

最新小学诵读比赛总结 小学书法比赛活动方案(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学诵读比赛总结篇一

随着国际交往的日益频繁和全球一体化的推进，作为国际语言的英语越发突显出其重要地位；为了更好地贯彻基础教育课程改革的精神，进一步配合《英语课程标准》的实施；进一步推进我校小学英语教学工作，强化英语教学，突出听、说能力训练，提高小学生学习英语的兴趣及综合运用能力，培养学生良好的听说习惯，特组织本次竞赛活动。

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，培养良好的英语书写习惯，在听、说、读的基础上，全面提高写的技能，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，促进学生的全面发展，为同学们提供一个展示自我的舞台，学校英语组特组织“笔下生辉”小学英语书法比赛活动，并通过此次活动互相交流，取长补短。

20xx年10月

四、五、六年级全体学生。

1、选一节课，全班学生参加比赛，学校统一发书写内容，学生按要求抄写。之后再由班主任选出10名学生的作品参加决赛。

2、四年级书写单词和句子；五、六年级书写短文。

3、要求参赛选手使用钢笔书写，统一用纸。

评分细则如下：（满分为10分）

1、卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹；（占25%）

2、字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求（占25%）；

3、字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字（占25%）；

4、倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（占25%）

为求公平、公正，任课教师之间交换评选出各年级书法优秀的学生。

比赛评出各年级一等奖10名、二等奖15名和三等奖20名。

小学诵读比赛总结篇二

校园合唱队有助于美化校园文化环境，促进校园文化建设，是一所学校所具有的特定的精神环境和人文气息。下面是小学合唱比赛活动方案，欢迎参阅。

一、活动时间

20xx年9月29日(暂定)

二、参赛对象

王曲中心小学全体学生

三、比赛地点

学校北院(暂定)

四、比赛要求

- 1、人数要求：此次合唱比赛要求学生全员参与；
- 2、曲目要求：每支参赛队必须演唱两首曲目，曲目自选。要求作品内容要健康向上，贴近学生生活，且合唱曲目的风格和难度要符合青少年的年龄特点，具有较高的艺术性。
- 3、鼓励演唱形式的创新。

五、评比标准

- 1、符合本次合唱比赛活动的选曲要求，正确表达歌曲的思想内容，情绪饱满、表现力强，富有朝气。
- 2、音准好、节奏感强，吐字清楚、声音和谐统一。
- 3、歌曲处理得当，艺术表现力强，表现形式有创新。
- 4、服装整齐大方，体现师生风采，精神风貌好。
- 5、队员讲文明、懂礼貌，班级管理水平和纪律表现较好。

六、评奖办法

本次合唱比赛设一等奖2名、二等奖3名、优秀组织奖4名，并颁发奖状。同时，设优秀指导教师奖5名，并颁发证书及奖品等。

七、报名时间及办法

各班请于9月25日前，将报名表(演唱曲目、指挥人员姓名以及指导教师姓名等)上报学校。

一、比赛场地：学校操场

二、比赛时间安排

年级 一年级 二年级 三年级 四年级 五年级 六年级

时间 5.21(周一) 5.22(周二) 5.23(周三) 5.24(周四) 5.28(周一) 5.29(周二)

三、评比标准及办法：

(一)评比标准：

课本歌曲(2分)

音准、具表现力(6分)

服装整齐(1分)

候场安静，上下场迅速、整齐(1分)

(二)评比办法：

1. 评委组成：教师(所有在校教师)，工人代表(1人)，学生代表(每班1人)

2. 评委在选票上选出一个优胜班级。将选票上班级出现的次数相加，数字最大的当选为优胜班，获一等奖，其余依次为二等奖、三等奖。(原则上一、二等奖各一名，三等奖1-2名，可并列。)

选票示例：

四、工作人员：吴川蓉、赵彬全、林中健

五、注意事项：

1. 请各年级组长组织本年级各班抽签，确定比赛顺序，并于5月8日将抽签结果通过qq留言发送至吴川蓉处。

2. 请班主任注意提醒学生上合唱凳时注意安全，并关注学生中是否有身体不适不宜上合唱凳的情况，避免学生出现摔伤等意外事故。

3. 请班主任提前给本班评委讲解评比办法，并于每场比赛前将选票发给本班评委，提醒评委自备中性笔或钢笔(不使用铅笔)，注意钢笔不要伤到自己 and 他人。

4小学庆祝20xx年元旦合唱比赛活动方案一、指导思想：

为激发学生热爱祖国、热爱学校、热爱生活、热爱艺术；丰富学生的课余生活，展现我校校园文化风采；培养学生团结合作的精神，提升学生的综合素质。经学校研究决定举行全校学生合唱比赛。

二、活动主题：童心飞扬畅想未来

三、比赛时间、地点：

时间□20xx年12月29日(周三下午13:00)

地点：瑞安剧院

三、参赛人员：

一到六年级学生

四、比赛内容：

比赛歌曲分为必唱歌曲和自选歌曲各一首，其中必唱歌曲：《义勇军进行曲》或《中国少年先锋队队歌》，另一首为自选歌曲，由班主任负责挑选。

五、比赛要求：

- 1、自选歌曲内容要健康、积极向上，适合小学生演唱。
- 2、各班合唱队由班主任负责组织排练。
- 3、指挥一名，由本班学生担任。
- 4、人数齐全，全员参与。
- 5、必选歌曲由学校统一配备，自选歌曲伴奏由各班自配，统一拷贝到余冬梅老师电脑，另外自己再备一份。

六、比赛评分标准：（100分制）

- 1、音乐表现及技巧：音准正确、节奏准确、动作优美、表情丰富，音色统一，台风好，具有整体艺术效果。（60分）
- 2、指挥节奏准确，动作大方、到位。（20分）
- 3、演出服装整齐美观。（20分）

七、评奖办法：

- 1、评分总分为100分，最低起评分为80分，计算得分时，去掉最高分和最低分，综合其他的评委得分为参赛班级的最后得分。
- 2、比赛以班级为单位，设一、二、三等奖若干名。

3、评委由林秀珍、余非凡、卓建霞、王丽丹、王天进、何建斌、

廖士荣、林芳老师担任。

4、拍照：林雪

八、其它事项：

1、主持人由张晓英、虞霄颖老师负责挑选及培训。

2、会场布置由余冬梅、虞品木老师负责。

3、舞台监督由余冬梅、虞品木老师负责。

4、计分由吴承友、何建斌老师负责。

5、后台由马志勇老师负责

一、活动目的：

为了展示我校实施素质教育的丰硕成果，活跃我校校园艺术氛围，营造一个良好的音乐艺术环境。提高我校的合唱水平，激发学生热爱祖国，热爱学校，热爱生活的感情。用高尚的艺术引导人，用完美的艺术塑造人。我综合组特举办学生庆元旦暨“祖国在我心中”合唱比赛活动。

二、活动时间：

20xx年12月30日下午

三、活动地点：学校操场。

四、比赛规程：

1、以班级为单位参赛。

2、必选歌曲《中国少年先锋队队歌》，自选一首歌曲。

3、比赛要求：

(1)歌曲内容是歌颂祖国、歌颂党、积极向上的，适合小学生演唱。

(2)节奏整齐，音准正确，音色统一。

(3)精神饱满，富有朝气。

(4)服装整齐，尽量统一。

(5)学生指挥，节奏准确。其中一、二年级要求放低。

(6)队形整齐。

4、奖励办法：

分年级段，低年级组为一、二年级，中高年级组为三至六年级。评出两名一等奖，其他所有参与的都设团体优秀奖。

五、评分标准：(10分制)

1. 节奏整齐、音准正确、音色统一、具有一定合唱艺术效果。(1分)

2. 精神饱满、富有朝气、台风好，上下台纪律良好行动整齐。(1分)

3. 能够准确把握歌曲主题，通过合唱进行体现，具有良好感染力。(3分)

4. 学生指挥，节奏正确，动作大方、到位。其中一、二年级要求放低(1分)

5. 歌曲内容积极向上，适合小学生演唱。(3分)

6. 尽量每班全员参与，(1分)

六、计分办法：

去掉一个最高分和一个最低分，取平均分为最后得分。

七、比赛评委：李志敏、石立银、方燕、李蔚婷、王化之、何燕、韦峰、罗治娟、陈二燕、

盛晓慧

八、比赛筹备工作安排。

1、总策划：周永倩

主要任务：负责整个比赛过程的具体实施。

2、评分：张艳(算分)、梁丽丽(记分)

3、比赛音响准备：巫俊、吴子超

3、拍摄及照相：唐前凰

4、场地安排：刘婷婷、刘璐

比赛场地的布置和安排评委、学生的位置。

小学诵读比赛总结篇三

为检验开学以来写字课的效果，进一步引起学生对书写的高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。特举办本届书法比赛。

组长：赵海东

组员：秦怀胜玄立国孙英环三、比赛要求：、参赛对象：一至六年级全体学生。

2、参赛字体：硬笔楷体。、参赛要求：一至二年级用铅笔书写，三至六年级学生用钢笔。书写内容：古诗两首（格式自定），在参赛纸的右下方写好自己的班级、姓名。参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。每班交作品5件（三、四、五年级每班交作品6件），须在指定时间上交到组长。

1、全员参与。、比赛时间：11月29日下午第二节课。

3、比赛地点：各班教室。

一至三年级。

一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名四至六年级：

一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名

组长：赵海东

副组长：秦怀胜玄立国

成员：孙英环于金华马丽娜

在20xx年11月29日下午我校举行了全校的硬笔书法比赛。在比赛过程中，我们发现，孩子们对这次比赛表现出很积极的态度，乐于参加，孩子们的书写较前一段时间有了较大进步，但在这次比赛中也反映出来一些问题。有的孩子写出字笔画不够到位，比如：撇的收笔时的笔锋许多孩子没有写出来，悬针竖也写的不够好；对于字的间架结构，孩子学会了如何运用田字格去观察，可是在写的时候却写得不够到位。我们也发现一个普遍的问题，那就是有的孩子的书写姿势不规范。坐时身子不直，有的孩子甚至趴在桌子上。

针对这些情况，我们及时做了总结，并要求自己在平时课堂上继续加强写字指导，有针对性地对个别学生进行写字姿势的纠正，促使改正不规范的姿势，养成良好的写字习惯。对书写基础较好的学生，提高写字要求，使他们更加规范地进行硬笔书写，把字写得更漂亮。

获奖学生名单：

二等奖：彭晓雨刘晨阳于卓三等奖：金柳池宋岩刘金影张琦
刘晓龙

小学诵读比赛总结篇四

20xx年11月19日

各学区（评委到学校评）

小学3，6年级学生

每位英语教师所教学生最少不低于3人。

- （1）自我介绍一分钟（20分）
- （2）三至五分钟命题演讲（30分）

(3) 现场回答问题一至两分钟（30分）

(4)、英语才艺展示（20分）

要求：选手要自备参赛演讲稿（英语）。演讲时要将命题演讲稿上交，脱稿演讲。且可配乐，配乐可酌情加分。内容积极向上、乐观、健康。

(1) 内容符合演讲风格，丰富新颖，具有吸引力

(2) 语音语调标准、优美，有感染力，演讲自然流畅

(3) 仪表仪态大方得体

(4) 最终得分：各评委所打分数的平均分

小学诵读比赛总结篇五

中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的传统美德，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。为进一步加强学生良好行为习惯的培养，促进学生日常行为规范与道德的养成，认真落实学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》的活动，经学校办公室会议决定，特举办本次演讲比赛活动。

各村校以5月25日组织举行在各村校；中心校以5月25日（星期五）上午8:00举行在戏台前。

第一阶段：各班级内部进行比赛，每位同学都要参加初赛，各班通过初赛选拔出二名同学代表班级参加学校决赛。

第二阶段：学校对初赛中胜出的选手以班级为参赛单位参加学校决赛。（注：以各完小为单位进行组织）

1. 结合案例，演讲符合主题，内容健康，演讲富有感染力。
2. 穿戴整齐，言行文明有礼。
3. 普通话标准，语言流利，富有感情。
4. 准时参加，否则以缺席处理。
5. 演讲时间不超过五分钟。

本次活动镇中心校各年级为一个学段评奖，每个学段设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。各学校评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，共6名；村中心校汇总上报。

各学校自定

德育处、团支部，大队部

本次获奖学生将在六一儿童节和优干、三好学生一起表彰。