且以板报的形式进行展示。

组织学生进行纠错活动，对校内的黑板报、手抄报、学习园地、作业等进行检查，发现不规范用字马上予以纠正，校外的墙面广告文字进行检查、纠正，对个别门面店的错字、别字进行及时通知、纠正。

利用唱歌、朗诵、演讲、儿歌、绕口令等形式巩固使用普通话。开展“我给父母当老师”活动，发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，实现了一个学生带动一个家庭，推普两级跳。

总之，推普活动是一项持续、长期的工作，我校将在各级领导和全校师生的支持下，以全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识为目标，积极工作，使我校的语言文字工作再创佳绩。

2015.9.10

## 幼儿园普通话推广周活动方案篇二

语言是最重要的交际工具和信息载体。学校作为社会精神文明发展的领头军，对建档立卡贫困户使用普通话有推进义务。目前我区建档立卡贫困户家庭成员中有多数人员不能正常使用普通话，为推广他们使用普通话，是他们能在正常的日

常交流中使用普通话，会用普通话，提高他们的个人修养，加强精神文明建设，提高全民综合素质，特制订本实施方案。

1、通过宣传，使全体建档立卡贫困户18岁至60岁家庭成员认识到推广普通话对提高自身素质，实现顺畅交流，以及为现代化建设营造良好语言环境的重要意义。

2、通过培训，提高全体建档立卡贫困户的普通话水平，增强自觉使用普通话的意识。

3、通过开展活动，使广大贫困户充分感受祖国的语言美，营造良好的语言环境，让生活更精彩，让社会更温馨，让语言交流更顺畅。

组长：\*\*\*副组长：\*\*成员：全体教职员工

## 1、学习宣传发动

(1)、讨论制定《芋元幼儿园推广普通话活动方案》，让推广普通话工作有组织、有目标、有步骤、有制度地顺利开展。

(2)、领会精神，提高认识，统一思想。组织教师学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，做好推广普通话的思想准备。

(3)、完善师训的制度，要求每位老师参加培训活动，每位教师包抓1名或多名建档立卡贫困户人员，利用课余时间指导和培训群众，同时动员建档立卡贫困户家庭成员考取普通话证，鼓励及要求建档立卡贫困户家庭成员日常交流运用普通话。在全校要求师生员工讲普通话，运用普通话工作制度化，规范化，日常化。

(4)、全方位、多层次构建推普氛围。

a□健全我校推广普通话网络，规范推广普通话工作。

b□校园内推普宣传栏、标语、条幅。

c□室内外黑板报、家长会推普宣传

d□校园广播推普宣传。

e□向全校师生发一份推普倡议书。

## 2、推广普及教育

(1)、全面推普。全校师生进入校园、教师之间、师生之间、学生之间、教师与家长之间相互交流要说普通话，抓住每说一句话的机会练习说好普通话，师生互帮互学、互相纠正、全面共同提高普通话水平。

(2)、开展形式多样的活动，为建档立卡贫困户提供练习普通话的场所和机会。

a□在平时的教育教学中务必使用普通话，使普通话成为校园语言，养成在会议、讨论中使用普通话的习惯，使普通话成为工作语言。提高教师的语言规范意识和普通话教学水平。

b□教师指导建档立卡贫困户普通话水平。开展经典诗文诵读比赛、讲故事比赛、演讲比赛、主题家长会等一系列活动让建档立卡贫困户得到提高。

c□开展传帮带活动。即：每个学生都要在家里对自己的亲戚、朋友进行推普宣传；在学校、家里，以及社会上帮助用语不规范的人纠正错误□d□开展读书活动、营造校园读书氛围、使普通话工作成为校园文化建设当中的一大亮点，大大提高了普通话的应用程度。

## 幼儿园普通话推广周活动方案篇三

一年一度的推普周又到了，李家畔幼儿园为了进一步增强全园师幼的语言规范意识和推广普通话的参与意识，推动全国语言文字工作向纵深发展，特制定活动方案如下：

同讲普通话，携手进小康

20xx年9月14日—20日

1. 利用电子显示屏滚动播出推普周宣传标语，创设良好的语言文字环境，营造浓厚的校园文化氛围，进一步渲染推普气氛，扩大推普宣传的影响。
2. 利用星期一（9月14日）的升旗仪式向全园师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，同时把幼儿园推普方案贯彻到全体师幼，布置落实推普周活动安排。
3. 在幼儿园内举行教师师德演讲比赛。
4. 在幼儿园内开展纠错活动，发现不规范用字马上予以纠正。同时对幼儿园外的墙面广告文字进行检查、纠正。

为更好地落实推普工作，幼儿园成立推广普通话领导小组：

组长：杜鹃

副组长：张妮

每位师幼应当从我做起，建立语言文字规范化的意识，树立“讲好普通话，做文明人”的形象，在推广普通话和学习普通话中，起到积极的带头示范作用，从而不断地加强和提高自己的语言素质和人文素质，有力地促进幼儿园精神文明

建设。

## 幼儿园普通话推广周活动方案篇四

以科学发展观为指导，以营造与和谐社会相适应的和谐语言生活为目标，全面、深入宣传国家语言文字法规政策，积极引导教师、幼儿及家长树立科学的语言观，发挥国家级语言文字示范园的榜样和辐射作用。

20xx年9月11日——17日

### 我的中国梦

通过本次推普周活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围；养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出贡献。

(一)组织领导，落实管理由幼儿园语言文字工作领导小组成员与各教研组长构成推普周工作领导小组。负责推普周的组织、宣传发动、计划安排、监督实施。

### (二)宣传动员，营造氛围

1、在推普周期间，通过张贴宣传图片、出板报、悬挂宣传横幅等形式，营造良好的推普氛围。

2、发放给全体教师《推普倡议书》和给全体幼儿家长的《推普公开信》，向全园幼儿及家长广泛宣传推广普通话的重要意义。

3、推选一批教师推普员和文字规范员。

### (三)教师活动安排

- 1、组织教师进行《我的中国梦》经典诵读竞赛。
- 2、由各教研组组长组织开展教师备课、批改评语用字规范化自查活动。
- 3、继续做好我园教职员工参加普通话水平测试培训工作，鼓励教师取得更高的普通话等级证书。
- 4、加强校园使用普通话的力度，课堂教学、校园交际语言必须使用普通话。对教师在课堂上使用普通话教学的情况，将纳入“教师课堂工作情况考核表”中。

#### (四) 幼儿活动安排

- 1、小班组：充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话。
- 2、中班组：开展讲故事、宣传活动。
- 3、大班组：《我的中国梦》经典诵读。

### 幼儿园普通话推广周活动方案篇五

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

#### 1. 幼儿剪纸展示



2. 灯笼鞭炮制作

3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

## 2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

## 3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

## 4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

## 三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？

9)小朋友，马上就要20xx年了□20xx年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

#### 四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

#### 五、颁发奖状和礼品

XXXX

## 幼儿园普通话推广周活动方案篇六

9月15日至21日是第17届全国推普周。根据教育部、中宣部、人力资源和社会保障部、文化部、国家新闻出版广电总局、国家公务员局、国家语委、解放军总政治部、共青团中央《关于开展第17届全国推广普通话宣传周活动的通知》(教语用函□20xx□2号)精神，为充分发挥幼儿园在普及普通话和规范汉字中的基础作用,将开展推普周活动,积极开展宣传活动。为此结合本园的实际情况，特制定本方案，具体内容如下：

开展全国推广普通话宣传周活动，是语言文字工作的基本措施之一。以科学发展观为指导,以营造与和谐社会相适应的语言生活为目标,全面、深入宣传国家语言文字法规政策积极引导人民群众树立科学的语言观。围绕本届推普周活动的主题——说好普通话，圆梦你我他，继续深入宣传《国家通用语言文字法》，进一步提高我园全体教职工的语言文字规范意识和推普参与意识，构建优美、规范、生动的语言环境中，促进每位幼儿想说、敢说、会说，推进我园语言特色教学，增强幼儿坚持听说普通话的自信心，积极进行家园互动和社

区、街道的宣传活动，形成共同说好普通话的氛围。

20xx年9月15日至21日

本届推普周活动的主题——“说好普通话，圆梦你我他”

我园推普周活动的主题——“我是中国娃，会讲普通话”，“学说普通话从我做起”

1、利用丰富多采的推普活动，使教职工和幼儿、家长认识到推广和普及普通话工作的重要性。

2、培养教师、幼儿、家长沟通交流时使用普通话的习惯，使普通话真正成为校园语言。

1、布置校园环境，营造宣传氛围强化环境建设，通过大型宣传标语、宣传画、海报、宣传专栏等进行广泛的宣传活动。

(1)校园内悬挂推普横幅，宣传画、宣传专栏、张贴《国家通用语言文字法》等进行广泛宣传。

(2)做推普周专题讲话

(3)向全园家长发放《推广普通话倡议书》，倡导全园家长讲普通话

(4)布置一版推普周活动花絮

2、在年段内统一思路，明确以“推普周”为契机，各个年段、各班围绕推普主题，开展各类活动，延伸相关语言活动，贯穿整个学期，有效促进幼儿语言发展。

3、各段推普周活动具体安排如下：

小班段

(1)充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，培养幼儿听讲普通话的习惯，体验语言交流的乐趣。

(2)落实“一天学一句普通话”的活动方案，如小班的“我们一起玩;”“我上幼儿园;”“老师好!老师再见”等。在活动中注重和谐情景的创设，让每一位孩子都能主动参与到说普通话，爱说普通话的活动中，增进幼儿间的交流与沟通，促进其社会交往。

中班段：

(1)推广中班幼儿进行口述的语言活动，发动家长，宣传引导做好配合工作。幼儿向家长记录口述在园的活动、感受、趣事等，家长帮助整理记录。教师每天及时阅读幼儿口述本内容，与家长回应、互动。班级定期统计口述本的数量和质量，并有机挑选精品展示、交流。

(2)开展“我是中国娃，爱说普通话”的活动，幼儿与老师一起自制宣传小旗、宣传单，鼓励幼儿人人争当推普员，人人争当小记者，进行在社区、街道宣传。

(3)开展年级组幼儿中华经典诗歌朗诵表演。(每班5名参加表演)

大班段：

(1)在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设中注意与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的活动区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，有兴趣的认识生活中的文字，养成阅读兴趣。

(2) 积极营造浓郁的普通话语言环境，开展年级组幼儿讲故事表演。(每班4名参加表演)

## 幼儿园普通话推广周活动方案篇七

幼儿园成立推普领导小组名单，由园长担任组长，由办公室主抓推普工作，进一步规范工作网络，加强活动的领导。并根据《关于开展第21届全国推广普通话宣传周xx市系列活动的通知》精神，及时召开推普领导小组会议，统一思想，充分认识推普工作的重要性，是提升国民语言能力，传承弘扬中华优秀传统文化，为建设“强富美高”新南京提供有力支撑，为党的十九大胜利召开营造良好的社会语言环境。

### 2. 全面动员，营造氛围

首先利用升国旗的契机，举行国旗下讲话，对全体师幼进行推普周宣传，向全体教师发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，同时把幼儿园推普计划贯彻到全体教职工。

其次，开展园内宣传活动，在幼儿园门口放置推普展板宣传材料，进一步渲染推普气氛，扩大推普宣传的影响。

### 3. 形式多样，活动丰富

结合幼儿园实际，创造性地开展活动：

1、幼儿园根据《关于开展第21届全国推广普通话宣传周xx市系列活动的通知》精神，中班组制作好一期推普周专题板报。

2、组织青年团员和幼儿对家长发放推广普通话倡议书，形式多样化（家校通□qq□微信），让“互联网+”在推普中充分发挥作用，让全社会充分认识到推广普通话对消除语言隔阂、增进人际沟通、促进经济发展、提高城市文化品味等方面的

重要意义。

3、园内的主要道路、班级和办公室区域设置“请讲普通话，请用规范字”的宣传标语。

4、开展一次大班哥哥姐姐为小班弟弟妹妹讲故事活动。

5、重视信息报道工作，结合活动开展情况，认真总结经验，加强有关活动信息的反馈，并积极向有关部门投稿。

## 幼儿园普通话推广周活动方案篇八

xx年9月15日—xx日是第xx届全国推广普通话宣传周。根据《教育部等九部门关于开展第xx届全国推广普通话宣传周活动的通知》和□xx市开展第xx届全国推广普通话宣传周活动实施方案》，结合我校语言文字工作实际，制定本实施方案。

以十八大和十八届四中全会精神为指导，全面贯彻《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要(□xx—2020年)》和国家语言文字法律法规和方针政策，大力推广和规范使用国家通用语言文字，凸显语言文字工作在学校教育教学工作中的重要作用，共筑语言文字中国梦。

本届推普周宣传主题为：说好普通话，圆梦你我他。

xx年9月15日——xx日。

围绕“普通话和规范字”开展主题宣传活动。在校园内外悬挂宣传横幅、张贴各种推普宣传标语、推普专刊、宣传画等。

1、在学校办公网进行推普宣传。

2、各班班主任召开推普主题队会，宣传普通话、规范字。

- 3、红领巾广播站本周要发挥广播宣传媒体的优势，向全校师生进行大力宣传。
- 4、各班围绕推普周制作一期壁报，组织开展壁报比赛活动。
- 5、开展“啄木鸟在行动”活动，对校园内规范用语用字开展一次全面检查。
- 6、各班语文老师组织各班“说普通话、写规范字监督小组”的同学，具体检查、落实学生平时用语、用字规范化工作，把推普工作持续不断地做下去。

## 幼儿园普通话推广周活动方案篇九

第18届推广普通话宣传周活动实施方案 一年一度的推普周即将来临，为了进一步增强全校师幼的语言规范意识和推广普通话的参与意识，推动全校语言文字工作向纵深发展，特制定活动方案如下：

### 一、指导思想：

本届推普周的指导思想是：以科学发展观为指导，以营造与和谐社会相适应的和谐语言生活为目标，全面、深入宣传国家语言文字法规政策，积极引导师幼树立科学的语言观。促进推广普通话在全社会的推广普及进程，为构建校园文化建设营造良好的语言环境。

### 二、活动时间：2015年9月14日——9月20日

### 三、活动主题：依法推广普通话，提升国家软实力

### 四、活动目的：

通过本次推普周活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字



的氛围；养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出贡献。

## 五、组织机构

为更好地落实推普工作，学校成立推广普通话领导小组。（组长□XX-X□园长）

副组长□XX-X□保教主任）

组员□XX-X XX-X XX-X XX-X XX-X

每位师幼应当从我做起，建立语言文字规范化的意识，树立“说好普通话，圆梦你我他”的形象，在推广普通话和学习普通话中，起到积极的带头示范作用，从而不断地加强和提高自己的语言素质和人文素质，有力地促进校园精神文明建设。

## 六、活动内容及安排：

（一）宣传动员，营造氛围。

1. 一次专题校会，向全体教师解读推普活动方案及落实。
2. 在学校大门、教学楼处张贴以宣传推广普通话为主题的标语，张贴“说普通话，写规范字，做文明人”、“说好普通话，沟通你我他；使用规范字，方便千万家”等宣传标语，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

（二）利用传媒宣传。

1. 一次国旗下讲话

利用周一（9月14日）升旗仪式，做推广普通话的宣传演讲，并由当周值周领导向全校师幼发出倡议。

## 2. 一个主题班会

以“写好规范字，讲好普通话”为主题的主题班会。各班举行一次“写好规范字，讲好普通话”主题班会。

## 3. 一次主题黑板报

以“说好普通话，圆梦你我他”为主题，出一期黑板报。

（三）做好系列活动。

### 1. 开展“中国梦”儿歌朗读比赛

各班在班级开展“中国梦”儿歌朗读活动。

### 2. 开展“我给父母当老师”活动

发动幼儿运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，实现了一个幼儿带动一个家庭，推普两级跳。

### 3. 总结评比

对各班推普实际情况作全面检查，如：课间学生交流普通话使用情况；教师讲课普通话使用情况；对推普工作实施认真，确有实效的班级进行表彰。并要求全校师幼，以推普周活动为契机，继续坚持时时讲普通话，处处写规范字，持之以恒，并养成习惯。

xxx 农村中心幼儿园

2015年9月8日

# 幼儿园普通话推广周活动方案篇十

9月14日至9月20日是第xx届全国推普周。根据《上海市语言文字工作委员会上海市教育委员会关于开展第xx届全国推广普通话宣传周活动的通知》(沪语委[20xx]8号)的要求，为更好地贯彻实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》，为充分发挥幼儿园在普及普通话和规范汉字中的基础作用，将开展推普周活动与创建人人都讲普通话，人人都写规范字的文明和谐校园的活动结合起来，积极开展宣传活动。为此结合本园的实际情况，特制定本方案，具体内容如下：

深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，尊重语言文字发展规律，注重主体性和多样性的辩证统一，进一步提升本园师生员工的语言文字规范化水平，推进语言文字工作，营造和谐语言环境，为促进国家文化的繁荣发展、保障社会语言文字生活的和谐健康、建设人力资源强国和构建社会主义和谐社会做出积极贡献。

9月14日--9月20日

大力推广和规范使用国家通用语言文字。

围绕本届推普周活动主题“大力推广和规范使用国家通用语言文字”，继续深入学习宣传《国家通用语言文字法》，进一步提高我园全体教职工的语言文字规范意识和推普参与意识，构建优美、规范、生动的语言环境，积极开展家园互动和社区、街道的宣传活动，发挥“浦东新区语言文字示范校”的辐射作用，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出贡献。

## (一)组织领导，落实管理

由学校语言文字工作领导小组成员与各教研组组长组成推普周工作领导小组。负责包括推普周的组织、宣传发动、计划

安排、监督实施、检查评估。

## (二)宣传动员，营造氛围

1. 9月17日，利用国旗下讲话宣传推普活动的意义，动员全体师生积极参加推普周活动。
2. 在推普周期间，通过横幅、张贴推普标语、发放推普倡议书、校园宣传栏等形式，营造良好的推普氛围。
3. 出一期专题黑板报，扩大推普活动的知晓率。

## (三)教师活动安排：

1. 由教研组组长组织各组教师开展“啄木鸟纠错”活动。
2. 加强校园使用普通话和书写规范词的力度，课堂教学、校园交际语言必须使用普通话，各类案头资料 and 家校互动沟通必须规范用词用语。
3. 开展教师拼写活动。
4. 继续开展“小喇叭广播”活动，广播内容在兼顾民间文学的同时，增加社会热点新闻、安全防病、文明礼仪等内容。

## (四)幼儿活动安排：

1. 各班选派两名幼儿担任小小推普员，自制挂牌佩带。督促每位幼儿使用普通话。（小班推普员在老师的指导下进行）
2. 社区宣传活动。（中大班幼儿进社区发推普倡议书和推普口号）
3. 评选推普小能手（每班1名）。

4. 开展“小喇叭广播”活动。

5. 组织中大班幼儿开展“我给父母当老师”活动。以纠正家庭成员存在的方音、方言、粗话脏话，实现“一个孩子带动一个家庭，一个家庭推动一个群体的推普两级跳”