

德育计划总结大班(实用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

德育计划总结大班篇一

一、指导思想：

以^v^理论和思想为指导，认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》及中央^v^关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，践行“”及xx年教育工作会议有关精神，立足学校实际，坚持“打基础、促养成、强队伍、重实效、创特色”的原则，积极探索新形势下中学生德育教育规律，坚持以人为本，教育和引导学生树立正确的人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操。以创建和谐校园为目标，以班级管理为切入点，加强学生常规管理，促进良好校风的形成和学校管理水平整体提高。

二、遵循原则：

- 1、培养目标与社会发展相一致原则。
- 2、贴近实际、贴近生活原则。
- 3、坚持知行相一致的原则，注重实践教育、体验教育、养成教育，注重自觉实践、自主参与。
- 4、坚持五结合原则：教师的言行与身教相结合；课堂教学与学科渗透相结合；学校、家庭、社会教育相结合；班主任与全体教师教书育人相结合；坚持教育与管理相结合的原则。

三、重点工作：

(一)大力加强思想道德教育，全面提高学生的思想道德素质积极创建和谐校园。

1、根据各年级的特点确定具体的教育目标，将目标分解，强化落实。本学期重点将良好的学习习惯、良好的卫生习惯、良好的守纪习惯、良好的形象、健康心理素质的提高等目标进行分解，将大目标化成小目标。对每一个小目标的落实，提出具体要求，并加强监督检查的力度。

2、认真扎实地搞好文明行为习惯养成教育。认真规范和强化学生在校一日常规的落实。通过军训、入学教育、两操、常规检查评比、表彰奖励、道德实践等多种途径，提高学生遵规守纪的意识，促进良好校风的形成。逐渐形成“人人学先进，人人讲文明，人人讲礼貌，人人懂规范，人人重安全”的良好氛围。

3、加强法制安全教育。通过专题报告、收看录像等形式利用电视、广播、校报、宣传橱窗、主题班会、班级板报等宣传阵地加强对学生的教育，进一步增强学生知法、守法的意识，预防青少年违法犯罪。

德育计划总结大班篇二

在市场经济和知识经济初见端倪的现代社会,幼儿园德育也要与时俱进。今天本站小编给大家整理了幼儿园中班德育工作总结,希望对大家有所帮助。

转眼间一个学期的工作又结束了,回顾这学期的点点滴滴,颇感欣慰,孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血,当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼,可爱的笑脸,我觉得自己的付出并没有白费,现

在我就对本学期的个人工作总结如下：

一、思想方面

积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

二、生活方面

在日常活动中，我们注重幼儿生活各方面良好习惯培养。经过前一个学期的适应，他们各方面的生活习惯都已基本稳定下来。我们培养他们良好的作息习惯，能够自己作些力所能及的事情，大部分幼儿起床后都能主动学着折被子，能力强的孩子还能主动去帮助别人。在孩子们进餐时大部分幼儿能够不挑食吃完自己的饭菜。我们和幼儿一起了解了好吃的东西有好多，而且各种菜肴都有丰富的营养。又比如在培养幼儿的自信心方面，我们给于幼儿更多地机会能够在大家面前表现自己。在体育活动中，幼儿知道热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在树阴下玩耍。孩子们的自我保护意识还不够强，能够躲避一些危险，不做危险的动作，但在说话是习惯还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。在集体生活中的规则意识越来越强，有一定的次序性，会排队洗手喝水。物归原处的习惯还需要培养。

三、工作方面

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也

大大提高了。同时我还不断地学习理论知识;向同行学习;向教育对象学习,尽量以别人的长处来补自己的短处。为此,我通过各种途径及手段,自身素质得到了很大的提高,为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点,我们选择了一些有特点的装饰布置,利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具,让孩子们玩得既开心又有趣。

四、学习方面

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是不错的,对动物、交通工具、自然现象都很有兴趣;能逐步掌握各种绘画工具的使用方法并且大部分幼儿能够使用多种工具进行操作;部分幼儿能大胆、无拘束的表现,作品有个性,大胆自信地使用各种材料、工具、线条、色彩和方式初步进行、拼装、拆卸、制作和绘画。有初步想象创新的能力,体会成功的快乐。孩子们的绘画能力也有了很大的提高。语言方面,我班幼儿喜欢看书,听故事,大多数孩子能声音响亮大胆地回答问题,还能正确书写一至十等简单汉字。活动中的倾听习惯也有所改进,还需要我们进一步提高。大部分幼儿知道进教室不能打扰别人,从脚步轻轻、说话轻轻到关门轻轻。幼儿们学习怎样专心玩,知道要一心一意地玩一个游戏,没有成功不能随便换别的游戏。并且能发表自己的看法。通过系列性的探索性主题活动,我们得孩子主动探索的能力提到进一步提高。

五、游戏方面

同样在我们的角色游戏中,孩子们能够将自己的生活经验更好的融入进游戏中,会自己制作一些游戏中的替代品来进行游戏。孩子们东简单的摆弄玩具到现在能够进入角色,联系生活实际来添加创作各种替代品。比如买卖时出现的货币,小医院中量体温的用品等等。

在游戏中我们的幼儿能努力遵守自己制订的游戏规则,愿意

与别人分享玩具，体会分享的乐趣。在游戏中，他们学着了与人相处，孩子们从游戏中发现了集体活动的乐趣，幼儿的交往能力有明显提高。他们能运用结伴、轮流、商量等方式，喜欢表达自己的主张和爱好。争抢现象也有很大的提高。孩子们在自由活动中能够自己组织，和孩子们一起玩。但关心集体和关心同伴的意识还需要增强。在游戏中大部分幼儿能够配合合作争取胜利，我们鼓励大家共同合作，有集体荣誉感。

六、家长工作方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手来配合教师。因此，开学初，我们主要是和家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园、我们班学习、生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

七、德育工作方面

很多人都说，你们老师好辛苦呀，必须要耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用

早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

爱孩子就是关怀孩子，爱孩子就是尊重孩子，爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！

转眼间，一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习了一年。现把这学期的班级工作总结如下：

一、班级现状分析：

我班共有幼儿xx人，其中男孩 xx人，女孩xx人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

二、师德方面：

我热爱集体，积极参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

三、教育教学方面：

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的体质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天晨检的时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了纸球、沙锤等体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种形式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

四、家长工作：

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下措施：教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，对于工作比较繁忙的家长，家园联系册便是老师与家长交流的最好方式。有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题。作为老师我有责任给他们

正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长提供育儿经验，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

五、安全工作：

幼儿园中班教师个人工作总结幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年在我们三位老师的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。 六、存在不足与努力方向：

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

幼儿期是智力开发的最佳起点，也是培养良好品德、行为习

惯的重要时期，对幼儿进行初步得道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划。根据幼儿的年龄特点和〈〈纲要〉〉的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

一、情况分析

我班是中班，整体思想品德状况不大理想，主要呈现以下几点：幼儿自理能力和独立性的太差(如：一小部分幼儿不会自己吃饭，小便要老师脱穿裤子，基本的常规都没有。):

- 1、不能独立完成自己力所能及的事。
- 2、大部分幼儿遵守规则意识和自控能力较差。
- 3、心中有他人的意识不足，不懂谦让。
- 4、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流，等不尊重成人的劳动。
- 5、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。
- 6、文明行为习惯缺乏，少部分幼儿不懂礼貌，爱打架，说脏话。

二、措施、内容:

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案:

(一)常规教育，常抓不懈。

- 1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实地开展，充分发挥晨谈的教育作用。
- 2、有重点围绕季节、时事展开、

丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。3、开展系列活动，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

(二)学习标准，培养习惯。

1、学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。2、学习先进园的德育工作经验，用于实践。3、学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思想工作。幼儿园德育工作总结具体的措施如下：

日常生活中渗透品德教育，幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”，让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、互相照顾，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，安安静静等父母来接。

三、教育活动中的品德教育

培养幼儿适应集体生活的能力，让他们感受到周围成人的关心爱护。学期初，为了使小班幼儿尽快适应集体生活，我们首先组织他们参观幼儿园，故事《高高兴兴上幼儿园》、歌曲《我爱我的幼儿园》，使幼儿尽快适应了幼儿园的集体生活。 2. 培养幼儿的生活自理能力。

小班幼儿的生活自理能力较差，虽让他们能够独立进餐，但由于家长的过度爱护，大部分幼儿都不会独立进餐，独立性较差。因此，我们针对幼儿的这些特点，根据礼仪儿歌《起床》、《睡眠》，音乐歌曲《我有一双小小手》等活动，有计划、有步骤地引导幼儿独立的进餐、盥洗、睡觉等良好的自理能力。3学会简单的礼貌用语，进行礼貌教育。礼貌教育是德育的重要内容，为此，我们在礼仪课上通过《早上好》、《你好，我是小卡丁》、《老师再见》向幼儿进行礼貌教育。

四、节日中的品德教育

九月十日”教师节”让幼儿知道老师的辛勤劳动，教育幼儿热爱老师，尊重老师。十月一日“国庆节”让幼儿了解国庆节的来历，知道我们中国的历史，要热爱祖国，爱家乡的情感。

对幼儿进行品德教育，靠幼儿园单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长开放日及家园联欢活动来进行教育活动。

1. 进行“五爱”教育的时候，我们要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2. 现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3. 家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们以后的生活打下良好的基础。

德育计划总结大班篇三

指导思想：

认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，结合《__区教育局督导评估考核》细则，树立“以人为本，德育为先、全面发展”的育人理念，坚持“强队伍、促养成、重实效、创特色”的原则，构建“全员、全程、全方位”的德育框架，以各项教育活动为抓手，形成“以常规促规范，以创新谋发展”的德育工作思路，夯实德育基础，培养学生文明习惯，开展主题德育活动，丰富校园文化生活，提升特色品位，推进素质教育，构建和谐校园，促进学生健康发展和学校持续发展。

遵循原则：

1、贴近实际、贴近生活原则。

2、坚持知行统一的原则，注重实践教学、体验教育、养成教育、自我教育。

3、坚持五结合原则：教师的言教与身教相结合；课堂教学与德育渗透相结合；学校、家庭、社会相结合；班主任与全体教师教书育人相结合；坚持教育与管理相结合的原则。

重点工作：

一、加强师德建设，推进以德育人

教育大计，师德为本。本学期我们将根据教代会通过的《__教师师德年度考核办法》和《__教师教育工作年度考核办法》，组织教师自评、互评、学校考核小组考核，为下一轮岗位竞聘做好准备。

学校还将结合庆祝第34个教师节和区教育局师德建设要求，开展其他师德建设活动。

二、建设班级文化，营造育人氛围

班级文化是一种无形的精神力量，对塑造思想、陶冶心灵、发展个性、促进师生健康成长具有不可替代的作用。班级文化建设也是督导评估对学校德育考核的重要内容。因此，这学期我们将继续推进班级文化建设。各班把9月份作为班级文化建设月，完成班级文化环境布置，必备内容包括班级公约、班训、班徽，班级特色文化园(前黑板北方框)、黑板报(七年级主题：迈好初中第一步，八九年级主题：九月扬帆)和团队角(主题：中秋节)。七年级在九月份完成班徽设计，九月底交学校统一制作并在固定位置上墙，八九年级如需对原有班徽进行修改，也于九月底交学校统一制作上墙。十月中旬开展全方位的教室文化环境综合评比。

政教处在检查班级文化布置的同时，也检查教室物品摆放，特别是课桌椅摆放，要求讲台前的第一张桌椅离讲台米(与地面玻璃线相齐)，并与其它小组的第一张(或第二张)桌子横里成直线，保证课桌横竖都成直线。地面不放书或试卷，书包如放地面最多有一半露在走道里。

三、开好主题班会，发挥阵地功能。

班会是最重要的德育阵地，上好上足每堂班会课，有利于增强班级凝聚力和向心力，形成强有力的班集体。这学期七年级班会课安排在周二下午第三节，八九年级班会课安排在周三下午三节课后。各班每周班会课要做到认真备课，时间充分，形式多样、教育性强。其中每月要完成一次主题班会，每学开展一次主题班会对外观摩活动。上学年未开展观摩活动的班级，希望在这学期开展观摩活动。主题班会观摩既与班主任考核挂钩，也可以在岗位管理的教育工作年度考核时加分。本学期主题班会观摩的主题可以是《中华美德伴我行》，也可以班级自选主题。

四、完善常规管理，培养良好习惯。

学生会负责的学生常规管理工作，是老师指导下培养学生自主管理能力，养成文明行为习惯，美化校园环境的重要措施。为迎接区督导评估，这学期，重点推进两项内容。

一是强化学生出操进退场和无故不出操，学生会将对各班进退场纪律秩序差的班级严格扣分，促使班级整改。对无故未出操的现象严格扣分。

二是要强化包干区卫生的检查，周一大扫除继续要求功能室负责人及时开门或及时到位，并全程管理，对指导缺乏而在当天大扫除检查中被扣分等情况由负责学生进行记录，学期结束时进行汇总，汇总结果与教师教育工作考核挂钩。除大扫除外班级对包干区的日常保洁工作也要更加重视，政教处将按要求加大扣分力度，以洁净的校园迎接督导评估。

五、办好校园之声，发挥宣传作用。

本学期我们将继续利用各班多媒体设备，在校园之声时间隔周播出教育视频，突出安全教育、时事教育、文明礼仪教育、法制教育等内容。同时要努力提高校园广播质量，九月份完成通讯报道员推荐和培训工作，选拔积极性高、有一定观察

能力和写作水平的学生来担任通讯员，并选拔新的播音员进行培训，十一长假之后，正式复播。校园广播的质量很大程度上取决于稿件的质量，以前有个别班对校园通讯员和校园观察员不重视，上学期起，学校将对各班校园之声通讯员和班级内的校园观察员进行严格考核，考核结果分优秀、良好、合格、不合格四等，在期末文明班级和班主任考核两方面的竞赛加分中分别加8分、6分、4分、0分。希望班主任支持和重视班内校园通讯员和校园观察员的工作情况，就像重视其他的班级间竞赛活动一样。

六、结合八礼四仪，深化养成教育。

本学期督导评估，学生文明素养的考察是重点，七年级继续开展在中学生日常行为规范、中学生守则、寨中学生一日常规和八礼四仪内容的学习，在此基础上开展“学规范、学礼仪”知识竞赛。10月份，我校将开展“文明言行达标月”活动，重点强化学生“见到老师主动问好、课间不追逐打闹、课间不大声喧哗、不说脏话、不乱丢垃圾”这五条要求。各班对每个学生是否做到这五条进行达标考核，并推荐特别优秀的学生参与学校文明之星评选。

七、加强安全教育，建设平安校园。

我们继续将《学生应急避险手册》作为校本课程，由教务处排入课表、落实教师，开展课堂教学，并做到有学期计划、有教师教案、有过程材料，有成绩记载。继续开展交通安全教育、自救自护教育、运动安全教育，防溺水教育，法制教育，在运动会期间开展逃生演练，利用班会课由班主任开展心理团体辅导，加强卫生与健康教育，迎接10月底的江苏省健康促进学校验收。

八、开展兴趣辅导，提高活动质量。

新学期将继续开展音乐、绘画、刻纸、书法、摄影等兴趣小

组活动，努力提高辅导效果，争取在区以上学生比赛中有更大收获。

九、加强家校联系，形成教育合力。

这学期，在发挥和教育、家长微信群等家校联系平台作用的基础上，我们将更多地发挥家长委员会的作用，创建家委会群，在家委群里征求家长意见，尝试家长讲堂，每个班至少邀请两名家长走上班级讲台，以自己的亲身经历或所见所闻教育学生，尝试家长进课堂在教师开会等时间维持班级纪律，以此了解自己孩子的守纪情况，教育自己和其他孩子等。根据行政会议研究，今年第一周将举行七年级家长会，第二周将举行九年级部分学生家长家长会，第七周将举行八年级家长会，家长会提前到期中考试前，意图是早日取得家长配合，加强家庭教育，强化过程管理，而不是在期中考试后来告诉你结果。

德育计划总结大班篇四

幼儿园始终贯彻党的教育方针，根据幼儿园德育要求和本园德育工作计划，确立“以德治园、以法治园”的思想，以爱国主义、集体主义为主线，以培养幼儿学会合作、学会生存、学会做人目标，拓展德育教育活动，培养幼儿良好的品德，成为讲文明、守纪律的孩子，全面提高教师思想素质、道德修养。

一、加强理论学习，营造良好育人氛围

1、加强理论学习。园领导及德育工作领导小组成员经常带大家学习有关开展德育工作的文件、先进人物事迹，观看反腐警示录，明确新形势下德育工作的重要任务。

2、重德育环境营造。注重本园文化建设，充分发挥宣传栏的作用，及时宣传德育活动。围绕创建县级文明单位目标内容，

把文明教育渗透到幼儿一日常规活动中。要求各班教师以“争做文明小市民”为主题，开展系列活动，同时加大投入，对幼儿园环境进行改造，操场全部添置绿色的塑料草坪，还安装了两件大型玩具，使幼儿园环境呈现美化、亮化、儿童化、情趣化的特点。

二、实行分级管理、分层负责

幼儿园德育工作形成了园长室，班级、教师的管理网络，进一步明确班主任教师职责，把教师的公德行为、工作的事业心、责任心、态度作风等作为列入年终考评细则，以确实达到督促、提高的效果。

三、在系列化的活动中进行品德教育。

3—6岁的幼儿是个性品德形成的关键期，由于幼儿的可塑性很大，他们的个性品德在形成过程中会经常出现反复，所以幼儿园的品德教育内容该做到系列化，也就是说要按照一定的教育目的使幼儿的品德在良好的教育氛围中得到培养。因此本学年初我们就先制定好计划，按照计划对幼儿实施有计划的品德教育，才能保证幼儿思想品德向良好方向发展。

1、本学期开展《我的爸爸妈妈》主题活动，儿歌、歌曲、绘画等形式激发幼儿热爱爸爸妈妈的情感；在园本教研活动《我的家乡—沐川》中培养幼儿尊敬国旗、热爱祖国、热爱家乡的情感。

2、三月五日“学雷锋日”，为此我们开展了“学雷锋，做好孩子”系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、从家里带来的盆景布置自然角，给种植园地上的植物浇水，拔草等，都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

3、“三八”妇女节时，主题活动《我爱我的妈妈》在开展系

列化教育活动之后，家长们说“孩子变懂事了，经常帮助我做一些家务。”

4、“植树节”的那段日子里，我们带领幼儿到寻找春天、观察各种各样的小树，让他们了解树的成长过程。

5、“五一劳动节”，我们开展了“各行各业走进幼儿园”的活动，幼儿通过直接观看表演，了解到交警、消防员、理发师、教师、医生、护士等不同职业的劳动都的工作，从而激发幼儿热爱劳动者的感情。同时，这种形式符合幼儿的年龄特点，易于理解，幼儿喜欢，是一种很好的教育形式。

四、在一日生活中潜移默化地对幼儿进行德育。

德育计划总结大班篇五

一、幼儿现状分析：

经过一年的幼儿园集体生活后，幼儿在各方面有了很大的进步。喜欢来幼儿园，情绪稳定，大多数幼儿喜欢做游戏，能认真倾听他人谈话，能自觉遵守幼儿园一日生活中最基本的规则。知道和同伴要友好相处、有礼貌的对待别人，会使用礼貌用语，已基本养成良好的礼貌行为。雨薇、念雨小朋友在新学期还能主动地关心新来小朋友。有的小朋友在游戏的过程中还懂得互相谦让，还会说自己是大大哥哥（大姐姐），表明自己很懂事，不随便和别人抢东西。但是也有一些调皮的孩子，比如陈益欣、薛陈堉等孩子还有欺负别人的坏习惯，对这样的孩子，老师要耐心教育，并及时与家长联系，家园共育，使孩子养成良好的品质。大部分幼儿知道自己是集体的一员，喜欢参加集体游戏活动，乐意为班级做事情，帮助小伙伴，帮老师整理图书、玩具，知道玩具玩完以后要放回原处，不乱丢垃圾。通过各种主题活动的实施，幼儿懂得了珍惜粮食，珍惜劳动人民的劳动成果。随着年龄的增长，幼儿各方面的能力也在不断提高。

幼儿做事的责任心还不够强，意志品质不够坚强，不能有始有终地完成成人的委托，在有些时候还表现出依赖性，不愿主动尝试和探索；幼儿还不能自己解决生活上的小问题：自理能力差，进餐速度慢，一些幼儿还有挑食、偏食的现象，个别幼儿午睡穿脱衣服时还需要老师的帮助；还有部分孩子玩好玩具不懂得及时整理，收拾能力还有待加强；一部分幼儿遵守规则的意识 and 自控能力较差；文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人等。

二、指导思想：

幼儿期是思想品德教育的启蒙时期，良好的思想品德行为习惯对幼儿形成健全的人格起着重要的作用。《幼儿园指导纲要（试行）》中指出：“幼儿园品德教育应以情感教育和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活及各项活动之中”。遵循幼儿道德品质和行为习惯形成的规律，在坚持体、智、德、美全面发展的基础上，结合五大领域的教学活动和日常生活，注重把德育有机和谐地渗透到幼儿日常生活的教育中去，结合中班幼儿的年龄特点和身心发展规律，考虑我班幼儿的实际情况，特制定本学期品德教育计划，促进我班幼儿健康、和谐地发展。

三、具体目标

良好的行为习惯从小抓起，幼儿将终身收益。在幼儿园，我们将通过专项的教育活动及随机的教育活动，在幼儿的一日生活的各项环节里渗透品德内容，培养幼儿有良好的行为意识，使幼儿逐步养成良好的行为习惯。根据《纲要》要求及班级实际情况，制定出本学期幼儿品德教育计划：

- 1、乐意参加集体活动，情绪稳定、快乐。
- 2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语，

乐意与周围人交往。

3、学习遵守生活常规和游戏常规。

4、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。体验节日的快乐，萌发爱老师、爱家乡、爱祖国的情感，尊敬国旗。

5、爱惜玩具、用具、衣物，爱护公物。

6、愿意做力所能及的事，通过参加简单的劳动，培养自理能力及爱劳动的习惯。

7、爱集体，愿意为集体服务并为之感到愉快。

8、在成人的提醒下，保持环境整洁、美观。

9、对阅读图书感兴趣，初步养成良好的阅读习惯。安静倾听他人说话，会比较大胆、正确地表达自己的请求。

10、能分辨一般是非，初步评价自己和别人的行为，愿意学习优点，克服缺点，建立良好的同伴关系。

11、懂得做客、待客的一般礼仪，会与他人分享，能大胆、礼貌地与成人交往。

四、具体措施

1、注重为幼儿营造和谐、民主、宽松、愉快的精神氛围，建立平等、和谐、理解、信任的师生关系，以良好的环境影响人，以生动的活动感染人，以积极的体验塑造人，以有趣的学习发展人。

2、培养幼儿良好的行为习惯，形成良好的班级常规。

(1)家园密切配合。家人、老师、保育员态度一致，不包办替代。教育幼儿爱护物品，养成自己收拾整理好的习惯。不断提高幼儿的生活自理能力。自己保管好自己的衣物，要保持整洁。

(2)继续加强幼儿的礼貌教育。我们提醒幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师和同伴说“早上好”“再见”，让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。对于别人的帮助要说谢谢。不小心碰了别人时，真心实意地给予道歉，除了说“对不起”，还需行为表示。

(3)加强幼儿的友爱教育，提高幼儿的交往能力。我们教育孩子要相互关心、互相照顾；要学会谦让，学习商量语气，交换、轮流，合作玩的方法，好玩的玩具大家一起玩，学会说“我可以和你xxx吗？”，学习和同伴、父母互相商量，解决问题。

(4)继续增强幼儿的安全意识和自我保护能力。学习正确的上下楼梯的方法，不在过道上跑。认识一些交通，危险性等标志。

(5)行为习惯的培养，不在教室的墙面和桌面乱涂，要保持干净。同时教育幼儿要与他人分享玩具，爱护他人的玩具、图书等。

(6)为了充分发挥幼儿的责任感，我们设立了值日生，每周换一次，每周评比“值日生明星”，对值日生工作认真负责的幼儿表示认可。

3、结合节日活动及主题教学活动，培养幼儿爱祖国、爱周围的人们等情感。

(1)在教师节时开展主题活动“我的老师”，让幼儿感受老师工作的辛苦，对老师有亲切感、信任感，喜欢亲近老师，萌

发爱老师的情感。

(2) 结合“迎国庆”主题活动，和幼儿互动布置墙饰，并开展“爱祖国诗歌朗诵会”教育幼儿爱家乡、爱祖国的情感。

4、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长开放日及家园联欢活动来进行教育活动。

(1) 根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

(2) 现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

(3) 家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们以后的生活打下良好的基础。

五、月份安排

九月份：

- 1、通过开展一些“我是中班小朋友”的活动，让幼儿理解并遵守班级日常活动的基本规则。
- 2、开展“老师，您好！”小型主题活动，激发幼儿爱老师的情感。
- 3、开展“迎国庆”主题活动，激发幼儿爱国情感。
- 4、开展“爱祖国诗歌朗诵会”。
- 5、根据班级幼儿发展情况和主题活动开展情况及时召开家长会。
- 6、常规培养：继续培养幼儿良好的清洁卫生习惯。

帮助新生学习各种生活、学习常规。

养成饭前、便后、手脏时及时洗手的好习惯。

会用正确的方法擤、擦鼻涕。

学习用自带毛巾擦汗。

十月份：

- 1、以轮流的形式安排值日生，加强值日生工作的指导，形成集体和为他人服务的意识。
- 2、结合“树”主题活动，让幼儿学会做力所能及的事。
- 3、以“图书分享”的形式鼓励每位幼儿带自己喜欢的书丰富阅读区，并建

立阅读区常规，帮助幼儿养成良好的阅读习惯。

4、学做值日生：学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。

给小伙伴分发食品，学会照顾别人。

学习照顾班级的动植物角。

督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

十一月：

1、通过开展活动让幼儿了解自己、同伴的优点，知道同伴之间应该互相学习，体验与同伴共处的乐趣，建立良好的同伴关系。

2、结合社会性活动“小熊请客”对幼儿进行文明礼貌教育。懂得做客、待客的一般礼仪，会与他人分享，能大胆、礼貌地与成人交往。

3、常规培养：培养幼儿良好的饮食进餐习惯。

安静愉快地进餐，坐姿自然。

正确使用餐具，餐后收拾碗筷，餐具轻拿轻放。

逐步养成文明的进餐习惯，细嚼慢咽，吃饭时不发出响声。不挑食，不剩饭菜。

养成“四净”习惯：桌面干净、地面干净、身上干净、碗内干净。

十二、一月：

1、日常生活中观察幼儿的着装情况，指导幼儿学会整理自己的服装。在起床环节中与生活老师共同指导幼儿折叠被子。

2、结合季节特点，充分调动幼儿参与体育活动的积极性，鼓励幼儿坚持冬季体育锻炼，勇敢.不怕冷。

3、初步了解圣诞、元旦节日的意义，感受自己的成长，体验节日的愉悦。

4、结合“迎新年亲子活动”，鼓励幼儿积极参与迎圣诞.新年活动，自由大胆的表现，乐于用自己的作品创设环境，使幼儿在活动中体验节日的愉悦和与同伴交往的乐趣，增进与父母的情感。

5、结合即将到来的寒假、春节，开展有关做客、待客的活动，使幼儿懂得做客、待客的一般礼仪，会与他人分享，能大胆、礼貌地与成人交往。

6、常规培养：培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱能力

安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

生病时愿意接受治疗并能注意休息。

学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜。能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方

正确区分左右鞋，会穿好鞋。

学习整理床上用品。