

2023年校园垃圾分类调查报告插图下载

垃圾分类调查报告(优秀6篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

校园垃圾分类调查报告插图下载篇一

都说保护环境，再不能挂在嘴边，要重在实际行动，从小事做起，从身边做起。随着居民的生活水平的提高，垃圾问题日益突出，而垃圾分类，早已成为当今社会对于资源的可持续发展和再利用中必不可少的一部分。作为中学生的我们，也应该为环保贡献出自己的一份微薄的力量，那我们学校同学们对垃圾分类意识如何呢？我们在老师的带领下，开展了学校同学对垃圾分类意识的调查实践活动。

我们在学校小卖部附近连续几天对同学们进行了观察，并作了一些记录。我们发现：同学们大多数都能自觉保持校园环境的整洁，能不随地扔垃圾，有时地上出现零食包装袋，废纸等，也会有同学主动捡起。可是，我发现，同学对于垃圾分类，也只是一个模糊的概念，学校虽然在垃圾桶上都贴上了可回收和不可回收的标识，但还是有同学把它们分错，有时候可回收垃圾桶里装着果皮，而不可回收垃圾桶里却出现了许多矿泉水瓶。

接着我们还问了一些老师，老师们在这一方面做的比较好，可以说是我们的榜样作用了，而且学校里也给同学们发了关于一些环保的小常识，还在垃圾桶上贴了标识，并开展了一系列环保志愿者的活动。

综合以上调查的情况，我们总结出了在学校，个别同学在垃

圾分类这方面做得很好，环保意识强，但仍有少数同学在这方面意识薄弱。而且在家里时，同学们也没有这种意识，没有向父母宣传这些，而在农村，也没有完善的条件来支持垃圾分类这项行动。从对调查对象反馈的信息可以看出，人们对垃圾分类意识还不高，未能主动的进行垃圾分类。针对上述情况，我们提出一些建议：

（一）学校加强对垃圾分类宣传的力度：

让垃圾分类深入人心，每个同学都能自觉地做好垃圾分类，并可以组织一些关于这方面的活动，比如知识竞赛，黑板报评比，征文比赛等，加强同学们对垃圾分类的意识。

（二）政府加强宣传，大力提倡全民进行垃圾分类：

有关部门可以通过改善现在的垃圾桶设计，不但吸引大人们自觉的进行垃圾分类对小孩起到示范作用，也更能吸引我们学生的眼球，在不知不觉中对垃圾进行分类。同时父母也应该树立好榜样，一方面不但自己在家里做到要进行垃圾分类，另一方面也要很好的教育下一代，让家长的言行感化小孩，让小孩学会随时随地都有垃圾分类的意识。这样，垃圾分类就会得到很好的实施和普及。

但丁说：“世界上没有垃圾，只有放错地方的宝藏。”希望上述建议，能得到相关部门的积极采纳，从而让我们的身边的生活环境更加美好，让我们的学习生活能处处充满绿色，让我们周围的人都能为环保贡献自己的微薄力量！

校园垃圾分类调查报告插图下载篇二

班级：

姓名：

调查人：

调查时间：

调查方式：

调查结果：

1. 许多人对垃圾分类的知识不了解，也有的人对垃圾分类的行为不支持。

其中34.8%的人认为是设施不全，无法分类投放；30.9%的人认为是因为缺乏环保意识；13.42%的人表示不知道该如何分类；13.29%的人是因为对垃圾分类回收的益处不了解；3.15%的人觉得麻烦；2.31%的人是出于对职能部门不信任，认为将来还会将所有垃圾合在一起，现在分了也白分；还有2.13%的人认为此举没有意义。2. 人们对垃圾分类不了解的主要原因：

(1) 政府没有进行相关的宣传和教育

(2) 除了专业人士，目前中国的普通人士基本上只能凭生活经验来区分垃圾的类别。

(3) 公民环保意识不够强3. 垃圾分类的意义：(1) 减少占地。生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉可以回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达60%以上。

(2) 减少环境污染。废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害；土壤中的废塑料会导致农作物减产；抛弃的废塑料被动物误食，导致动物死亡的事故时有发生。因此回收利用可以减少危害。

(3)变废为宝。生活垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环保，又节约资源。而且，垃圾中的其他物质也能转化为资源，如食品、草木和织物可以堆肥，生产有机肥料；垃圾焚烧可以发电、供热或制冷；砖瓦、灰土可以加工成建材等等。可见，消费环节产生的垃圾如果及时进行分类，回收再利用是解决垃圾问题的最好途径。分析：

由调查结果可以看出：

1. 大部分人不了解垃圾分类
2. 垃圾分类设施可能还不够完善
3. 关于垃圾分类的宣传工作做到不够到位针对问题的. 解决方法：

1. 树立垃圾分类的观念。广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，使消费者树立垃圾分类的环保意识，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁消费者积极参与垃圾分类。同时教会消费者垃圾分类的知识，使消费者进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

2. 改造或增设垃圾分类回收的设施。可将一个垃圾桶分割成几个隔段或建立几个独立的分类垃圾桶。垃圾分类应逐步细化。垃圾分类搞得越细越精，越有利于回收利用。可以用不同颜色的垃圾桶分别回收玻璃、纸、塑料和金属类包装垃圾、植物垃圾、生活垃圾、电池灯泡等特殊的垃圾。垃圾桶上必须注明回收的类别和简要使用说明，指导消费者使用。

3. 改善垃圾储运形式。对一些体积大的垃圾，应该压缩后进行储运。尤应注意的是，要对环卫局的垃圾回收车进行分隔式的改造，分类装载垃圾。充分发挥原有垃圾回收渠道的作用。

校园垃圾分类调查报告插图下载篇三

1、调查目的：当今社会，人们对物质追求的要求越来越高，而且生活水平也在不断的提高，但与此同时，垃圾的产生量也在不断提高。为了响应杭州市对垃圾分类的号召，对居民垃圾分类的态度和措施做一个报告，并提出有关的对策。

2、调查时间□20xx年国庆期间

3、调查对象：新老社区中的居民

1、对新社区：调查中90%的受访者认为垃圾分类是自己的事，比全市调查结果的认可率高出1.6%；66%的市民认为本小区自觉分类投放的很多（自觉分类投放比例80%以上）或较多（自觉分类投放比例50%以上），比全市调查的高4.7%；过半市民表示即使小区内其他居民没有分类投放，自己还会坚持分类投放，另有37%的市民要依情况而定，只有6%的市民表示别人不分类我也不分类；为减少垃圾在公共场所滞留时间，86%的调查对象愿意采取定时定点投放垃圾方式；92%的家庭使用发放的专用垃圾袋盛装厨房垃圾，96%的市民愿意用环保袋购物、买菜，减少塑料袋的使用，82%的市民愿意参加小区内组织的垃圾分类志愿者队伍，这说明大多数市民对垃圾分类的意义有了更深的理解。

2、对老社区：调查中10%的受访者认为垃圾分类是自己的事，比全市调查结果的认可率低出16%；8%的市民认为本小区自觉分类投放的很多（自觉分类投放比例16%以上）或较多（自觉分类投放比例8%以上），比全市调查的低47%；只有一小部分市民表示即使小区内其他居民没有分类投放，自己还会坚持分类投放，另有37%的市民要依情况而定，有64%的市民表示别人不分类我也不分类；为减少垃圾在公共场所滞留时间，20%的调查对象愿意采取定时定点投放垃圾方式；40%的家庭使用发放的专用垃圾袋盛装厨房垃圾，56%的市民愿意用环保袋购物、买菜，减少塑料袋的使用，6%的市民愿

意参加小区内组织的垃圾分类志愿者队伍对老社区。所以得出结论：老社区卫生设施比较缺乏，垃圾想扔哪里扔哪里，分类垃圾桶形同虚设，居民乱扔垃圾现象常见，垃圾分类工作任重道远。

“你们家里的垃圾分类吗？”我询问社区里的一位老爷爷。“分类？这么多年从来没有分过，而且就这么一个垃圾桶，怎么分呀？”老爷爷指了指楼下那只橘黄色的垃圾桶。也有居民表示就算垃圾在自己家里分好了，下了楼也都是一个垃圾桶，分了也白分。

“我觉得垃圾分类这个举措真的很好，我家也是一直在分类的。但我发现好多社区的居民还是不分，有时候下楼扔厨房垃圾，发现垃圾桶经常被其他垃圾侵占，想扔也没地方扔。”社区的一位工作人员告诉我说。

在我调查时，有居民向我诉苦：“我们在家里垃圾分得辛辛苦苦，最后垃圾车运走的时候，还是把厨房垃圾和其他垃圾混着运回垃圾场，这样我们分类还有什么意义？”

通过我的走访调查，原来有些垃圾分类并不是居民不肯干，而是社区在考虑这些方面是没有处理好，导致老小区垃圾分类处理较差。

今年是杭州实施垃圾分类第三个年头，在广大居民和职能部门的共同推动下，垃圾分类的覆盖面越来越广，全社会的“垃圾分类”意识也明显提高。截至目前，杭州已有1000多个社区实行了垃圾分类，覆盖率超过85%，分类准确率达到70%以上。

今年年初，杭州市再次提出要在年底争取实现100%的小区实行垃圾分类。

垃圾分类，指按一定规定或标准将垃圾分类储存、分类投放

和分类驳运，从而转变成公共资源的一系列活动的总称。分类的目的是提高垃圾的资源价值和经济价值，力争物尽其用。

垃圾在分类储存阶段属于公众的私有品，垃圾经公众分类投放后成为公众所在小区或社区的区域性准公共资源，垃圾分类驳运到垃圾集中点或转运站后成为没有排他性的公共资源。从国内外各城市对生活垃圾分类的方法来看，大致都是根据垃圾的成分构成、产生量，结合本地垃圾的资源利用和处理方式来进行分类的。

每个人每天都会扔出许多垃圾，在一些垃圾管理较好的地区，大部分垃圾会得到卫生填埋、焚烧、堆肥等无害化处理，而更多地方的垃圾则常常被简易堆放或填埋，导致臭气蔓延，并且污染土壤和地下水体。垃圾无害化处理的费用是非常高的，根据处理方式的不同，处理一吨垃圾的费用约为一百至几百元不等。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地生产着垃圾。后果将不可设想。从国内外各城市对生活垃圾分类的方法来看，大致都是根据垃圾的成分构成、产生量，结合本地垃圾的资源利用和处理方式来进行分类。如德国一般分为纸、玻璃、金属和塑料等；澳大利亚一般分为可堆肥垃圾，可回收垃圾，不可回收垃圾；日本一般分为塑料瓶类，可回收塑料，其他塑料，资源垃圾，大型垃圾，可燃垃圾，不可燃垃圾，有害垃圾等等。

2、建议有环保意识的厂家，设计更加合理、实用的分类垃圾箱。还可以生产一些家庭用分类垃圾箱（类似于家里用的连体调味瓶），让人们在家里也能方便地进行垃圾分类。

4、有物业管理的社区应准备一些垃圾分类专用袋，方便居民领用，分类袋上可印上垃圾分类宣传口号和垃圾分类小常识。让居民知道如何分类（根据垃圾的成分构成、产生量，生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨房垃圾、有害垃圾和其他垃圾。）

校园垃圾分类调查报告插图下载篇四

1. 调研目的：

了解各中小学校基本情况，例如：教师人数、学生人数、食堂早中晚就餐人数、现清运次数、垃圾量、布容器数等。

2. 调研范围：

东西湖区12所中小学校。

3. 调研时间及事件：

20xx年10月09日：向各校联系人了解学校基本情况和反馈意见
20xx年10月10日：到各中小学查看现有垃圾桶、钩臂箱、垃圾量
20xx年10月11日：调研结果汇总。制作统计数据表
20xx年10月12日：完成调研报告，递交上级领导审核。

总的来说，对于各中小学校垃圾分类的现状不是很满意。大家有分类意识，但分类知识欠缺，加上宣传工作没有到位，使得分类措施无法得到落实。垃圾设施的不完善使得分类没有有效实施。

1. 分类垃圾桶的改革。总体来说，垃圾可分为四大类：可回收垃圾，厨余垃圾，有害垃圾和其他垃圾。由于校园里各个区域分类比较明显，因此在各个区域里产生的垃圾种类也不同。所以我们在设立分类垃圾桶时，可以根据不同区域产生的垃圾种类来设立不同的垃圾桶。

2. 教室里的垃圾桶也需要分类，严格按照分类要求投放垃圾，收满后再严格按照规定放到大的分类垃圾桶里。为了严格执行分类回收垃圾，学校可以制定相关的制度要求大家共同遵守，同学们渐渐会形成垃圾分类意识，就能大力配合，充分的分类投放垃圾，那么，我们的校园垃圾就不会是现在这样的随

意乱放了。

校园垃圾分类调查报告插图下载篇五

一是宣传全覆盖。从20xx年开始，安排专人对接管委会、综保区、审计局、税务局等xx家机关事业单位，开展了生活垃圾强制分类知识宣讲、会议培训、资料发放等宣传工作，落实推进，目前已全部完成生活垃圾强制分类工作。实现党政机关、事业单位实施垃圾分类率达到xxx%□

二是明确目标任务。城市生活垃圾分类工作是当前省市区城市精细化管理工作的重中之重，开发区各部门、各平台要进一步明确目标，明确任务，明确节点，明确范围，明确对象，明确标准要求，以多种方式加大宣传，健全生活垃圾分类管理机制，完善分类投放、分类收集、分类运输、分类处理的生活垃圾处理系统，着力形成以法治为基础、政府推动、全民参与、城乡统筹、因地制宜的垃圾分类制度，推进园区绿色发展□x月份，江宁开发区召开专题工作会议，对推进垃圾分类工作进行部署。会议通报了xxxx-20xx年xx开发区单位生活垃圾强制分类工作实施方案和相关工作要求，并对园区垃圾分类的实施范围、分类方法、任务分工、领导小组等进行了具体的部署安排。会议指出，开发区下一步将加强组织领导，加大资金投入，强化宣传教育和对垃圾收运的过程监管，力争用三年时间普遍推行生活垃圾分类制度，形成社会接受度高的单位垃圾强制分类模式，努力实现生活垃圾的减量化、资源化和无害化处理，至20xx年底，生活垃圾回收利用率达到xx%以上。三是做好示范引领。

一是垃圾分类知识的渗透度还不够高。虽然我们正在按计划购买垃圾分类设备进行投放，但无论是企业单位，还是普通群众对垃圾分类的认识仍然不足，推动落实还停留在口头宣传上，实际工作中推进困难。

二是垃圾分类工作队伍建设亟待加强。目前在企业建立了垃圾分类工作督导员、培训员等队伍，但是这支队伍的稳定性不够高、专业性不够强，对他们的教育培训还没有实现常态化、长效化。特别是督导员队伍，基本上以环卫工人、社区内的退休失业人员等为主，队伍的素质不够高，而且流动性大，招募难度同样也很大。

三是对垃圾分类的效果缺乏有效监督。目前区级层面还没有出台垃圾分类方面具体的条例、规定，对于不进行垃圾分类的企业，只能进行劝说，并不能进行惩罚，导致垃圾分类的效果仍不理想。

四是垃圾分类工作体制机制有待完善。垃圾分类处理是一项系统工程，涉及多个部门，但是目前以区垃圾分类办牵头，街道、社区具体操作为主，其它相关部门的参与力度有待进一步加大，工作合力还不够强，政策统筹性也不足。

一、认识再提高。充分利用媒体资源，加入普及垃圾分类和可循环利用科学知识的宣传教育。媒体具有社会责任，作为政府也有能力利用各类媒体资源，包括电视、广播、报刊资料等，有效地进行广泛的宣传和普及垃圾资源的再利用知识教育，如何进行垃圾分类的归类知识的宣传教育。

二、加大力度指导分类。增设垃圾分类回收的设施，用不同颜色的垃圾桶分别回收包装垃圾、植物垃圾、生活垃圾和特殊垃圾。垃圾桶上注明回收的类别和简要的使用说明，指导群众使用。

三、以点带面分段实施。第一阶段先在学校、部分企事业单位进行试点；第二阶段在扩大到城区物业管理相对比较规范的小区；第三阶段再扩大至城区范围内和农村居民点。一步到位的实行垃圾分类不现实，在逐渐完善工作要求基础上，稳步推进垃圾分类收集工作。

四、创新模式强化管理。一是通过政府采购，引入专业第三方公司做好垃圾分类收运及专业化处理；二是采用大数据管理，实现源头分类、第三方工作情况、各企业排名及各类垃圾分类处理量的大数据分析，对日常工作进行量化管理，把垃圾分类这项动态、难监管的工作，转变为固定化、规范化管理，确保工作落到实处，激发市民参与垃圾分类的积极性。

校园垃圾分类调查报告插图下载篇六

随着人口的增长，生活垃圾越来越多。很多国家和地区都进行焚烧垃圾以缓解垃圾堆积成山。甚至将某些垃圾填埋！这些处理不当的方法不但使河流污染，还危害人类的健康。人们为了解决这一问题，便采取垃圾分类的方法，以下是我的调查情况。

为了让垃圾分类成为人们生活中的习惯，我调查了一下小区的垃圾分类情况。以询问生活垃圾分类实施情况和实施中存在的问题。

调查时间□20xx年2月2日~2月4日。

调查地点：滨河花园小区北区5号楼3单元。

调查内容：此单元居民对垃圾的分类及重视情况。

形式：拍照并采访居民

调查结果：经精确计算，发现居民有10%特别重视生活垃圾分类并用心整理生活垃圾。40%的人认为无所谓，总是将厨房垃圾厕所垃圾一起兜。20%的人认为这不关他的事，让垃圾场整理就行了。30%的人想用心整理，但不知道如何整理。

垃圾分类顾名思义就是将不同种类的垃圾分别归类。根据垃圾的成分构成、产生量，结合本地垃圾的资源利用和处理方

式来分类。

垃圾分为四种，分别为有害垃圾，其他垃圾，可回收物，餐厨垃圾。可回收垃圾一般装纳废纸、废金属、塑料瓶等等这些可以循环利用的垃圾；有害垃圾则是废电池、手机这些对环境与人体有害的垃圾；厨余垃圾便是一些做饭吃饭剩下的瓜果蔬菜等等；其他垃圾则是不属于以上三种之外的垃圾，比如烟，衣服等等。

在社区中，电梯里面就可看见垃圾分类的宣传，显目的红纸印着黑字，就挂在电梯按钮的旁边，用来提醒人们。每一个业主也都有收到物业发来垃圾分类的短信，提醒人们垃圾分类的重要性。

据我这些天的观察，居民们垃圾分类的情况并不是很理想，垃圾桶内也有不少不属于这里面的垃圾，垃圾桶满了甚至不满的时候，也可以看见垃圾桶外面散落着各种垃圾，有时候臭气蔓延，导致人们经过呼吸也难受，在分类这一方面，我们还有待改善。

我认为垃圾分类是我们每个人应该做的事情，是我们应尽到的责任。人类在进步，那么我们的家园也不应该是脏乱不堪的，而应该是整洁美观的。退一步讲，因为这些大量的垃圾，地球上原本就少的淡水河流也有很多已经被污染了，而这些不及时处理的垃圾，也会慢慢滋生细菌，人们，以及动物或许会因此染上疾病。而垃圾分类可以有效的帮我们处理垃圾，这并不是多么困难的事情，如果大部分人重视起来，那么可能就会减少一些对我们，对地球的危害。

人类只有一个地球，而地球资源是有限的。怎样用有限的地球资源实现人类的无限的发展？那就必须让地球资源能够永续地循环再生。毫无疑问，生尖垃圾的分类回收应该是这个循环再生链条中至关重要的一环。

日本茨城县垃圾焚烧场约1.2公里以内地区死亡的57人中，由癌症致死的有24人，其比例高达42.1%；而1.2公里以外地区死亡的167人中，死于癌症的有34人，其比例为20.4%。

01、举手之劳，资源永续的源泉。

02、众人一条分类心，垃圾也能变成金。

03、治理“白色污染”，建设绿色家园。

04、一个萝卜一个坑，别让垃圾跳错坑。

凡事讲究从娃娃抓起，我建议可以从孩子三岁左右的时候，教孩子们垃圾分类的道理以及原因，甚至现在很多年轻人也会有分辨不清属于哪一类垃圾的状况，在学校中可以一学期专门有一节垃圾分类的课程，告诉学生们垃圾分类中大部分垃圾的属性，告诉他们垃圾分类的好处，为什么要这么做。同时大人们也应该有个表率作用，当地政府也应该积极响应人们垃圾分类。也可以让一些有代表性有权威性的. 公众人物来做垃圾分类的宣传，居民响应或许也会更强烈。

最后，我希望我们国家有更多的人团结起来，为我们国家的明天，甚至地球的明天，贡献自己小小的一份力量。

垃圾是影响生活的主要，我们一定要注意垃圾分类，更好的保持身体的健康，加油！