

2023年中班亲子美工教案 幼儿园中班美术活动教案(通用7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班亲子美工教案篇一

1. 尝试用各种颜色的毛线和其他材料为妈妈设计发型，感受毛线贴画的美。

2. 乐意用自己的作品表达对妈妈的热爱之情。

1. 经验准备：观察妈妈的发型；欣赏展示在区角中的各种发型照片。

2. 材料准备：贴有空白头像的即时贴，各色毛线、绉纹纸、彩色水笔等。用即时贴和毛线制作的范例。

师：老师要过生日了。做了个新发型。你们觉得怎么样？

（幼儿自由讨论，教师引导幼儿说说新发型美在什么地方或怎么设计更好看。）

师：刚才你们欣赏了老师的发型。现在请大家讲讲自己妈妈的发型。

（教师引导幼儿从头发的长短、直卷、颜色以及是否有发饰等方面进行表述，体会各种发型的美。）

师（小结）：妈妈们的头发有的长、有的短，有的直、有的

卷，有的黑色、有的黄色、有的棕红色，有的头发上还有夹子等发饰。这些发型各有各的美，都很漂亮。

1. 教师展示自己为妈妈设计的发型，引导幼儿充分观察。

师：这是我为妈妈设计的发型。你觉得最美、最有趣的地方在哪里？

2. 引导幼儿观察制作材料及制作方法。

师：看一看，老师为妈妈设计的发型是用什么材料做的？是怎么做出来的？

（引导幼儿通过观察，发现毛线是直接粘贴在即时贴上的，发饰是用皱纹纸、泡沫纸、网纱等做出来的。）

3. 请个别幼儿尝试毛线的粘贴方法，引导幼儿从头像的头顶部位开始粘贴。

师：现在请你们也来给自己的妈妈做发型吧。先想一想给妈妈设计一个什么样的发型，再用各种颜色、各种长度的毛线开始贴，贴的时候要从头顶部位开始往下贴，不要让头发挡住妈妈的脸。发型做好后可在头像上画上妈妈的五官，还可以给妈妈画个漂亮的淡妆。

2. 幼儿自主操作，教师巡回指导，根据幼儿不同的发展水平提出不同要求。要求一：能够积极参与活动，大胆尝试。要求二：能尝试运用多种材料进行创作。要求三：能设计富有特点的发型并化妆。

五、引导幼儿互相交流，进一步激发爱妈妈的情感。

中班亲子美工教案篇二

3、幼儿学生对动画片比较熟悉，对其中的角色有自己的喜好，可用美术的方法表现自己的感觉。

1、教学重点：引导幼儿学生感受鱼的美，理解鱼的外形和颜色，表现各种各样的鱼。

2、教学难点：了解鱼的外形和颜色，拓展幼儿学生对鱼的表现能力，引导幼儿学生对美的追求。

3、解决方法：运用谜语导入，图片欣赏了解鱼的外形和颜色，通过对不同的表现手法的鉴赏，掌握并运用一种自己喜欢的手法表现各种各样的鱼。

1、（审美）提高幼儿学生的观察力、记忆力、创造力、审美力；

2、（双基）指导幼儿学生分析鱼的外形和颜色，引导幼儿学生大胆夸张表现各种各样的鱼，锻炼幼儿学生用线、用色表现或剪刻、捏制鱼。

3、（思想）增长幼儿学生知识，受到美的熏陶，从而懂得珍惜自然，

以增强幼儿学生对大自然和人类社会的热爱及责任感，激发幼儿学生友善的意识。

1、幼儿学生根据自己的喜好以小组为单位准备彩色纸、剪刀、胶水、笔等。

2、教师准备多媒体资料。

一、组织教学：根据兴趣爱好分小组，并确立组长，统一小

组意见。

二、谜语导入：

师：小朋友们，今天老师给大家带来了一个谜语，我们一起猜猜看好吗？

多媒体显示谜语，教师说出谜语：

身体像树叶，尾巴像折扇。没脚也没手，能在水中游。

问：你们猜猜它是谁啊？（幼儿学生齐说：鱼）

师：小朋友们真聪明！今天我们就和鱼交个朋友。（板书：第8课鱼儿游游）

三、新授。

1. 多媒体显示海景动画。

师：小朋友们，你们看，海底的景色多美丽啊！还有许许多多既漂亮又可爱的小鱼儿在自由自在地游来游去呢！瞧！那边还有一条小鱼儿在和我们打招呼呢！

教师扮演小鱼儿的角色：嗨！大家好！我是海底小导游！欢迎到我们家来做客，认识一下我们的家族成员吧！你们可要看清楚了哦：我们每一条都是不一样的，你喜欢和我们中的谁交朋友呢？并说说喜欢我们的理由。

2. 多媒体显示多张鱼的图片，幼儿学生欣赏的同时说说喜欢哪条鱼，并说说理由，最好能说出鱼的特点。

四、作品评比。

教师将幼儿学生完成的作品展示出来，让幼儿学生互相评奖，

并将手中的小红旗插入自己最喜欢的一幅画中，评选出最优秀的作品。

五、课后拓展。

多媒体显示“小小观察家”：

平时多注意观察，我们看看鱼儿是顺水游动的还是逆水游动的？

六、轻松舞蹈。

教师播放欢快的儿童歌曲，幼儿学生随着音乐学鱼儿游动的样子。

中班亲子美工教案篇三

作为一位杰出的教职工，常常需要准备教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。快来参考教案是怎么写的吧！下面是小编为大家收集的幼儿园中班美术活动《海底世界》教案，希望能够帮助到大家。

尊敬的各位评委老师、听课老师：

大家下午好！

今天我执教的活动中班美术活动《海底世界》。培养孩子的创新精神和创造能力是美术教育的重点所在，在我园的美术教育中，废旧的纸盒，瓶罐、餐桌上的水果都可以成为我们的制作材料。今天的活动是选自《山东省幼儿园课程指导》中班教材主题五《奇妙的动物》，依据《幼儿园课程指导》中提出的“关注生活、力求整合”的概念，结合幼儿日常生活兴趣点，本着理解教材、深化教材、创造性使用教材的原

则，遵循中班幼儿的认知发展规律，借助幼儿喜爱的“美人鱼姐姐”这个角色贯穿始终，让孩子充分的感受美，发现美，创造美。

本次活动的目标为：

1、尝试用剪贴、泥工等不同形式和多种材料制作螃蟹、海星等水生动物。

2、能与同伴合作表现海底世界的景物。

本次活动分为“视频导入激兴趣——畅所欲言说海底——合作制作水生动物——随机环保教育四个环节，将语言、科学、艺术等领域融于一体。

根据活动情节及活动内容需要，制成了生动形象的多媒体课件，并加以轻松自然的讨论和认知，引导幼儿感受海底世界的神奇魅力，激起幼儿制作的兴趣，力求达到寓教于乐，教学相长的教育佳境。现在就请走进美术活动《海底世界》，恳请各位评委老师和听课老师多批评指正，谢谢大家！

海底世界

1、尝试用剪贴、泥工等不同表现形式和多种材料制作螃蟹、海星等水生动物。

2、能与同伴合作表现海底世界的景物。

1、《海底世界》课件，海底背景图。

2、纸盒、卡纸、海绵纸、小剪刀、双面胶、水彩笔、橡皮泥等若干。

1、谈话导入，欣赏视频。

嗨，小朋友们，你们好，我是美人鱼姐姐，今天我来到这里想和大家交个朋友，好吗？来大家握握手，我们就是好朋友了。你们想不想知道美人鱼姐姐住在哪里？（想）美人鱼姐姐的家可漂亮了，大家一起来看一下吧。（欣赏视频）

2、畅所欲言说海底：（重点是螃蟹、海星、小鱼）

美人鱼姐姐的家里都有什么朋友？什么样子？你们喜欢他们吗？

3、制作水生小动物

看看谁来了？（小金鱼）小金鱼听说美人鱼姐姐的家非常的美丽和神奇，他也想来做客，可是今天我的家里太冷清了，小金鱼想和更多的海底生物做朋友，这可怎么办啊？（幼儿讨论）这里有一些材料，让我们大家一起来帮助小金鱼完成这个心愿吧。教师引导，幼儿动手操作。

螃蟹的制作方法：这是一个小小的纸盒，美人鱼姐姐先把它用海绵纸包了一下，我们把它当做螃蟹的身体，然后用剪刀剪出螃蟹的眼睛和嘴巴，再剪出螃蟹的钳子和腿，（剪钳子的时候可以先把它剪成一个椭圆形，然后再剪出一个角。）腿是几条？八条。用双面胶把眼睛、嘴巴、钳子和腿给粘到螃蟹的'身体上，一个可爱的螃蟹就做成了。

（大多数海星五角，但有少数有六个及更多。最多的有五十个角）海星的制作方法：用我们的手掌和手心进行搓圆，然后压扁，用手捏出五个角，然后再压扁，最后用小点、细长条做出眼睛和嘴巴。一个漂亮的海星做好了。

小鱼的制作方法：在卡纸上画出小鱼的图案，将画好的小图案剪下来就好了。

我们小朋友的手是最灵巧的，相信你们一定会帮助小金鱼和

美人鱼姐姐完成心愿的。让我们大家一起来合作吧，现在开始制作海底小动物喽。

幼儿结伴，分组合作进行创作活动，教师观察指导。

5、活动结束。

中班亲子美工教案篇四

检查学具准备情况，稳定幼儿学生情绪。

1、谜语：两头尖尖像月牙，水上行走全靠它。揭示课题：船

2、请同学们说一说你对船有哪些了解，反馈幼儿学生课前搜集船的知识。

教师提出问题：

1、你知道的船有哪些？

2、它们有什么用途呢？

3、请你说一说坐船的感觉是怎样的呢？

设计意图：（激发幼儿学生学习兴趣。培养搜集信息的能力。）

（一）观察欣赏：播放课件，了解船的种类及其功能特征有什么不同？幼儿学生一边欣赏一边思考问题：

1、它们的外形一样吗？

2、它们有什么相同的地方？

3、它们的功能特征有什么不同？

幼儿学生在欣赏的过程中，教师对各种船进行简单的讲解。

幼儿学生归纳总结：回答问题。

设计意图：（扩大幼儿学生视野，使幼儿学生了解不同的船用途不同。发散幼儿学生思维，开发创造力。）

（二）教师示范讲解画船及构图的方法：

1、画一条波浪线。贯穿画纸，从左到右。

2、画船身。用有特征的形概括自己感兴趣的船身，船头高高扬起，画在画面中间船身要大要长。

3、局部结构的表演：体现船的种类。

4、装饰船：体现船的功能。

5、添加背景：画水中与天空的景物。

设计意图：（让幼儿学生直观了解画船的方法，学会画船及构图。）

（三）欣赏交流。

1、欣赏幼儿学生的作品，有童话故事里的船，生活中的船，卡通船。

2、幼儿学生交流，自己准备画一艘什么样的船。

设计意图：（启发幼儿学生构思，会用有特性的形构成不同用途、不同特点运动状态的船，表达个性。）

(四) 幼儿学生作画练习，教师巡回指导。

(五) 评价小结。

给自己的船命名，讲讲船的功能，描述人与自然、人与船之间的故事。

(六) 课后延伸与拓展。

2、世界各国有哪些远洋史和航海家，他们为人类作出了什么贡献？（哥伦布、麦哲伦、郑和）

本课我通过展示大量的图片，同时结合教师的讲解，让幼儿学生带着问题欣赏，了解各种船的功能与特点，领悟人与自然的关系，以及科技和文化在社会发展中的作用。启发幼儿学生劳动创造文明、智慧的意识，拓宽知识面，同时激发幼儿学生的学习兴趣和通过教师的示范与讲解让幼儿学生学会画船的方法。欣赏童话故事里的船，生活中的船，卡通船等幼儿学生作品，让幼儿学生交流自己最喜欢的作品，并说一说自己准备画一艘什么样的船，发散幼儿学生的思维。启迪智慧，培养个性。

中班亲子美工教案篇五

鼓励幼儿大胆作画。

出示范图，引起幼儿的兴趣。

范图、油画棒、桌巾、勾线笔

直接引入：

师：一二三、变变变，看看谁来啦！哇！这是谁啊？小朋友，今天让我们一起来画画它，好不好啊。

教师示范画范图。

重点讲解主题画的小孩子。

教师引导幼儿发挥自己的想象力，大胆绘画。

幼儿作画（教师在旁指导）：

教师交代绘画要求、安全，并鼓励幼儿大胆作画。

讲评展示幼儿作品：

请幼儿说说自己的作品哪里与别的小朋友不一样。

表扬大胆装饰的作品，并给予奖励。

《小花伞》是节绘画课，目的就是通过活动知道伞的基本形状并进行装饰。在进行活动之前，对于这节活动课实际上有两种方案，第一种是教师事先画好伞的形状，让幼儿对伞面进行涂色，第二种方案是让幼儿自己动手用彩色笔对伞面涂色。前一种方案着重于用各种材料进行装饰，后一种方案如何画伞面对幼儿是一种挑战。

在活动的过程中我发现，有些幼儿在雨伞上面涂颜色的时候，不那么大胆，但是在我的鼓励和指导下，他们很快学会了咋样涂颜色的方法，结果，他们模范我带来的各种各样的雨伞，自己动手画出来把自己喜欢的雨伞。

这次的活动是让幼儿亲子画伞，而原先第一种设想让幼儿装饰伞也是一个很好的活动，可以在区角活动中让幼儿尝试。

中班亲子美工教案篇六

1. 画老师爱老师。

2. 学习巩固人物画，在上一次画人物的基础上，丰富绘画内容，增添色彩。

3. 学会使用多种颜色。

教师范例、绘画工具。

1. 教师用有趣的形式引导幼儿为教师画像的积极性，并提出画像的要求。

2. 教师出示人物半身像用暖色调的笔分别画出花卉。(花卉的形式在幼儿原有画花卉基础上增加一二种新形式)。

3. 具体指导幼儿掌握人物五官的画法，请幼儿分析教师的五官特点，并加以描述。

组织幼儿对教师形象进行评析，教师在幼儿画像时能稳定的让幼儿观察一段时间，然后再画，要与前边教学中画妈妈有所进步。

中班亲子美工教案篇七

1. 练习用石头进行滚画，体验滚画的乐趣。

2. 尝试用语言描述出画面内容。

活动准备

纸盒每人一个，圆滑的小鹅卵石若干，各色水粉颜料。

一、导入

教师出示鹅卵石，让幼儿欣赏。

教师：小朋友，你们喜欢跳舞吗？它们也喜欢跳舞，你想看

看它们怎么跳舞吗？

二、展开

1. 观察石头跳舞

（1）老师将鹅卵石放进衬衣盒，随着音乐，左右前后的滚动鹅卵石。

提问：鹅卵石是怎样跳舞的？

（老师晃动盒子，让鹅卵石跳舞，注意倾斜角度不要太大，以免鹅卵石掉出来。

小鹅卵石左右跳时，左右晃动；要前后跳时，就前后晃动盒子）。

（2）教师：鹅卵石不但会跳舞，还会画画呢。你想看看是怎样画的吗？

2. 教师示范石头滚画的方法：

把纸裙平放在纸盒内，用小鹅卵石在颜色里滚一滚，沾满颜色，

放在纸盒内，晃动纸盒，让鹅卵石上下左右任一滚动；

换个石头放在另一种颜色里，多次进行，就为衣服滚出漂亮的图案。

3. 幼儿创作

请幼儿尝试用石头滚画，注意晃动纸盒是左右前后，不要上下颠簸；

每一块石头只沾一种颜色；

每一次换颜色时，都要擦擦手指上的颜料。

三、结束

1. 将作品进行展示，共同欣赏，相互交流，教师肯定并鼓励幼儿。

2. 师生一起探索，还有什么东西可以滚动作画。

（玩具汽车轮、弹珠、纸团等）