

# 最新教导副主任年度考核个人总结(大全5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教导副主任年度考核个人总结篇一

本学期教务处将根据学校办学理念及工作总目标，结合本学期实际和镇教育办公室精神，继续倡导“实干就是能力，落实就是水平”和“敢说真话，敢下深水，敢于碰硬，敢于管理”的理念，苦练内功，夯实基础，伏下身子，提高教学规范管理能力和执行度，狠抓班风和学风建设，搞好我校的教育教学管理工作，力争再创佳绩，形成我校办学特色。

### 二. 主要工作

#### (一). 教导处处室文化方面。

1. 加强处室团结，避免内耗，践行“求是、创新、高效、和谐”的工作作风。
2. 树立服务教学、服务教师的思想，注重情感管理，以情感人，以理服人，尽量让每一位教师都支持理解教导处的工作，尽可能调动教师的工作积极性。

每个人都有优点，也有缺点，教师也一样。应蹲下身子，站在普通老师的角度思考一些问题，做到真正意义上从内心的尊重每一位教师的人格；建立博客网，把教导处的工作安排、管理措施等公布在网上，让教师们积极留言，便于收集教师

们的意见与建议，为教学管理提供借鉴；教导处真诚地希望与教师交流，做到尊重老师的合理建议，积极思考教师之所需，及时解决力所能及的问题。

## (二). 制度建设方面。

1. 完善各类教育教学管理的制度建设，加强落实，做到制度制定与有效管理的结合：完善推行公示制度，打开情面，对事不对人，实行公示制；进一步探索教学六认真的有效管理模式，改变《潮河学校教育教学质量量化管理方案》中不实用、不宜量化操作的地方，使之更科学、合理，实用；强化集体备课制度，排课程时专门考虑，加大检查力度，不走形式，注重实效；继续推行月考制和学科联考制度，及时反馈教学信息；实行推门听课与领导听课日相结合，检查教师教学情况；建立制卷、考试制度，规范学校考纪考风；与科研室协作，规范完善教研工作、新教师的成长工作，落实教研制度，新教师的成长制度；与德育处合作，完善学生的考核、评价、奖励制度等等。

2. 公布了就实施，一项一项落实，不光说不干，光布置不检查考核落实，以促进教学管理的良性运行，全面提高学校的教育教学质量。

## (三). 教师教学常规管理方面。

1. 严格执行课程计划，开齐开足规定课程，严格教学秩序。进一步明确初中音、体、美教学的目的的任务，初三及早抓好体考训练项目。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象。有早自习和辅导课的相关教师应准时到岗到位，完成本职工作。参加业务培训和进修的教师应协调好课程并告之行政值周或教务处，确保学校教学秩序的正常进行，出问题将严肃追究相关责任。2. 坚持教学六认真，实行集中查、分科分人抽查、联系领导平时查与推门听课制(一学年至少要听每位教师一节课)，加强课

堂教学管理力度，严禁无教案上课，坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象，上课期间禁止随意进出，严禁接、打电话。由于明年普九迎省检，今年接县检，备课暂不作变动，不满35岁的青年教师要求详案，并要及时写好教学反思。对作业的设计和批改必须做到“四精”（精选、精讲、精练、精批）和“四必”（有发必收、有收必改、有改必评、有差必补），教务处将对上述情况进行检查，并将检查情况进行通报。有问题的根据《潮河镇学校教育质量管理量化实施细则》实行扣分制管理，建立教师个人专项档案，学年折算后计入教师的年度考核，特别是要加强艺体科、信息、综合、电教室、图书室和实验室的相关教师管理。

3. 实行对薄弱科、班的跟踪制，根据平时反应和学月、学科联考成绩，学校和教导处亲自督查，采取问学生、听讲课、查作业、查备课、谈心得等方式，指导帮助，改进提高。

4. 加强考试管理工作（具体参见《潮河镇学校考试和管理办法》）。本学期仍实行学月考试制（如有可能实行九中片区十校联考制）和学科联考制（特别是语、数、外、八年级生物、地理、物理及初三各学科）。制定制卷、监考、阅卷、统计、分析、上报的考试制度。认真做好学月、期中、期末及各种模拟考试的命题、制卷、印刷、保管、批阅及试卷分析与抽样调查，加强质量分析。

5. 规范教师的两操和中午、放学行为，要求体育教师训练学生的出操和对两操检查学生进行规范培训，为班级考核提供准确依据。

6. 培训并利用好各班的学习委员，对教师的出勤、纪律、老师听课、调课及班上其它情况进行记载，为教导处各方面的管理提供第一手资料。

7. 定期召开部分学生座谈会及部分教师座谈会，及时了解各年级的教学情况，有的放矢地调整相应措施，提高教学质量。

8. 工作不满五年的年轻教师和新学科教师的要求按教研室要求进行。

#### (四). 教研与学科组建设方面。

1. 提倡务实，严格教研纪律，对违反者从严处罚。

2. 由教导处、教研室共同商定教研导向，和相关负责人及教研员开好协调会，统一要求，再分学校统一和教研组自主活动制定教研计划。

3. 各教研组根据工作计划认真开展工作，不搞花架子，不走形势，不走过场，学校领导层中各学科各组联系人直接下深水参与教研。

4. 充分发挥年级学科组、备课组的作用，强化集体备课制度。每次活动要定时进行并上交资料，要有主题，有中心发言，并能制订出解决问题的初步方案，活动要有记录，同一备课组力求做到五个“统一”即统一进度，统一教学目的、要求，统一教学内容，统一重点、难点，统一主要的基本练习测试习题，从而缩小班与班之间的差距。

5. 加强听课评议制度，努力提升自身的综合素质，把自己培养成“复合型”教师。三年级以上教师每周听课一节，每个教师每学期听课不少于15节；三年以下年轻老师每周听课两节，每个教师每学期听课不少于30节；老师相互听课由学习委员签字，杜绝不听课作假的现象，听课要有记录，做到及时、公正、客观，必须要有过程与综合评价，否则视为没听课。

6. 搞好与镇内兄弟学校和县内外先进学校的教学联动，加强教学交流，学以至用，共同提高。

#### (五). 班级管理方面。

1. 发放《xx学校班主任工作手册》，并按要求进行工作。
2. 完善班级管理考核制度，并实行考核。实行月工作例会制和考核通报制。

## 教导副主任年度考核个人总结篇二

时间过得真快，总在不经意间流逝，大家对即将到来的工作生活满心期待吧！为此需要好好地写一份计划了。可是到底什么样的计划才是适合自己的呢？下面是小编为大家整理的第一学期西湖中学教导处工作计划，希望能够帮助到大家。

根据市教研室20xx年工作思路和学校整体工作安排，加强教学研究、教学评价、教学指导，紧密联系我校教育教学实际情况，深入分析和研究教学汇总出现的新情况、新问题，积极参与教育教学改革。新学期，新起点，新期待，新发展，围绕提高教育质量这个中心，加强教育教学管理，积极开展校本教研，努力加强教导处自身建设，充分发挥教导处对学校教学工作的指导和服务功能，努力提升我校办学水平。

本学期教导处重点围绕“两个主题”（确立“有效教学”和“学生自主学习”两个主题，真正树立和贯彻“教是为了不教”的教育观念。“有效教学”要从教师的备课和教学方式抓起，学生的自主学习从学习习惯和学习方法抓起。）“突出两个重点”（教师队伍建设与中考备考；教师队伍建设要从教师的师德师风抓起。）“促进二个回归”

（回归规范和回归基础：规范教学行为，指开全课程，开足课时，在规定时间内完成教学任务，努力提高教学质量；回归基础要从教学六认真抓起，讲究教学艺术，提高教学实效。）具体内容是：

（一）以促进教师发展为中心，切实加强师德建设，切实提高教师业务素质，从源头上促进师德师风提高，赢得社会声

誉。

教师是学校的真正主人，是学校发展的不竭动力，因此，抓教师这条主线永远是学校工作的主旋律，教师发展则学校事业发展，教师优秀则教学质量优异。为此，要做好以下几项重点工作：

## 1、严肃教师劳动纪律，强化工作责任心。

本学期教导处将加大考勤力度，杜绝迟到、早退、旷课等现象，对于自习课不到位者给予通报。同时杜绝体罚和变相体罚学生、将学生逐出课堂等不文明从教的行为。坚决查处随意调课，上班玩游戏违纪行为。严格按照学校有关制度执行。

## 2、关爱教师，激励教师，继续打造优秀教师。

本学期教导处要改进教师业务学习办法，制定业务学习计划，选准突破口，找准切入点，举办讲座，开展一些实实在在的活动，切实提高教师业务素质。继续开展青年教师培训活动，开展优秀课评比活动。特别是要为广大教师提供锻炼、交流和学习机会，尽可能多地安排教师走出校门，参加各种教研、观摩活动，拓展视野，转变观念，提高技能。有计划有重点地推进学校“名师工程”，让一批优秀教师在教学上、教研上都成熟起来，成为市级骨干教师和学科带头人，从而带动全体。

（二）以教学质量提高为中心，切实加强教学常规工作，从过程上促进校风教风转变，增强学校办学实力，关注课堂，研究课堂，创建高效课堂。

教学质量是学校的生命线、生存线，而教学质量的提高，关键在课堂。全校教师要确立以人为本的教学思想，以实为要的教学态度，以导为主的教学方法，以活为长的教学风格，要倡导学生自主学习、合作学习、探究学习，变教室为“学

室”，还学生学习的“时空”。要倡导当堂学习，当堂练习，当堂消化的洋思模式。中考科目的课堂应预留10~15分钟左右的练习时间；非中考科目的课不能上成自习课，放任自流，地、生、信息技术课要让学生当堂消化所学内容。要提高课堂教学效率，就必须大力研究课堂教学。抓好音、体、美、综合实践、地方课程、校本课程的教学，努力提高学生综合素质，尤其是初三年级更要下大功夫去研究课堂教学，所有教师上好“三种课”。

### 一) 复习课——要力求体现知识与技能

初三年级的复习课应努力做到两个结合：一是知识网络化梳理与相关基础能力培养相结合；二是突出重点知识复习与关键能力、关键技能培养相结合。知识网络化——问题式讲述——重点知识典型例题讲解——相关习题课堂训练或评讲——要点归纳——课堂小结，布置作业，如果在复习课中能真正运用这一模式，课堂效率肯定会提高。

### 二) 习题课——要力求体现思维过程与方法

对习题的评讲不能直接给答案，要尽可能再现解题的思维过程，教给学生方法。特别要强调，要让学生学会题后小结，题后反思。其实，很多学生都在盲目做题，做题不少，想题不多，没有反思，没有积淀，没有升华，做完题也就失掉了，这是中考失败的原因之一。所以我们在评讲完一道题之后都必须有意识地指导学生总结出一些东西，应该引导学生做以下反思：

对试题涉及知识点的反思；对解题方法的反思；对解题规律的反思；对解题失误的反思。养成题后反思的习惯，可以促进学生牢固掌握“双基”，促进知识有效迁移，溶化对问题的理解，又可以提高解题效率和正确率，是一种值得提倡的提升学习能力的好方法。

### 三) 专题课——要力求体现能力与思想

初三年级教学要把握方向，狠抓热点知识，推行板块复习模式，作好题型分类归纳，提炼方法与技巧，形成常规解题思想。初一、初二教师要大力研究如何上好新授课，积极寻求提高课堂教学的新途径，各年级开展提优、促中、补差工作，防止两极分化。

规范考试，研究考试，推行有效考试进一步健全考试制度，要继续完善月考、周练制度。通过这一系列严格合理的考试，有效检测学情，反馈教情，从而及时调整教学对策，改进教学措施，达到效果优化。考试中，要严把命题关、监考关、阅卷关、评讲关和质量分析关。教研组要发动每位老师，认真研究中考试题说明，研究中考试题，使平时教学有目的性、使考前复习有计划性。要认真梳理考试说明中所列出的各个知识点，按主次排列给予强化。在研究《淮安市中考考试说明》，分析历年中考题的基础上，分析筛选各个渠道获得的中考信息，充分占有各种资料进行选择，做到“老师跳下海，学生游上岸”，保证每次考试试卷质量。教导处要认真组织好各级各类考试，加强分析指导，让学生在冲刺阶段取得新突破。加强辅导，研究辅导，进行有效辅导辅导课要求准时到位，要以解难答疑、学法点拨、心理辅导为主。晚自习是辅导的黄金时段，要抓住时机，有效进行。本学期应调动全体老师的力量，认真总结，特别是要研究辅导内容，辅导方式，辅导频率间的关系，使之达到效益最大化。针对每个学生的具体情况，落实辅导老师，确保其达到预期目标。教导处将定期对辅导情况进行检查。初一、初二年级一方面要着眼于未来，善于发现苗子，培养优等生，力争在各级各类竞赛中多出成绩，提高获奖档次。另一方面，要加强“纠偏补差”工作，对后进生、偏科生进行提升性、补缺性辅导，不让他们掉队，从整体上提高教学质量。倡导合作，研究合作，开展有效合作；调控作业，研究作业，实行有效作业，我校教学工作的薄弱环节之一，就是没有充分发挥集体力量，教师之间的合作、协调、支持没有达到最佳状态。因此，学生



作业存在比例不协调，时间不合理等现象。为此，本学期要大力推行集体备课制，真正落实“四统一”，做到备课统一、作业统一、进度统一、考试统一。教研组长是集体备课的第一责任人，备课组长是集体备课第一执行者，要在我校真正掀起集体备课的热潮。在作业方面，班主任要协调好各科作业量，杜绝消耗战、疲劳战。布置和批改及时规范，做到“四精四必”，要“精选、精练、精批、精评”，做到“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。并要切实指导学生建好、用好错题集。

（三）以教研科研为先导，提高教研活动的实效性，开拓教研领域，提升教研层次，从科技上实现强教强校。本学期教研工作以实效性为目标，具体展开一些实用性，可操作性的研究，指导和促进教学，主要内容有：

1、研究新课标要总结初中课改经验，针对出现的'新情况、新问题，及时研究对策，落实相应措施，抓好课改辐射工作。初一年级要重点研究如何处理好落实课改精神与提高教学质量的关系的问题，要建好学生成长档案袋。

2、研究新中考要研究历年中考试题，更要研究在课改背景下中考的新动向。数学、物理要特别关注苏南和苏中地区试卷，对渗透课改精神的新题型、新考点要适当训练。加强检查，作好教学常规反馈工作。本学期教导处将建立健全教学常规检查评价制度，建立“备、批、听”月检制度和教学常规反馈制度。同时通过随堂听课的形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行评价，教研组长配合好教导处认真开展青年教师过“五关”活动，即备课关、上课关、命题关、作业批阅关、试卷分析关，促进青年教师业务尽快成长。

3发挥教研组长、骨干教师模范带头作用，每人每学期上一节示范课，听青年教师课不少于10节，论文获市级以上奖，或在市级以上刊物发表论文一篇，参加一项课题研究，所教班级名次要进位。

（四）以学生发展为核心，努力培养学生良好的学习习惯，提高学生学习品质，营造浓郁学风，从根本上实现学校规模发展。在教学中，我们发现了一批“三一”型学生，即“一听就懂、一练就错、一考就死”，关键就是没抓住学生。学校竞争最终是通过学生竞争来实现的，学生是学校的主体，是学习的主人，本学期要抓实学生这条主线。

1、注重日常渗透，养成良好学习习惯。良好的习惯使人终身受益，良好的习惯可以起到事半功倍的效果。教学的首要目的是培养其习惯，教师在平时教学中必须有意识地渗透这一目的，要培养学生课前预习、课堂笔记、课后及时作业的习惯，要培养学生独立思考、大胆创新、敢于表达、诚实考试的习惯。

2、学法指导，培养学生良好学习品质平时应有一定数量的学习方法指导课，进行学习方法指导，还应在平时让学生掌握一些实用的技巧。如怎样进行预习，如何记好课堂笔记，如何有效作业，如何提高记忆效果等，在作业中有课前预习作业和当堂巩固作业。

3、注重细节管理，强化学生良好的学习纪律。教师应一手抓教学，一手抓组织纪律，注重细节，加强常规管理，确保纪律的落实。另外，教导处要加强自身建设，教学管理人员要加强学习，不断提高管理水平，真正做到用心、用力、用情工作，要强化责任意识、学习意识、务实意识、创新意识、质量意识、自律意识。

5、充分发挥学校资源优势，大力推进学校的特色化建设，本学期除进一步规范班级集体管理的工作外，加大力度做好学生个性化培养建设等方面的工作。

6、加大学生管理力度，使各项评分更为客观、准确，修订班主任津贴评比发放办法，使考核更为科学合理，充分发挥信通的作用，将此项工作纳入班主任考核中同，明确对违纪学

生的处理办法和程序。

7、继续学习《教学常规基本要求》，进一步规范教学行为，认真总结分析上学期成绩，对下降幅度大的班级或学科拿出整改措施，明确新学期目标。

8月份：

- 1、做好学生报到，交费，注册等系列开学工作。
- 2、布置制定各学科教学计划，教科研计划，班主任工作计划。
- 3、检查学生寒假作业，做好学生到校情况统计。
- 4、举行开学典礼。
- 5、初三中考报名，初二地、生中考报名

9月份：

- 1、初三百日誓师大会。
- 2、学生一日常规教育，教学“六认真”检查。
- 3、召开校教研组长、备课组长会议、落实本学期教研工作。
- 4、初三第一轮复习
- 5、英语人机对话模考
6. 各年级教师、家长、学生会
7. 孝友片初一、初三学科协作组活动

10月份：

- 1、参加孝友片教学开放日活动（支塘、唐市承办）
- 2、组织安排好初三英语人机对话测试
- 4、初三学生体检
- 5、初一、二年级期中考试，初三市模拟考试
- 6、初三音乐与美术学科考查
- 7、初二地、生复习迎考
8. “家长进课堂”教学开放日活动及家长评教评学。

11月份：

- 1、初三进入第二轮复习。
- 2、做好“教学六认真”月查工作。
- 3、初三体育考试。
- 4、初三理化实验操作考查。

12月份：

- 1、初三考前模拟考试，考前心理疏导。
- 2、组织参加初三年级毕业升学考试。
- 3、招生宣传。
- 4、初二地、生中考。
- 5、初一、初二年级期末考试。

6. 优秀备课、教师用练习册评比。

1月份：

1、总结评比

2、放假

3、安排暑期培训学习。

### **教导副主任年度考核个人总结篇三**

1、 协助校长室做好新学年的教师聘任和课务安排工作。

2、 完成全校学生的重新分班。

3、 做好“三表”上墙的相关工作。

4、 落实校本教研计划并按计划进行本学期校本教研活动。

5、 做好初一新生的学籍注册的相关工作和学生学籍的异动处理。

6、 强化初一新生的学习和行为习惯。

7、 做好教师教学常规检查。

8、 组织好学生阶段性测试并及时总结。

9、 协助校长室做好上级部门的检查工作。

10、 迎接上级部门对我校进行督导评估并做好相关工作。

11、 认真发动组织好学校教师参加各级各类市比赛。

- 12、 及时做好学校相关活动信息的网络发布工作。
- 13、 做好教师继续教育培训的报名工作。
- 14、 组织好学生参加各级各类竞赛活动。
- 15、 完成学生体质健康的测试和上报工作。
- 16、 完成20xx年教师绩效考核的核算。
- 17、 做好教导处相关档案的归档。
- 18、 配合相关部门完成学校分配的临时性工作。

## 教导副主任年度考核个人总结篇四

上学年，我校领导务实管理，教师奋力拚争，学生认真学习，使我校的初中部取得了较好的成绩。总体而言：七年级抽考科总分居镇第一，抽考总成绩位居县前列，语数外三科总分居镇第一，七科人均总分居镇第一，七科中有五个单科居镇第一；八年级的八科中除外语和生物外的六科均居镇第一，优势明显；九年级成绩喜人，二中上线16人(比07级少了3人)，单科进入县前十位的有语文、数学、外语、政治和体育5科，进入10至20位的有历史、生物、物理3科，只有两科在21位后，但都在25位以前，人均升学总分居县第八位。

成绩虽好，值得我们高兴与自豪，但也存在着不小的问题与不足，值得在新的学年中改进与解决：

从管理看：学校教导处由于自身素质和领导能力的不足，使管理上在实施精细化、人文化、制度化上做得不够，不能真正使学校的管理目标在教师层面得到内化，因而也无法形成部分教师自我提高、自我奉献、自我奋争、勇夺第一的内驱力。特别是年轻教师和年轻班主任的成长与培养上，还存在较大

问题;在对一些老教师的引导与督导上,也存在打不开情面等问题;再就是在教研、集体备课、相互听课、年级组的协调、平时教学的督查、薄弱班科的督导和毕业班的春期后期管理上,都还有许多值得深思与总结的地方。

从教师看:教育理念与实践相脱节,价值取向与实际现实不相符,付出时间与收获效果不成正比,教学效率不太高。从个别而言,表现为:有的教师在思想意识上存在问题,不好学,不努力,得过且过,直接导致成绩不好,中考成绩该科无一优生,影响学校整体成绩,影响学生的升学和学校的总体目标实现;有的老师虽然向往课改,但研究课改不够,上课时老是不注意课堂的组织教学,年轻教师自我陶醉、自我表演,不注重知识的落实和学生的知识接受,造成吃夹生饭,总是回头再补;积极备课,钻研教法学法不够;在例题的选择,作业的针对性方面把握不到位;部分备课组长、教研组长在工作的领导上未达要求,备课组和教研组的教研活动有头无尾甚至根本没做的现象非常严重;有的在试题的选编能力方面还存在较大的随意性和差距,浪费纸张和学生精力的现象严重;班主任很负责,但在关心差生上做得不太好,家访工作不到位,学生流失的现象严重等等。

从学生看:留守儿童太多,隔代老人哺养,与学校、教师沟通成问题,造成部分学生的学习习惯差,行为习惯不好,学习的目标不明确,学习动力不够,没有集体荣誉感,去做与学校规定不相符的事情。

本学期教务处将根据学校办学理念及工作总目标,结合本学期实际和镇教育办公室精神,继续倡导“实干就是能力,落实就是水平”和“敢说真话,敢下深水,敢于碰硬,敢于管理”的理念,苦练内功,夯实基础,伏下身子,提高教学规范管理能力和执行度,狠抓班风和学风建设,搞好我校的教育教学管理工作,力争再创佳绩,形成我校办学特色。

1. 加强处室团结,避免内耗,践行“求是、创新、高效、和

谐”的工作作风。

2. 树立服务教学、服务教师的思想，注重情感管理，以情感人，以理服人，尽量让每一位教师都支持理解教导处的工作，尽最大可能调动教师的工作积极性。

每个人都有优点，也有缺点，教师也一样。应蹲下身子，站在普通老师的角度思考一些问题，做到真正意义上从内心的尊重每一位教师的人格；建立博客网，把教导处的工作安排、管理措施等公布在网上，让教师们积极留言，便于收集教师们的意见与建议，为教学管理提供借鉴；教导处真诚地希望与教师交流，做到尊重老师的合理建议，积极思考教师之所需，及时解决力所能及的问题。

1. 完善各类教育教学管理的制度建设，加强落实，做到制度制定与有效管理的结合：完善推行公示制度，打开情面，对事不对人，实行公示制；进一步探索教学六认真的有效管理模式，改变《潮河学校教育教学质量量化管理方案》中不实用、不宜量化操作的地方，使之更科学、合理，实用；强化集体备课制度，排课程时专门考虑，加大检查力度，不走形式，注重实效；继续推行月考制和学科联考制度，及时反馈教学信息；实行推门听课与领导听课日相结合，检查教师教学情况；建立制卷、考试制度，规范学校考纪考风；与科研室协作，规范完善教研工作、新教师的成长工作，落实教研制度，新教师的成长制度；与德育处合作，完善学生的考核、评价、奖励制度等等。

2. 公布了就实施，一项一项落实，不光说不干，光布置不检查考核落实，以促进教学管理的良性运行，全面提高学校的教育教学质量。

1. 严格执行课程计划，开齐开足规定课程，严格教学秩序。进一步明确初中音、体、美教学的目的的任务，初三及早抓好体考训练项目。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早



退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象。有早自习和辅导课的相关教师应准时到岗到位，完成本职工作。参加业务培训和进修的教师应协调好课程并告之行政值周或教务处，确保学校教学秩序的正常进行，出问题将严肃追究相关责任。

## 教导副主任年度考核个人总结篇五

根据区教研室和学校工作意见的总体要求，以教学研究科学化方向，以课程改革为重心，以提高教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，以解决课堂教学问题为突破口，全面优化学校教育教学管理，进一步提升我校整体办学水平，为争创“江苏省实验小学”打下坚实基础。

工作要点：

### 一、加强教学过程管理，提高教育教学质量

教学过程是教学质量形成的过程，也是教学质量积累的过程，为此，要加大对备课、上课、作业布置与批改、学生辅导和学业质量、教研科研等方面的研究和管理，从而全面提高教育教学质量。

#### 1、加强备课管理

一是建立相关制度。要求个人钻研，小组讨论，独立撰写教案，提倡表格式备课。课后书写反思，上岗新教师备详案，定期交流，相互学习，取长补短。为教师提供教学研究的气氛和平台，切实投身教学研究活动，在实效上下功夫。

二是推荐交流。在学期结束的时候，分语文、数学、英语、幼教、艺术、体育、科学七门学科，对优秀的教学设计推荐教研室汇编成册，在全区交流。

#### 2、加强课堂管理。

一是开展一课多上活动。在同一年级内，一个内容在不同的班级或有不同的教师上。

二是听随堂课活动。加强对教师平时的课堂教学的监控，关注平时上课的动态，了解真实的第一手情况。

三是开展“课堂教学”评估活动。深入各年级进行调研，指导各教研组的课堂教学的管理，抓好服务、指导、研究的工作。

### 3、加强作业布置与批改的管理。

一是控制学科作业量。严格按照省厅规定的布置作业的量；倡导学科作业形式的多样化，有书面、口头、动手操作、社会调查等多种形式的作业；提倡学科作业的质、针对学情，高质优效，减少不必要的重复。

二是规范作业的书写和批改。养成良好的作业习惯，特别应将学生的作业本和教科书作为学生学习成果的展示。

三是提倡自主型作业。学生在教师的引领下，自主选择、参与作业内容的设计。作业可以自己留、互相留，学生自己出测试卷，交换做，交批阅。课前自己质疑、自己设计学习思路，搜集与新课有关的信息材料等，培养学生的主动学习态度和创新能力。

4、加强学生辅导的管理。坚持面向全体学生，努力促进每位学生的进步。坚持“抓两头促中间”的辅导策略，加强对学困生的辅导和特长生的指导工作，抓细抓实际；对学有余力的学生加以正确引导，进一步调动这类学生的学习积极性。充分发挥他们的学习特长。

### 5、加强作业质量的管理。

一是要关注学生学习的过程。要关注学生学科学习的水平，更要关注学生在学习活动中所表现出来的情感与态度。

二是要建立目标多元化、评价方法多样化的评价管理体系。

本学期期末，一、六年级将接受区教研室的调测，做好相关调研报告。

## 二、加强课堂教学改革，提高课堂教学绩效

课堂是实施素质教育的主阵地，加强课堂教学的改革，就是将新课程理念落实到课堂教学的实践中。当前，我们尤其要大力推进如下的转变：由“经验型教学”转变到“理论指导下的自觉实践”，由“单纯教学型”转向“教学与研究并重型”，使课堂教学成为推进素质教育的主阵地，充分发挥课堂教学的绩效。为此，要抓好以下几个方面：

1、加强专题学习。组织教师围绕课堂教学这一主题，结合各年级的实际，有计划、有针对性地开展学习研讨。如：怎样的课是一堂好课？教师应怎样面对动态生成的课堂？通过专题学习，研讨，提高教师对课堂教学的认识，同时转变教师的教学观、学生观、质量观。45周岁以下教师人人开展“我满意的一堂课”公开亮相活动。

2、提供借鉴平台。组织教师外出学习、培训、交流等，积极引进有益的教学活动，邀请专家、同行进校开展研讨，为教师提供交流、借鉴的平台。每双周三，派遣两名青年教师到三小借班上课，每双周四，邀请三小两位青年教师来校进行课堂教学交流。继续开展与兄弟学校的教学研究交流活动。

3、开展问题研究。组织教师从课堂教学中发现问题，有计划地研究解决问题的策略。如：一是学校层面的团队性问题研究；二是学科教研组层面的合作研究；三是教师个人层面的个体教学研究。通过开展问题研究，深化课堂教学的改革。

4、树立学科领头。深化课堂教学改革，需要一批善于学习、勇于创新、敢于实践的学科骨干教师。为此，教导处将在表彰第一批校学科带头人和骨干教师的基础上，继续发现各学科各领域的学科领头人、骨干教师的苗子，加大力度培养。

同时，教研室本学期将重点对全区五、六年级的课堂教学进行调研，采取听（听说课）、看（看课堂）、论（论反思）、点（点得失）等方法，通过调研，进一步促进课堂教学的改革。

### 三、加强教学科学研究，提升教师专业水平

在新的课程背景下，教科研必须深入课堂这一课程实施的核心环节，让每一个教师在亲历课程改革的过程中，既成为实践者，又成为研究者，使教育科研既成为教师专业发展的重要载体，又成为其品质提升的重要支撑。

1、加强学科课题的研究。本学期，各教研组全部要设立校级课题，归教科室扎口管理。如“情境设置”、“动手实践”、“主动探索”、“合作学习”等教学方法的研究。要紧密切联系学科教学的实际，要结合本人的实际，推进课堂学改革，提升自己的专业水平。

2、加强“吴中区特色学科学学校”的建设。注意积累可供广泛推广和应用的学科特色教学管理经验以及实绩，进一步深化课程改革，全面提高学科教育质量。

### 四、加强教师专业培训，提高教师岗位水平

加强教师专业培训的针对性和实效性是当前提高教师岗位水平，增强新课程实施能力建设的关键环节。本学期，教导处将在教研室的统一部署下，做好以下工作：

1、抓好首次使用新教材的五年级教师的培训。开学初，对该

年级教师集中培训；学期中，组织对该年级课堂教学进行跟踪调研，并组织现场研讨；期末，组织对五年级语文数学英语的课堂教学进行跟踪调研。

2、抓好毕业班任课教师的专项培训。

3、组织对新上岗教师的“三课”培训。要对新教师进行说课、备课和上课的辅导，使她们初步达到常规工作要求。主动发展的和谐环境。

本学期，教导处将根据课程标准，并结合教研室提出的考试精神导向，认真出好单元测试卷，并进行期中学科质量抽测，积极参与教研室期末对有关年级的调测，同时对每位学生的考试情况做出具体的分析指导，关注学生的进步，促进学生的个性发展。

五、加强自身素质建设，提高服务、指导、研究水平

课程改革对于教导处最大的挑战，莫过于如何引领教师走进新课程。如何将先进的教育理念转化为教师具体的教学行为？新学期，把研究、指导、服务于课程改革作为工作的中心，聚焦课堂，研究课堂中的问题。重点做好以下工作：

1、通过接受区教研室的调研，指导全体教师参与课程改革；

2、通过全校教师的“课堂教学练兵”，引领教师继续深入新课程的研究；

3、加强教导处管理人员自身素质的建设，发挥“研究、指导、服务”的作用。教导处领导要进一步加强理论和业务学习，在教育教学中，以身作则，争做教师的“领头羊”，以“研究”带动“培训”，以“培训”促“研究”，不断提升自己的业务专业水平，注重研究课堂教学，注重提升全校教学质量，总结方法，归纳策略，从而为教师的成长提供帮助。

根据区教研室和学校工作意见的总体要求，以教学研究科学化方向，以课程改革为重心，以提高教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，以解决课堂教学问题为突破口，全面优化学校教育教学管理，进一步提升我校整体办学水平，为争创“江苏省实验小学”打下坚实基础。

工作要点：

## 一、加强教学过程管理，提高教育教学质量

教学过程是教学质量形成的过程，也是教学质量积累的过程，为此，要加大对备课、上课、作业布置与批改、学生辅导和学业质量、教研科研等方面的研究和管理，从而全面提高教育教学质量。

### 1、加强备课管理

一是建立相关制度。要求个人钻研，小组讨论，独立撰写教案，提倡表格式备课。课后书写反思，上岗新教师备详案，定期交流，相互学习，取长补短。为教师提供教学研究的气氛和平台，切实投身教学研究活动，在实效上下功夫。

主要工作安排：

九月份

1. 举行开学典礼
2. 制定各类教学计划，安排教学进度，并组织讨论学习
3. 参加区、市教研室组织的有关新教材培训
4. 举行20xx□20xx年第二学期教育教学成果奖颁奖活动

5. 抓实全校学生综合素质训练
6. 第一次广播操会操
7. 进行语文、数学、英语质量抽查
8. 教师“七认真”月考核

#### 十月份

1. 接受教研室对我校六年级英语课堂教学调研
2. 有条不紊进行45周岁以下教师的“我满意的一堂课”活动
3. 开展“七彩杯”绘画比赛
4. 第二次广播操会操
5. 进行语文、数学、英语质量抽查
6. 抓好各教研组的校级课题研究
7. 教师“七认真”月考核

#### 十一月份

1. 全校“新苗杯”写字比赛
2. 全校“能手杯”劳动技术作品征集比赛
3. 第三次广播操会操
4. 接受区教研室对我校五、六年級的课堂教学调研活动
5. 全校进行期中质量抽测

## 6. 教师“七认真”月考核

### 十二月份

1. 全校“五彩枫杯”作文竞赛
2. “创新杯”数学竞赛
3. 进行语文、数学、英语质量抽查
4. 第四次广播操会操
5. “灵通杯”电脑操作比赛
6. 教师“七认真”月考核

### 一月份

1. 组织复习，全校教学质量验收
2. 教师本学学期总考核
3. 做好教学资料，教学器材的验收工作
4. 搞好休业式，布置暑假生活要求