

# 教师诗歌朗诵比赛活动方案(优秀5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 教师诗歌朗诵比赛活动方案篇一

一、比赛意义：为全面推行素质教育，为了切实提高学生的语文素养，并为学生的发展打下坚实的基础。我校语文组积极开展教改活动，本着“以人为本”，为了改革课堂教学，我校语文组和少先队联合组织了迎“六一”读书朗诵比赛。

二、比赛内容及方式：比赛内容可以是学过的课文、诗歌或课外优秀文章也可以是自己的作品，朗诵人数不限，但最多不超过10人，具体篇目和朗诵形式自定。

三、比赛时间□xx年5月21日下午4：30

四、比赛地点：学校田径场

五、评委安排：

评委由唐占奎校长、教研组长王永刚、少先队大队长唐帅君及孟庆华、唐世亮、唐蕙兰6位老师担任。

六、评价标准：满分100分

1、穿着整洁，佩戴红领巾；态度认真、有礼貌，充满自信；举止稳重大方，恰如其分。（酌情打分满分为15分）

2、使用普通话，语速适中，轻重缓急合理，有感情地朗读，声音能够传达出作品的意境，能读出作品的韵味。（酌情打分满分为50分）

3、朗读正确流利，不破句，停顿恰如其分（酌情打分满分为30分）

4、朗读时辅助以合理的动作（酌情打分满分5分）

七、奖励办法：

一等奖2名，二等奖3名，三等奖6名。

八、具体准备：

报幕员：杨倩和朱成龙同学。

音响广播：凌超成唐灿郭效军

观众人员、座位：各班班主任按照场地划分具体安排

摄

影：贺森

分数统计：唐兰杨晓燕

九、备注：

1、希望各位负责教师提前做好准备，保证比赛高效、积极开展。

2、未尽事宜另行协商。明星希望小学语文组少先队

二〇xx年五月二十一日

## 教师诗歌朗诵比赛活动方案篇二

为庆祝“六一”国际儿童节，为丰富学生践行“四有新人”的精神内涵，为更好地丰富我校师生文化生活，展示我校师生精神风貌，特举办“六一节”师生演讲朗诵大赛。

一、活动主题主题不限，要求思想内容健康，积极向上。

二、参加对象全校教师（10人）、各班学生代表（1—3年级每班两人，4—6年级每班三人）

三、比赛时间、地点比赛时间：六月一日下午1：：00比赛地点：田径场

四、演讲内容及要求

1、题目自定，主题鲜明，要求思想内容健康，积极向上。

2、脱稿演讲，教师演讲时间控制在5分钟内，学生演讲时间控制在3—5分钟内（超时酌情扣分），需配乐。。

3、朗诵体裁不限，需配乐朗诵。

五、奖励办法本次演讲比赛评出教师组一等奖一名，二等奖一名，三等奖一名。

附评分细则：

教师演讲比赛评分细则一。评分标准主要从演讲内容、演讲技巧、演讲效果、时间掌握及脱稿要求五部分对演讲选手进行评分。满分为10分。

1. 演讲内容（3分）主题鲜明、突出、标题醒目（1分）观点正确、鲜明，主题深刻、集中，角度新颖、得当，材料典型、

充分（1分）事、情、理交融，逻辑严谨，说服力强（1分）

2. 演讲技巧（4分）普通话标准，口齿清晰，语音纯正（1分）语言生动、形象，语气、语调、声音、节奏富于变化，轻重缓急，抑扬顿挫切合演讲内容；能准确、恰当地表情达意，富有感情。（2分）动作、表情、能准确、直观、灵活地表达演讲内容和思想感情（1分）

3. 演讲效果（2分）演讲精彩有力，使人在美的享受中受到了深刻教育，具有强大的鼓舞性、激励性、说服力、感召力和召唤力。

注：包括仪表形象：服饰大方、自然、得体，举止从容、端正，风度潇洒，精神饱满，态度亲切。

4. 演讲时间（1分）超时或少时扣0.2分（时间限制为5分钟，若超时或少时，每分钟扣0.2分，扣完1分为止）。

二。评分方法评分采取10分制，由评委集中评议后亮分，去掉一个最高分和一个最低分后的平均得分为选手的最后得分。

四至六年级诗歌朗诵比赛评分标准一、悬赏分（总10分）1、仪表形象：（1分）服饰大方、自然、得体、举止从容、端正，精神饱满，态度亲切。

2、语言表达：（3分）普通话标准，吐字清楚、准确，语言生动，语气、语调、声音、节奏富于变化，轻重缓急、抑扬顿挫切合诗歌朗诵的内容，能准确、恰当地表情达意，舒心悦耳，娓娓动听。

3、态势神情：（2分）姿态、动作、手势、表情、眼神能准确、鲜明、自然、形象地表达朗诵内容和思想感情，渲染气氛，增强表达效果。

4、朗诵效果：（3分）朗诵有感染力，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。

5、时间要求：（1分）时间为3——5分钟内二、提高分（1分）朗诵形式富有创意，配以适当伴舞或配乐，或以其他富有创意形式朗诵。

三、评分原则：

比赛中，评委按《评分标准》打分，去掉一个最高分和一个最低分后的平均分为该篇目的最终得分。赛后按篇目的得分从高到低排列，即得相应的篇目获奖等级。

一至三年级诗歌朗诵比赛评分标准一、朗诵内容：

自选篇目（文章或诗歌），内容思想健康，朗诵时间控制在3分钟以内。

二、评分标准：（总计10分）正确（2分）：朗诵过程中无读错的字音，否则将酌情扣分；流利（2分）：朗诵语句流畅，不断断续续，不回读；有感情（2分）：能根据文章（或诗歌）内容把握好感情基调，表达感情自然，不做作；整体效果（4分）：服装得体，最好能根据朗诵内容恰当着装；配乐和谐，给人以美感，选手上、下舞台从容大方，彬彬有礼。

## 教师诗歌朗诵比赛活动方案篇三

：丰富我校学生的业余文化生活，用歌咏比赛的方式表达对“五四运动”的纪念，体现当代高校学生的精神风貌，倡导构建和谐社会，学习“五四运动”精神，让青年能进一步将抗成长，促进学校发展。

诵千古诗词，扬中华美德。

九年级学生。以班为比赛单位开展个人背诵比赛以及集体背诵比赛，每班所有学生都必须参加比赛。

- 1、所选文章内容脱稿朗诵，限时7分钟。
- 2、所选内容必须健康积极向上，可以是课内的也可以是课外的。
- 3、参赛形式以背诵为主，鼓励形式创新。各参赛队可在背诵的形式上有所创新，音乐、道具、服装等均为综合评分内容。（但要注意，艺术表现形式只是辅助手段，不能喧宾夺主。道具、配乐等自备。）
- 4、背诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。
- 5、每班自由选择一首集体背诵，个人赛背诵内容为九年级诵读积累篇目。

第16周活动宣传筹备，班主任宣传比赛内容并安排时间训练；

第18周星期一下午比赛；比赛地点：大会议室；

- 1、每班选出一位同学参加背诵表演赛；
- 3、集体背诵，由评委抽签决定背诵顺序。

设一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名，由学校颁发荣誉证书。

- 1、语言表达（35分）：语言流畅，吐字清晰，普通话标准，音量适中，语速得当。
- 2、朗诵内容（15分）：所选内容健康、积极向上
- 3、形象风度（20分）：要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止

自然、得体。

4、节目形式（10分）：形式新颖，富有艺术，耳目一新

6、时间把握（5分）：朗诵时间少于2分钟或超过7分钟扣1分以上；

7、综合印象：由评委根据参赛队的临场表现作出综合评价。（10分）

八、组织安排：学校语文组

## 教师诗歌朗诵比赛活动方案篇四

为了丰富校园生活，提高全校教师的普通话朗诵水平，使教师们能够在紧张的工作之余充分展现自己的风采，学校面向全校教师开展一次“普通话朗诵比赛”。

1、以办公室为单位，人人参与，集体朗诵。

2、朗诵以《普通话新考纲》为题材，也可以自选或自创材料，要求积极健康，内容充实，每个组朗诵时间不少于3分钟。

3、朗诵形式不限，如配乐等，自备伴奏载体。

4、比赛时间定于这星期五业务学习时间3：00，地点阶梯教室。

5、比赛顺序赛前抽签确定。

本次比赛设一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖若干名。比赛评委由学校普通话测试员和校级领导担任。

1、普通话声、韵、调准确，语言流畅 3分；

- 2、作品思想进步，内容富有人文精神 2分；
- 3、处理符合作品意境，感情丰富，有表现力 3分；
- 4、现场效果(包括语音语速、朗诵形式、整体配合、精神面貌等)2分。

### 一, 活动目标:

为提高教师文学素养, 磨砺教师表达能力, 提升教师基本功素质, 学校将举办教师朗读比赛.

### 二, 活动安排

- 1, 比赛时间: 期末段, 具体时间另行通知
- 2, 比赛地点: 图书馆二楼阶梯教室
- 3, 比赛内容: 比赛朗诵内容范围为汉语散文, 诗歌等, 具体内容自选.
- 4, 参赛人员: 45岁以下中青年一线教师. 45岁以上教师以及职员可自愿参加.
- 5, 评 委: 由领导小组有关成员和教师代表组成评审委员会

### 三, 比赛要求

- 1, 教师朗诵内容要求积极向上.
- 2, 以教研室为单位, 比赛形式自选(可个人展示或集体成员朗诵).
- 3, 个人展示需通过各教研室自行安排时间组织初赛, 推选优秀者参加学校比赛, 参赛人不低于本组人数的20%, 集体朗诵人数

不得超过4人.

4, 各组于6月30日前将参赛名单及朗诵材料上报教育科研室.

5, 评审委员会按照公平, 公正, 公开的原则进行评分.

6, 教师朗读时送交评

委一份朗诵材料.

7, 教师可自备的配乐, 课件等辅助资料.

四, 评分标准:

1, 仪表形象: (10分)

服饰大方, 自然, 得体, 举止从容, 端正, 精神饱满, 态度亲切.

2, 语言表达: (30分)

普通话标准, 吐字清楚, 准确, 语言生动, 语气, 语调, 声音, 节奏富于变化, 轻重缓急, 抑扬顿挫切合诗歌朗诵的内容, 能准确, 恰当地表情达意, 舒心悦耳, 娓娓动听.

3, 态势神情: (20分)

姿态, 动作, 手势, 表情, 眼神能准确, 鲜明, 自然, 形象地表达朗诵内容和思想感情, 渲染气氛, 增强表达效果.

4, 朗诵效果: (30分)

朗诵有感染力, 声情并茂, 富有韵味和表现力, 能与观众产生共鸣.

5, 时间要求: (10分)

个人朗诵时间为3-5分钟,集体朗诵时间为5-10分钟.

## 教师诗歌朗诵比赛活动方案篇五

为进一步加强对学生们的思想道德建设和养成教育,弘扬中华民族的优良传统美德,赞颂伟大的母爱和高尚的情感,同时为结合我校感恩教育,进一步激发学生感恩社会、感恩父母、感恩他人的感恩激情,丰富学生文化生活,展现学生个性才华,努力营造校园的优良文化氛围。学校决定在全体学生中开展“忠心献给祖国”的诗文朗诵比赛,特制定如下方案:

一、比赛时间□20xx年5月31日

二、比赛地点:操场

三、比赛内容:以“忠心献给祖国”为主题内容,体裁不限。

四、竞赛规则

1、朗诵评分均采用10分制,学校指定评委打分,外加二人统分。

2、评委打分须标出小数点后一位数,统分时去除一个最高分、一个最低分,取平均分(保留小数点后两位数)为最后得分。

3、各班推选1名选手参加比赛,

4、朗诵时间不超过5分钟。

五、奖励办法:

1、按低、中、高年级段设奖。

2、每个年级段设一等奖1名，二等奖2名。

## 六、朗诵评分标准

### 评分项目得分内容细则

1、主题思想：内容健康，符合要求。

1、精神面貌：着装整齐，精神饱满，仪表大方，少先队员须配戴红领巾。

2、朗诵表达：用普通话朗诵，吐字清晰、声音宏亮、节奏感强，富于感染力。

3、创意新颖：朗诵有创意，形式新颖，准确表达内容。

## 七、评委：邀请专家