大队辅导员计划书(汇总5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

大队辅导员计划书篇一

一、指导思想：

以致少先队建队xx周年贺信为指导，继续贯彻落实省少工委五届三次全委会和市第四次少代会精神，以辛亥革命x周年、少先队建队xx周年为契机，突出“红领巾心向党”主题教育活动、辅导员分级培训和少先队学科建设探索三个重点，加强少先队的思想引领。

二、主要工作：

1.针对本校实际，充分发挥少先队组织在未成年人思想道德建设中的重要作用，切实开展文明礼仪行动、阳光体育活动等形式丰富、内容新颖、活泼向上的少先队教育活动，使队员在活动中体验，在体验中提升，成为具有高尚情操、充满活力和创造力的新一代。

2.深化“红领巾心向党”主题教育系列活动，通过“十.一”、“十一.三”、“一二.九”等重要纪念日和开封菊会，开展主题队会、英雄中队创建、和党员手拉手、红领巾寻访等活动，加强少先队员对党和社会主义祖国的热爱之情。

3积极抓好学校少先队的组织建设和阵地建设。规范少先队仪式和礼仪，规范队室的档案管理，办好板报、宣传栏、金太

阳广播站等宣传阵地，增进少先队教育的感染力，用特有的少先队文化教育学生。

4.加强辅导员老师的培训工作，加强少先队文化建设的学习与钻研，带领学生开展好每一次主题队会，积极撰写论文、随笔，为个人的成长与发展打基础，为少先队事业作贡献。

三、工作措施：

（一）重视未成年人思想道德教育

在学校领导的指导下，认真学习贯彻国家有关文件精神，积极探索符合未成年人身心发展特点的教育形式，坚持用活动育人，把基本做人、做事的道理转化为少先队员的情感和意志，成为他们的内在品质。

1.组织开展“讲礼貌、重礼仪、常礼让”的文明礼仪教育活动，以“学校、家庭、社区”等活动阵地为途径，在系列教育活动中，使队员明白“文明礼貌”的重要性，人人都来争当“礼仪小标兵”。

2.继续组织队员认真学习《金明小学生日常行为规范三字歌》和《小学生守则》，用“规范”和“队章”来约束少先队员，培养他们诚实、勇敢、活泼、团结的优良作风，树立起遵章守纪、知法守法的自觉意识。

3.推进少先队工作社会化，不断增强教育整体实力。大队部将配合校党支部、教务处，当好少年儿童与学校、家庭、社会的纽带。加强与镇关工委及社会各界的合作与配合，共同创造具有时代特色、少先队员喜闻乐见的活动形式，扩大学校少先队活动的运作空间，为少先队员的健康成长提供优质服务。

（二）加强少先队的基础建设，促进少先队工作可持续发展。

1.加强少先队组织建设。

（1）各中队辅导员要有明确的少先队工作意识，对学生加强队前教育、队礼教育等队知识教育，开展生动活泼的少先队主题活动，认真填写好中队日志。每月定期召开辅导员例会，及时改进和反馈工作。

（2）加强对小干部的培养。设立大队委每月例会制度，加强对队干部的教育和培训。各中队要设立更多类型的队干部服务岗位，实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并加强对他们的思想教育、技能培训。

（3）继续做好“优秀中队”、“优秀小队”等各项校内外评优评比工作，宣传和推介先进。

2.加强少先队阵地建设。

（1）抓好“红领巾岗”的队伍建设，配合常规检查、“礼仪小标兵”、“环保小卫士”等评比活动，认真履行岗位职责，做好值勤记录，为学校营造具有良好的校园文化献出自己的一份力。

（2）进一步提高升旗仪式质量，充分发挥升旗仪式潜移默化的育人职能。

（3）加强学校鼓号队的培训工作。

（4）加强中队建设。中队建设是学校精神文明的缩影，各中队必须按照大队部要求组织学生开展各项活动。各中队还要设有图书角、文化角、中队角等，增强集体的凝聚力，促进良好氛围的形成。

（5）加强金太阳广播站的管理，有计划、有记录，有培训、有展示。

大队辅导员计划书篇二

依据学校工作计划，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持以课内渗透为主题，课外延伸为增长点。坚持热爱共产党，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡道德规范：爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献切实帮助队员做到以德育人，德智并举，探究发展，学会生存.学会做人。加强培养队员树立正确的人生观、世界观、价值观，让每一个学生沐浴在爱和希望的阳光中全面扎实推进素质教育。

(一)德育以学生自主与责任为主题，不断深入爱国主义教育。

1、规范升旗仪式，发挥队员的自主管理，增强队员的爱国主义责任感，加强歌颂中国共产党领导的教育。

2、开展以自主与责任教育，以队员发展为本，培养队员认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，加强自主与责任教育。

3、结合三八妇女节、劳动节、端午节、儿童节等，不断开展热爱劳动，热爱祖国.爱生重教，尊老爱老，团结友爱的传统教育，并在队员中评选积极分子，宣传先进事迹。

4、以队员学会给予，学会关心的指导思想，制订主题队会内容。作为队主任加强指导。

5、以五爱教育为基本内容，从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我;从对小事负责做起;牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养队员愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。继续开展一帮一结对子活动，树立良好的队风与学风。

(二)继续加强行为规范教育

以帮助队员学会做人、学会生存为方向，以培养队员善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。

(1)各队应根据本队特点，有目标、有措施，创设自己的特色队，

根据我队以往的表现以及队员的弱点，我队决定成立阅读特色队，在学校的各项活动中争取好成绩。提高自己的阅读水平和作文水平。

(2)由于我队以前的行为规范较差，在行为规范教育中前五周重点抓文明休息、、文明交往，并同时对文明上课的一分钟预备铃进行检查。

(3)从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好队风。好人好事坚持天天记。

大队辅导员计划书篇三

少先队辅导员是少年儿童的亲密朋友和活动的指导者，担负着组织少年儿童在少先队接受教育的任务，负责指导少先队活动，全面贯彻教育方针，培养“四有”新人。

1、根据各级少先队工作意见，与少先队小干部一道分析本大队实际情况，制定出大队活动计划，计划必须有针对性，实效性和可操作性。

2、指导中队活动，安排好活动主题、内容、形式，并当好中队辅导员的参谋。

3、关心全体队员的健康成长，经常了解分析少年儿童的思想、品德、学习、生活等情况，听取队员心声，促进队员健康成长。

4、充分发挥少先队员组织教育作用，全面关心、及时培养、恰当要求，在体验教育活动和争章夺星活动中学会“自学、自强、自护、自理、自律”。

5、积极培养小干部，培养他们的服务意识，教给工作方法，配合小干部解决工作中的问题，要对中队活动的主持人、升旗手、鼓手、板报宣传委员等给予基本技能训练。

6、通过多种途径主动向社会和家长宣传少先队工作，争取广泛的支持和帮助，协调各方面关系共同教育少年儿童。

7、以活动为载体，育人为目的，认真进行思想道德教育，开展“新世纪，我能行”体验教育活动，以“五自”教育为要求，“争章夺星”为活动形式，养成良好行为习惯。

8、加强少先队组织的阵地建设，注重日常管理和过程管理，做好每个队员的成长记录。

9、加强学习，不断提高，通过自学或观摩等多种形式的学习，不断提高政治觉悟，增强责任感和使命感，提高少先队业务工作水平。

10、配合学校中心工作，认真组织好各种教育活动，按时完成各项临时组织的教育活动，并做少先队工作资料的收集和整理。

11、大队辅导员还要做好中队活动的指导工作，按共青团和少工委要求密切配合学校行政，检查指导中队活动的开展，负责组织少先队大队部各种日常事务。

一年级小学生主要心理特点：儿童刚入学不久，对小学生活既有新鲜感，但又不习惯，因而一时难以适应；对学习有好奇感，却很难做到专心听讲，独立完成作业；很乐意和同学进行接触、交谈却不懂文明礼貌，有些还比较自私；特别信

任老师，相信老师的话，尊重老师的行为和评价；很多人生活不能自理，没有相应的劳动习惯，对其父母的依赖性很强；注意力不集中，情绪变化无常，容易疲倦；行为动摇不定，不善于控制，容易冲动和特别敏感；对成功的喜悦和失败的痛苦都很强烈；有当好学生的愿望，只是不熟悉学校的生活，不了解学校常规，常会无意中做错事。他们渴望参加光荣的少先队组织。他们好奇、好动、喜欢模仿，并且有直观、具体、形象等思维特点。

二年级小学生主要心理特点：二年级学生已基本适应小学的学习生活。他们知道学校的规章制度，懂得一些行为常规，而且愿意努力遵守。在上课听讲、完成作业、遵守公共秩序，尊敬师长、简单的自我服务性劳动等方面有了一定的基础，但从总体上说，对常规的认识不深刻，动作不到位，行为不规范。他们习惯过集体生活，喜欢和小伙伴一起活动；开始有了自我控制的能力，好表现自己，竞争意识和上进心有所发展，能树立近期的奋斗目标，都想争取成为好学生，并希望参加少先队的一切活动。好奇、好动、好模仿，思维的直观性、具体性、形象性仍然是其共同的特点。

针对低段小学生的心理特点应该开展的活动

就学校的各种活动安排，开展适合低段小学生的一些班队和学校活动。

1、向上任低段大队辅导员请教取经，询问具体工作的具体做法。

2、熟悉少先队的具体工作。

3、了解小学生的心理特点，学习小学生品德教育的内容，为小学生德育工作做好铺垫。

4、积极发挥大队辅导员的作用，组织并培养优秀的少先队员。

5、开展形式多样的，适合低段小学生身心成长和品德形成的各种活动。

6、积极做好各项活动的宣传和组织工作。

7、不断学习，努力提高政治觉悟和工作水平。

8、积极配合学校开展各项活动，检查活动的开展，负责少先队大队的各项事务，做好资料的搜集和整理工作。

9、写好总结，总结不足，积累经验。

以上是我作为一名新老师对大队辅导员工作的认识，作为一名新老师，很高兴学校能把这个任务安排给我，虽然我对这份工作还义务所知，但是我相信在各位领导和老师的带领下，会不断成长。

大队辅导员计划书篇四

今天是3月1日，一个平凡而又不平凡的日子，就在11天前，我迷惘与怅惘，我在想我是谁，从哪来，到哪里去，能做什么，做的了什么。一切的一切随着今天的到来而烟消云散。今天的我，开始设想怎样去做。去落实！在这11天中感受了活动前的紧张和活动后突然松弛下来的失落感，我想只有大队辅导员的工作能在一天内反复品尝酸甜苦辣咸各种滋味。还好，我喜欢这种酸爽，每个阶段都代表着成长与蜕变，包括今天我能站到这里与大家分享工作点滴，感谢领导、老师、挚友。

前天在科学课堂上，我与学生在学习《人的一生》当我讲到童年时，我对学生说，你们要珍惜最后的童年时光，珍惜最后佩戴少先队红领巾的日子，此话一出，课堂内顿时欢呼雀跃，哇，太好啦！终于不用戴红领巾啦！他们的反应令我唏嘘不已，为什么会有这样的反应？我想是因为少先队员的光

荣感和组织归属感不强。少先队活动形式单调。升旗、手抄报、黑板报，亘古不变屡试不爽的工作机制，导致少先队组织吸引力、凝聚力和影响力不够。为什么只有升旗、手抄报、黑板报这些形式呢……辅导员队伍专业化程度不够。

所以力破同质化围城，怎样去做，在这里谈谈自己的拙见。

建立一份少先队员个人成长组织档案

以成长档案袋+电子资源包形式规范记录队员在少先队组织中成长历程。内容可包括：统一编号队籍表、入队申请表、队活动照片，队职务、队内岗位轮换记录、荣誉时刻、小志愿者行动和实践活动等。

开展一次规范少先队基本组织文化用品排查

规范红领巾、队旗、队徽、队歌、队礼、呼号、作风、入队誓词、队委标志、鼓号、队服等少先队标志、标识及其使用，……在校内外少先队活动中积极使用少先队标志和组织文化各种标识。对破损、污染、褪色或不符合制作规定的队旗、队徽和红领巾、队干部标志等组织标识用品予以更换。建立学校少先队礼仪岗制度，开展少先队基本知识教育活动提高少先队员珍爱红领巾、队委标志意识。

完善建立一系列少先队校内活动阵地

加强学校少先队队室、与社团联合鼓号队建设，建好用好红领巾广播站、宣传栏、中队角、中队园地和少先队新媒体等阵地。

建立学校少先队微信公众号阵地，及时更新活动动向，发挥更大范围宣传展示效应。

成立一所校内少先队小骨干培训学校，选拔少先队小骨干。

少先队小干部、小骨干“持证上岗”、“试用考核”、“任务模块化”的新措施，提升少先队岗位锻炼认可度，提高少先队小干部小骨干自主实践的意识与能力。

开创一个“快乐成长”主题集体活动新局面

依托周四社团课程广泛开展“红领巾小健将”等篮球和体育游戏活动（花式篮球）、“红领巾小百灵”歌咏活动、“红领巾小书虫”读书活动、“红领巾小创客”创新创意创造活动、“红领巾小主人”岗位服务活动等。

寻找一所少先队“手拉手”活动学校寻找一所便于长期开展“手拉手”活动的学校。为每一位少先队员寻找一位“手拉手”小伙伴。互联互帮互学机制，把对口学校所在地作为研学旅行、假期营地活动首选地。

本学期社团课程新开设英语情景剧社团，喜闻乐见的形式，寓教于乐。

篮球社团花式篮球喜闻乐见

手工社团衍纸课程精益求精

美术社团素描、彩铅画

书法社团从笔画练习到框架结构

舞蹈社团与课间操结合，艺术与实际应用结合

音乐社团合唱队、口风琴更加规范、专业化发展。

益智社团华容道七巧板素叠杯九连环汉诺塔魔方专人负责

林清玄66岁最后一条微博是这样写的——人虽在尘网中生活，但永远不要失去想飞的心，不要忘记飞翔的姿势。你可以说

我自风情万种，与世无争。同时你也可以自带光芒，活成一束光，我选择这条路，我自然知道，大山有坎坷，大海有浪涛，大漠有风沙，森林有猛兽。即便这样，我依然喜欢。我还想从大山那里学习深刻，我还想从大海那里学习勇敢，我还想从大漠那里学习沉着，我还想从森林那里学习机敏。我想学着品味一种缤纷的人生。

大队辅导员计划书篇五

以致少先队建队xx周年贺信为指导，继续贯彻落实省少工委五届三次全委会和市第四次少代会精神，以辛亥革命x周年、少先队建队xx周年为契机，突出“红领巾心向党”主题教育活动、辅导员分级培训和少先队学科建设探索三个重点，加强少先队的思想引领。

1.针对本校实际，充分发挥少先队组织在未成年人思想道德建设中的重要作用，切实开展文明礼仪行动、阳光体育活动等形式丰富、内容新颖、活泼向上的少先队教育活动，使队员在活动中体验，在体验中提升，成为具有高尚情操、充满活力和创造力的新一代。

2.深化“红领巾心向党”主题教育系列活动，通过“十.一”、“十一.三”、“一二.九”等重要纪念日和开封菊会，开展主题队会、英雄中队创建、和党员手拉手、红领巾寻访等活动，加强少先队员对党和社会主义祖国的热爱之情。

3.积极抓好学校少先队的组织建设和阵地建设。规范少先队仪式和礼仪，规范队室的档案管理，办好板报、宣传栏、金太阳广播站等宣传阵地，增进少先队教育的感染力，用特有的少先队文化教育学生。

4.加强辅导员老师的培训工作，加强少先队文化建设的学习与钻研，带领学生开展好每一次主题队会，积极撰写论文、随笔，为个人的成长与发展打基础，为少先队事业作贡献。

（一）重视未成年人思想道德教育

在学校领导的指导下，认真学习贯彻国家有关文件精神，积极探索符合未成年人身心发展特点的教育形式，坚持用活动育人，把基本做人、做事的道理转化为少先队员的情感和意志，成为他们的内在品质。

1．组织开展“讲礼貌、重礼仪、常礼让”的文明礼仪教育活动，以“学校、家庭、社区”等活动阵地为途径，在系列教育活动中，使队员明白“文明礼貌”的重要性，人人都来争当“礼仪小标兵”。

2．继续组织队员认真学习《金明小学生日常行为规范三字歌》和《小学生守则》，用“规范”和“队章”来约束少先队员，培养他们诚实、勇敢、活泼、团结的优良作风，树立起遵章守纪、知法守法的自觉意识。

3．推进少先队工作社会化，不断增强教育整体实力。大队部将配合校党支部、教务处，当好少年儿童与学校、家庭、社会的纽带。加强与镇关工委及社会各界的合作与配合，共同创造具有时代特色、少先队员喜闻乐见的活动形式，扩大学校少先队活动的运作空间，为少先队员的健康成长提供优质服务。

（二）加强少先队的基础建设，促进少先队工作可持续发展。

1．加强少先队组织建设。

（1）各中队辅导员要有明确的少先队工作意识，对学生加强队前教育、队礼教育等队知识教育，开展生动活泼的少先队主题活动，认真填写好中队日志。每月定期召开辅导员例会，及时改进和反馈工作。

（2）加强对小干部的培养。设立大队委每月例会制度，加强

对队干部的教育和培训。各中队要设立更多类型的队干部服务岗位，实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并加强对他们的思想教育、技能培训。

（3）继续做好“优秀中队”、“优秀小队”等各项校内外评优评比工作，宣传和推介先进。

2．加强少先队阵地建设。

（1）抓好“红领巾岗”的队伍建设，配合常规检查、“礼仪小标兵”、“环保小卫士”等评比活动，认真履行岗位职责，做好值勤记录，为学校营造具有良好的校园文化献出自己的一份力。

（2）进一步提高升旗仪式质量，充分发挥升旗仪式潜移默化的育人职能。

（3）加强学校鼓号队的培训工作。

（4）加强中队建设。中队建设是学校精神文明的缩影，各中队必须按照大队部要求组织学生开展各项活动。各中队还要设有图书角、文化角、中队角等，增强集体的凝聚力，促进良好氛围的形成。

（5）加强金太阳广播站的管理，有计划、有记录，有培训、有展示。